

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ทรัพยากรการผลิต

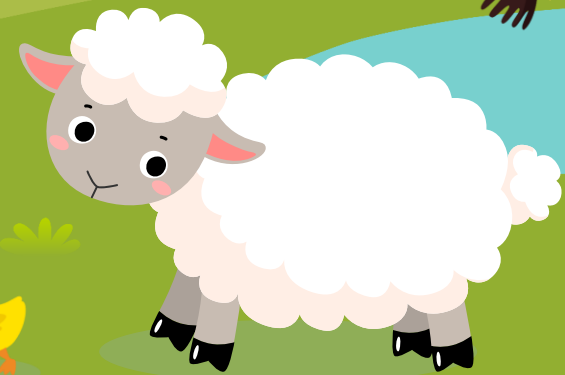
ครูผู้สอน ครูอุบล พันธุ์อ้น





เรื่อง

ทรัพยากรการผลิต





นักเรียนสังเกต
สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

คำถามชวนคิด



สิ่งต่าง ๆ รอบตัวที่นักเรียน
สังเกตเห็นมีอะไรบ้าง?



คำถามชวนคิด



นักเรียนใช้ประโยชน์จาก
ทรัพยากรต่าง ๆ เหล่านี้อย่างไร





ความหมายของทรัพยากร

ทรัพยากร คือ สิ่งนำมาใช้
แล้วเกิดประโยชน์
แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท





๑. ทรัพยากรธรรมชาติ

สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและมนุษย์
นำมาใช้ประโยชน์ เช่น ดิน น้ำ อากาศ
ป่าไม้ เรียกว่า ทรัพยากรธรรมชาติ





๒. ทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น

สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นใช้ในการผลิตสินค้า
และบริการ เช่น เครื่องมือ เครื่องจักร
อุปกรณ์ อาคารสถานที่
เรียกว่า ทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายของทรัพยากรการผลิต
๒. นำเสนอการนำทรัพยากรในทางเศรษฐศาสตร์มาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการ
๓. ตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าที่สุด





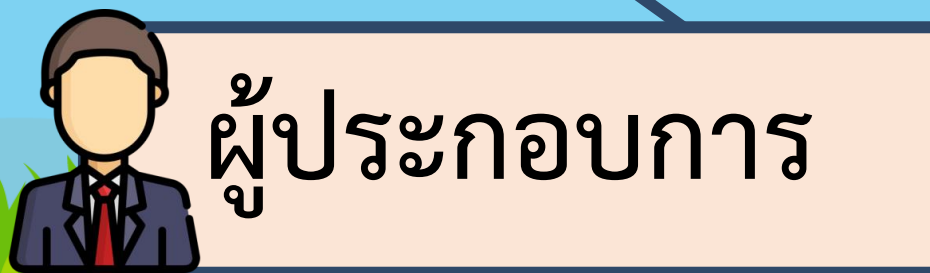
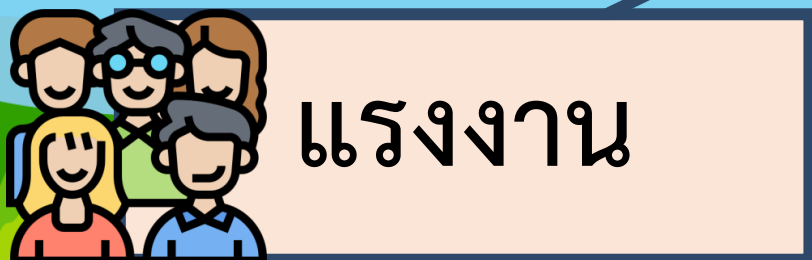
ทรัพยากรการผลิต

สิ่งที้นำมาผลิตหรือสร้างประโยชน์
ทำให้เกิดสินค้าและบริการ
เรียกว่า ปัจจัยการผลิต





ปัจจัยการผลิต





ปัจจัยการผลิต

อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้
เครื่องจักรกลต่าง ๆ
เรียกว่า **ทุน**





