

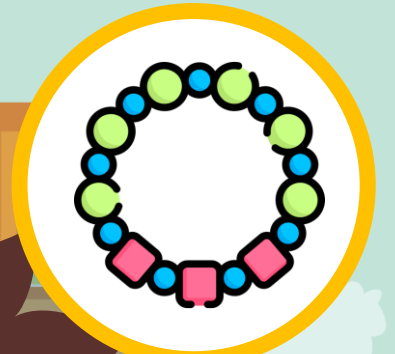
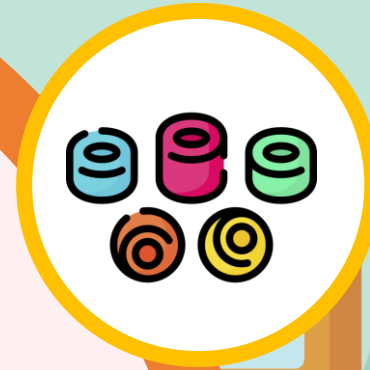
รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ชื่นใหม่กับชื่นเดิมสัมพันธ์กันอย่างไร (3)

ครูผู้สอน ครูชนาธิป แดงฉำ





เรื่อง

ชิ้นใหม่กับชิ้นเดิม

สัมพันธ์กันอย่างไร (3)





ทบทวนความรู้

นักเรียนสามารถทำวัตถุชิ้นใหม่
จากวัตถุชิ้นเดิมได้อย่างไร

แยกชิ้นส่วนที่ประกอบเป็นวัตถุออกจากกัน
แล้วนำชิ้นส่วนต่าง ๆ ทั้งหมดมาประกอบกัน
เป็นวัตถุชิ้นใหม่





ทบทวนความรู้

วัตถุชิ้นใหม่ที่ทำขึ้นมีความแตกต่าง
จากวัตถุชิ้นเดิมอย่างไร

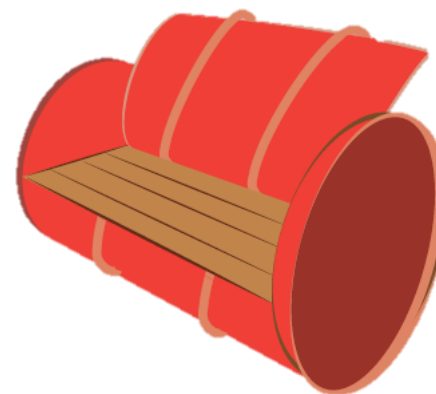
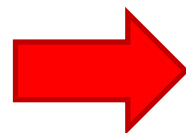
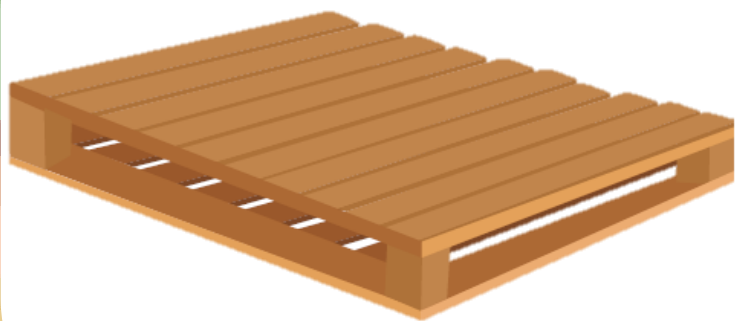
มีรูปร่าง ลักษณะ หรือขนาดที่แตกต่าง
จากวัตถุชิ้นเดิม





คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่าแผ่นไม้และถังน้ำมันสามารถ
เปลี่ยนรูปร่างเป็นวัตถุอื่นได้หรือไม่ อย่างไร





