



# รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง จดจำอักษรสูง

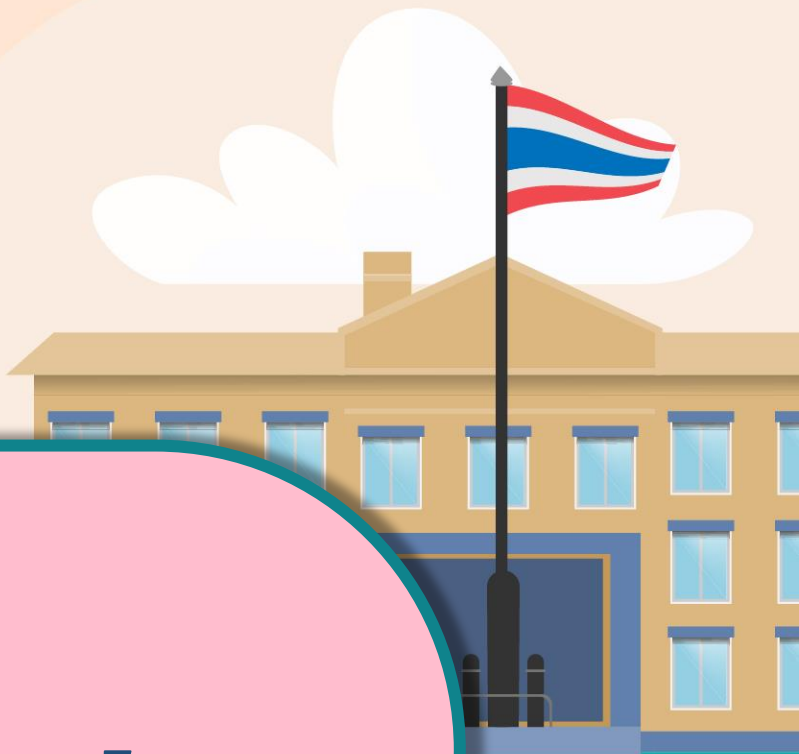
ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบน





ปริศนา

อักษรไทย



เรื่อง  
จดจำอักษรสูง





## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกพยัญชนะที่เป็นอักษรสูงได้
๒. ยกตัวอย่างคำที่มีพยัญชนะต้นที่เป็นอักษรสูงได้
๓. สำนัรวจพยัญชนะต้นที่เป็นอักษรสูง และบอกความหมายได้
๔. เห็นความสำคัญของการอ่านและเขียนคำที่มีอักษรสูงเป็นพยัญชนะต้น



อักษรสูง

๑๑

ตัว ได้แก่



ข

ช

ฉ

ฐ

ถ

ผ

ฝ

ศ

ษ

ส

ห

ผี

ฝาก

ถุง

ข่าวสาร

ให้

ฉันท

ศึกษา

ฐาน

ขาด



๗

---

---

---

---

---

---

---





Handwriting practice lines consisting of seven horizontal black lines.







పాఠశాల

---

---

---

---

---

---

---





எ

---

---

---

---

---

---

---





W

---

---

---

---

---

---

---





W

---

---

---

---

---

---

---





ค

---

---

---

---

---

---

---





인

---

---

---

---

---

---

---





ச

---

---

---

---

---

---

---





W

---

---

---

---

---

---

---





# คำอักษรสู่





ช

ไช้

ชาย

ขวด

แขน

ชี่

ขำ





ฉ

ฉาบ

ฉิ่ง

ฉก

โฉบ

ฉ่ำ

แฉ่ง





เขียน

เขียน

เขียนะ

เขียน





ถ

ไถ่

ถ้ำ

ถาม

ถ่อม

ตุ๊ก

ตุ๋น





พ

ไผ่

ผ้า

ผูก

ผม

ผ่าน

ไพล่





ฟ

ผี

ฟาด

แฝง

ฟุ้ง

ฝัน

ฟุ้ง





ค

ศาลา

ศาล

เศรษฐี







ชมา

ชาช





ส

สอง

เส็ด

ส่ง

สั้ง

สึด

สวดย





ท

ห้าม

แห่ง

ห่วง

หอม

หมวก

ห่าน



ตามหาคำอักษรสูง

จาก

เรื่อง สองพี่น้อง



ข้าวหอมและข้าวสวยเป็นพี่น้องฝาแฝดกัน เด็กทั้งสอง  
มีฐานะดีอีกทั้งยังมีนิสัยที่เหมือนกัน ชอบใส่เสื้อผ้าสีฉูดฉาด  
ชอบรับประทานไข่ลูกเขย และชอบศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับเรื่อง  
ที่สนใจจากห้องสมุด เมื่อมีสิ่งใดที่ไม่เข้าใจก็จะสอบถามคุณพ่อ  
คุณแม่หรือผู้ปกครอง ทำให้ใคร ๆ ต่างก็รักและเอ็นดูสองพี่น้องกัน  
ทุกคน



