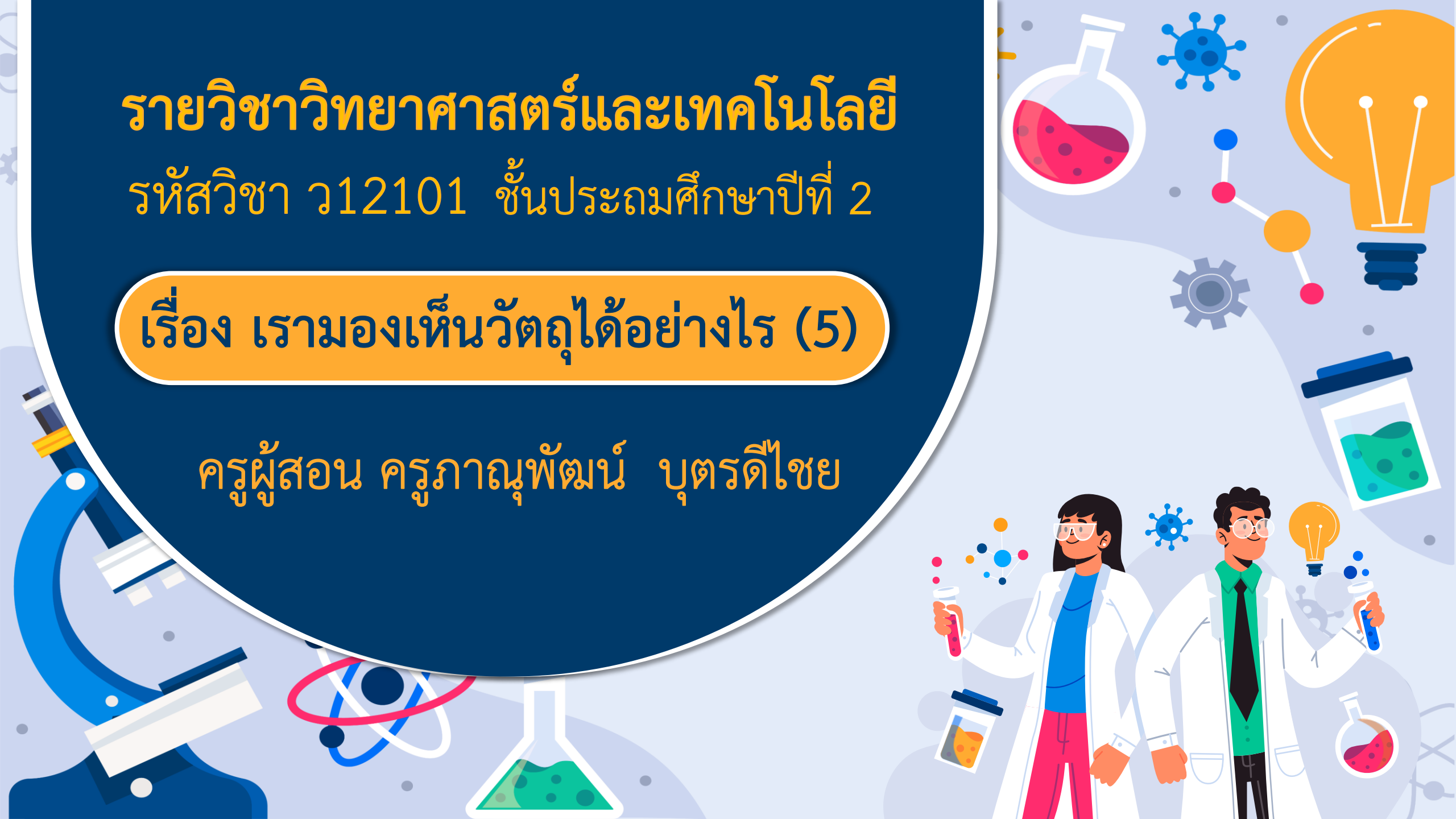
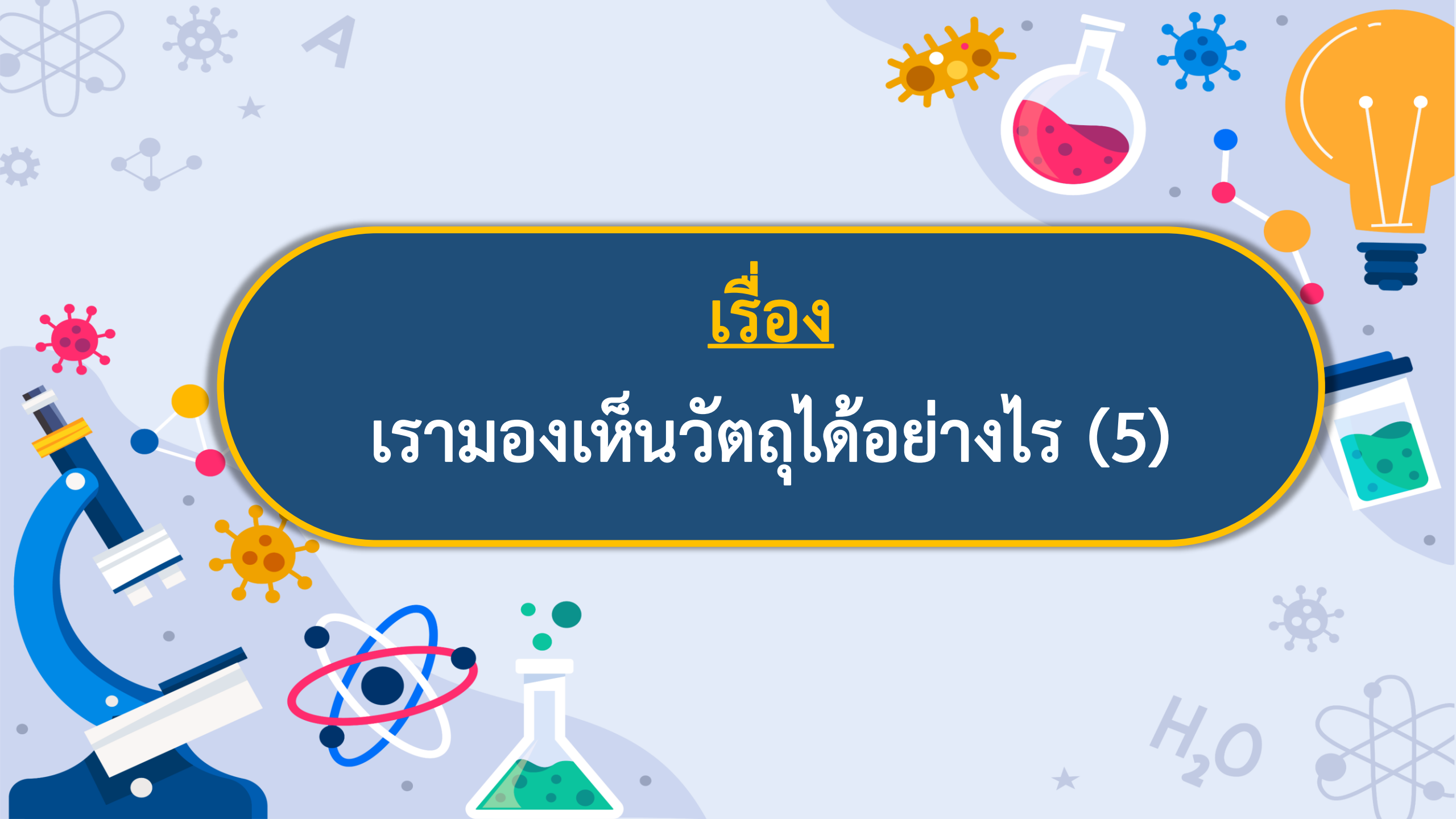
รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง เรามองเห็นวัตถุได้อย่างไร (5)

