

**ใบความรู้ (สำหรับครู) ที่ ๓ เรื่อง ประโยชน์ของการเรียนรู้เศรษฐศาสตร์**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เศรษฐศาสตร์กับการดำรงชีวิต**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ประโยชน์ของการเรียนรู้เศรษฐศาสตร์**  
**รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓**

**ประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์**

**๑. ประโยชน์ที่เกิดกับผู้ศึกษาโดยตรง**

ผู้ศึกษาจะเข้าใจหลักทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ เข้าใจภาวะเศรษฐกิจ และการเปลี่ยนแปลงของภาวะเศรษฐกิจ ทำให้ปรับตัวเข้ากับเหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงได้อย่างดี สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีหลักเกณฑ์

**๒. ประโยชน์ในฐานะผู้บริโภค**

ทำให้ผู้บริโภคตัดสินใจเลือกบริโภคสินค้าและบริการที่ตนได้รับความพอใจสูงสุดภายใต้ระดับรายได้ที่มีอยู่ เป็นการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่าและเกิดประโยชน์มากที่สุด นอกจากนี้ช่วยให้ผู้บริโภคเข้าใจการเปลี่ยนแปลงของสภาวะทางเศรษฐกิจ และปรับตัวให้ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ตลอดจนรู้จักการออม แสวงหารายได้ และรายจ่ายอย่างคุ้มค่า

**๓. ประโยชน์ในฐานะผู้ผลิต**

ทำให้ผู้ผลิตตัดสินใจเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดไปในการผลิตสินค้า และบริการอย่างคุ้มค่า ประหยัด ช่วยลดต้นทุนการผลิต ทำให้ธุรกิจได้รับกำไรเพิ่มขึ้น นอกจากนี้ช่วยให้ผู้ผลิตเข้าใจการเปลี่ยนแปลงของสภาวะทางเศรษฐกิจ และปรับตัวให้ทันต่อสถานการณ์การที่เกิดขึ้น สามารถตัดสินใจเลือก ลงทุนหรือดำเนินธุรกิจได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์นั้น ๆ

**๔. ประโยชน์ในฐานะรัฐบาล**

ทำให้ผู้บริหารเข้าใจลักษณะโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศ สามารถวิเคราะห์ถึงสาเหตุของปัญหาทางเศรษฐกิจและหาแนวทางแก้ไข โดยกำหนดออกมาเป็นแผนและนโยบายทางเศรษฐกิจที่จะนำไปใช้ในการแก้ปัญหา ให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประเทศ

**๕. ประโยชน์ในฐานะพลเมืองของประเทศ**

ทำให้เข้าใจปัญหาเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในบ้านเมือง เข้าใจบทบาท และการดำเนินนโยบายทางเศรษฐกิจของรัฐบาล เพื่อจะได้ตอบสนองนโยบายของรัฐบาลให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

**กล่าวโดยสรุปวิชาเศรษฐศาสตร์มีความสำคัญก่อให้เกิดประโยชน์แก่กลุ่มบุคคลอย่างน้อย ๓ กลุ่ม คือ**

๑. ในฐานะนักศึกษา: ซึ่งเป็นกลุ่มคนที่มีบทบาทและเป็นความหวังของสังคมโดยเฉพาะในประเทศกำลังพัฒนา วิชาเศรษฐศาสตร์ย่อมช่วยให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในปัญหาและปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจ มีความรู้ที่จะนำไปแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้ ทั้งของตนเองและประเทศชาติ

๒. ในฐานะผู้ใช้วิชาชีพ : นักเศรษฐศาสตร์ซึ่งมีความรู้จากวิชาเศรษฐศาสตร์ย่อมสามารถนำไปใช้เป็นที่เครื่องมือในการดำเนินการวิเคราะห์ คัดการณ์แนวโน้มภาวะเศรษฐกิจได้ ซึ่งจะทำให้หน่วยงานทั้งของภาครัฐกิจและภาครัฐ สามารถนำข้อเสนอแนะไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้

๓. ในฐานะผู้บริหารงาน : ทั้งของภาคเอกชนและภาครัฐ การได้รับข้อมูล ข่าวสารความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ที่ถูกต้อง สามารถที่จะนำไปประกอบในการกำหนดเป้าหมาย แผนงานการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ กิจการมีการเจริญเติบโตอย่างยั่งยืนและมั่นคง

