

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง นิทานพื้นบ้าน ๒
(เขียนแผนภาพโครงเรื่อง)

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนียด





พิจารณารูปแบบการเขียนต่อไปนี้

แผนภาพโครงเรื่อง :

ตัวละคร :

ฉาก/สถานที่ :

เหตุการณ์สำคัญ :

ผลของเรื่อง :

ข้อคิด :



คำถามกระตุ้นความคิด



คำถาม : นักเรียนเคยเขียนแผนภาพโครงเรื่องหรือไม่ อย่างไร

คำถาม : การเขียนแผนภาพโครงเรื่องคืออะไร และมีวิธีการเขียนอย่างไร



เรื่อง นิทานพื้นบ้าน ๒
(เขียนแผนภาพโครงเรื่อง)





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอก หลักการเขียนแผนภาพโครงเรื่องได้
๒. เขียน แผนภาพโครงเรื่องจากนิทานที่อ่านได้
๓. มี มารยาทในการเขียน



การเขียนแผนภาพ

โครงเรื่อง

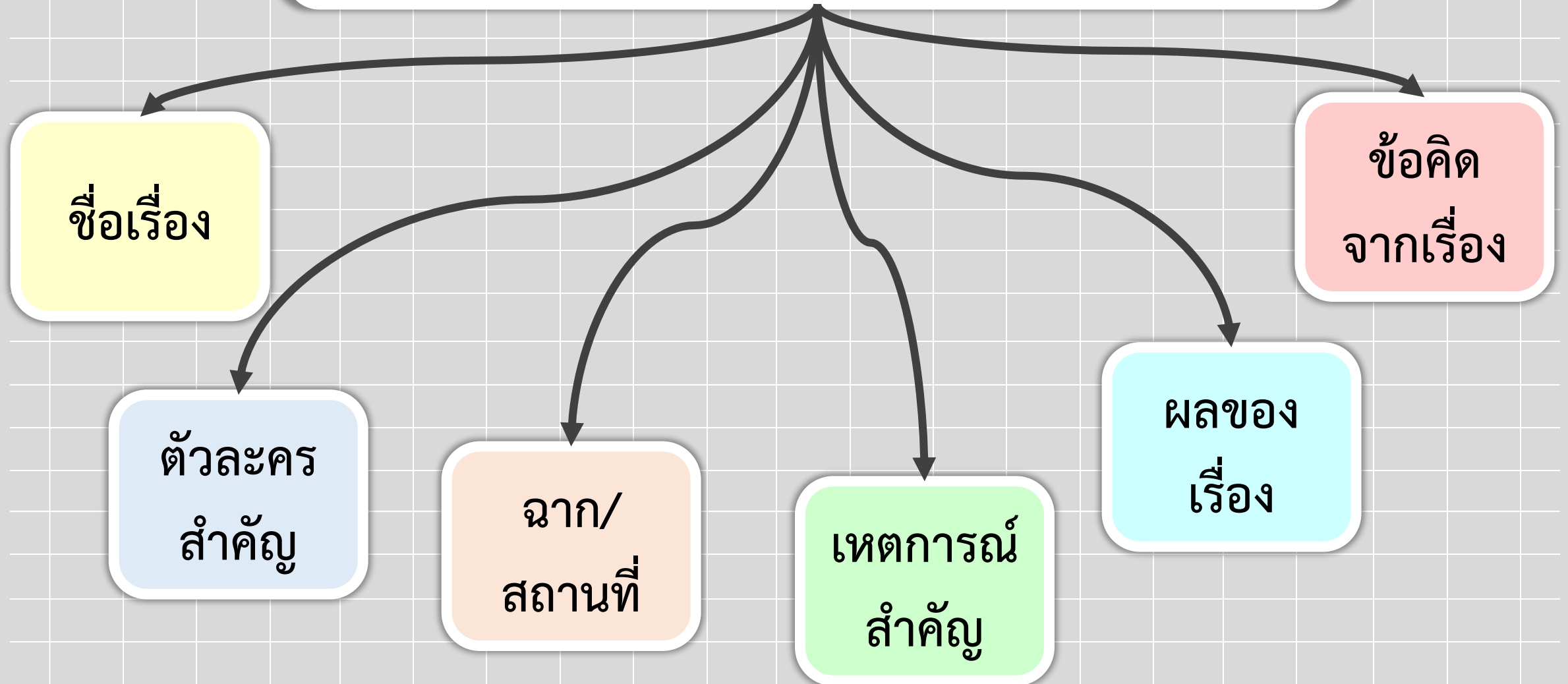




แผนภาพโครงเรื่อง

คือ การเขียนที่แสดงให้เห็นภาพรวมของเรื่องทั้งหมด
ทำให้จับใจความสำคัญเรื่องได้ดี ในการเขียนแผนภาพ
โครงเรื่องต้องอาศัยการตั้งคำถามและตอบคำถามจาก
เรื่องที่อ่านว่า **ใคร** ทำอะไร **ที่ไหน** เมื่อไร **อย่างไร**

องค์ประกอบของแผนภาพโครงเรื่อง



คำถามชวนคิด...

หลักการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

มีอะไรบ้าง



หลักการเขียน
แผนภาพโครงเรื่อง

๑. อ่านเนื้อเรื่องตั้งแต่ต้นจนจบ
ให้เข้าใจชัดเจน

๒. ค้นหาใจความสำคัญของ
ของเรื่องที่อ่าน

๓. สรุปเรื่องว่า “ใคร ทำอะไร
ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร”

๖. มีมารยาทในการเขียน
และตรวจทานการเขียนสะกดคำ

๕. สรุปข้อคิดที่ได้จาก
เรื่องนั้นให้ตรงประเด็น

๔. เริ่มเขียนแผนภาพโครงเรื่อง
ตามองค์ประกอบที่กำหนด

กิจกรรมฝึกเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

กากับสุนัขจึงจอกเจ้าเล่ห์





เรื่อง กากับสุนัขจิ้งจอกเจ้าเล่ห์

อีกาตัวหนึ่งกำลังหิว มันจึงบินออกหาอาหาร และเหลือบไปเห็นชิ้นเนื้อชิ้นหนึ่งหล่นอยู่ มันจึงใช้ปากคาบชิ้นเนื้อชิ้นนั้นขึ้นมา แล้วบินไปเกาะอยู่บนต้นไม้ต้นหนึ่ง ขณะนั้นสุนัขจิ้งจอกตัวหนึ่งเดินผ่านมาพอดี และนี่ก็อยากกินชิ้นเนื้อชิ้นนั้น



สุนัขจิ้งจอกจึงเอ่ยปากทักอีกว่า

“สวัสดีครับคุณกา ทำไมคุณช่างดูสง่างาม
เยี่ยงนี้ ขนของคุณก็ช่างดูสวยดำเงางามยิ่งนัก”


อีกาฟังแล้วรู้สึกชอบใจมาก มันมองดูที่ขนของ
ตัวเองอย่างภาคภูมิใจ



สุนัขจิ้งจอกพูดต่อไปว่า

“คุณคงมีเสียงที่ไพเราะมากแน่ ๆ และคุณคงร้องเพลงเพราะด้วยใช่ไหม” ฝ่ายอีการิบบนกหัวรับทันที สุนัขจิ้งจอกจึงโหม่นน้ำวต่อไปว่า

“ถ้าอย่างนั้นคุณกาช่วยร้องเพลงให้ผมฟังสักหน่อยได้ไหมครับ”

An illustration of a forest scene. A crow is perched on a brown tree branch on the left, looking towards the right. Below the branch, a fox is walking on the grass, looking down at a red object on the ground. The background consists of green foliage and trees. A white text box with a grey border is positioned in the upper right quadrant, containing Thai text.

เมื่ออีกาได้ฟังคำพูดบ่อยของสุนัขจิ้งจอก ก็หลงเชื่อคำหวานล่อมนั้นทันที และกำลังจะอ้าปากร้องเพลง ซึ่งขณะที่อีกากำลังจะอ้าปากร้องเพลงนั้น ชิ้นเนื้อที่อยู่ในปาก ก็ร่วงหล่นออกจากปากของมันทันที



???

สุนัขจิ้งจอกเห็นดังนั้น มันจึงรีบคาบก้อนเนื้อ
ชิ้นนั้นด้วยความว่องไว แล้ววิ่งหนีไปอย่างรวดเร็ว
โดยไม่สนใจอีกาเลยสักนิด





คำถามชวนคิด

ถ้านักเรียนเป็นอีกา
นักเรียนจะยอมอ้าปากร้องเพลง
หรือไม่ เพราะอะไร



ตัวอย่าง การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง



แผนภาพโครงเรื่อง : กากับสุนัขจิ้งจอกเจ้าเล่ห์

ตัวละคร : กา, สุนัขจิ้งจอก

ฉาก/สถานที่ : ต้นไม้ต้นหนึ่ง



เหตุการณ์สำคัญ : อีกาซึ่งกำลังคาบชิ้นเนื้ออยู่นั้น
ได้หลงเชื่อคำชมของสุนัขจึงจอก มันจึงอ้าปากร้องเพลง
ให้สุนัขจิ้งจอกฟัง

ผลของเหตุการณ์ : เมื่ออีกาอ้าปากร้องเพลงจึงทำให้
ชิ้นเนื้อหล่นร่วงจากปาก สุนัขจิ้งจอกจึงคาบชิ้นเนื้อ
แล้ววิ่งหนีไป



