

รายวิชาประวัติศาสตร์

รหัสวิชา สด๓๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง การเทียบศักราช

ครูผู้สอน ครูอุบล พันธุ์อ้น



เรื่อง

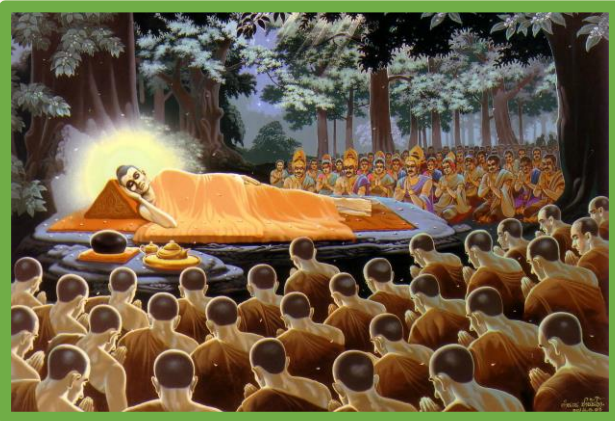
การเทียบศักราช

พฤษภาคม

๒๕๖๗



ทบทวนที่มาของศักราช



พุทธศักราชที่ ๑



คริสต์ศักราชที่ ๑



ฮิจเราะห์ศักราช

ขอบคุณรูปภาพ จาก กรุงเทพธุรกิจ <https://twitter.com/ktnewsonline/status/446145191804563456/photo/1>
GQ thailand <https://www.gqthailand.com/views/article/jesus-history>
<https://baugchamp.wordpress.com/category/ที่มาของศักราชต่างๆ/ความเป็นมาของฮิจเราะห์/>



คำถามชวนคิด



?

การบอกวัน เดือน ปี
แต่ไม่ระบุปีที่เป็นศักราช ที่ชัดเจน
จะทำให้เกิดผลเสียอย่างไร

?





หากไม่ระบุปี ทำให้เกิดความเข้าใจ
คลาดเคลื่อนเกี่ยวกับช่วงเวลาของ
เหตุการณ์ต่าง ๆ และไม่สามารถ
ลำดับเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้อง



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกวิธีการเทียบศักราชแบบต่าง ๆ ได้ถูกต้อง
๒. ฝึกการเทียบศักราชได้ถูกต้อง
๓. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเทียบศักราช

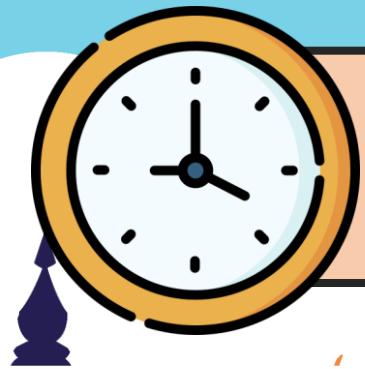




วิธีการเทียบศักราชแบบต่าง ๆ

เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน
ในการเปรียบเทียบศักราช
จึงมีหลักการดังนี้





การเทียบพุทธศักราชเป็นคริสต์ศักราช

ศาสนาพุทธ

ระยะห่างของ พ.ศ. และ ค.ศ. คือ ๕๔๓ ปี

ดังนั้น : การเทียบ พ.ศ. ให้เป็น ค.ศ.

ให้ลบด้วย ๕๔๓





การเทียบพุทธศักราชเป็นคริสต์ศักราช

ปีพุทธศักราช ๒๕๖๗

ปีคริสต์ศักราช ๒๐๒๔

มีระยะห่างกันกี่ปี

$$๒๕๖๗ - ๒๐๒๔ = ๕๔๓ \text{ ปี}$$





การเทียบพุทธศักราชเป็นคริสต์ศักราช

ตัวอย่างที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตรงกับ ค.ศ. ไต

พ.ศ. ๒๕๖๗

ระยะห่าง ๕๔๓

ค.ศ. ๒๐๒๔





การเทียบพุทธศักราชเป็นคริสต์ศักราช

ตัวอย่างที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตรงกับ ค.ศ. ไต

พ.ศ. ๒๕๖๘

ระยะห่าง ๕๔๓

ค.ศ. ๒๐๒๕





การเทียบคริสต์ศักราชเป็นพุทธศักราช

หากต้องการทราบว่า ค.ศ. นี้ตรงกับ พ.ศ. ไດ
ดังนั้น : การเทียบ ค.ศ. ให้เป็น พ.ศ.
ให้บวกด้วย ๕๔๓





