

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง
ทีละเท่า ๆ กัน (การหาจำนวนถัดไป)

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บุโกลก



แบบรูปของจำนวน
ที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง
ทีละเท่า ๆ กัน
(การหาจำนวนถัดไป)





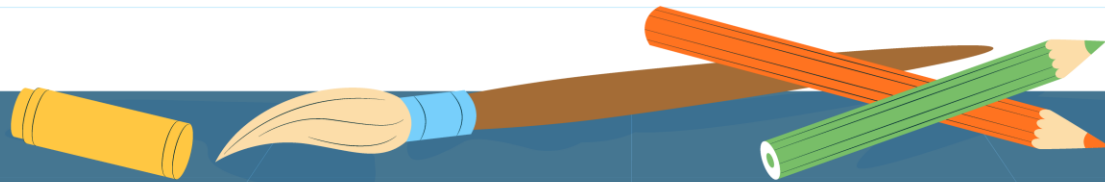
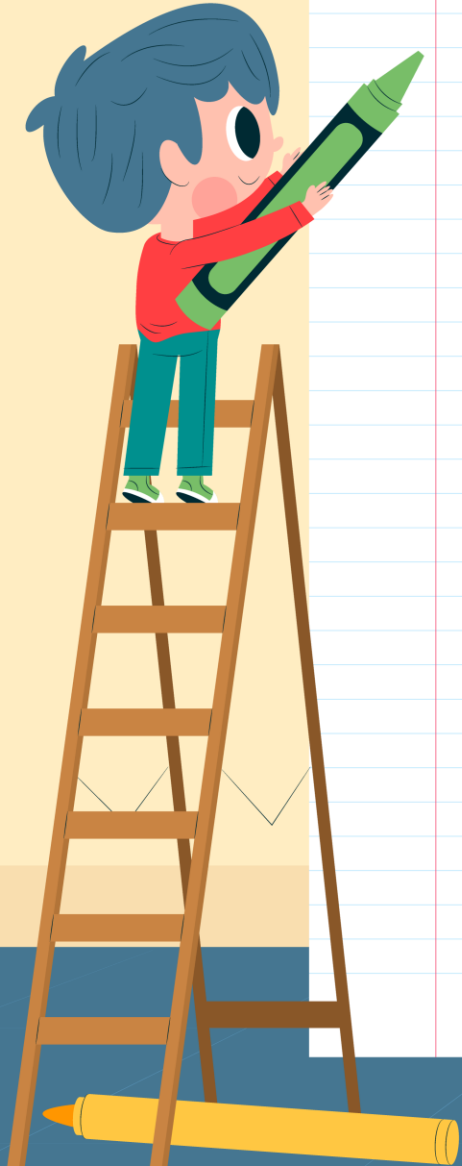
ช่วยกันสร้าง
และช่วยกันหา

ช่วยกันสร้าง และช่วยกันหา



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. หาจำนวนถัดไปในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน
2. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. มีเหตุผลในการสนับสนุนหรือโต้แย้งแนวคิดได้อย่างสมเหตุสมผล



จำนวนถัดไปในแบบรูป คือจำนวนใด ?

240

260

280

300

320

.....

