

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ทรัพยากร

ครูผู้สอน ครูจิตติรัตน์ ดิษฐวงศ์





ทรัพยากร





จุดประสงค์การเรียนรู้



บอกความหมายและความสำคัญ
ของทรัพยากรได้



ทะเล





ป่าไม้



ភូមិ



แม่น้ำ





บ้าน





โต๊ะ-เก้าอี้





คำถาม

ทรัพยากรในภาพ
มีประโยชน์อย่างไร



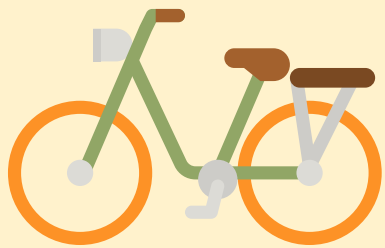
ทรัพยากร

ทรัพยากร คือ สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเรา
ทั้งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและสิ่งที่
มนุษย์สร้างขึ้น เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ใน
ชีวิตประจำวัน



คำถาม

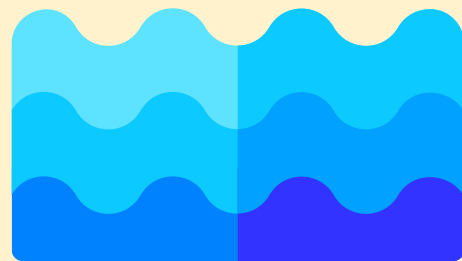
ที่บ้านของนักเรียน
มีทรัพยากรอะไรบ้าง



รถจักรยาน



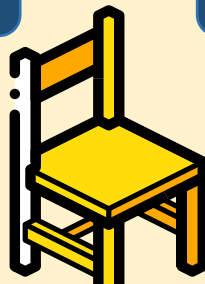
ถนน



น้ำ



ต้นไม้



เก้าอี้



กิจกรรม

จำแนกทรัพยากรที่เกิดขึ้นเอง
ตามธรรมชาติกับทรัพยากร
ที่มนุษย์สร้างขึ้น



อากาศ



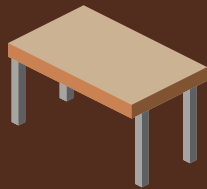
ทะเล



โรงเรียน



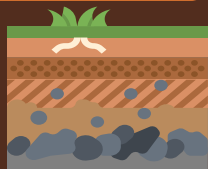
รถยนต์



โต๊ะ



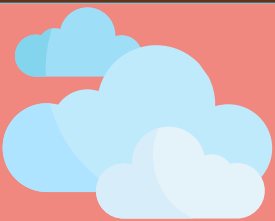
แม่น้ำ



พื้นดิน



บ้านเรือน

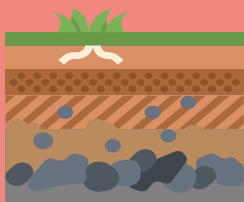


อากาศ

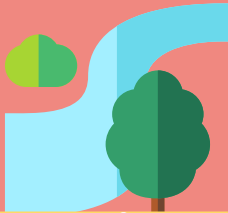


ทะเล

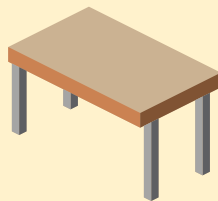
ทรัพยากรที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ



พื้นดิน



แม่น้ำ

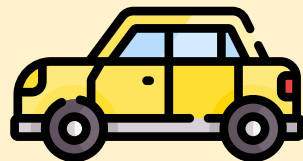


โต๊ะ



โรงเรียน

ทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น



รถยนต์



บ้านเรือน



ความหมายของทรัพยากร

ทรัพยากร คือ สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเรา
ทั้งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์
สร้างขึ้น เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ใน
ชีวิตประจำวัน



