

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน
100,000 สามจำนวน

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บุโกลก



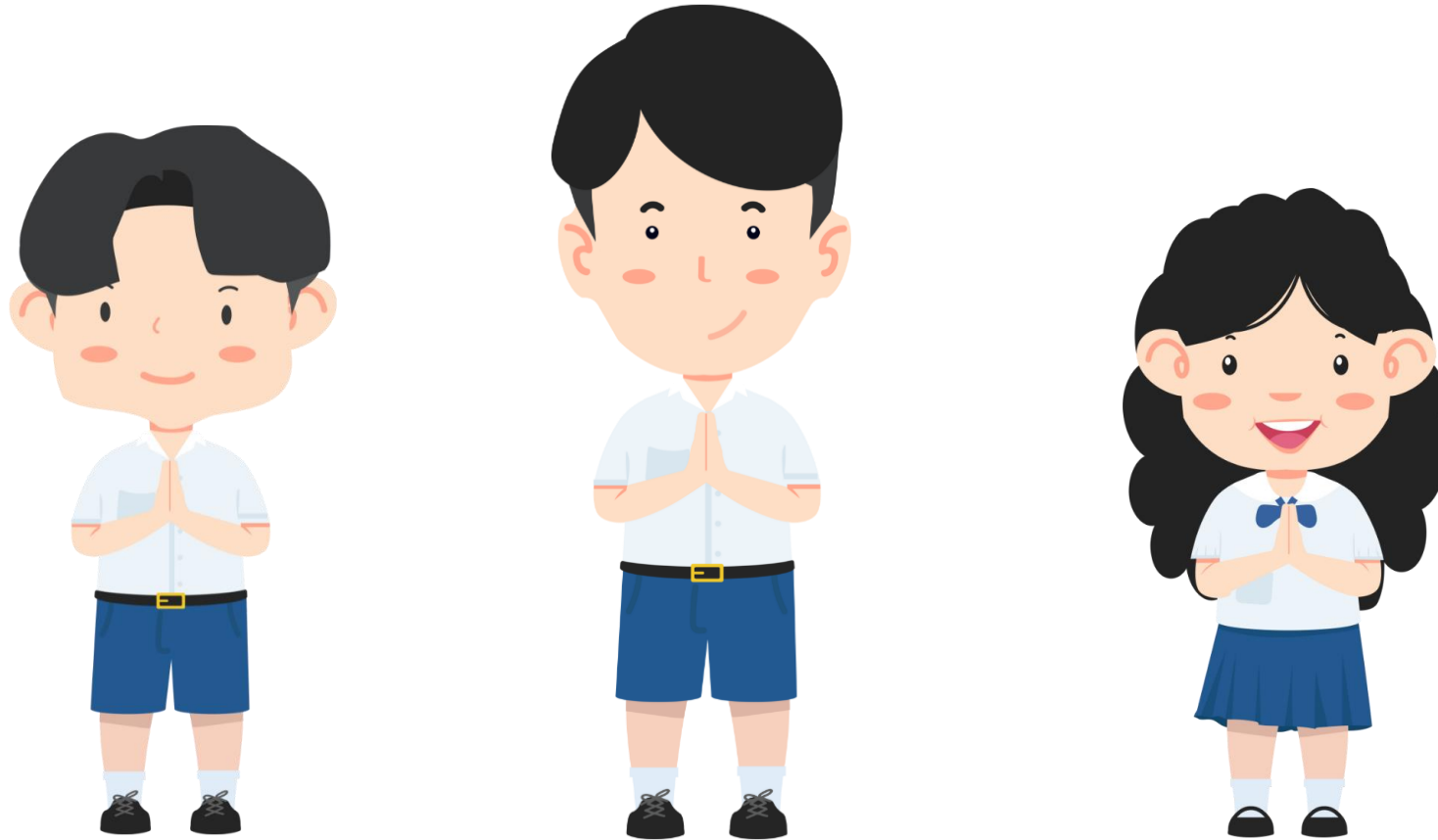
เรื่อง

การเรียงลำดับจำนวนนับ

ไม่เกิน 100,000

สามจำนวน





ให้นักเรียนเรียงลำดับตามความสูงจากมากไปน้อย



ให้นักเรียนเรียงลำดับตามความสูงจากมากไปน้อย

คนที่ 1

สูง 145 เซนติเมตร

145

คนที่ 2

สูง 129 เซนติเมตร

129

คนที่ 3

สูง 134 เซนติเมตร

134



คนที่ 1

สูง 145 เซนติเมตร

คนที่ 2

สูง 129 เซนติเมตร

คนที่ 3

สูง 134 เซนติเมตร

1

4

5 เลขโดดในหลักสิบ คือ 4 มีค่า 40

1

2

9 เลขโดดในหลักสิบ คือ 2 มีค่า 20

1

3

4 เลขโดดในหลักสิบ คือ 3 มีค่า 30



1 **4** 5 เลขโดดในหลักสิบ คือ 4 มีค่า 40