ปัจจัยการผลิต

ทรัพยากรธรรมชาติทั้งหมด
เพื่อใช้เป็นพื้นที่จัดตั้งสถานที่ผลิตสินค้า
เรียกว่า **ที่ดิน**





ปัจจัยการผลิต

แรงงานของมนุษย์ที่เป็นแรงงาน
ทางกายและทางความคิด
เรียกว่า **แรงงาน**





ปัจจัยการผลิต

ผู้ที่นำปัจจัยการผลิตทั้ง ๓ ประเภท
มาดำเนินการให้เกิดสินค้าและบริการ
เรียกว่า **ผู้ประกอบการ**



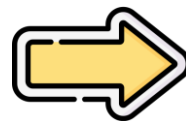
กิจกรรมร่วมด้วย
ช่วยคิด

ถ้านักเรียนอยากทำอะไรข้าวโพด
จะต้องใช้อะไรบ้าง
ในการปลูกข้าวโพด



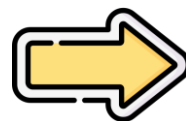
กิจกรรมร่วมด้วยช่วยคิด

จอบ เสียม เมล็ดข้าวโพด



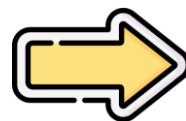
ทุน

พื้นที่ในการปลูกข้าวโพด



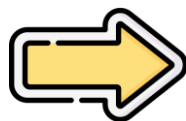
ที่ดิน

คนงานช่วยปลูกข้าวโพด



แรงงาน

เจ้าของไร่ปลูกข้าวโพด
(นักเรียน)



ผู้ประกอบการ



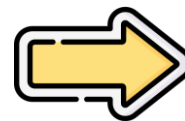
กิจกรรมร่วมด้วย
ช่วยคิด

ก่อนที่ชาวนาจะผลิตข้าว
มาให้ให้นักเรียนกิน
จะต้องใช้อะไรบ้างในการผลิตข้าว



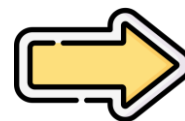
กิจกรรมร่วมด้วยช่วยคิด

เมล็ดข้าว ปุ๋ย เคียวเกี่ยวข้าว



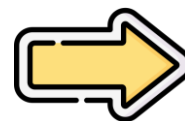
ทุน

พื้นที่ในการทำนา น้ำ



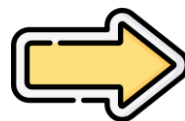
ที่ดิน

คนช่วยทำนา ช่วยเกี่ยวข้าว



แรงงาน

ชาวนา



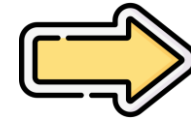
ผู้ประกอบการ





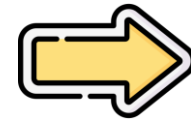
ปัจจัยการผลิต

อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ต่างๆ



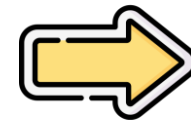
ทุน

ทรัพยากรธรรมชาติ
ที่ใช้เป็นพื้นที่จัดตั้งสถานที่ผลิตสินค้า



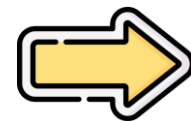
ที่ดิน

แรงงานของมนุษย์ที่เป็นแรงงาน
ทางกาย และความคิด



แรงงาน

ผู้ที่นำเอาปัจจัยการผลิตทั้งหมด
มาผลิตเป็นสินค้าและบริการ



ผู้ประกอบการ



ชั้นประถมศึกษา



คำชี้แจงนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๑ เรื่อง ปัจจัยการผลิต
๒. เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว ร่วมกันเฉลยพร้อมครู

คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูแจก ใบงานที่ ๑ เรื่อง ปัจจัยการผลิต
๒. ครูสังเกตและให้คำแนะนำ การทำใบงานของนักเรียน
๓. ครูร่วมกันเฉลยใบงาน พร้อมครูต้นทาง



ใบงานที่ ๑ เรื่อง ปัจจัยการผลิต

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนอธิบาย
ปัจจัยที่ใช้ในการผลิต
พร้อมระบายสีตกแต่งให้สวยงาม



ใบงานที่ ๑

เรื่อง ปัจจัยการผลิต



ใบงานที่ ๑ เรื่อง ปัจจัยการผลิต
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการผลิตสินค้า
และบริการอย่างมีประสิทธิภาพ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทรัพยากรการผลิต
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนอธิบาย ปัจจัยที่ใช้ในการผลิต พร้อมระบายสีตกแต่ง

ให้สวยงาม

ที่ดิน

.....
.....
.....

แรงงาน

.....
.....
.....

ทุน

.....
.....
.....

ผู้ประกอบการ

.....
.....
.....

ชื่อ นามสกุล ชั้น ป.๓/..... เลขที่

เฉลี่ยใบงาน



เฉลยใบงานที่ ๑

เรื่อง ปัจจัยการผลิต



เฉลยใบงานที่ ๑ เรื่อง ปัจจัยการผลิต
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการผลิตสินค้า
และบริการอย่างมีประสิทธิภาพ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทรัพยากรการผลิต
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนอธิบาย ปัจจัยที่ใช้ในการผลิต พร้อมระบายสีตกแต่ง

ให้สวยงาม

ที่ดิน

พื้นดินและทรัพยากรธรรมชาติต่าง ๆ ที่อยู่ในดิน
สิ่งปลูกสร้าง ที่ตั้งของร้านซึ่งผลตอบแทนของที่ดิน
คือ ค่าเช่า

แรงงาน

แรงงาน หรือ ความคิดสติปัญญา ที่ใช้ในการผลิต
ผลตอบแทน คือ ค่าจ้าง ค่าแรง เงินเดือน

ทุน

วัสดุ อุปกรณ์ สิ่งของที่มีอยู่แล้ว เช่น โต๊ะ เก้าอี้
เครื่องมือ เป็นต้น ผลตอบแทน คือ ดอกเบี้ย

ผู้ประกอบการ

ผู้ที่นำเอาปัจจัยการผลิตทั้งหมด มาผลิตเป็นสินค้า
และบริการ ผลตอบแทน คือ กำไร

สรุปบทเรียน





ทรัพยากรการผลิต

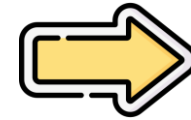
สิ่งนำมาผลิตหรือสร้างประโยชน์
ทำให้เกิดสินค้าและบริการ
เรียกว่า ปัจจัยการผลิต





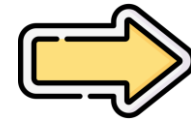
ปัจจัยการผลิต

อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ต่างๆ



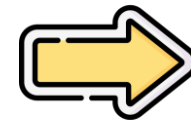
ทุน

ทรัพยากรธรรมชาติ
ที่ใช้เป็นพื้นที่จัดตั้งสถานที่ผลิตสินค้า



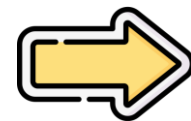
ที่ดิน

แรงงานของมนุษย์ที่เป็นแรงงาน
ทางกาย และความคิด



แรงงาน

ผู้ที่นำเอาปัจจัยการผลิตทั้งหมด
มาผลิตเป็นสินค้าและบริการ



ผู้ประกอบการ





ทรัพยากรการผลิต

ทรัพยากรมีความสำคัญต่อการผลิตสินค้าและบริการ การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์มากที่สุดจะทำให้ทรัพยากรใช้ได้ยาวนานขึ้น



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง ผู้ผลิตและผู้บริโภค

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ผู้ผลิตและผู้บริโภค

ดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

