

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง การพูดแสดงความรู้

ความเข้าใจ

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนียด





อ่านสำนวนกันสักนิด...ชวนคิดกันสักหน่อย

- ❖ น้ำท่วมทุ่งผักบุ้งโหรงเหรง
- ❖ พายเรือในอ่าง

คำถาม : นักเรียนทราบความหมายของสำนวนทั้งสองหรือไม่ อย่างไร

- ❖ **น้ำท่วมทุ่งผักบุ้งโหรงเหรง** คือ พูดมากแต่ได้เนื้อหาสาระน้อย
- ❖ **พายเรือในอ่าง** คือ พุดวกไปวนมา





อ่านสำนวนกันสักนิด...ชวนคิดกันสักหน่อย

- ❖ น้ำท่วมทุ่งผักบุ้งโหรงเหรง
- ❖ พายเรือในอ่าง

คำถาม : นักเรียนคิดว่าสำนวนทั้งสองนี้ สอนเกี่ยวกับเรื่องใด

คำตอบ : สอนเรื่องการพูดเฉพาะประเด็นที่สำคัญ และให้คิดว่าเวลาที่เรพูดอะไร ไม่ควรพูดเยิ่นเย้อ ควรพูดเฉพาะส่วนสำคัญ



เรื่อง การพูดแสดงความรู้

ความเข้าใจ





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. **บอก**หลักการพูดแสดงความรู้ความเข้าใจได้
๒. **พูด**แสดงความรู้ความเข้าใจจากเรื่องที่ฟังและดูได้
๓. **มี**มารยาทในการฟัง การดู และการพูด



การพูดแสดงความรู้ความเข้าใจ

การพูดแสดงความรู้ความเข้าใจ เป็นการพูดจาก
เรื่องที่ฟังและดู ซึ่งผู้พูดจะต้องพูดให้ถูกต้อง และมี
มารยาทในการพูด ถ้าหากพูดแสดงความรู้ความเข้าใจ
ได้ดีก็จะแสดงถึงประสิทธิภาพในการฟังและการดู
ของผู้พูด





การพูดแสดงความรู้ และความเข้าใจจากข่าว



คำถามชวนคิด



คำถาม : นักเรียนคิดว่า
การฟังและดูข่าวมีประโยชน์
หรือไม่ อย่างไร



คำตอบ : มีประโยชน์ เพราะ
จะทำให้เราเป็นคนรอบรู้
ทันโลก และทันต่อเหตุการณ์
บ้านเมือง



คำถามชวนคิด



คำถาม : เมื่อนักเรียนฟังและดูข่าว
เรื่องใดเรื่องหนึ่งจบแล้วนักเรียน
จะมีหลักการพูดแสดงความรู้และ
ความเข้าใจจากเรื่องที่ฟังได้อย่างไร



หลักการพูดแสดง
ความรู้ความเข้าใจ

๑. ฟังและดูเรื่องนั้น ๆ ตั้งแต่
ต้นจนจบ จะช่วยให้เข้าใจได้ดี

๒. จับประเด็นสำคัญ
ของเรื่องที่ฟังและดู

๓. ตั้งคำถามว่า “ใคร ทำอะไร
ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร”

๖. พูดนำเสนอโดยลำดับ
เนื้อหาให้ต่อเนื่องและกระชับ

๕. เรียบเรียงข้อมูลที่จะ
พูดให้ถูกต้อง

๔. วิเคราะห์จุดประสงค์และ
หาข้อคิดที่เป็นประโยชน์



กิจกรรม ฟังข่าวเล่าเรื่อง







๑. ชาวเมื่อสักครู่เกี่ยวกับเรื่องใด

ตอบ ฝุ่น PM ๒.๕

๒. ฝุ่น PM ๒.๕ อันตรายหรือไม่ อย่างไร

ตอบ อันตราย เพราะหากเข้าไปในร่างกาย จะส่งผลต่อระบบทางเดินหายใจ ทำลาย สมอง ระบบประสาท และเสี่ยงโรคร้าย



