

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง การเขียนบันทึกประจำวัน

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง



เรื่อง

การเขียน

บันทึกประจำวัน



เรไร รายวัน

บันทึกประจำวันของ เรไร สุวีรานนท์ กรกฎาคม 2558 ถึง กุมภาพันธ์ 2559

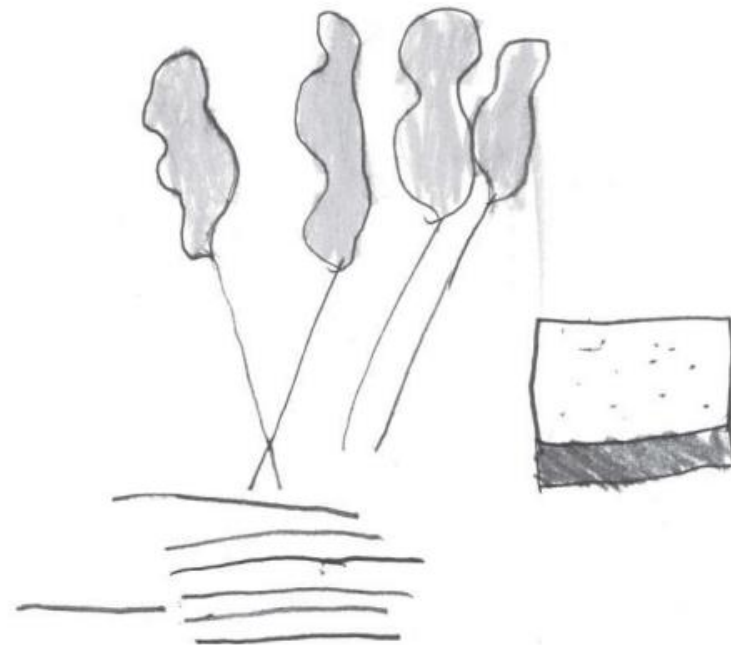


วันอาทิตย์ที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2558

ตอนเที่ยงรถกระบะของคุณหมอ
หมาขับมาแม่บอกให้จอดให้ฉีดยาให้
พี่หวานคุณหมอยืนนอกบ้าน
เอาเข็มฉีดสะโพก 3 เข็มจากนอก
รั้ว พี่หวาน เก่งมากไม่ร้องฉันทื่น
เข้าบอกยายว่ามีหมอมาน่าจะฉีดให้
หนูด้วยยายหัวเราะ



วันเสาร์ที่ 1 สิงหาคม พศ 2558
วันนี้ฉันกินหมูสะเต๊ะกับไก่เป็นเพราะ
คุณตา ของฉันสอนให้กินรสชาตินั้น
เหมือน หมูปิ้ง ต้องจิ้มน้ำจิ้มเผ็ดๆหวานๆ
วันนี้ฉันกินมากที่สุด 11ไม้กับขนมปัง
2แผ่น ก่อนฉันไปเรียน Kumon

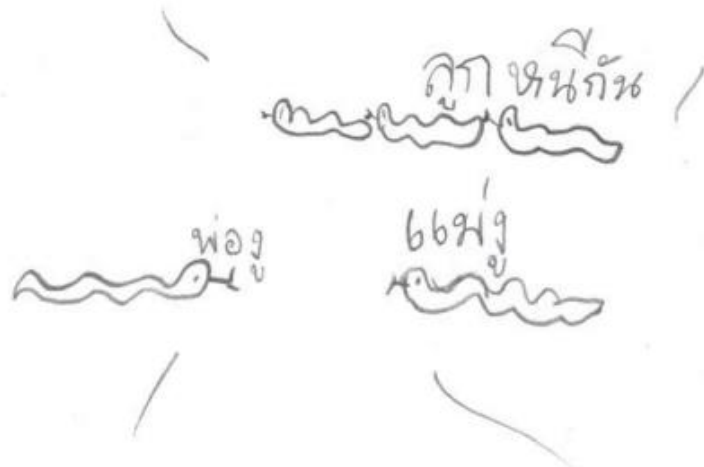


วันพุธที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘
ฉันดีใจมากที่สุด ฉันจะได้กลับบ้านได้
ได้ไปทะเลกับพี่ๆ และน้องได้เล่นตักทราย
บ้านใต้ของฉันอยู่ลิซัลบางที่ฉันนั่งรถ
ไฟบางวันฉันนั่งนกแอร์ ฉันชอบกินขนม
จืด ขยายนี้ทำให้กิน แม่บอกว่าอีก ๑๕ วัน
จะได้ไป



