

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง การพูดสรุปความรู้

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์



คำไทยใช้ให้ถูก



๑.

บำเหน็จ



๒.

บำเน็จ



คำไทยใช้ให้ถูก

บำเหน็จ

[บำ-เหน็จ] หมายถึง

- ๑) (น.) รางวัล, ค่าเหนื่อย
- ๒) (กฏ.) เงินตอบแทนความชอบที่ได้รับราชการมา ซึ่งจ่ายครั้งเดียวเมื่อออกจากราชการ



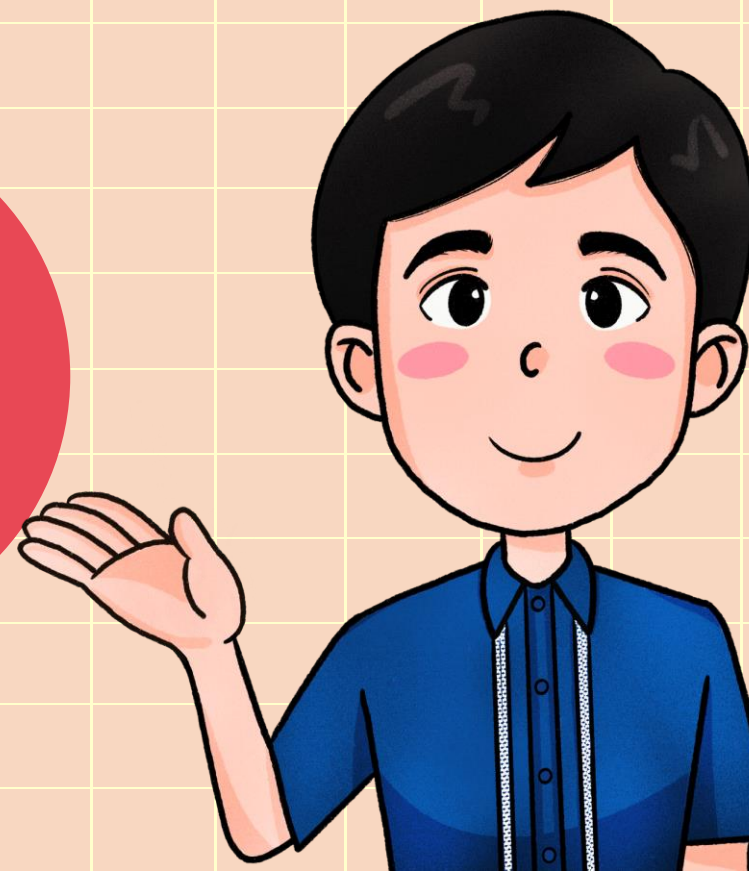
ทบทวณ

ควมมรเดม



“ ชวนคิด ชวนคุย ”

จากชั่วโมงที่ผ่านมา ได้เรียนรู้อะไรบ้าง
อภิปราย ทบทวนความรู้เดิม



ชวณคิด ชวณคุย

ถ้าต้องการสรุปเรื่อง สารสำคัญ ประเด็นสำคัญ
ให้ผู้อื่นเข้าใจง่าย ๆ นักเรียนจะเลือกใช้วิธีการใด



