

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน
100,000 ห้าจำนวน

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บุโกลก



เรื่อง

การเรียงลำดับจำนวนนับ

ไม่เกิน 100,000

ห้าจำนวน





เกมพลิกล้อค

ใบที่ 1

ใบที่ 2

ใบที่ 3

มากกว่า

น้อยกว่า



2,965

987

ใบที่ 3

มากกว่า

น้อยกว่า



2,965

987

4,270



เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก ได้ดังนี้

987

2,965

4,270



เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย ได้ดังนี้

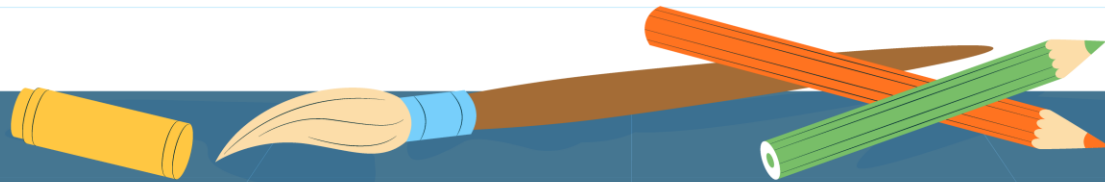
4,270

2,965

987

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 ห้าจำนวน
2. สามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. มีเหตุผลในการสนับสนุนหรือโต้แย้งแนวคิด
ได้สมเหตุสมผล
4. เห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน





เกมพลิกโลก

6 2, 7 5 6
6 2, 9 4 5

7 ในหลักร้อย มีค่า 700

9 ในหลักร้อย มีค่า 900

พิจารณาจำนวนทั้งห้าจำนวนดังนี้

3,816

14,752

100,000

32,594

30,746

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก ได้ดังนี้

.....

.....

.....

พิจารณาจำนวนทั้งห้าจำนวนดังนี้

32,594

30,746

3 2, 5 9 4

2 ในหลักพัน มีค่า 2,000

3 0, 7 4 6

0 ในหลักพัน มีค่า 0

พิจารณาจำนวนทั้งห้าจำนวนดังนี้

32,594

30,746

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก ได้ดังนี้

3,816

14,752

.....

.....

100,000

พิจารณาจำนวนทั้งห้าจำนวนดังนี้

3,816

14,752

100,000

32,594

30,746

เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย ได้ดังนี้



กิจกรรม

มาตามลำดับ

ใบกิจกรรมที่ 1.5 เรื่อง การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 ห้าจำนวน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง จำนวนนับไม่เกิน 100,000
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 ห้าจำนวน
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รอบที่ 1

จำนวนที่ได้

จำนวนที่มากที่สุด คือ

จำนวนที่น้อยที่สุด คือ

เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย จะได้

.....

จำนวนที่มากที่สุด คือ

จำนวนที่น้อยที่สุด คือ

เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย จะได้

.....

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก จะได้

.....

ใบกิจกรรมที่ 1.5 เรื่อง การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 ห้าจำนวน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง จำนวนนับไม่เกิน 100,000
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 ห้าจำนวน
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รอบที่ 2

จำนวนที่ได้

จำนวนที่มากที่สุดที่สุด คือ

จำนวนที่น้อยที่สุดที่สุด คือ

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก จะได้

.....

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก จะได้

.....

รอบที่ 3

จำนวนที่ได้

จำนวนที่มากที่สุด คือ

จำนวนที่น้อยที่สุด คือ

เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย จะได้

.....

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก จะได้

.....

บทบาทครู

1. ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติมเมื่อนักเรียนสอบถาม
2. ระหว่างการทำงานครูตรวจสอบความถูกต้องของผลงานของนักเรียน

บทบาทนักเรียน

1. หากนักเรียนไม่เข้าใจ ให้ยกมือสอบถามคุณครูได้ทุกเมื่อ และใช้ถ้อยคำที่สุภาพ
2. ทำงานด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ ไม่รบกวนสมาธิของผู้อื่น

ສະບຽນ



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 ห้าจำนวน
อาจทำได้โดย หาจำนวนที่มากที่สุด
และจำนวนที่น้อยที่สุดก่อน
จากนั้นนำมาเรียงลำดับจากมากไปน้อย
หรือจากน้อยไปมาก



แบบฝึกหัด 1.8



แบบฝึกหัด 1.8

1 เขียนคำตอบในช่องว่าง และเรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

1) 38,459 81,894 50,438 76,495
 จำนวนที่มากที่สุด คือ _____
 จำนวนที่น้อยที่สุด คือ _____
 เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย จะได้ _____

2) 47,376 82,677 65,873 57,682
 จำนวนที่มากที่สุด คือ _____
 จำนวนที่น้อยที่สุด คือ _____
 เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย จะได้ _____

3) 60,035 65,970 69,703 65,035 69,307
 เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย จะได้ _____

4) 70,405 80,907 70,605 80,506 70,507
 เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย จะได้ _____



2 เขียนคำตอบในช่องว่าง และเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

1) 50,607 9,537 24,178 8,861
 จำนวนที่น้อยที่สุด คือ _____
 จำนวนที่มากที่สุด คือ _____
 เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก จะได้ _____

2) 47,376 82,677 65,873 57,682
 จำนวนที่น้อยที่สุด คือ _____
 จำนวนที่มากที่สุด คือ _____
 เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก จะได้ _____

3) 42,024 22,440 24,204 42,204 22,404
 เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก จะได้ _____

4) 60,606 60,066 66,006 60,660 66,060
 เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก จะได้ _____



บทเรียนครั้งต่อไป



แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง
ทีละเท่า ๆ กัน (การหาจำนวนถัดไป)



สิ่งที่ต้องเตรียม



1. ใบกิจกรรม 1.6
2. ไม้จิ้มฟันตัดปลายออกทั้งสองข้าง
3. กระดาษ A3



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th