๓. ข้อคิดที่ได้จากข่าวนี้คืออะไร

ตอบ ควรป้องกันตนเองจากฝุ่น PM ๒.๕

๔. ข่าวนี้มีประโยชน์หรือไม่ อย่างไร

ตอบ มีประโยชน์ เพราะเป็นการเตือนภัย
ซึ่งอยู่ใกล้ตัวเรา และบอกแนวทางป้องกัน
อันตรายจากฝุ่น PM ๒.๕

กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒ เรื่อง การพูดแสดงความรู้ความเข้าใจ โดยตอบคำถามให้ครบถ้วน แล้วนำข้อมูลที่ได้มาพูดแสดงความรู้ความเข้าใจ หน้าชั้นเรียน

- ❖ ชื่อข่าว
- ❖ สรุปเหตุการณ์ของข่าว
- ❖ ข้อคิดและประโยชน์จากข่าว
- ❖ การนำข้อคิดไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

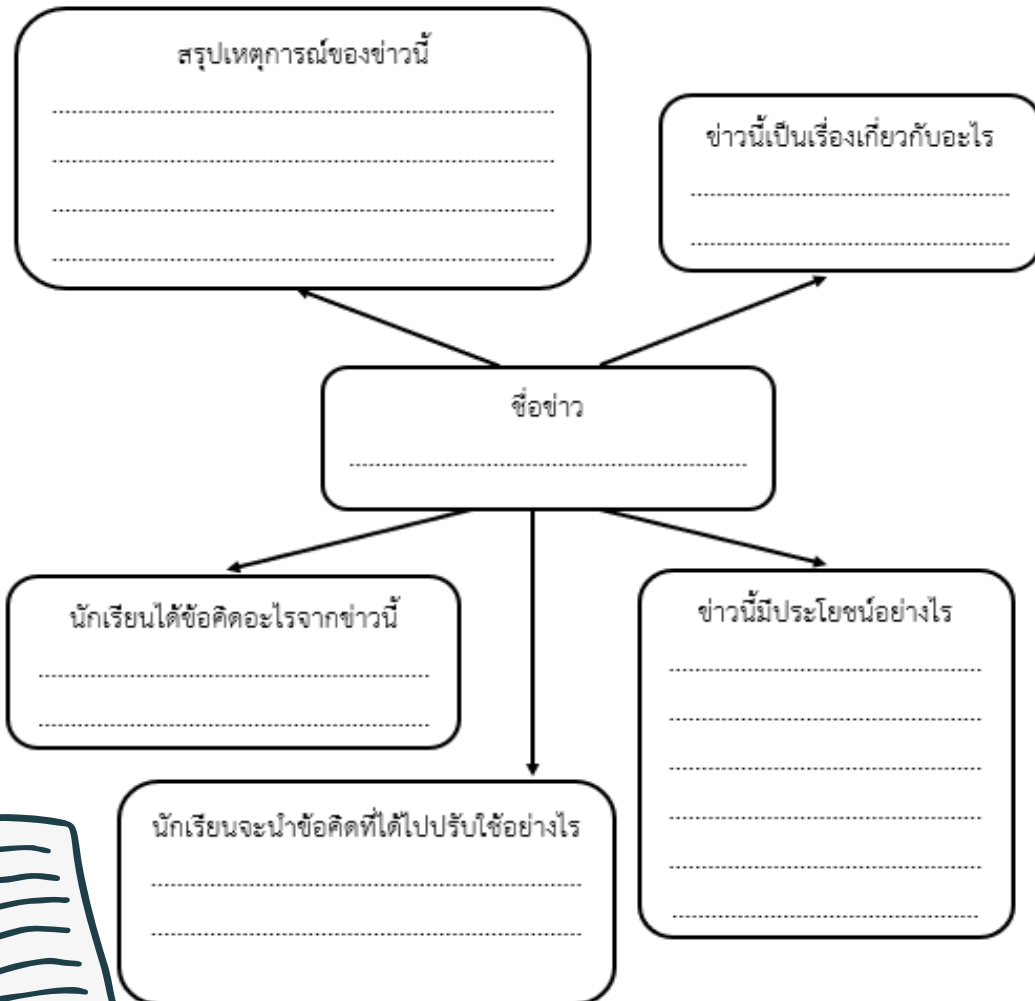
- ๑) แจกใบงานที่ ๖ เรื่อง การพูดแสดงความรู้ความเข้าใจ
- ๒) สังเกตการทำงานของนักเรียนและให้คำแนะนำ
- ๓) ประเมินการพูดแสดงความรู้ความเข้าใจของนักเรียน