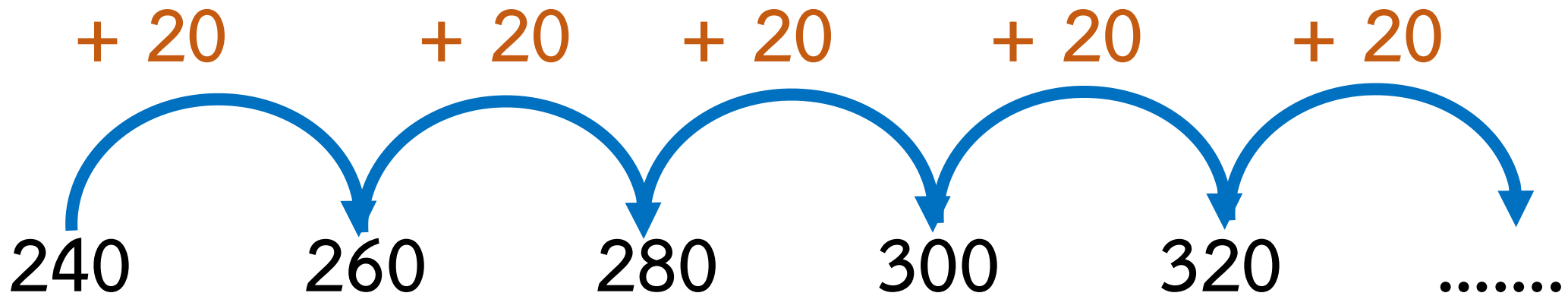
แนวคิด

?

$$260 - 240 = 20$$



จำนวนถัดไปในแบบรูป คือจำนวนใด ?



ชุดของจำนวนนี้มีความสัมพันธ์แบบเพิ่มขึ้นทีละ 20

หรือ ชุดของจำนวนนี้เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 20

? ดังนั้น จำนวนถัดไปคือ 340



จำนวนถัดไปในแบบรูป คือจำนวนใด ?

725 700 675 650 625

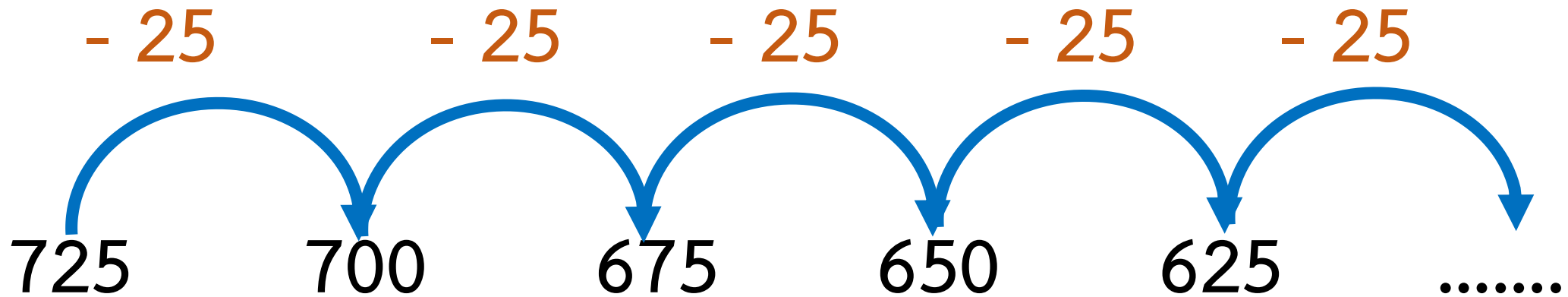
แนวคิด

?

$$725 - 700 = 25$$



จำนวนถัดไปในแบบรูป คือจำนวนใด ?



ชุดของจำนวนนี้มีความสัมพันธ์แบบลดลงทีละ 25

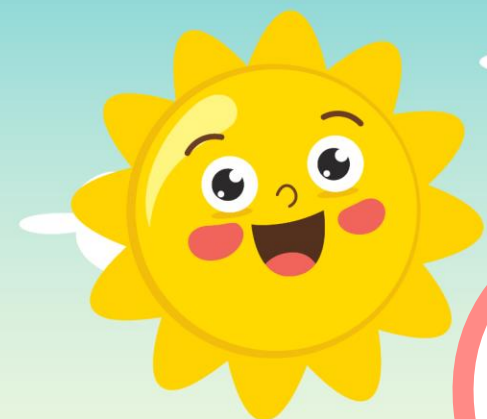
หรือ ชุดของจำนวนนี้เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 25