1 **2** 9 เลขโดดในหลักสิบ คือ 2 มีค่า 20



1 **3** 4 เลขโดดในหลักสิบ คือ 3 มีค่า 30



จะได้ **129** น้อยที่สุด และ **145** มากที่สุด



เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

129 134 145



เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

145 134 129

ดังนั้น เรียงลำดับความสูงของนักเรียนจากน้อยไปมาก

129

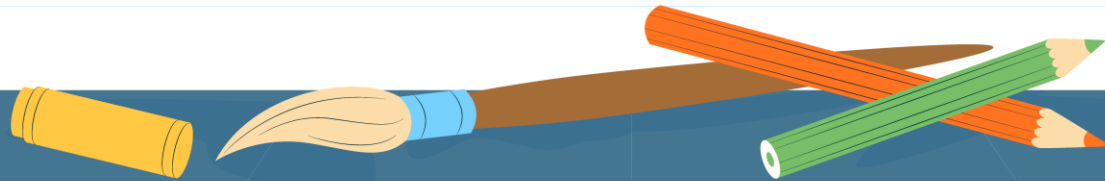
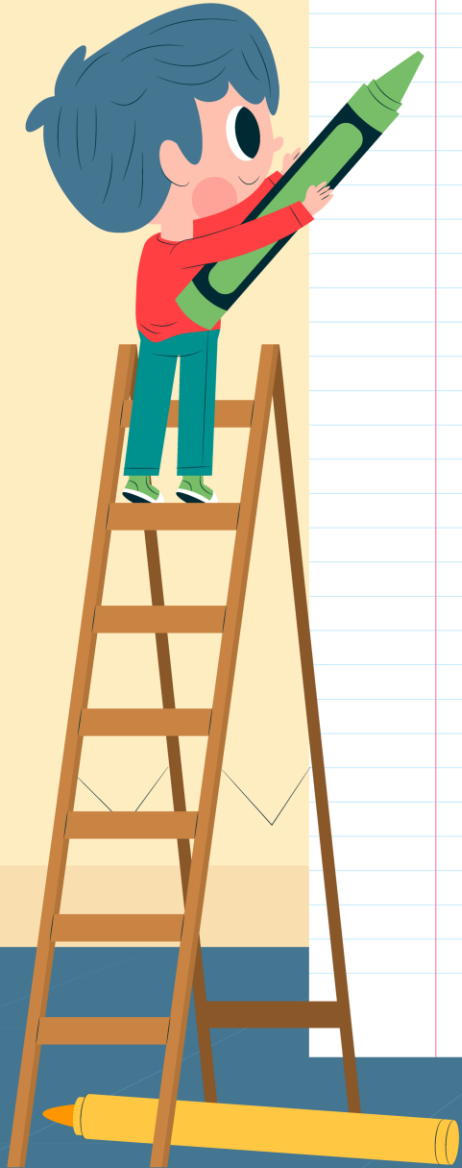
134

145



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 สามจำนวน
2. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. มีเหตุผลในการสนับสนุนหรือโต้แย้งแนวคิดได้
อย่างสมเหตุสมผล
4. เห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ว่าสามารถ
นำไปใช้ในชีวิตจริงได้