วันพฤหัสบดีที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ฉันหัดอ่าน แม่เงอัยกินน้ำบ่อไหน
วิชาภาษาไทย วันนี้ครุฑพาฉันกับเพื่อน
ลงไปเล่น แม่เงอัยที่สนามหญ้าฉันไม่ได้
เป็นนมเงอัย ฉันเป็นลูกงอยที่หาง ฉันวิ่งไว
มาก พ่อเงอัยจับฉันไม่ได้เลย ฉันชอบใช้กินน้ำ
บ่อไหนมัน สะหนกดีตอนทำทำบิณ



จากการฟังเรื่องบันทึกประจำวัน
ของเด็กหญิงเรไร นักเรียนรู้สึกอย่างไร

รู้สึกสนุก เพลิดเพลิน ตลก และอื่น ๆ



จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) บอกหลักการการเขียนบันทึกประจำวันได้
- ๒) เขียนบันทึกประจำวันได้
- ๓) มีมารยาทในการเขียนและนิสัยรักการเขียน
- ๔) เห็นความสำคัญของการเขียนบันทึกประจำวัน





บันทึกประจำวัน คืออะไร

การเขียนเล่าเรื่องราวหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ
ที่เกิดขึ้นกับตนเองในแต่ละวันซึ่งอาจจะเป็น
เรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ประทับใจ แล้วนำมาเขียน
บันทึก เพื่อเตือนความจำหรือเก็บไว้เป็น
ความทรงจำ หรือบรรยายความรู้สึกหรือ
ความคิดเห็นต่อสิ่งที่ได้พบ



เด็กหญิงเรไรเขียนอะไร
ลงไปในบ้านที่กประจำวันบ้าง

๑. วันที่ ที่เขียนบันทึกประจำวัน
๒. เรื่องราวเหตุการณ์ประจำวันที่สำคัญ
๓. วาดรูป ระบายสี ตกแต่งสวยงาม





หลักการเขียนบันทึกประจำวัน

๑. เขียนวัน เดือน ปี ที่เขียนบันทึกไว้
ส่วนบนขวาของกระดาษ





๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

สวัสดีเช้าวันอังคาร ฉันรู้สึกสดชื่นเพราะท้องฟ้าสดใส แดดออกตอนช่วงสายทำให้ฉันรู้สึกร้อน ๆ วันนี้ฉันไปโรงเรียนทั้ง ๆ ที่รู้สึกขี้เกียจบ้าง แต่ก็ยังมีความรับผิดชอบในการเรียน ตอนเลิกเรียนแม่ของฉันซื้อน้ำแข็งไสมาให้ฉันกิน ฉันรู้สึกเย็นสดชื่นกินอิมก็เปลี่ยนเสื้อผ้าแล้วไปเล่นบาสเกตบอลกับเพื่อน ๆ ฉันเล่นกับเพื่อน ๑ ชั่วโมงก็กลับบ้าน มาอาบน้ำ กินข้าว ทำการบ้าน แล้วเข้านอน วันนี้ฉันได้รู้ว่าไปโรงเรียนทำให้ฉันได้พบเพื่อนและได้เรียนเรื่องการคัดแยกขยะ เป็นเรื่องที่ดีมาก





หลักการเขียนบันทึกประจำวัน

๒. บันทึกด้วยภาษาของตนเอง

โดยใช้ถ้อยคำและประโยคที่อ่านง่าย

กระชับรัดกุม





หลักการเขียนบันทึกประจำวัน

๓. เขียนโดยใช้สรรพนามบุรุษที่หนึ่ง
เขียนคำว่า “ฉัน” “ตัวฉัน” “ของฉัน”
เนื่องจากเป็นการเล่าเรื่องจาก
มุมมองของตัวเอง





หลักการเขียนบันทึกประจำวัน

๔. บันทึกแต่สิ่งที่เป็นความจริง

ไม่บิดเบือนความจริง

เช่น เหตุการณ์ที่ประทับใจ

หรือน่าสนใจที่เกี่ยวข้องกับตนเอง





หลักการเขียนบันทึกประจำวัน

ไม่ควรบันทึกกิจกรรมประจำวันที่ซ้ำซาก
เช่น ตื่นนอน อาบน้ำ แปรงฟัน
เว้นแต่จะมีเหตุการณ์พิเศษเกิดขึ้น
ในขณะที่ทำกิจกรรมเหล่านั้น





