

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การเขียนบันทึกประจำวัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แสนสุขใจ ภาษาไทยของเรา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การเขียนบันทึกประจำวัน
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

การเขียนบันทึกประจำวัน

การเขียนบันทึกประจำวัน เป็นการเขียนเล่าเรื่องราวหรือเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับตนเองในแต่ละวัน ซึ่งอาจจะเป็นเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ประทับใจ แล้วนำมาเขียนบันทึก เพื่อเตือนความจำหรือเก็บไว้เป็นความทรงจำ หรือบรรยายความรู้สึกหรือความคิดเห็นต่อสิ่งที่ได้พบ

หลักการเขียนบันทึกประจำวัน มีดังนี้

๑. เขียนวัน เดือน ปี ที่เขียนบันทึกไว้ส่วนบนขวาของกระดาษ
๒. บันทึกด้วยภาษาของตนเอง โดยใช้ถ้อยคำและประโยคที่อ่านง่ายกระชับรัดกุม
๓. เขียนโดยใช้สรรพนามบุรุษที่หนึ่ง เขียนคำว่า “ฉัน” “ตัวฉัน” “ของฉัน” เนื่องจากเป็นการเล่าเรื่องจากมุมมองของตัวเอง
๔. บันทึกแต่สิ่งที่เป็นความจริง ไม่บิดเบือนความจริง ได้แก่ เหตุการณ์ที่ประทับใจ น่าสนใจที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ไม่ควรบันทึกกิจกรรมประจำวันที่ซ้ำซาก เช่น ตื่นนอน อาบน้ำ แปรงฟัน กิจกรรมเหล่านี้ไม่น่าสนใจ เว้นแต่จะมีเหตุการณ์พิเศษเกิดขึ้นในขณะที่ทำกิจกรรมเหล่านั้น
๕. บันทึกตามลำดับเหตุการณ์
๖. บันทึกเฉพาะสาระ หรือสิ่งสำคัญว่า “ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร” โดยเขียนบรรยายความรู้สึกของตนเองและแสดงความคิดเห็นต่อเหตุการณ์นั้น ๆ
๗. เขียนบันทึกให้ยาวพอดี ถ้าระบุว่าต้องเขียนยาวก็บรรทัดก็เขียนให้ได้ตามนั้น

๘. สรุปจบบันทึกแต่ละวันหรือแต่ละเรื่องด้วยการทิ้งท้ายความคิด จะเป็นการเขียนที่ดี ตัวอย่างเช่น “สิ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากวันนี้ก็คือ.....” “ฉันอยากจะใช้เวลาคิดเรื่อง.....ให้มากขึ้น”

ตัวอย่างที่ ๑ บันทึกประจำวัน



๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

สวัสดีเช้าวันอังคาร ฉันรู้สึกสดชื่นเพราะท้องฟ้าสดใส แดดออกตอนช่วงสายทำให้ฉันรู้สึกร้อน ๆ วันนี้ฉันไปโรงเรียนทั้ง ๆ ที่รู้สึกขี้เกียจบ้าง แต่ก็ยังมีความรับผิดชอบในการเรียน ตอนเลิกเรียนแม่ของฉันซื้อน้ำแข็งไสมาให้ฉันกิน ฉันรู้สึกเย็นสดชื่นกินอ้มก็เปลี่ยนเสื้อผ้าแล้วไปเล่นบาสเกตบอลกับเพื่อน ๆ ฉันเล่นกับเพื่อน ๑ ชั่วโมงก็กลับบ้าน มาอาบน้ำ กินข้าว ทำการบ้าน แล้วเข้านอน วันนี้ฉันได้รู้ว่าไปโรงเรียนทำให้ฉันได้พบเพื่อนและได้เรียนเรื่องการคัดแยกขยะ เป็นเรื่องที่ดีมาก



ตัวอย่างที่ ๒ บันทึกประจำวัน



๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

๐๖.๕๔ น. ฉันไปโรงเรียนแต่เช้า เพื่อไปรดน้ำผักบุ้งที่แปลงผักหลังอาคารเรียน ฉันยืนมองผักบุ้งที่แตกยอดอวบงาม แล้วรู้สึกภูมิใจมากที่ฉันสามารถปลูกผักให้ออกงามได้ด้วยมือของตัวเอง

๐๙.๐๐ น. เรียนวิชาภาษาไทยกับคุณครูกันต์ ครูสอนเรื่องสำนวน คุณครูกันต์ให้นักเรียนจับคู่ยกตัวอย่างสำนวนมา ๑ สำนวน ฉันจับคู่กับสายป่าน และยกตัวอย่างสำนวนว่า "เป็นปิ่นเป็นไฟ" ซึ่งหมายถึง อาการโกรธอย่างรุนแรง เพื่อนๆ ก็หัวเราะและล้อฉันว่าฉันคงโกรธเป็นปิ่นเป็นไฟ ถ้าหากใครไปทำให้แปลงผักบุ้งเสียหาย ฉันยอมรับและหัวเราะ