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) นักเรียนทำใบงานที่ ๖ เรื่อง การพูดแสดงความรู้ความเข้าใจ
- ๒) พูดแสดงความรู้ความเข้าใจจากเรื่องที่ฟังและดู



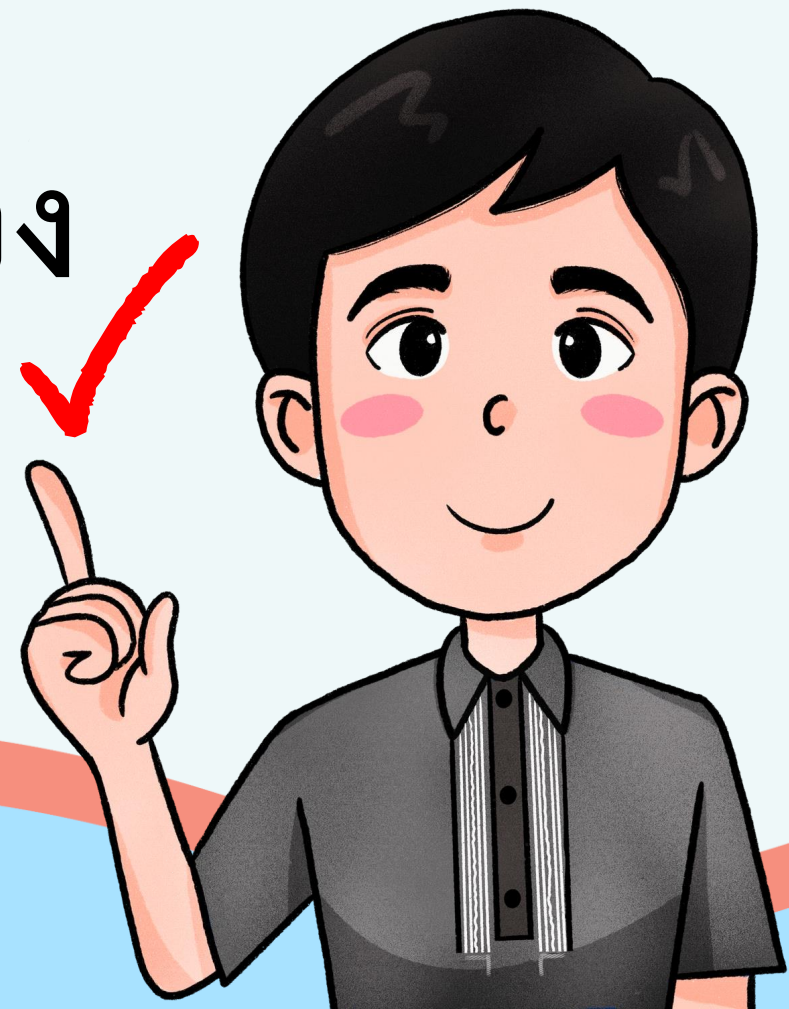
ใบงานที่ ๒ เรื่อง การพูดแสดงความรู้ความเข้าใจ



- ❖ ชื่อข่าว
- ❖ ข่าวนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร
- ❖ สรุปเหตุการณ์ของข่าวนี้
- ❖ ข่าวนี้มีประโยชน์อย่างไร
- ❖ นักเรียนได้ข้อคิดอะไรจากข่าวนี้
- ❖ นักเรียนจะนำข้อคิดที่ได้ไปปรับใช้อย่างไร