ครูผู้สอน ครูภาณุพัฒน์ บุตรดีไชย




เรื่อง
เรามองเห็นวัตถุได้อย่างไร (5)

การมองเห็นวัตถุต่าง ๆ

คำถามตรวจสอบความรู้

เรามองเห็นวัตถุต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

มีแสงจากแหล่งกำเนิดแสง

กิจกรรมที่ 1

เรามองเห็นวัตถุได้อย่างไร

จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกความเข้าใจเกี่ยวกับการมองเห็น

สิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างมีเหตุผล

๒. จำแนกวัตถุที่สังเกตออกเป็นกลุ่มตามการมองเห็น และร่วมกันพูดคุยสาเหตุที่ทำให้มองเห็นและมองไม่เห็นวัตถุแต่ละกลุ่ม บันทึกผล

๓. ร่วมกันพูดคุยและระบุว่าวัตถุแต่ละกลุ่มในข้อ ๒ เป็นวัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสงหรือไม่เป็นแหล่งกำเนิดแสง บันทึกผล

๔. บอกวิธีการที่ทำให้มองเห็นวัตถุแต่ละกลุ่มที่จำแนกไว้ โดยยังสังเกตวัตถุผ่านรูที่เจาะไว้ พร้อมบอกเหตุผลว่าแต่ละวิธีทำให้มองเห็นวัตถุได้อย่างไร จากนั้นทำตามวิธีการนั้น สังเกตและบันทึกผล

๕. ร่วมกันพูดคุยและทำความเข้าใจข้อมูลที่บันทึกไว้ แล้วอธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจว่าเพราะเหตุใดเราจึงมองเห็นหรือมองไม่เห็นวัตถุต่าง ๆ

๖. เล่าตัวอย่างการมองเห็นและมองไม่เห็นสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันของตนเองอย่างมีเหตุผลให้เพื่อนในกลุ่มเข้าใจ

๗. ประเมินและให้ข้อเสนอแนะการเล่าตัวอย่างการมองเห็นและมองไม่เห็นสิ่งต่าง ๆ ของเพื่อนในกลุ่ม

ใบกิจกรรมที่ 1

หน้าที่ 4

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

วิธีทำ

6. เล่าตัวอย่างการมองเห็นและมองไม่เห็นสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันของตนเองอย่างมีเหตุผลให้เพื่อนในกลุ่มเข้าใจ

วิธีทำ

7. ประเมินและให้ข้อเสนอแนะการเล่าตัวอย่างการมองเห็นและมองไม่เห็นสิ่งต่าง ๆ ของเพื่อนในกลุ่ม

ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

นักเรียนต้องทำกิจกรรมอย่างไร

เล่าตัวอย่างการมองเห็นและมองไม่เห็นสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันของตนเองอย่างมีเหตุผลให้เพื่อนในกลุ่มเข้าใจ

ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

นักเรียนจะได้ทำอะไรต่อไป

ประเมินและให้ข้อเสนอแนะการเล่าของเพื่อน โดยใช้แบบประเมินการเล่าตัวอย่างการมองเห็นและมองไม่เห็นสิ่งต่าง ๆ เกี่ยวกับการให้เหตุผลประกอบในการยกตัวอย่างและนำเสนอได้เข้าใจง่าย

๑๑

๔. การประเมินการเล่าตัวอย่างการมองเห็นและมองไม่เห็นสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันของเพื่อนในกลุ่ม

แบบประเมินการเล่าตัวอย่างการมองเห็นและมองไม่เห็นสิ่งต่าง ๆ

กลุ่มที่ .....

ขีด ✓ หากเพื่อนเล่าได้อย่างมีเหตุผลและเข้าใจง่าย

ชื่อสมาชิกในกลุ่ม	การเล่าตัวอย่างการมองเห็นสิ่งต่าง ๆ		การเล่าตัวอย่างการมองไม่เห็นสิ่งต่าง ๆ	
	มีการให้เหตุผล	ฟังเข้าใจง่าย	มีการให้เหตุผล	ฟังเข้าใจง่าย

ชื่อผู้ประเมิน.....

ใบงาน

หน้าที่ 11

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

ใบงาน เรื่องการมองเห็นวัตถุต่าง ๆ หน้า 11

แบบประเมินการเล่า ตัวอย่าง การมองเห็น และมองไม่เห็น สิ่งต่าง ๆ

ขีด ✓ หากเพื่อนเล่าได้อย่างมีเหตุผล และเข้าใจง่าย

กลุ่มที่ .....

ชื่อสมาชิกในกลุ่ม	การเล่าตัวอย่างการมองเห็นสิ่งต่าง ๆ		การเล่าตัวอย่างการมองไม่เห็นสิ่งต่าง ๆ	
	มีการให้เหตุผล	ฟังเข้าใจง่าย	มีการให้เหตุผล	ฟังเข้าใจง่าย

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน ☐ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. รวบรวมข้อมูลโดยการสังเกต	☆☆☆	☐
๒. บันทึกผลการสังเกตตามจริง	☆☆☆	☐
๓. แปลความหมายข้อมูลที่บันทึกไว้	☆☆☆	☐
๔. อธิบายการมองเห็นสิ่งต่าง ๆ จากการแปลความหมายข้อมูล	☆☆☆	☐
๕. เล่าตัวอย่างการมองเห็นและมองไม่เห็นสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างมีเหตุผลและเข้าใจง่าย	☆☆☆	☐

แบบประเมินตนเอง

หน้าที่ 14

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

แบบประเมินตนเอง หน้า 14

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บาง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงในตามระดับที่ทำได้ และ ✓ลงใน ☐ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
5. เล่าตัวอย่างการมองเห็นและมองไม่เห็นสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างมีเหตุผลและเข้าใจง่าย	☆☆☆	☐

กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงในการทำกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนคิด และเล่าตัวอย่างการมองเห็นและมองไม่เห็นสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันของตนเองอย่างมีเหตุผลให้เพื่อนในกลุ่มเข้าใจ
2. นักเรียนคนที่เหลือในกลุ่มให้ประเมิน และให้ข้อเสนอแนะการเล่าของเพื่อน
3. บันทึกผลลงในใบงาน หน้า 11

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทางการทำกิจกรรม

ครูเดินดูและให้คำแนะนำ ช่วยเหลือนักเรียนในการเล่าตัวอย่างการมองเห็นและมองไม่เห็นสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันของตนเองอย่างมีเหตุผล

อภิปรายผล

การทำกิจกรรม

ใบงาน เรื่องการมองเห็นวัตถุต่าง ๆ หน้า 11

แบบประเมินการเล่า ตัวอย่าง การมองเห็น และมองไม่เห็น สิ่งต่าง ๆ

ขีด ✓ หากเพื่อนเล่าได้อย่างมีเหตุผล และเข้าใจง่าย

กลุ่มที่ .....1.....

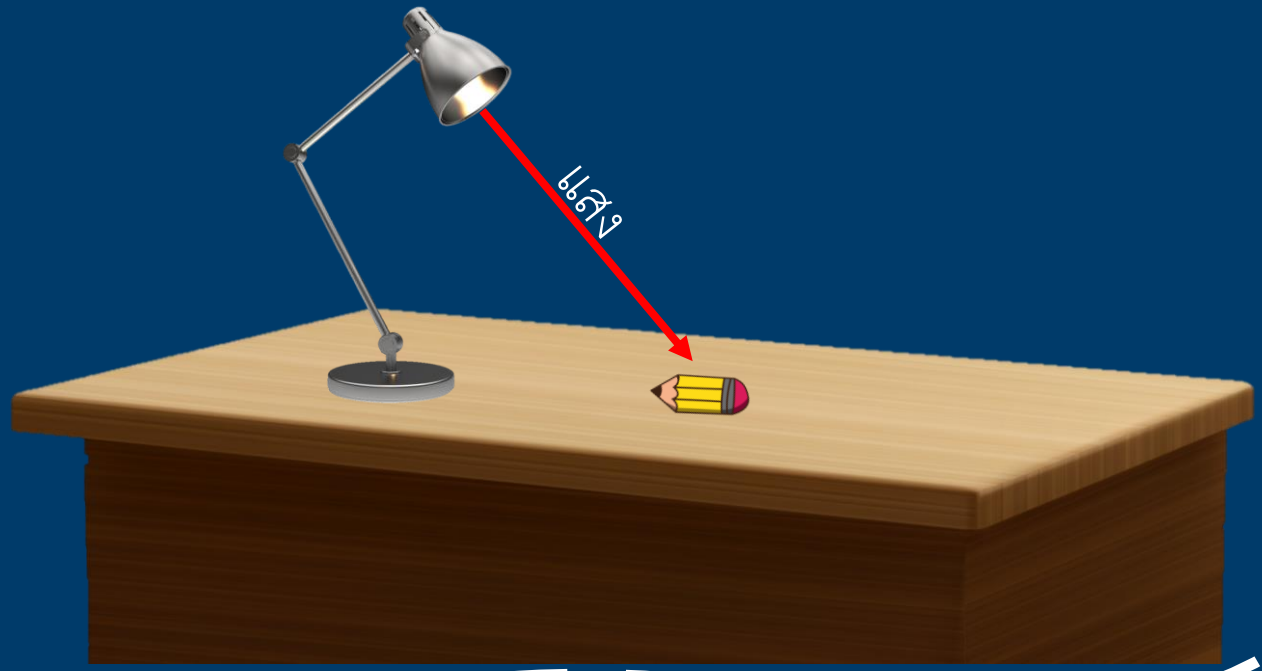
ชื่อสมาชิกในกลุ่ม	การเล่าตัวอย่างการมองเห็นสิ่งต่าง ๆ		การเล่าตัวอย่างการมองไม่เห็นสิ่งต่าง ๆ	
	มีการให้เหตุผล	ฟังเข้าใจง่าย	มีการให้เหตุผล	ฟังเข้าใจง่าย
ด.ช. เอ	✓	✓	✓	✓
ด.ช. บี		✓		✓

