

# รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง  
ทีละเท่า ๆ กัน (การหาจำนวนถัดไป)

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บุโกลก



แบบรูปของจำนวน  
ที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง  
ทีละเท่า ๆ กัน  
(การหาจำนวนถัดไป)





? รูปถัดไป

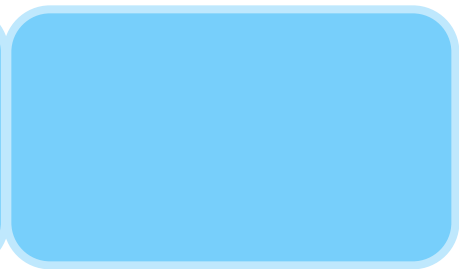
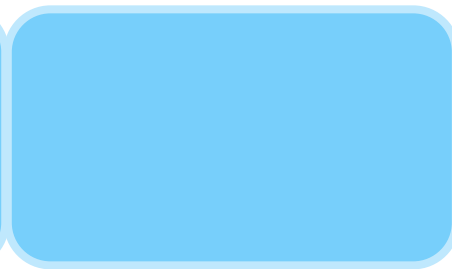
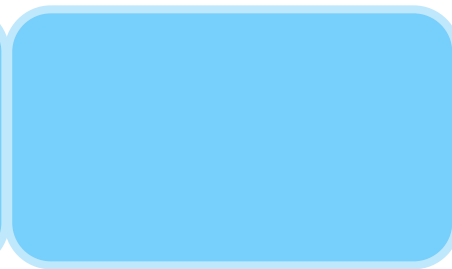
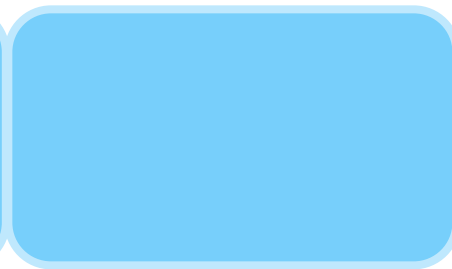
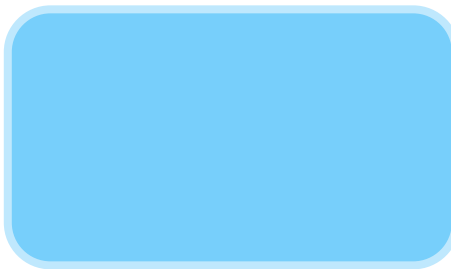
ใบที่ 1

ใบที่ 2

ใบที่ 3

ใบที่ 4

ใบที่ 5



1

3

5

7

9



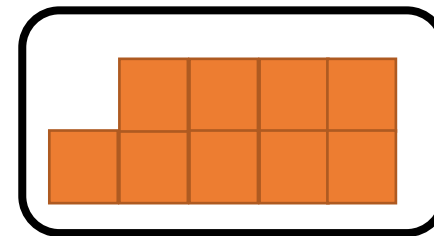
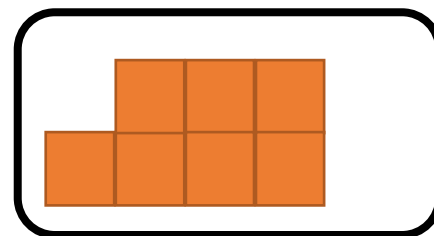
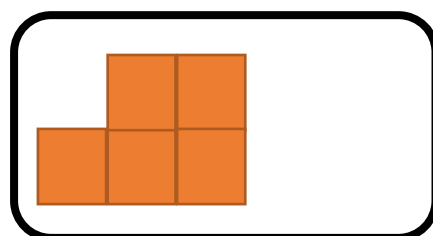
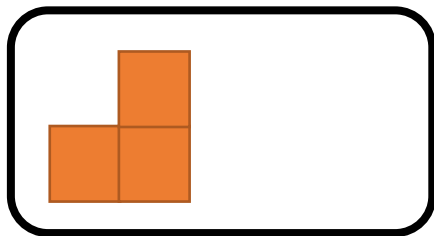
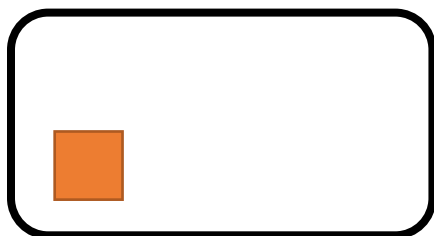
ใบที่ 1