เขียนสรุป



แผนผังความคิด



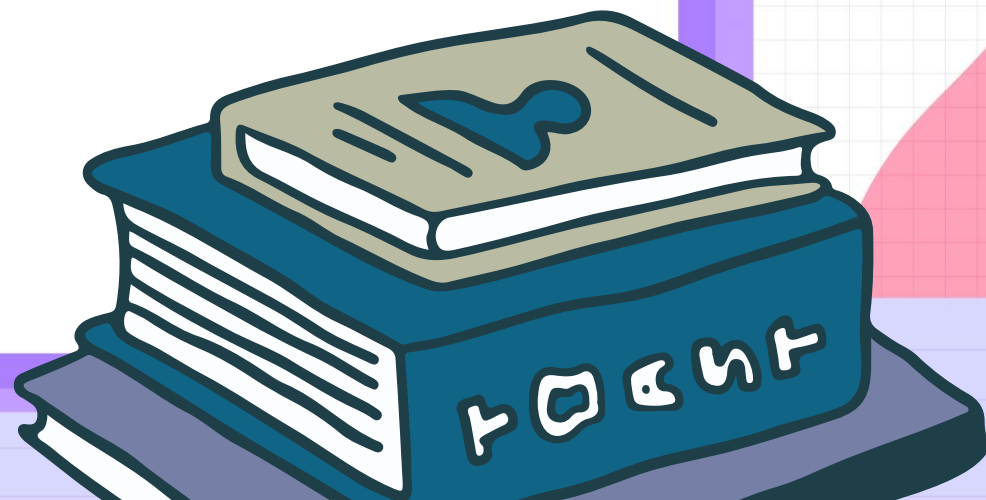
พูดสรุป



อ่านให้ฟัง



การพูด สรุปความรู้



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการพูดสรุปความรู้ได้
๒. พูดสรุปความรู้จากการฟังและดูได้
๓. มีมารยาทในการพูด



เพิ่มเติม

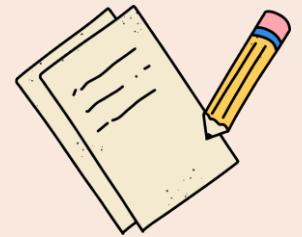
ความรู้ใหม่





นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ ๔

เรื่อง การพูดสรุปความรู้





การพูดสรุปความรู้ คืออะไร

การพูดสรุปความรู้ คือ การพูดเพื่อสรุปสาระสำคัญ ของเรื่องที่ได้อ่าน ฟัง ดู หรือแม้กระทั่งที่ผู้อื่นพูดมาก่อนแล้ว นำมาถ่ายทอดโดยวิธีสรุปเฉพาะใจความสำคัญให้กับผู้ที่รับสารด้วยการฟังอย่างเข้าใจง่าย

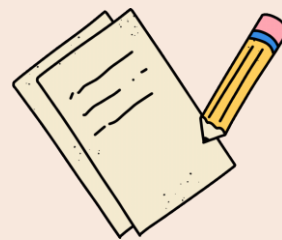
ความสำคัญของการพูด

บทบาทสำคัญในชีวิตประจำวันของคนทั่วไป นักวิทยาศาสตร์ นายแพทย์ นักข่าว ครูอาจารย์ ตลอดจนนักธุรกิจทุกแขนงต้องใช้ในการพูดในงานอาชีพของตนทั้งสิ้น นักเรียนใช้ในการพูดสรุปความในการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน สรุปการฟังการบรรยายจากครูผู้สอน หรือการฟังและดูสื่ออื่น ๆ