การเทียบคริสต์ศักราชเป็นพุทธศักราช

ตัวอย่างที่ ๑ ค.ศ. ๒๐๒๔ ตรงกับ ค.ศ. ไต

$$\begin{array}{rcl} \text{ค.ศ.} & 2024 & + \\ \text{ระยะห่าง} & \underline{543} & \\ \text{ค.ศ.} & \underline{\underline{2567}} & \end{array}$$





การเทียบคริสต์ศักราชเป็นพุทธศักราช

ตัวอย่างที่ ๒ ค.ศ. ๒๐๐๐ ตรงกับ ค.ศ. ไต

$$\begin{array}{rcl} \text{ค.ศ.} & 2000 & + \\ \text{ระยะห่าง} & \underline{๕๔๓} & \\ \text{ค.ศ.} & \underline{\underline{๒๕๔๓}} & \end{array}$$



คำถามชวนคิด



ปีปัจจุบัน คือ พ.ศ. ๒๕๖๗

ค.ศ. ๒๐๒๔

มีระยะห่างกันกี่ปี ๕๔๓ ปี

คำถามชวนคิด



?

ถ้าต้องการเปลี่ยนปีพุทธศักราช
เป็นปีคริสต์ศักราชต้องทำอะไร



การเทียบพุทธศักราชเป็นฮิจเราะห์ศักราช

ศาสนาพุทธ

ระยะห่างของ พ.ศ. และ ฮ.ศ. คือ ๑๑๒๒ ปี

ดังนั้น : การเทียบ พ.ศ. ให้เป็น ฮ.ศ.

ให้ลบด้วย ๑๑๒๒





การเทียบพุทธศักราชเป็นฮิจเราะห์ศักราช

ตัวอย่างที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตรงกับ ฮ.ศ. ไต

พ.ศ. ๒๕๖๗ -

ระยะห่าง ๑๑๒๒

ฮ.ศ. ๑๔๔๕





การเทียบพุทธศักราชเป็นฮิจเราะห์ศักราช

ตัวอย่างที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตรงกับ ฮ.ศ. ไต

พ.ศ. ๒๕๖๘ -

ระยะห่าง ๑๑๒๒

ฮ.ศ. ๑๔๔๖





การเทียบพุทธศักราชเป็นฮิจเราะห์ศักราช

หากต้องการทราบว่า ฮ.ศ. นี้ตรงกับ พ.ศ. ไດ
ดังนั้น : การเทียบ อ.ศ. ให้เป็น พ.ศ.
ให้**บวก**ด้วย ๑๑๒๒





การเทียบพุทธศักราชเป็นฮิจเราะห์ศักราช

ตัวอย่างที่ ๑ ฮ.ศ. ๑๔๔๕ ตรงกับ ฮ.ศ. ไต

$$\begin{array}{rcl} \text{ฮ.ศ.} & ๑๔๔๕ & \\ \text{ระยะห่าง} & \underline{๑๑๒๒} & + \\ \text{พ.ศ.} & \underline{\underline{๒๕๖๗}} & \end{array}$$





การเทียบพุทธศักราชเป็นฮิจเราะห์ศักราช

ตัวอย่างที่ ๒ ฮ.ศ. ๑๔๔๖ ตรงกับ ฮ.ศ. ไต

ฮ.ศ.	๑๔๔๖
ระยะห่าง	<u>๑๑๒๒</u>
พ.ศ.	<u><u>๒๕๖๘</u></u>

+





หลักเกณฑ์เทียบศักราช



พุทธศักราช มากกว่า คริสต์ศักราช

๕๔๓ ปี

พุทธศักราช มากกว่า ฮิจเราะห์ศักราช

๑๑๒๒ ปี

ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจงนักเรียน

๑. นักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่อง การเทียบศักราช
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๒เรื่อง การเทียบศักราช

คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบความรู้และใบงานเรื่อง การเทียบศักราช
๒. ครูอ่านคำชี้แจงใบงานที่ ๒เรื่อง การเทียบศักราช
๓. ครูเดินดูและให้คำแนะนำตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๒ เรื่อง การเทียบศักราช

คำชี้แจง

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนเทียบศักราชตามที่กำหนด
ให้ถูกต้องและตอบคำถาม

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนอ่านข้อมูล แล้วเทียบศักราช
ตามที่กำหนดให้ถูกต้อง และตอบคำถาม



ใบงานที่ ๒ เรื่อง การเทียบศักราช
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ศักราชและการสืบค้นทางประวัติศาสตร์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การเทียบศักราช
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนเทียบศักราชตามที่กำหนดให้ถูกต้องและตอบคำถาม