คำถาม

ทรัพยากรที่เกิดขึ้นเอง
ตามธรรมชาติ
รอบตัวนักเรียนมีอะไรบ้าง





ตัวอย่างทรัพยากรที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ



น้ำตก



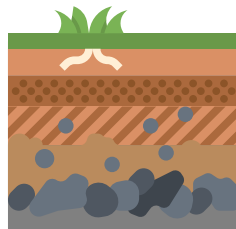
ภูเขา



ตัวอย่างทรัพยากรที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ



ต้นไม้



ดิน



ตัวอย่างทรัพยากรที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ



แม่น้ำ



ทะเล



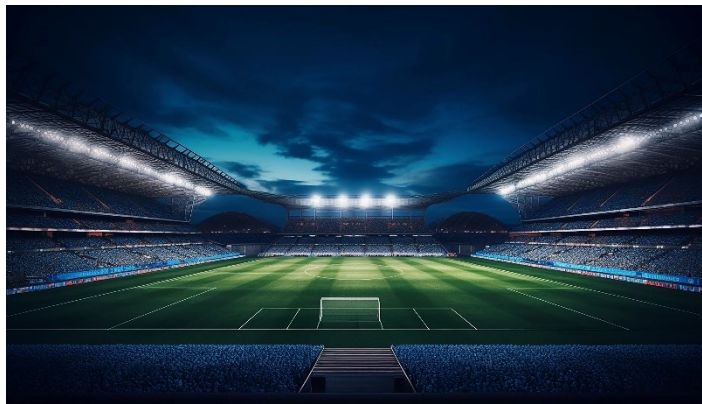
คำถาม



ทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น
รอบตัวนักเรียนมีอะไรบ้าง



ตัวอย่างทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น



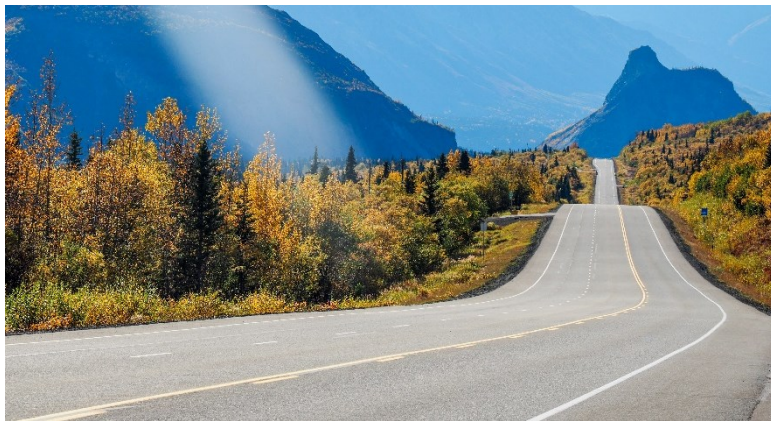
สนามฟุตบอล



ห้องน้ำ



ตัวอย่างทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น



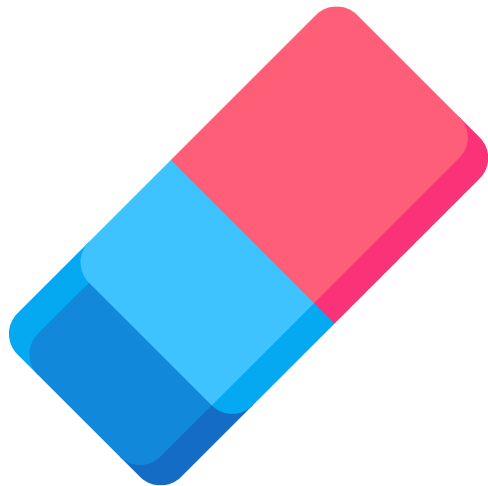
ถนน



บ้าน



ตัวอย่างทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น



ยางลบ



กระดาษ



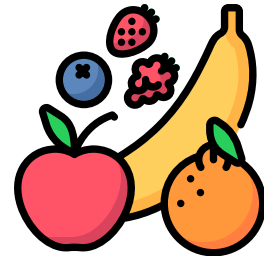
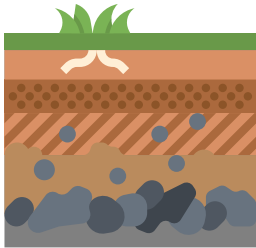
ความสำคัญของทรัพยากร

- มีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต
- เป็นปัจจัยที่ใช้ในการผลิตสินค้าและบริการ
- เป็นแหล่งที่อยู่อาศัยและแหล่งอาหาร



ความสำคัญของทรัพยากร

เช่น พืชผักผลไม้ที่เรารับประทาน
ต้องใช้ที่ดิน ใช้น้ำ ในการเพาะปลูก

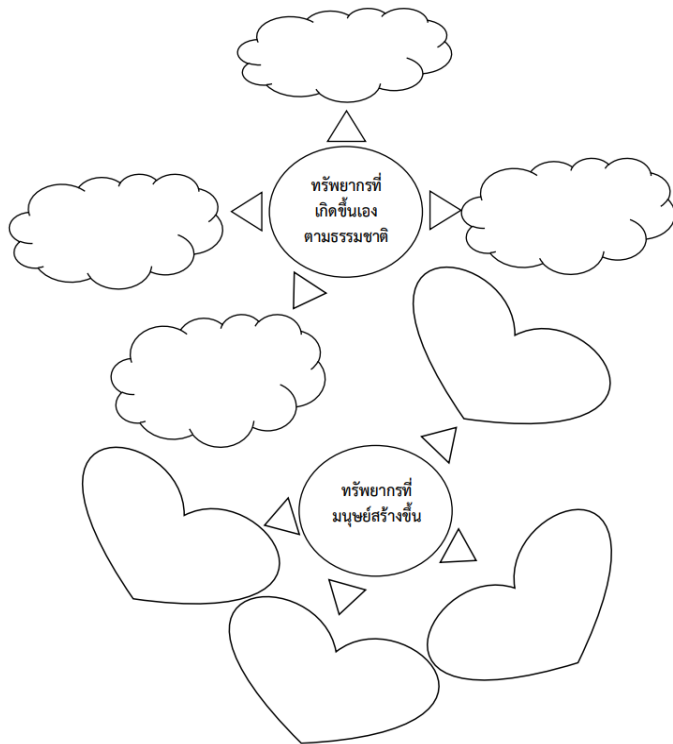




ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนทรัพยากรที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ
และทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้นเป็นแผนภาพความคิด