หลักการเขียนบันทึกประจำวัน

๕. บันทึกตามลำดับเหตุการณ์





หลักการเขียนบันทึกประจำวัน

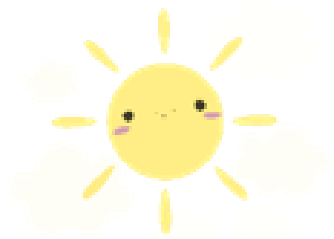
๒. บันทึกเฉพาะสาระ หรือสิ่งที่สำคัญว่า

“ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร”

โดยเขียนบรรยายความรู้สึกของตนเอง

และแสดงความคิดเห็นต่อเหตุการณ์นั้น ๆ





๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

สวัสดีเช้าวันอังคาร ฉันรู้สึกสดชื่นเพราะท้องฟ้าสดใส แดดออกตอนช่วงสายทำให้
ฉันรู้สึกร้อน ๆ วันนี้ฉันไปโรงเรียนทั้ง ๆ ที่รู้สึกขี้เกียจบ้าง แต่ก็ยังมีความรับผิดชอบในการ
เรียน ตอนเลิกเรียนแม่ของฉันซื้อน้ำแข็งไสมาให้ฉันกิน ฉันรู้สึกเย็นสดชื่นกินอิมก็เปลี่ยนเสื้อผ้า
แล้วไปเล่นบาสเกตบอลกับเพื่อน ๆ ฉันเล่นกับเพื่อน ๑ ชั่วโมงก็กลับบ้าน มาอาบน้ำ กินข้าว
ทำการบ้าน แล้วเข้านอน วันนี้ฉันได้รู้ว่าไปโรงเรียนทำให้ฉันได้พบเพื่อนและได้เรียนเรื่องการ
คัดแยกขยะ เป็นเรื่องที่ดีมาก





หลักการเขียนบันทึกประจำวัน

๗. เขียนบันทึกให้ยาวพอดี

ถ้าระบุว่าต้องเขียนยาวก็บรรทัด

ก็เขียนให้ได้ตามนั้น





หลักการเขียนบันทึกประจำวัน

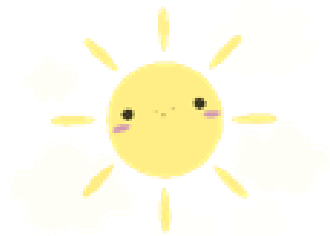
๘. สรุปจบบันทึกแต่ละวันหรือแต่ละเรื่อง
ด้วยการทิ้งท้ายความคิด จะเป็นการเขียนที่ดี

ตัวอย่างเช่น

“สิ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากวันนี้ก็คือ.....”

“ฉันอยากใช้เวลาคิดเรื่อง.....ให้มากขึ้น”





๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

สวัสดีเช้าวันอังคาร ฉันรู้สึกสดชื่นเพราะท้องฟ้าสดใส แดดออกตอนช่วงสายทำให้ฉันรู้สึกร้อน ๆ วันนี้ฉันไปโรงเรียนทั้ง ๆ ที่รู้สึกขี้เกียจบ้าง แต่ก็ยังมีความรับผิดชอบในการเรียน ตอนเลิกเรียนแม่ของฉันซื้อน้ำแข็งไสมาให้ฉันกิน ฉันรู้สึกเย็นสดชื่นกินอิมก็เปลี่ยนเสื้อผ้าแล้วไปเล่นบาสเกตบอลกับเพื่อน ๆ ฉันเล่นกับเพื่อน ๑ ชั่วโมงก็กลับบ้าน มาอาบน้ำ กินข้าว ทำการบ้าน แล้วเข้านอน วันนี้ฉันได้รู้ว่าไปโรงเรียนทำให้ฉันได้พบเพื่อนและได้เรียน