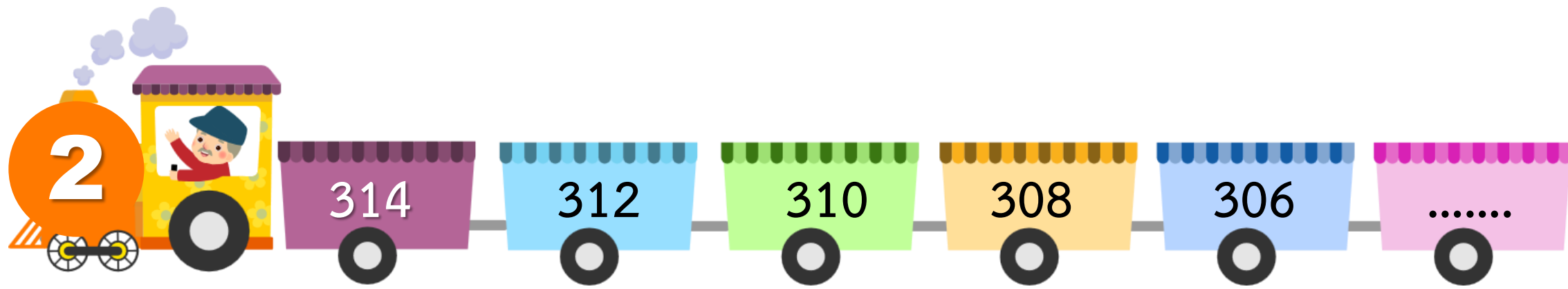
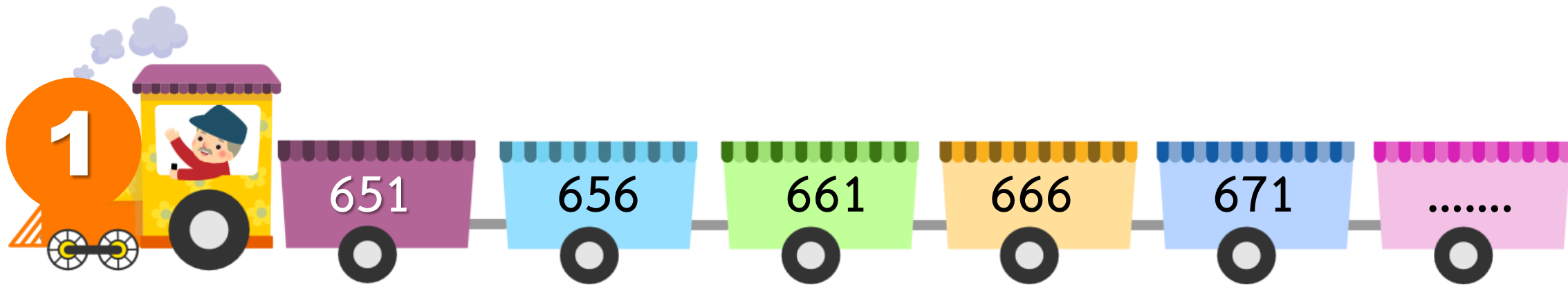
? ดังนั้น จำนวนถัดไปคือ 600