ใบงานที่ ๕

เรื่อง ทรัพยากร



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



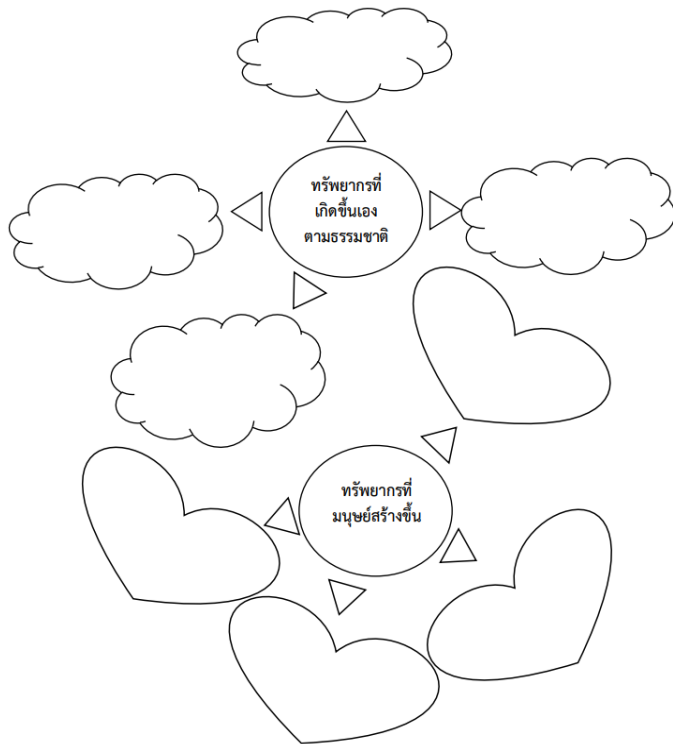
คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนเขียนทรัพยากรที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้นเป็นแผนภาพความคิด
๒. ตกแต่งแผนภาพความคิดให้สวยงาม

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๕ เรื่อง ทรัพยากร
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูนักเรียน เพื่อสอบถามความเข้าใจ และให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนทรัพยากรที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ
และทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้นเป็นแผนภาพความคิด



ใบงานที่ ๕

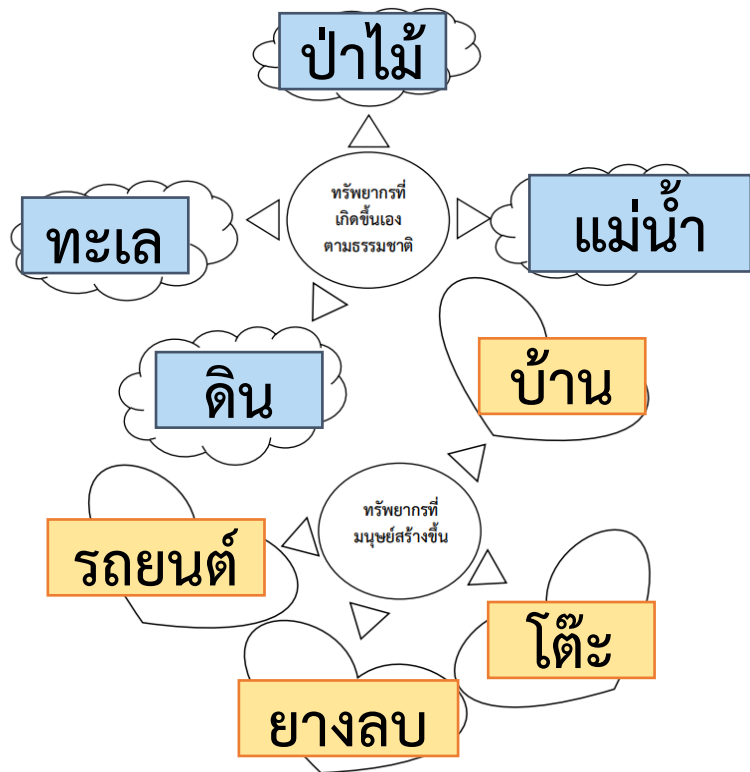
เรื่อง ทรัพยากร



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนทรัพยากรที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ
และทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้นเป็นแผนภาพความคิด



เฉลย ใบงานที่ ๕

เรื่อง ทรัพยากร



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สรุปบทเรียน



สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเรา
ทั้งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและ
สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นเพื่อนำมา
ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

- ต้นไม้ ดิน น้ำ อากาศ
- บ้านเรือน โรงเรียน

ทรัพยากร

ความสำคัญของทรัพยากร

- มีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต
- เป็นปัจจัยที่ใช้ในการผลิตสินค้าและบริการ
- เป็นแหล่งที่อยู่อาศัยและแหล่งอาหาร



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ทรัพยากรส่วนตัว





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๒

เรื่อง ทรัพยากรส่วนตัว



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