กิจกรรม



มารยาทในการพูด

ช่วยกันบอกมารยาทในการพูดคนละ ๑ ข้อ

มารยาทในการพูด



๑. รู้จักกล่าวคำทักทาย

๒. รู้จักควบคุมอารมณ์

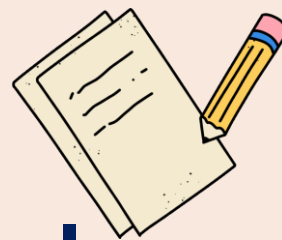
๓. รู้จักควบคุมน้ำเสียง

๔. รู้จักการใช้คำสุภาพ

๕. มีบุคลิกภาพที่ดี



กิจกรรม



การพูดที่ดีควรทำอย่างไร



หลักการพูดสรุปความรู้

๑) กำหนด
วัตถุประสงค์
ในการพูด

๒) คืกรรารายละเอียด
ต่าง ๆ ของเรื่อง
ที่ต้องการนำมาพูด
โดยการอ่านหรือ
การฟัง

๓) ทำความเข้าใจ
กับสาระสำคัญ
ของเรื่องที่จะพูด



หลักการพูดสรุปความรู้

๔) ทำความเข้าใจ
กับคำศัพท์หรือ
สำนวนต่าง ๆ
ให้ถ่องแท้

๕) รู้จักใช้วิธีการ
วิเคราะห์สารจาก
สารที่ฟังหรืออ่าน
ก่อนการสรุปความรู้

๖) เตรียมความ
พร้อมที่จะพูดสรุป
ความรู้อย่างมีศิลปะ
การพูด



ข้อเสนอแนะในการพูดสรุปความรู้



๑) ผู้พูดควรมีจุดมุ่งหมายในการพูดสรุปความรู้ให้ชัดเจนว่าจะพูดให้ใครฟัง

๒) ผู้พูดควรสรุปความรู้เฉพาะประเด็นสำคัญ แสดงความคิดเห็นได้เพียงเล็กน้อย

ข้อเสนอแนะในการพูดสรุปความรู้



๓) ผู้พูดควรถ่ายทอดถ้อยคำสำนวนให้ตรงตามความหมายเต็มของเจ้าของเรื่อง

๔) ควรเรียงลำดับการพูดไปตามลำดับขั้นตอนหรือตามเหตุการณ์ที่ปรากฏ

ข้อเสนอแนะในการพูดสรุปความรู้



๕) ควรฝึกซ้อมการพูดสรุปความรู้ให้
กระชับ ชัดเจน ตรงประเด็น

๖) การใช้ภาษาพูดควรใช้ให้เหมาะสมกับ
สถานการณ์และโอกาสที่พูด

ข้อเสนอแนะในการพูดสรุปความรู้



๗) พยายามศึกษาหาความรู้จากผู้พูดอื่น
ที่มีประสบการณ์ในการพูดหรือเป็นนักพูด

๘) เมื่อพูดจบควรเปิดโอกาสให้ผู้ฟัง
ซักถามในกรณีที่เป็นการพูดต่อประชุมชน

ตัวอย่างการพูดสรุปความรู้





ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ขอองฝากจากครอบครัว

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนดูสื่อวีดิทัศน์ที่น่าเสนอ
๒. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๘
เรื่อง การสรุปความรู้จากการฟังและดู
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๘
เรื่อง การสรุปความรู้จากการฟังและดู



ของฝาก



จากครูให้หนูคนเก่ง

คำชี้แจง

เขียนสรุปสาระสำคัญจากการฟังและดู
สื่อวีดิทัศน์ที่น่าเสนอและบอกวิธีการนำ
ความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๑. ความรู้ที่ได้จากการฟังและดูมีสาระ
สำคัญอะไรบ้าง

๒. นักเรียนจะนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้
อย่างไร



สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

ชื่อ : สสส. องค์กรแห่งสุขภาวะ

เผยแพร่โดย : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ
(สสส.)

เผยแพร่ : วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๐

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=T๔๕jyy๔tg๑M>

ช่วง

นักพูดคนเก่ง

ขอตัวแทนนักเรียนอาสาสมัครพูดสรุปความรู้หน้าชั้นเรียน





สรุป บทเรียน



สรุปบทเรียน

กิจกรรมเสนอแนะ

ให้นักเรียนทดสอบการพูดสรุปความรู้
หน้าชั้นเรียนทุกคน และให้เพื่อน
ในชั้นเรียนประเมินผลร่วมกัน



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. ใบงานที่ ๙ เรื่อง พุทธศาสนาสารตีมีสาระ
๒. เกณฑ์การประเมิน เรื่อง การพูดลำดับขั้นตอน
๓. แบบประเมิน เรื่อง การพูดลำดับขั้นตอน



บทเรียนครั้งต่อไป

การพูดลำดับขั้นตอน (๑)

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