ใบที่ 2

ใบที่ 3

ใบที่ 4

ใบที่ 5



เพิ่มขึ้น 2

เพิ่มขึ้น 2

เพิ่มขึ้น 2

เพิ่มขึ้น 2



1

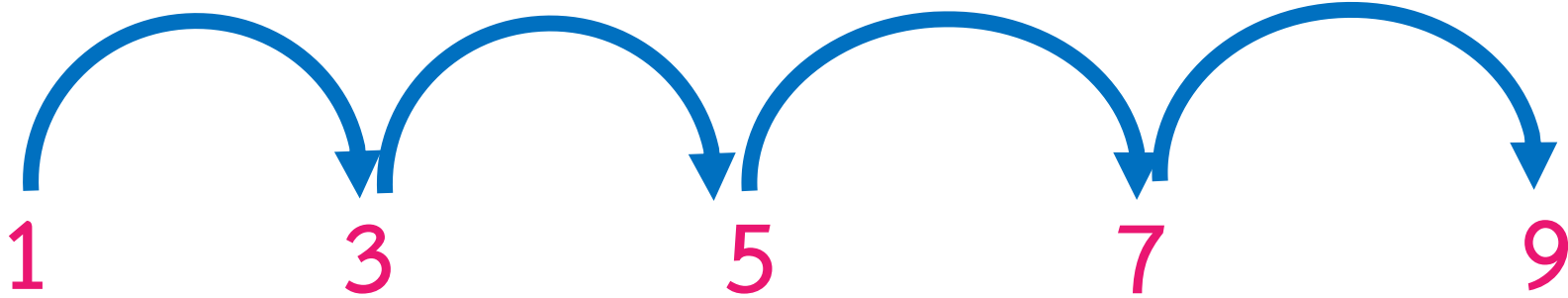
3

5

7

9

เพิ่มขึ้น 2    เพิ่มขึ้น 2    เพิ่มขึ้น 2    เพิ่มขึ้น 2



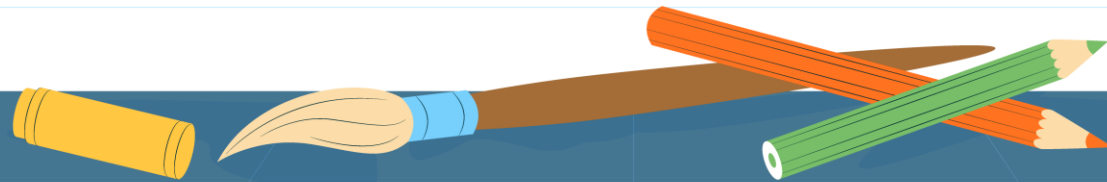
แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 2



เมื่อนักเรียนสังเกตเห็นความสัมพันธ์ของจำนวน  
นักเรียนสามารถคาดการณ์จำนวนถัดไปได้

# จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกจำนวนถัดไปในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน
2. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. มีเหตุผลในการสนับสนุนหรือโต้แย้งแนวคิดได้อย่างสมเหตุสมผล





# กิจกรรม

หาจำนวนที่ตัดไปในแบบรูป



รูปที่ 1

รูปที่ 2

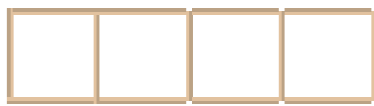
รูปที่ 3

รูปที่ 4

รูปที่ 5



16



13



10



7



4

สร้างรูปที่ 1 แล้วบันทึกจำนวนไม้จิ้มฟัน

สร้างรูปที่ 2 แล้วบันทึกจำนวนไม้จิ้มฟัน

สร้างรูปที่ 3 แล้วบันทึกจำนวนไม้จิ้มฟัน

สร้างรูปที่ 4 แล้วบันทึกจำนวนไม้จิ้มฟัน



ลดลง 3

ลดลง 3

ลดลง 3

ลดลง 3

16

13

10

7

4

แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 3



จะได้ว่า รูปที่ 5 จะมีจำนวนไม้จิ้มฟัน 4 อัน

กิจกรรม

ลองสร้างดู



## บทบาทครู

1. ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติมเมื่อนักเรียนสอบถาม
2. ระหว่างการทำงานครูตรวจสอบความถูกต้องของผลงานนักเรียน

## บทบาทนักเรียน

1. หากนักเรียนไม่เข้าใจ ให้ยกมือสอบถามคุณครูได้ทุกเมื่อ และใช้ถ้อยคำที่สุภาพ
2. ร่วมกันทำกิจกรรมกลุ่มด้วยความสามัคคี รับผิดชอบหน้าที่ที่ตนเองได้รับมอบหมาย

ສະບຽນ



## จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า....

แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงเท่า ๆ กัน  
เป็นชุดของจำนวนที่มีความสัมพันธ์กันอย่าง  
ต่อเนื่องในลักษณะของการเพิ่มขึ้นหรือลดลง  
ทีละเท่า ๆ กัน



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การหาจำนวนถัดไปในแบบรูปของจำนวน

ให้หาความสัมพันธ์ของแบบรูปก่อน

แล้วจึงหาจำนวนถัดไป



# บทเรียนครั้งต่อไป



แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง

ทีละเท่า ๆ กัน

(การหาจำนวนถัดไป)





# สิ่งที่ต้องเตรียม



1. บัตรชุดของจำนวน แถบขบวนรถไฟ
2. แบบฝึกหัด 1.9



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)