เรื่องการคัดแยกขยะ เป็นเรื่องที่ดีมาก



ตัวอย่าง บันทึกประจำวัน



๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

สวัสดีเช้าวันอังคาร ฉันรู้สึกสดชื่นเพราะท้องฟ้าสดใส แดดออกตอนช่วงสายทำให้ฉันรู้สึกร้อน ๆ วันนี้ฉันไปโรงเรียนทั้ง ๆ ที่รู้สึกขี้เกียจบ้าง แต่ก็ยังมีความรับผิดชอบในการเรียน ตอนเลิกเรียนแม่ของฉันซื้อน้ำแข็งไสมาให้ฉันกิน ฉันรู้สึกเย็นสดชื่นกินอ้มก็เปลี่ยนเสื้อผ้าแล้วไปเล่นบาสเกตบอลกับเพื่อน ๆ ฉันเล่นกับเพื่อน ๑ ชั่วโมงก็กลับบ้าน มาอาบน้ำ กินข้าว ทำการบ้าน แล้วเข้านอน วันนี้ฉันได้รู้ว่าไปโรงเรียนทำให้ฉันได้พบเพื่อนและได้เรียนเรื่องการคัดแยกขยะ เป็นเรื่องที่ดีมาก



ตัวอย่าง บันทึกประจำวัน

๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

๐๖.๕๔ น. ฉันไปโรงเรียนแต่เช้า เพื่อไปรดน้ำผักบุงที่แปลงผักหลังอาคารเรียน ฉันยืนมองผักบุงที่แตกยอดดอวบงาม แล้วรู้สึกภูมิใจมากที่ฉันสามารถปลูกผักให้งอกงามได้ด้วยมือของตัวเอง

๐๙.๐๐ น. เรียนวิชาภาษาไทยกับคุณครูกัณฑ์ ครูสอนเรื่องสำนวน คุณครูกัณฑ์ให้นักเรียนจับคู่ยกตัวอย่างสำนวนมา ๑ สำนวน ฉันจับคู่กับสายป่าน และยกตัวอย่างสำนวนว่า "เป็นปิ่นเป็นไฟ" ซึ่งหมายถึง อาการโกรธอย่างรุนแรง เพื่อนๆ ก็หัวเราะและล้อฉันว่าฉันคงโกรธเป็นปิ่นเป็นไฟ ถ้าหากใครไปทำให้แปลงผักบุงเสียหาย ฉันยอมรับและหัวเราะ

สิ่งที่ฉันได้เรียนรู้ในวันนี้คือ ความภูมิใจในการปลูกผัก



บทบาทครู

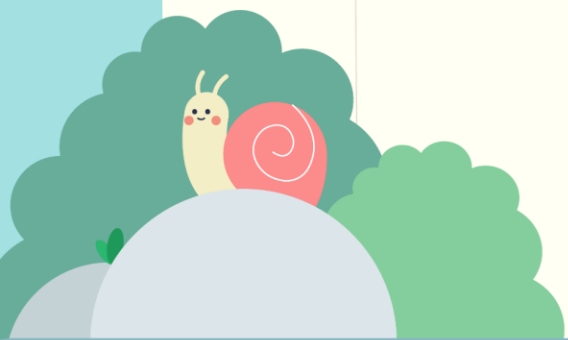
๑. ครูอธิบายนักเรียนเพิ่มเติม หากนักเรียนสอบถาม
๒. ระหว่างการทำงานครูตรวจสอบการเขียนบันทึกประจำวันของนักเรียนเป็นรายบุคคล



บทบาทนักเรียน

๑. เมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจให้สอบถามคุณครู ด้วยถ้อยคำที่สุภาพ
๒. นักเรียนเขียนบันทึกประจำวันลงในสมุดบันทึกของนักเรียน
๓. ทำงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ มีมารยาทการเขียน ไม่ส่งเสียงรบกวนผู้อื่น

ติดตามความก้าวหน้า
ในการเขียน
บันทึกประจำวัน



การจะเขียนได้ดีนั้นนักเรียนควรเป็นนักอ่าน
เพราะการอ่านมากจะช่วยให้เรา
มีความคิดใหม่ ๆ แล้วนำมาใช้
ในการเขียนงานของตนเองได้ดีขึ้น



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป



๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง หนังสือดีมีประโยชน์
๒. คุณครูเตรียมหนังสือแต่ละประเภท เช่น นิทาน หนังสือพิมพ์ นิตยสาร นิยาย แบบเรียน หนังสือสารคดีหนังสือการ์ตูน
๓. นักเรียนเลือกหนังสือที่นักเรียนสนใจ
คนละ ๑ เล่ม



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง หนังสือดีมีประโยชน์ (๑)

สแกนเพื่อพูดคุย
กับครูกันดีได้ที่นี้



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