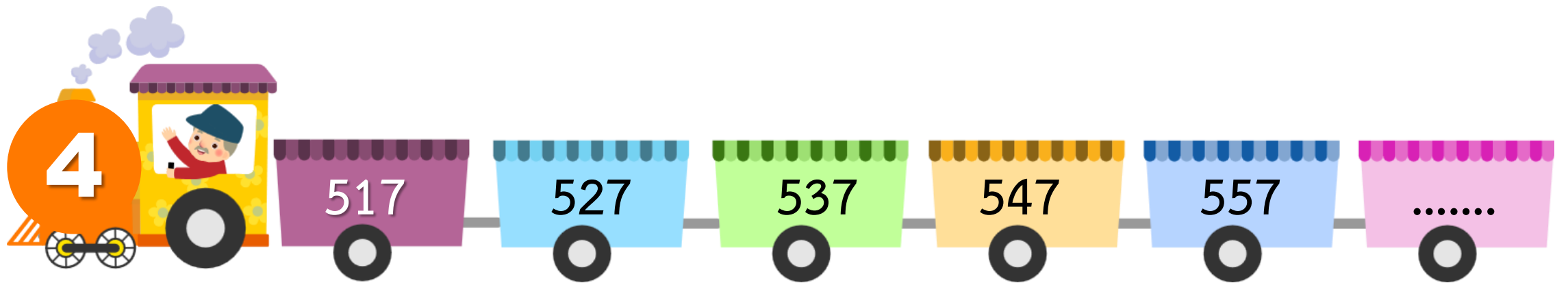
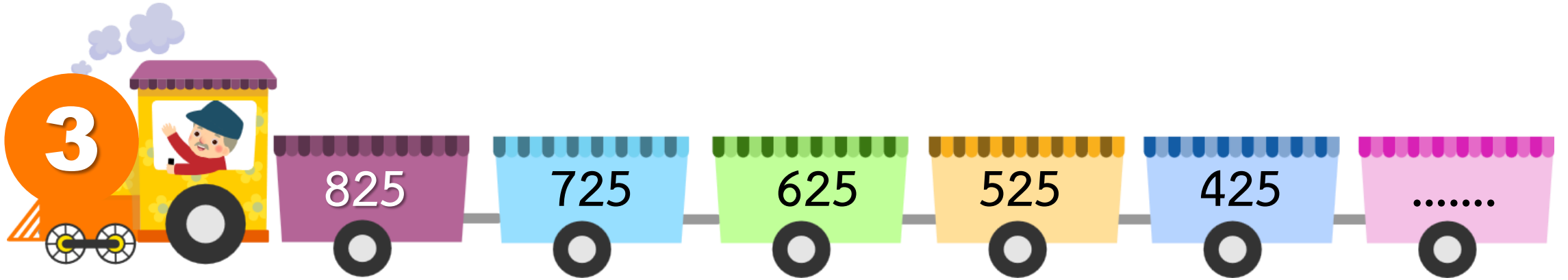


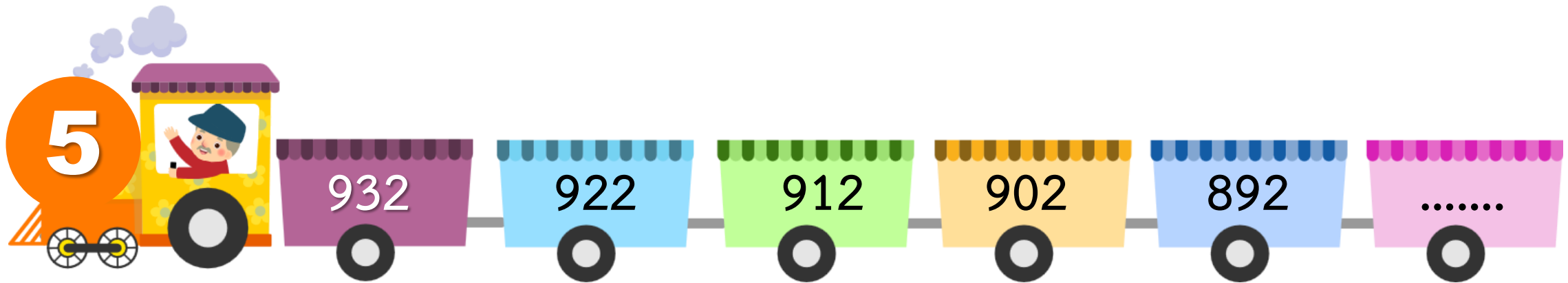
กิจกรรม

ฉันอยู่ขบวนไหน











ตู้รถไฟแสดงความสัมพันธ์ของแบบรูป

เพิ่มขึ้นทีละ 5

ลดลงทีละ 2

ลดลงทีละ 100

เพิ่มขึ้นทีละ 10

ลดลงทีละ 10



รถไฟแสดงจำนวนถัดไปของแบบรูป

676

304

325

567

882

บทบาทครู

1. ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติมเมื่อนักเรียนสอบถาม
2. ระหว่างการทำงานครูตรวจสอบความถูกต้องของผลงานของนักเรียน

บทบาทนักเรียน

1. หากนักเรียนไม่เข้าใจ ให้ยกมือสอบถามคุณครูได้ทุกเมื่อ และใช้ถ้อยคำที่สุภาพ
2. ร่วมกันทำกิจกรรมกลุ่มด้วยความสามัคคี รับผิดชอบหน้าที่ที่ตนเองได้รับมอบหมาย