5,467

13,420

8,420

ให้นักเรียนช่วยกันเรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

13,420

เป็นจำนวนที่มากที่สุด

พิจารณา 5,467 และ 8,420





พิจารณา 5,467 และ 8,420

5,467 5 ในหลักพัน มีค่า 5,000

8,420 8 ในหลักพัน มีค่า 8,000

จะได้ 5,467 น้อยกว่า 8,420

นั่นคือ 5,467 เป็นจำนวนที่น้อยที่สุด



5,467

13,420

8,420



ดังนั้น เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อยจะได้



5,467

8,420



ดังนั้น เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อยจะได้

13,420



5,467



ดังนั้น เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อยจะได้

13,420

8,420





ตั้งนั้น เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อยจะได้

13,420

8,420

5,467





ตั้งนั้น เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อยจะได้

13,420

8,420

5,467



เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

5,467

8,420

13,420



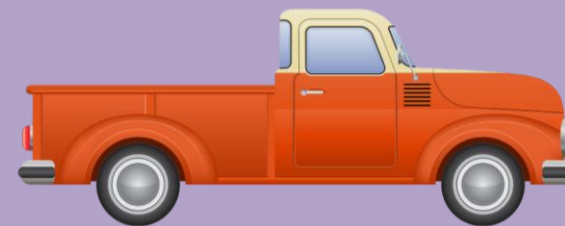
จำนวนรถยนต์ที่บริษัทต่าง ๆ ขายได้
ในเดือนมกราคม - เดือนเมษายน



บริษัท A
24,678 คัน



บริษัท B
56,700 คัน



บริษัท C
13,567 คัน

ให้นักเรียนเรียงลำดับจำนวนทั้งสามจำนวน
จากมากไปน้อย



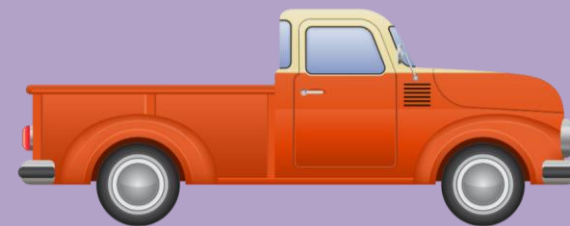
บริษัท A

24,678 คัน



บริษัท B

56,700 คัน



บริษัท C

13,567 คัน



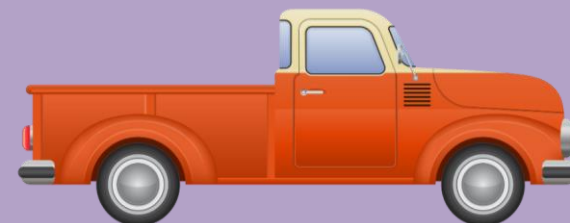
บริษัท A

24,678 คัน



บริษัท B

56,700 คัน



บริษัท C

13,567 คัน

2 4 , 6 7 8

2 ในหลักหมื่น มีค่า 20,000

5 6 , 7 0 0

5 ในหลักหมื่น มีค่า 50,000

1 3 , 5 6 7

1 ในหลักหมื่น มีค่า 10,000

2	4, 6 7 8	2	ในหลักหมื่น	มีค่า	20,000
5	6, 7 0 0	5	ในหลักหมื่น	มีค่า	50,000
1	3, 5 6 7	1	ในหลักหมื่น	มีค่า	10,000

จะได้ 13,567 เป็นจำนวนที่น้อยที่สุด

และ 56,700 เป็นจำนวนที่มากที่สุด

ดังนั้น เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อยได้ ดังนี้

56,700 24,678 13,567



กิจกรรม

มาตามลำดับ

คำชี้แจงการจัดกิจกรรม

1. ครูแจกบัตรตัวเลขแสดงจำนวนให้นักเรียน
กลุ่มละ 6 ใบ โดยคว่าหน้าบัตรไว้
2. แต่ละกลุ่มสุ่มหยิบบัตรตัวเลขแสดงจำนวน 3 ใบ
แล้วเขียนจำนวนที่ได้ และเรียงลำดับจำนวน
ในใบกิจกรรม 1.4 ข้อ 1



1. เขียนจำนวนที่ได้ และเรียงลำดับจำนวน

รอบที่ 1

จำนวนที่ได้

จำนวนที่มากที่สุด คือ

จำนวนที่น้อยที่สุด คือ

เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย จะได้

.....