ข้าวหอม และ ข้าวสวย เป็น พี่น้อง ฝาแฝด กัน เด็ก ทั้ง สอง  
มีฐานะ ดี อีก ทั้ง ยังมี นิสัย ที่ เหมือน กัน ชอบ ใส่ เสื้อผ้า สี ฉูดฉาด  
ชอบ รับ ประทาน ไข่ ลูก เขย และ ชอบ ศึกษา หา ความรู้ เกี่ยว กับ เรื่อง  
ที่ สนใจ จาก ห้อง สมุด เมื่อ มี สิ่ง ใด ที่ ไม่ เข้าใจ ก็จะ สอบถาม คุณ พ่อ  
คุณ แม่ หรือ ผู้ ปกครอง ทำให้ ใคร ๆ ต่าง ก็ รัก และ เอ็น ดู สอง พี่น้อง กัน  
ทุกคน





# อักษรสูง

ผี ฝาก กุง ข้าวสาร  
ให้ ฉั่น คึกษา  
ฐาน ขวด





# กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำกิจกรรม
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๗ เรื่องจดจำอักษรสูง



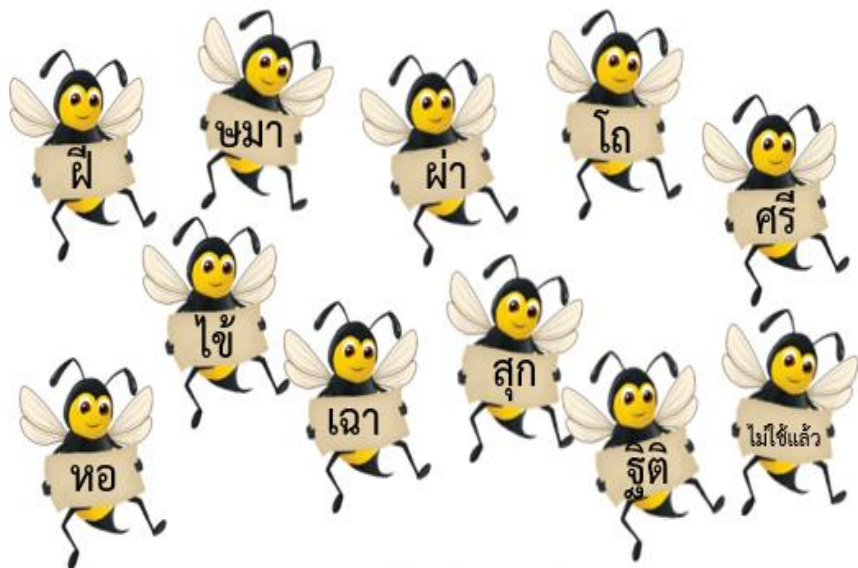
## คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. ครูชี้แจงการทำกิจกรรม
๒. ครูเดินดูนักเรียน และให้คำปรึกษาตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๗ เรื่อง จดจำอักษรสูง  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทบทวนชวนทำ  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง จดจำอักษรกลาง  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

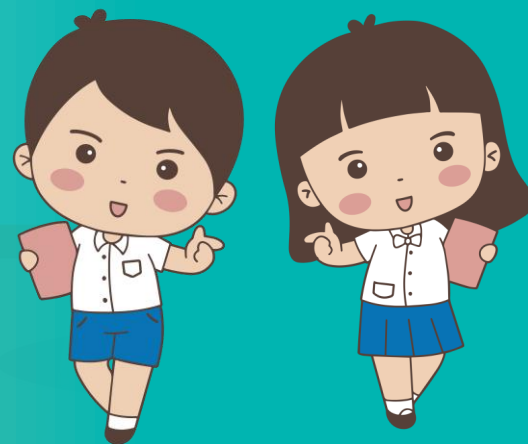
คำชี้แจง พานึ่งน้อยที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรสูงไปหาเกสรดอกไม้ให้ถูกต้องโดย  
ลากเส้นประไปตามพยัญชนะ



# ใบงานที่ ๗

## จดจำอักษรสูง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





คำชี้แจง พาผึ้งน้อยที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรสูงไปหาเกสรดอกไม้ให้ถูกต้องโดยลากเส้นประไปตามพยัญชนะ





# เฉลี่ยใบงาน





คำชี้แจง พาผึ้งน้อยที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรสูงไปหาเกสรดอกไม้ให้ถูกต้องโดยลากเส้นประไปตามพยัญชนะ

The illustration shows a field with green hills and trees. Ten bees are flying, each holding a sign with a Thai consonant. Below them are several flowers, each with a Thai consonant inside. Dashed red lines connect the bees to the flowers they are visiting.

Bees (Top Row)	Bees (Middle Row)	Bees (Bottom Row)
ฝี	ชมา	ผ่า
โถ	ครี	หือ
หือ	ไข	เฉา
สูก	ชือติ	ไม่ใช่แล้ว

Flowers (Bottom Row):

ฉ	ฝ	ผ	ถ	ศ	
ฉ	ช	ห	ง	ช	ช

# สรุปบทเรียน



อักษรสูง

๑๑

ตัว ได้แก่

ผี ฝาก ฤง ข้าวสาร ให้ ฉั่น

ศึกษา ฐาน ซวด





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง บอกย้าอักษรต่ำ

สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. หนังสือพิมพ์
  ๒. ใบงานที่ ๘ เรื่องอักษรต่ำในชีวิตประจำวัน
- สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



# จุดจําอักษรสูง