ตัวอย่าง การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง



ข้อคิดจากเรื่อง

๑. อย่าหลงเชื่อคำป้อยอของใคร เพราะเขาอาจมุงร้ายกับเราก็ได้
๒. คนที่พูดจาประจบประแจง มักจะหวังผลประโยชน์จากเราเสมอ



กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียน
แผนภาพโครงเรื่อง จันทโครพ
ให้ถูกต้องตามหลักการเขียน
แผนภาพโครงเรื่อง

๑. แผนภาพโครงเรื่อง	
๒. ฉาก/สถานที่	
๓. เหตุการณ์สำคัญ	
๔. ผลของเรื่อง	
๕. ข้อคิด	



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๘ เรื่อง การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง
- ๒) สังเกตการทำงานของนักเรียนและให้คำแนะนำเพิ่มเติม
- ๓) ตรวจสอบงานและประเมินการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) ทำใบงานที่ ๘ เรื่อง การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง
- ๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้วให้ส่งที่ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชาเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง



ใบงานที่ ๘ เรื่อง การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

๑. แผนภาพโครงเรื่อง	
๒. ฉาก/สถานที่	
๓. เหตุการณ์สำคัญ	
๔. ผลของเรื่อง	
๕. ข้อคิด	

แผนภาพโครงเรื่อง

ฉาก/สถานที่

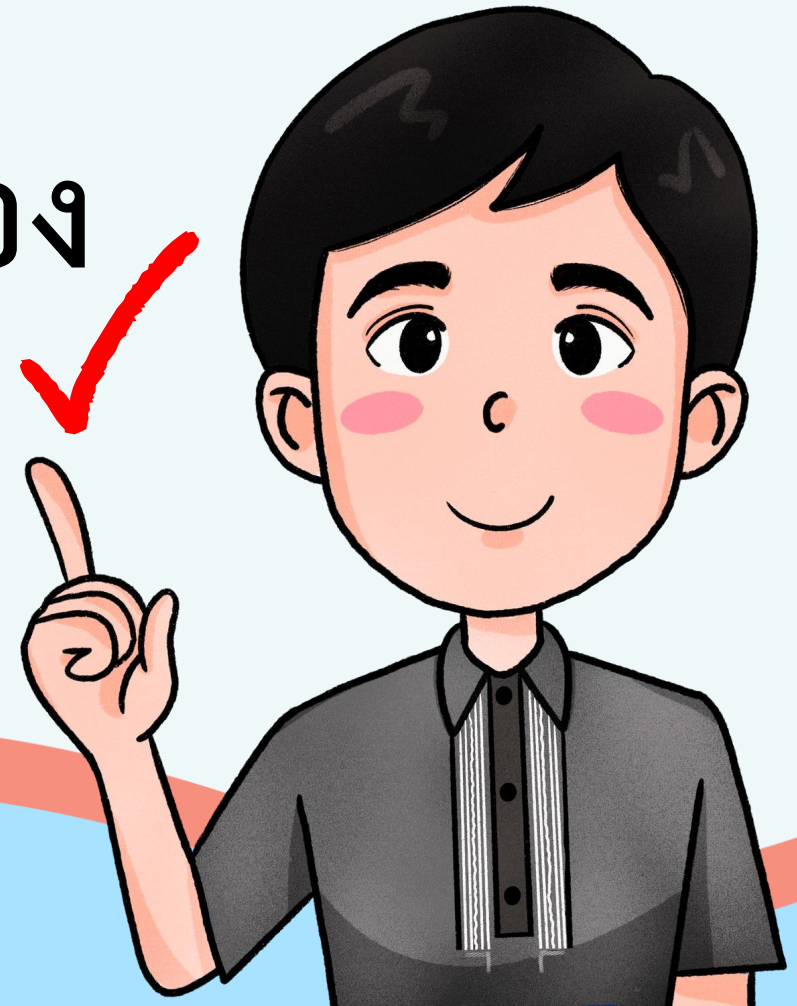
เหตุการณ์สำคัญ

ผลของเรื่อง

ข้อคิด



สรุปการทำกิจกรรม และตรวจสอบความถูกต้อง



แนวคำตอบ

ใบงานที่ ๘ เรื่อง การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

แผนภาพโครงเรื่อง	จันทโครพ
ตัวละคร	จันทโครพ นางโมรา โจรป่า พระฤๅษี พระอินทร์ นางมัจฉินท์
ฉาก/สถานที่	ฉากที่ ๑ เมืองพรหมทัต ฉากที่ ๒ ป่า ฉากที่ ๓ ถ้ำพญานาค