สรุปการทำกิจกรรม และตรวจสอบความถูกต้อง



แนวคำตอบใบงานที่ ๒ เรื่อง การพูดแสดงความรู้ความเข้าใจ



๑. ชื่อข่าว : ฝุ่นละอองจิ๋ว PM ๒.๕
๒. ข่าวนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร : เกี่ยวกับภัยอันตรายจากฝุ่น PM ๒.๕
๓. สรุปเหตุการณ์ของข่าวนี้ : สถาบันประสาทวิทยา เตือนภัยเกี่ยวกับฝุ่น PM ๒.๕ ที่เป็นภัยร้ายคุกคามสุขภาพของคนไทย และได้นำเสนอผลเสียกรณีฝุ่นเข้าไปในร่างกาย

แนวคำตอบใบงานที่ ๒ เรื่อง การพูดแสดงความรู้ความเข้าใจ



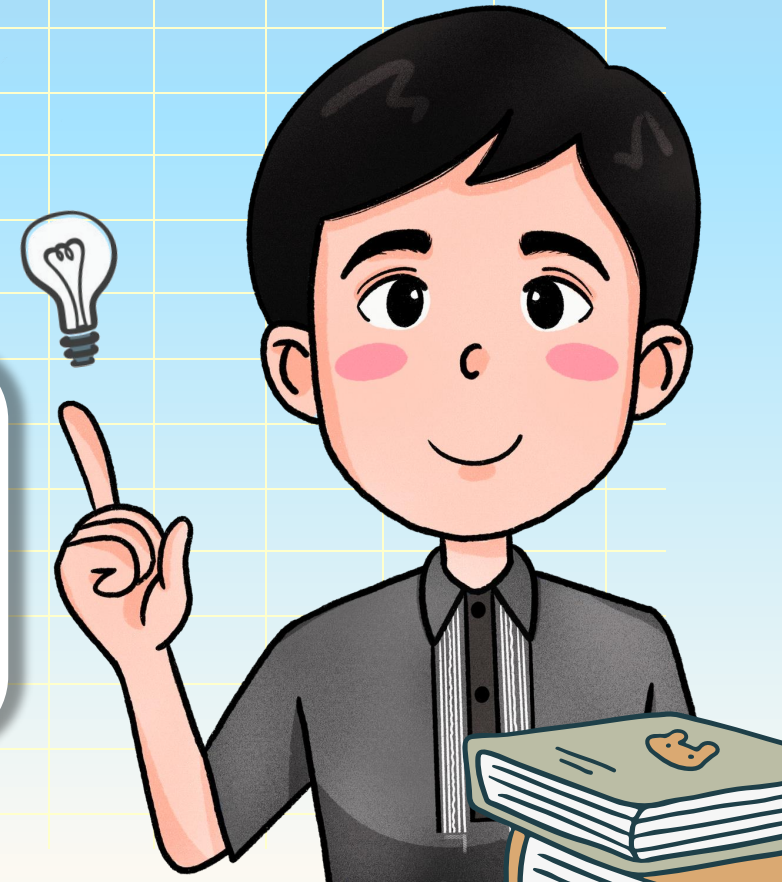
๔. ชาวนี้มีประโยชน์อย่างไร ทำให้เรารู้จัก
ระมัดระวังตนเองจากฝุ่นมากขึ้น
๕. นักเรียนได้ข้อคิดอะไรจากชาวนี้ เราควร
ป้องกันตนเองจากฝุ่น PM ๒.๕
๖. นักเรียนจะนำข้อคิดที่ได้ไปปรับใช้อย่างไร
หลีกเลี่ยงสถานการณ์ที่มีฝุ่นละออง และสวม
หน้ากากอนามัยป้องกันฝุ่น

คำถามสรุปบทเรียน



คำถาม : การพูดแสดงความรู้ความเข้าใจ
จากเรื่องที่ฟังและดูมีความสำคัญอย่างไร

คำตอบ : แสดงให้รู้ว่า ผู้พูดมีความรู้ความเข้าใจ
และมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนั้น ๆ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การแสดงความคิดเห็นจากนิทานพื้นบ้าน

รายวิชา ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ☑ ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง การแสดงความคิดเห็นจากนิทานพื้นบ้าน
- ☑ ใบงานที่ ๗ เรื่อง การแสดงความคิดเห็นจากนิทานพื้นบ้าน
- ☑ บทอ่านนิทานพื้นบ้าน เรื่อง จันทโครพ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

