

๒. จำแนกวัตถุที่สังเกตออกเป็นกลุ่มตามการมองเห็น และร่วมกันพูดคุยสาเหตุที่ทำให้มองเห็นและมองไม่เห็นวัตถุแต่ละกลุ่ม บันทึกผล
๓. ร่วมกันพูดคุยและระบุว่าวัตถุแต่ละกลุ่มในข้อ ๒ เป็นวัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสงหรือไม่เป็นแหล่งกำเนิดแสง บันทึกผล
๔. บอกวิธีการที่ทำให้มองเห็นวัตถุแต่ละกลุ่มที่จำแนกไว้ โดยยังสังเกตวัตถุผ่านรูที่เจาะไว้ พร้อมบอกเหตุผลว่าแต่ละวิธีทำให้มองเห็นวัตถุได้อย่างไร จากนั้นทำตามวิธีการนั้น สังเกตและบันทึกผล
๕. ร่วมกันพูดคุยและทำความเข้าใจข้อมูลที่บันทึกไว้ แล้วอธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจว่าเพราะเหตุใดเราจึงมองเห็นหรือมองไม่เห็นวัตถุต่าง ๆ
๖. เล่าตัวอย่างการมองเห็นและมองไม่เห็นสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันของตนเองอย่างมีเหตุผลให้เพื่อนในกลุ่มเข้าใจ
๗. ประเมินและให้ข้อเสนอแนะการเล่าตัวอย่างการมองเห็นและมองไม่เห็นสิ่งต่าง ๆ ของเพื่อนในกลุ่ม