แนวคำตอบ

ใบงานที่ ๘ เรื่อง การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

เหตุการณ์สำคัญ

เหตุการณ์ที่ ๑ จันทโครพเป็นโอรส
ของพระเจ้าพรหมทัต และไปศึกษา
เล่าเรียนวิชากับพระฤๅษีในป่า
จนสำเร็จวิชาและลากลับบ้านเกิด
ของตน



แนวคำตอบ

ใบงานที่ ๘ เรื่อง การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

เหตุการณ์สำคัญ

เหตุการณ์ที่ ๒ จันทโครพเปิดผอบได้ พบรักกับนางโมรา จากนั้นเดินทางกลับบ้านเมืองด้วยกัน ระหว่างทางได้เจอกับโจรป่าและเกิดการต่อสู้กันระหว่างโจรกับจันทโครพ ฝ่ายนางโมราคิดไม่ซื่อ ได้ช่วยให้โจรป่าฆ่าจันทโครพ



แนวคำตอบ

ใบงานที่ ๘ เรื่อง การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

เหตุการณ์สำคัญ

เหตุการณ์ที่ ๓ พระอินทร์ได้ลงมาจากสวรรค์และสถาปนาางโมราให้เป็นชะนีอยู่ในป่า จากนั้นชุบชีวิตจันทโครพจนฟื้นพร้อมกับเล่าความจริงให้ฟัง และบอกว่าเนื้อคู่ของจันทโครพเป็นนางมัจฉลินท์ซึ่งเป็นลูกสาวของพญานาค



แนวคำตอบ

ใบงานที่ ๘ เรื่อง การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

<p>ผลของเรื่อง</p>	<p>นางโมราถูกสาปเป็นชะนี ส่วนจันทโครพ ได้ออกเดินทางไปตามหานางมัจฉลινή จนพบเจอและได้ครองรักกันที่สุดในที่สุด</p>
<p>ข้อคิด</p>	<p>ควรรักเดียวใจเดียว และซื่อสัตย์ ต่อคนรัก</p>

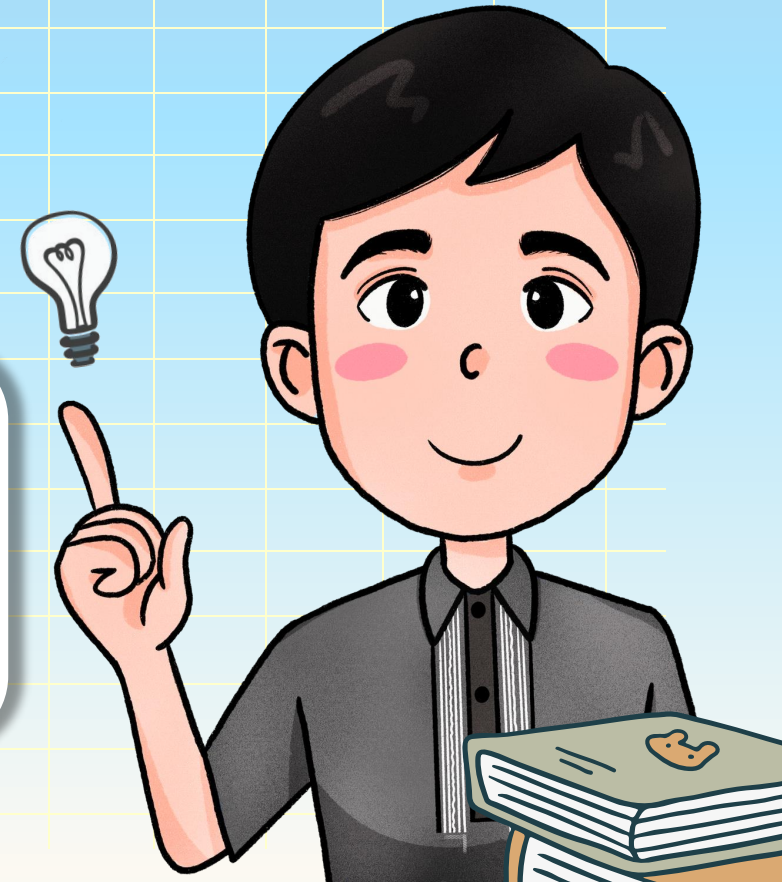


คำถามสรุปบทเรียน



คำถาม : การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง
มีประโยชน์อย่างไร

คำตอบ : ทำให้สามารถสรุปเรื่องได้สั้น กระชับ
และมองเห็นภาพรวมของเรื่องได้เข้าใจง่ายขึ้น



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง นิทานพื้นบ้าน ๓ (เล่านิทาน)

รายวิชา ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง การเล่านิทานพื้นบ้าน
- ใบงานที่ ๙ เรื่อง การเล่านิทานพื้นบ้าน
- เนื้อหาหรือเรื่องย่อนิทานพื้นบ้านที่จะนำเสนอ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