นำเสนอหน้าชั้นเรียน

ชวนตอบคำถาม

ตัวอย่างการมองเห็นและมองไม่เห็นสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันที่เพื่อนนำเสนอมีอะไรบ้าง เพื่อนให้เหตุผลประกอบว่าอย่างไร และนักเรียนเห็นด้วยหรือไม่

การมองเห็นดินสอที่วางอยู่บนโต๊ะ เพราะวัตถุนั้นเป็นวัตถุที่ไม่เป็นแหล่งกำเนิดแสง แต่สามารถมองเห็นได้จะต้องอาศัยแหล่งกำเนิดแสงช่วยในการมองเห็น



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. วัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสงกับวัตถุที่ไม่เป็นแหล่งกำเนิดแสงแตกต่างกันอย่างไร

เลือกคำไปเติมให้ถูกต้อง

มีแสง	ไม่มีแสง

วัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสง .....ในตัวเอง

วัตถุที่ไม่เป็นแหล่งกำเนิดแสง .....ในตัวเอง

๒. เรามองเห็นวัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสงและไม่เป็นแหล่งกำเนิดแสงได้อย่างไร

เลือกคำไปเติมให้ถูกต้อง
(เลือกคำได้มากกว่า ๑ ครั้ง)

แหล่งกำเนิดแสง	แสง	ตา	ไม่เป็นแหล่งกำเนิดแสง

เรามองเห็นวัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสงได้โดย ใช้ .....จากวัตถุนั้น

เรามองเห็นวัตถุที่ไม่เป็นแหล่งกำเนิดแสงได้โดย ใช้ .....จากวัตถุที่เป็น .....

ใบงาน

หน้าที่ 12

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

เลือกคำไปเติมให้ถูกต้อง
(เลือกคำได้มากกว่า ๑ ครั้ง)

แหล่งกำเนิดแสง	แสง	ตา	ไม่เป็นแหล่งกำเนิดแสง

เรามองเห็นวัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสงได้ เพราะวัตถุนั้นมี.....

ในตัวเอง และเรามองเห็นวัตถุที่.....ได้

โดยใช้.....จาก.....

ช่วยในการมองเห็น

ใบงาน

หน้าที่ 13

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

คำถามหลังจากทำกิจกรรม หน้า 12

1. วัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสงกับวัตถุที่ไม่เป็นแหล่งกำเนิดแสงแตกต่างกันอย่างไร

มีแสง

ไม่มีแสง

เลือกคำไปเติมให้ถูกต้อง

วัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสง.....ในตัวเอง

วัตถุที่ไม่เป็นแหล่งกำเนิดแสง.....ในตัวเอง

คำถามหลังจากทำกิจกรรม หน้า 12

2. เรามองเห็นวัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสงและไม่เป็นแหล่งกำเนิดแสงได้อย่างไร

แหล่งกำเนิดแสง	**แสง**	**ตา**	**ไม่เป็นแหล่งกำเนิดแสง**

เลือกคำไปเติมให้ถูกต้อง
(เลือกคำได้มากกว่า 1 ครั้ง)

เรามองเห็นวัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสงได้โดย ใช้.....จากวัตถุนั้น

เรามองเห็นวัตถุที่ไม่เป็นแหล่งกำเนิดแสงได้โดย ใช้.....จากวัตถุ

ที่เป็น.....

คำถามหลังจากทำกิจกรรม หน้า 13

เลือกคำไปเติมให้ถูกต้อง
(เลือกคำได้มากกว่า 1 ครั้ง)

3. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

แหล่งกำเนิดแสง **แสง** **ตา** **ไม่เป็นแหล่งกำเนิดแสง**

เรามองเห็นวัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสงได้ เพราะวัตถุนั้นมี.....

ในตัวเอง และเรามองเห็นวัตถุที่.....ได้

โดยใช้.....จาก.....

ช่วยในการมองเห็น

แบบประเมินตนเอง หน้า 14

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บาง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงในตามระดับที่ทำได้ และ ✓ลงใน ☐ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
5. เล่าตัวอย่างการมองเห็นและมองไม่เห็นสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างมีเหตุผลและเข้าใจง่าย	★★★	☑

สรุปกิจกรรม

เรามองเห็นสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้
โดยต้องอาศัยแสงจากแหล่งกำเนิดแสง

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง แสงเคลื่อนที่อย่างไร (1)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1) ท่อยาง
2) เทียนไข
3) ใบงานเรื่อง แสงเคลื่อนที่อย่างไร หน้า 18
สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th
4) ไม้ขีดไฟหรือไฟแช็ค
5) โต๊ะเรียน