หลักการเทียบ พ.ศ. เป็น ค.ศ.			หลักการเทียบ ค.ศ. เป็น พ.ศ.		
พ.ศ.	วิธีการเทียบ	ตรงกับ ค.ศ.	ค.ศ.	วิธีการเทียบ	ตรงกับ พ.ศ.
๒๓๑๐	-----	-----	๑๗๘๕	-----	-----
๒๓๘๑	-----	-----	๑๘๕๕	-----	-----
๒๔๘๑	-----	-----	๑๙๕๕	-----	-----
๒๕๐๑	-----	-----	๒๐๐๕	-----	-----
๒๕๓๘	-----	-----	๒๐๒๑	-----	-----

คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนอ่านข้อมูล แล้วเทียบศักราชตามที่กำหนดให้ถูกต้อง
และตอบคำถาม

๑. การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่หนึ่ง เมื่อปี พ.ศ. ๒๑๑๒
ตรงกับปี ค.ศ.
๒. การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่สอง เมื่อปี พ.ศ. ๒๓๑๐
ตรงกับปี ค.ศ.
๓. รัชกาลที่ ๗ พระราชทานรัฐธรรมนูญ เมื่อวันที่ ๑๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๗๕
ตรงกับปี ค.ศ.
๔. ถ้านักเรียนเกิดเมื่อปี ค.ศ. ๒๐๐๙ แสดงว่า นักเรียนเกิดปี
ตรงกับปี พ.ศ.
๕. พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวพระราชสมภพ เมื่อวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ค.ศ.
๑๙๕๒ ตรงกับปี พ.ศ.

ใบงานที่ ๒

เรื่อง การเทียบศักราช



ใบงานที่ ๒ เรื่อง การเทียบศักราช



เฉลยใบงาน

ใบงานที่ ๒ เรื่อง การเทียบศักราช



หลักการเทียบ พ.ศ. เป็น ค.ศ.			หลักการเทียบ ค.ศ. เป็น พ.ศ.		
พ.ศ.	วิธีการเทียบ	ตรงกับ ค.ศ.	ค.ศ.	วิธีการเทียบ	ตรงกับ พ.ศ.
๒๓๑๐	ลบ ๕๔๓	๑๗๖๗	๑๗๘๙	บวก ๕๔๓	๒๓๓๒
๒๓๘๑	ลบ ๕๔๓	๑๘๓๘	๑๘๙๕	บวก ๕๔๓	๒๔๓๘
๒๔๘๑	ลบ ๕๔๓	๑๙๓๘	๑๙๙๕	บวก ๕๔๓	๒๕๓๘
๒๕๐๑	ลบ ๕๔๓	๑๙๕๘	๒๐๐๕	บวก ๕๔๓	๒๕๔๘
๒๕๓๘	ลบ ๕๔๓	๑๙๙๕	๒๐๒๑	บวก ๕๔๓	๒๕๖๔

ใบงานที่ ๒ เรื่อง การเทียบศักราช

คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนอ่านข้อมูล แล้วเทียบศักราชตามที่กำหนดให้ถูกต้อง และตอบคำถาม

๑. การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่หนึ่ง เมื่อปี พ.ศ. ๒๑๑๒

ตรงกับปี ค.ศ. ๑๕๖๙

๒. การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่สอง เมื่อปี พ.ศ. ๒๓๑๐

ตรงกับปี ค.ศ. ๑๗๖๗

๓. รัชกาลที่ ๗ พระราชทานรัฐธรรมนูญ เมื่อวันที่ ๑๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๗๕

ตรงกับปี ค.ศ. ๑๙๓๒

๔. ถ้านักเรียนเกิดเมื่อปี ค.ศ. ๒๐๐๙ แสดงว่า นักเรียนเกิดปี

ตรงกับปี พ.ศ. ๒๕๕๒

๕. พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวพระราชสมภพ เมื่อวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ค.ศ.

๑๙๕๒ ตรงกับปี พ.ศ. ๒๕๙๕





สรุป บทเรียน



การเทียบศักราช

$$\text{พ.ศ.} - ๕๔๓ = \text{ค.ศ.}$$

$$\text{ค.ศ.} + ๕๔๓ = \text{พ.ศ.}$$

$$\text{พ.ศ.} - ๑๑๒๒ = \text{ฮ.ศ.}$$

$$\text{ฮ.ศ.} + ๑๑๒๒ = \text{พ.ศ.}$$



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง การเทียบศักราชในชีวิตประจำวัน

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๓ เรื่อง การเทียบศักราชเหตุการณ์สำคัญของหนู

ดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th