รอบที่ 2

จำนวนที่ได้

จำนวนที่มากที่สุด คือ

จำนวนที่น้อยที่สุด คือ

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก จะได้

.....

44,090 98,070 6,325

.....



$$18 - 5 = ?$$
$$30 - 7 = ?$$
$$178 - 5 = ?$$



บทบาทครู

1. ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติมเมื่อนักเรียนสอบถาม
2. ระหว่างการทำงานครูตรวจสอบความถูกต้องของผลงานของนักเรียน

บทบาทนักเรียน

1. หากนักเรียนไม่เข้าใจ ให้ยกมือสอบถามคุณครูได้ทุกเมื่อ และใช้ถ้อยคำที่สุภาพ
2. ทำงานด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ ไม่รบกวนสมาธิของผู้อื่น

ใบกิจกรรมที่ 1.4 เรื่อง การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 สามจำนวน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง จำนวนนับไม่เกิน 100,000
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 สามจำนวน
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. เขียนจำนวนที่ได้ และเรียงลำดับจำนวน

2. เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

2,829 31,025 34,890

3. เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

44,090 98,070 6,325

2,829 31,025 34,890

3. เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

44,090 98,070 6,325



บทบาทครู

1. ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติมเมื่อนักเรียนสอบถาม
2. ระหว่างการทำงานครูตรวจสอบความถูกต้องของผลงานของนักเรียน

บทบาทนักเรียน

1. หากนักเรียนไม่เข้าใจ ให้ยกมือสอบถามคุณครูได้ทุกเมื่อ และใช้ถ้อยคำที่สุภาพ
2. ทำงานด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ ไม่รบกวนสมาธิของผู้อื่น

ສະບຸນ



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 สามจำนวน
อาจทำได้โดย หาจำนวนที่มากที่สุด
และจำนวนที่น้อยที่สุดก่อน
จากนั้นนำมาเรียงลำดับจากมากไปน้อย
หรือจากน้อยไปมาก



แบบฝึกหัด 1.7

แบบฝึกหัด 1.7

1 เขียนคำตอบในช่องว่าง และเรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

1) 31,025 5,123 10,532
 จำนวนที่มากที่สุด คือ _____
 จำนวนที่น้อยที่สุด คือ _____
 เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย จะได้ _____

2) 42,786 46,782 68,724
 จำนวนที่มากที่สุด คือ _____
 จำนวนที่น้อยที่สุด คือ _____
 เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย จะได้ _____

3) 7,501 42,355 45,322
 จำนวนที่มากที่สุด คือ _____
 จำนวนที่น้อยที่สุด คือ _____
 เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย จะได้ _____

4) 22,829 52,849 32,839
 เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย จะได้ _____



2 เขียนคำตอบในช่องว่าง และเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

1) 17,225 9,898 30,751
 จำนวนที่น้อยที่สุด คือ _____
 จำนวนที่มากที่สุด คือ _____
 เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก จะได้ _____

2) 77,501 42,355 45,322
 จำนวนที่น้อยที่สุด คือ _____
 จำนวนที่มากที่สุด คือ _____
 เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก จะได้ _____

3) 11,210 21,190 11,310
 จำนวนที่น้อยที่สุด คือ _____
 จำนวนที่มากที่สุด คือ _____
 เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก จะได้ _____

4) 24,187 9,252 57,901
 เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก จะได้ _____



1) 31,025 5,123 10,532

จำนวนที่มากที่สุด

คือ

.....
.....
.....

จำนวนที่น้อยที่สุด

คือ

.....
.....

เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย จะได้

.....
.....

บทเรียนครั้งต่อไป



การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน

100,000 ห้าจำนวน



สิ่งที่ต้องเตรียม



1. ใบกิจกรรม 1.5
2. แบบฝึกหัด 1.8



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th