สิ่งที่ฉันได้เรียนรู้ในวันนี้คือ ความภูมิใจในการปลูกผัก



แผนผังความคิด เรื่อง การเขียนบันทึกประจำวัน



บทอ่าน เรื่อง ตัวอย่างบันทึกประจำวัน จากเพลงเรไรรายวัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แส่นสุขใจ ภาษาไทยของเรา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การเขียนบันทึกประจำวัน
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

วันอาทิตย์ที่ 26 กรกฎาคม ค.ศ. 2558

ตอนเที่ยงรถกระบะของคุณหมอ
หมาขับมาแม่บอกให้จอด ให้นัดพาให้
พี่หวานคุณหมอยืนนอกบ้าน
เอาเข็มฉีดสะโพก 3 เข็มจากนอก
รั้ว พี่หวาน เก่งมากไม่ร้องฉันทื่น
เข้าบอกยายว่ามีหมอมาน่าจะฉีดให้
หนูด้วยยายหัวเราะ



วันเสาร์ที่ 1 สิงหาคม พศ 2558

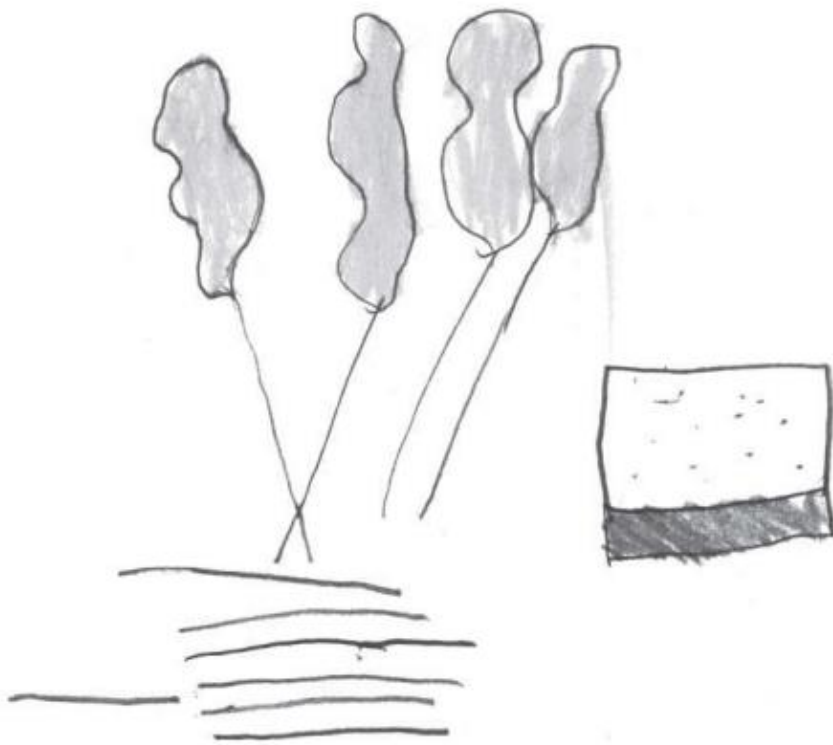
วันนี้ฉันกินหมูสะเต๊ะฉันกินเป็นเพราะ

คุณตา ของฉันสอนให้กินรสชาติมัน

เหมือน หมูปิ้ง ต้องจิ้มน้ำจิ้มเผ็ดๆหวานๆ

วันนี้ฉันกินมากที่สุด 11ไม้กับขนมปัง

2 แผ่น ก่อนฉันไปเรียน Kumon



วันพุธที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘
ฉันดีใจมากที่สุด ฉันจะได้ไปบ้านใต้
ได้ไปทะเลกับพี่ๆ และน้องได้เล่นตุ๊กตาราย
บ้านใต้ของฉันอยู่ลิซลบางที่ฉันนั่งรถ
ไฟบางวันฉันนั่ง นกแอร์ ฉันชอบกินขนม
จืด ภายนี้ทำให้กิน แม่บอกว่าอีก ๑๕ วัน
จะได้ไป



วันพฤหัสบดีที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ฉันหัดอ่าน แม่เงอัยกินน้ำบ่อไหน
วิชาภาษาไทย วันนี้ครูรตพาฉันกับเพื่อน
ลงไปเล่น แม่เงอัยที่สนามหญ้าฉันไม่ได้
เป็นแม่เงอัย ฉันเป็นลูกงอยที่หาง ฉันวิ่งไว
มาก พ่อเงอัยจับฉันไม่ได้เลย ฉันชอบให้กินน้ำ
บ่อไหนมัน สะหนกดีตอนทำทำบิน

