

ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง การพูดแสดงความรู้ความเข้าใจ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทักษะสัมพันธ์ คู่วรรณกรรมพื้นบ้าน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การพูดแสดงความรู้ความเข้าใจ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การพูดแสดงความรู้ความเข้าใจ

การพูดแสดงความรู้ความเข้าใจ เป็นการพูดจากเรื่องที่ฟังและดู ซึ่งผู้พูดจะต้องพูดให้ถูกต้องตรงประเด็น และมีมารยาทในการพูดด้วย หากพูดแสดงความรู้ความเข้าใจได้ดี จะแสดงถึงการฟังและการดูที่มีประสิทธิภาพของผู้พูด ซึ่งมีหลักปฏิบัติ ดังนี้

๑. ฟังและดูเรื่องนั้น ๆ โดยตลอดตั้งแต่ต้นจนจบ จะช่วยให้เข้าใจได้ดี
๒. จับใจความสำคัญของเรื่อง โดยใช้หลักในการตั้งคำถามว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ผลเป็นอย่างไร แล้วสรุปเป็นข้อความสั้น ๆ
๓. หาข้อคิดที่เป็นประโยชน์จากเรื่องที่ฟังและดู รวมทั้งพิจารณาถึงโอกาส สถานที่ และสถานการณ์ขณะฟังและดู เพื่อตีความและวิเคราะห์จุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดูนั้น
๔. นำข้อมูลที่ได้มาเรียบเรียงให้เป็นข้อความสั้น ๆ แต่ได้ใจความสมบูรณ์ถูกต้องตรงตามเนื้อหาเดิม โดยใช้ภาษาที่อ่านเข้าใจง่าย เขียนถูกต้อง มีการลำดับเรื่อง
๕. พูดโดยลำดับเนื้อหาให้ต่อเนื่อง ไม่วกวนสับสน ใช้ถ้อยคำกระชับ สุภาพ เพื่อให้ผู้ฟังเข้าใจเรื่องได้ง่ายขึ้น
๖. ถ้าเป็นการฟังและดูการบรรยายหรืออภิปราย ควรจดบันทึกสาระสำคัญไว้ด้วยเพื่อกันลืม

มารยาทในการพูด

- ใช้คำทักทายผู้ฟังให้ถูกต้อง เหมาะสม
- ใช้คำพูดที่สุภาพไม่หยาบคาย
- ใช้น้ำเสียงสุภาพ หรือเหมาะสมกับเรื่องที่พูด
- สบตาผู้ฟังเป็นระยะ ๆ ไม่ก้มหน้าพูด
- เมื่อพูดจบ ควรเปิดโอกาสให้ผู้ฟังได้ซักถาม
- ไม่ควรโต้เถียงกับผู้ฟัง และใช้ท่าทางไม่สุภาพกับผู้ฟัง
- พูดหรือปฏิบัติในสิ่งที่สุภาพและเหมาะสมตลอดการพูด