

๔. การประเมินการเล่าตัวอย่างการมองเห็นและมองไม่เห็นสิ่งต่าง ๆ  
ในชีวิตประจำวันของเพื่อนในกลุ่ม

แบบประเมินการเล่าตัวอย่างการมองเห็นและมองไม่เห็นสิ่งต่าง ๆ

กลุ่มที่ .....

ขีด ✓ หากเพื่อนเล่าได้อย่างมีเหตุผล  
และเข้าใจง่าย

ชื่อสมาชิก ในกลุ่ม	การเล่าตัวอย่าง การมองเห็นสิ่งต่าง ๆ		การเล่าตัวอย่าง การมองไม่เห็นสิ่งต่าง ๆ	
	มีการให้ เหตุผล	ฟังเข้าใจ ง่าย	มีการให้ เหตุผล	ฟังเข้าใจ ง่าย

ชื่อผู้ประเมิน.....

## คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. วัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสงกับวัตถุที่ไม่เป็นแหล่งกำเนิดแสงแตกต่างกัน

อย่างไร

มีแสง

ไม่มีแสง

เลือกคำไปเติมให้ถูกต้อง

วัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสง .....ในตัวเอง

วัตถุที่ไม่เป็นแหล่งกำเนิดแสง .....ในตัวเอง

๒. เรามองเห็นวัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสงและไม่เป็นแหล่งกำเนิดแสงได้อย่างไร

เลือกคำไปเติมให้ถูกต้อง  
(เลือกคำได้มากกว่า ๑ ครั้ง)

แหล่งกำเนิดแสง

แสง

ตา

ไม่เป็นแหล่งกำเนิดแสง

เรามองเห็นวัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสงได้โดย ใช้ .....จากวัตถุนั้น

เรามองเห็นวัตถุที่ไม่เป็นแหล่งกำเนิดแสงได้โดย ใช้ .....จากวัตถุ

ที่เป็น .....

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

เลือกคำไปเติมให้ถูกต้อง  
(เลือกคำได้มากกว่า ๑ ครั้ง)

แหล่งกำเนิดแสง

แสง

ตา

ไม่เป็นแหล่งกำเนิดแสง

เรามองเห็นวัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสงได้ เพราะวัตถุนั้นมี.....

ในตัวเอง และเรามองเห็นวัตถุที่.....ได้

โดยใช้.....จาก.....

ช่วยในการมองเห็น