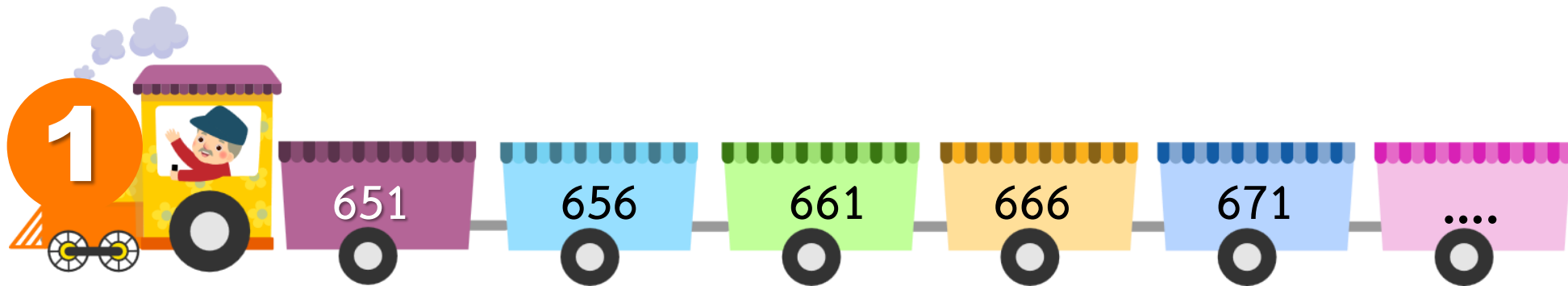
เพิ่มขึ้นทีละ 5

ลดลงทีละ 2

ลดลงทีละ 100

เพิ่มขึ้นทีละ 10

ลดลงทีละ 10



676

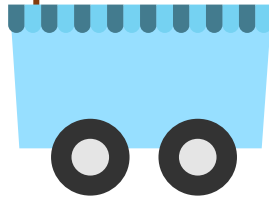
304

325

567

882

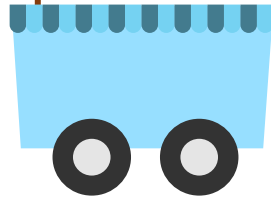
ลดลงทีละ 2



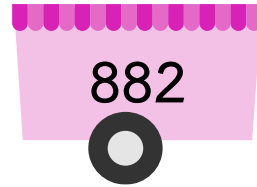
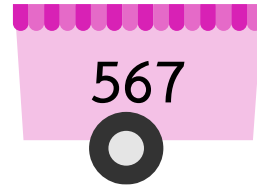
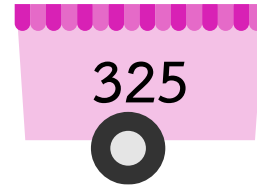
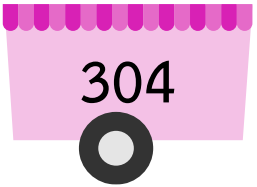
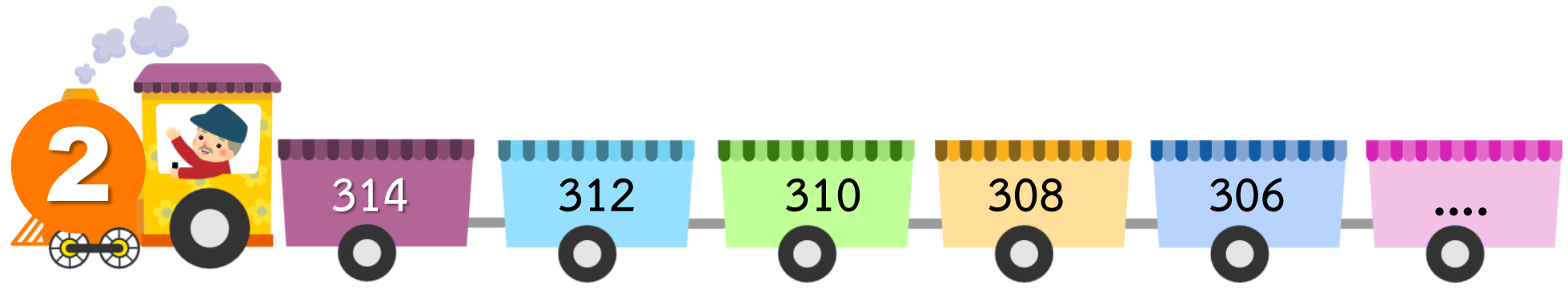
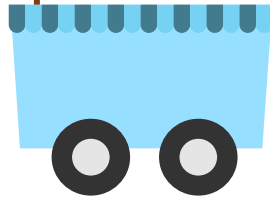
ลดลงทีละ 100



เพิ่มขึ้นทีละ 10



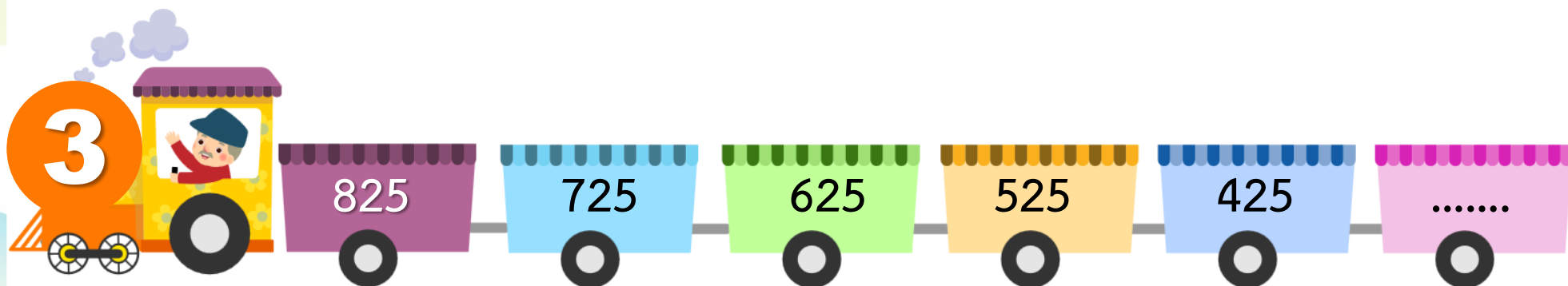
ลดลงทีละ 10



ลดลงทีละ 100

เพิ่มขึ้นทีละ 10

ลดลงทีละ 10



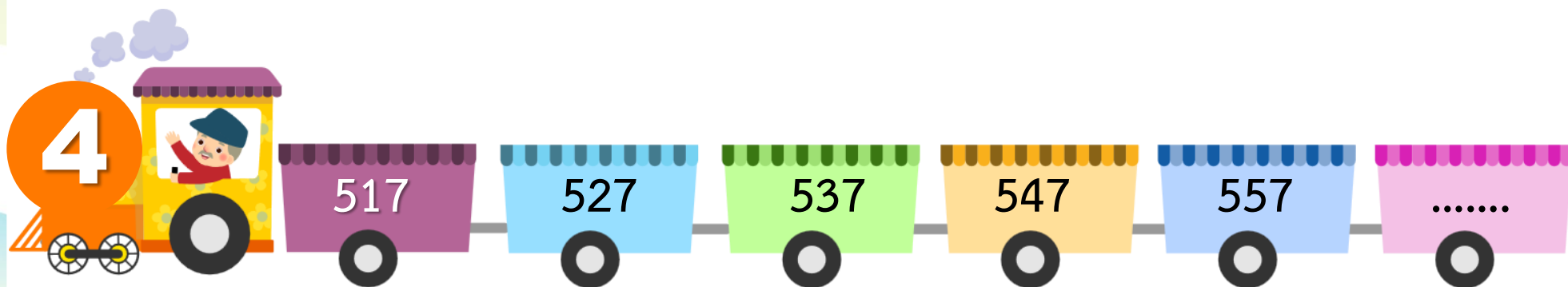
325

567

882

เพิ่มขึ้นทีละ 10

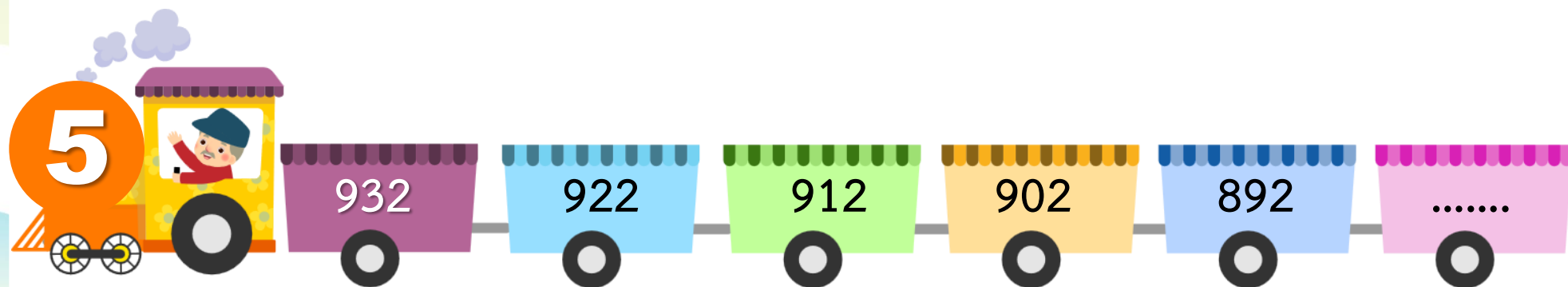
ลดลงทีละ 10



567

882

ลดลงทีละ 10





ให้นักเรียนเขียนโจทย์และคำตอบลงในสมุด ดังนี้

1) 512 524 536 548 560 **572**.....

ชุดของจำนวนนี้เป็นแบบรูปของจำนวนที่...**เพิ่มขึ้นทีละ 12**.....

2) 480 420 360 300 240 **180**.....

ชุดของจำนวนนี้เป็นแบบรูปของจำนวนที่...**ลดลงทีละ 60**.....



ສະບຸນ



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การหาจำนวนถัดไปในแบบรูปของจำนวน
ให้หาความสัมพันธ์ของแบบรูปก่อน
แล้วจึงหาจำนวนถัดไป



แบบฝึกหัด 1.9

หน่วยที่ ๑ จำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐

☆☆☆ ฝ.๑.๙/พ.๙

แบบฝึกหัด 1.9

1 เขียนคำตอบในช่องว่าง

ตัวอย่าง



1) 201 212 223 234 245
จุดของจำนวนเป็นแบบรูปของจำนวนที่ ทีละ
จำนวนถัดไป คือ

2) 720 711 702 693 684
จุดของจำนวนเป็นแบบรูปของจำนวนที่ ทีละ
จำนวนถัดไป คือ

3) 824 812 800 788 776
จุดของจำนวนเป็นแบบรูปของจำนวนที่ ทีละ
จำนวนถัดไป คือ

4) 990 1,020 1,050 1,080 1,110
จุดของจำนวนเป็นแบบรูปของจำนวนที่ ทีละ
จำนวนถัดไป คือ

2 เขียนคำตอบใน

ตัวอย่าง



- | | | | | | | |
|----|-------|-------|-----|-----|-----|----------------------|
| 1) | 175 | 187 | 199 | 211 | 223 | <input type="text"/> |
| 2) | 322 | 300 | 278 | 256 | 234 | <input type="text"/> |
| 3) | 200 | 233 | 266 | 299 | 332 | <input type="text"/> |
| 4) | 120 | 180 | 240 | 300 | 360 | <input type="text"/> |
| 5) | 990 | 900 | 810 | 720 | 630 | <input type="text"/> |
| 6) | 300 | 450 | 600 | 750 | 900 | <input type="text"/> |
| 7) | 785 | 675 | 565 | 455 | 345 | <input type="text"/> |
| 8) | 1,200 | 1,000 | 800 | 600 | 400 | <input type="text"/> |



บทเรียนครั้งต่อไป



แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง

ทีละเท่า ๆ กัน

(การหาจำนวนที่หายไป)



สิ่งที่ต้องเตรียม



1. ใบกิจกรรม 1.7
2. แบบฝึกหัด 1.10



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th