กิจกรรมที่ 1 ขึ้นใหม่กับขึ้นเดิมสัมพันธ์กันอย่างไร

จุดประสงค์ของกิจกรรม

- อธิบายการทำวัตถุขึ้นใหม่จากชิ้นส่วนของวัตถุขึ้นเดิมในชีวิตประจำวัน





กิจกรรมที่ 1 ขึ้นใหม่กับขึ้นเดิมสัมพันธ์กันอย่างไร

วิธีทำ

1. พิจารณากิจกรรมการใช้ประโยชน์จากการทำ
วัตถุขึ้นใหม่จากชิ้นส่วนของวัตถุขึ้นเดิม
ในแบบฝึกหัด เรื่อง ความสัมพันธ์ของขึ้นใหม่กับ
ขึ้นเดิม





กิจกรรมที่ 1 ขึ้นใหม่กับขึ้นเดิมสัมพันธ์กันอย่างไร

วิธีทำ

2. ตอบคำถามในรูปแบบฝึกหัด เรื่อง
ความสัมพันธ์ของขึ้นใหม่กับขึ้นเดิม



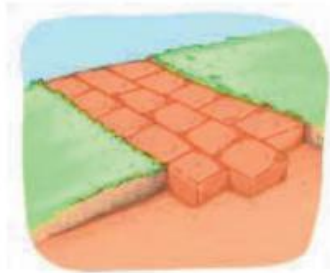
แบบฝึกหัด เรื่อง ความสัมพันธ์ของชิ้นใหม่กับชิ้นเดิม

ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. ข้อใดเป็นการแยกชิ้นส่วนย่อยของวัตถุ แล้วนำมาประกอบเป็นวัตถุชิ้นใหม่ พร้อมบอก

เหตุผล

ก. นำอิฐที่ใช้ทำทางเดินมาทำเป็นที่กั้นดินรอบโคนต้นไม้



รูปที่ ๑



รูปที่ ๒

☐ เป็นการแยกชิ้นส่วนย่อยของวัตถุ ☐ ไม่เป็นการแยกชิ้นส่วนย่อยของวัตถุ

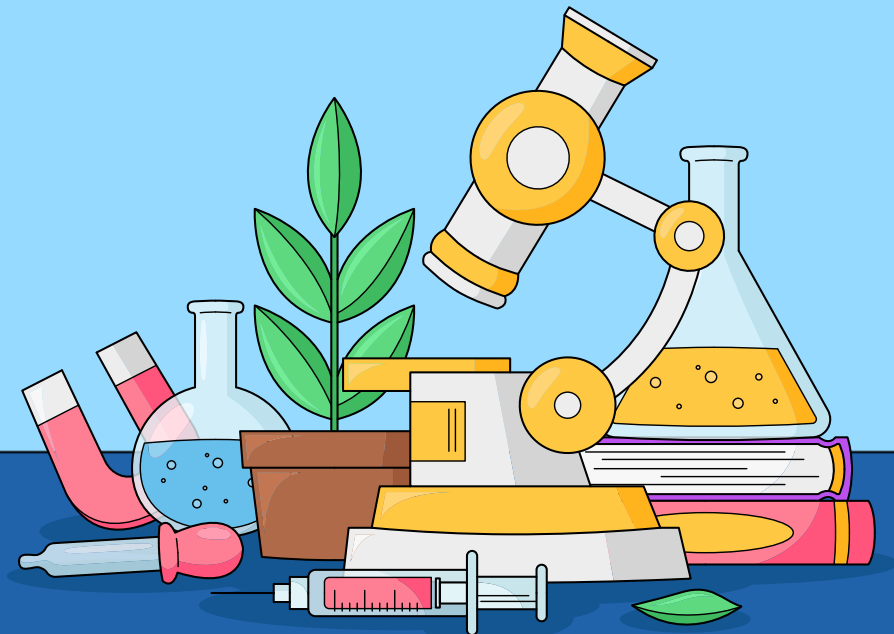
เพราะ.....

.....

.....

แบบฝึกหัด

หน้าที่ 8 - 10



แบบฝึกหัด

หน้าที่ 8 - 10

ข. การนำกระดาษหนังสือพิมพ์ ๑ แผ่น มาพับเป็นถุงกระดาษ ๑ ถุง

☐ เป็นการแยกชิ้นส่วนย่อยของวัตถุ ☐ ไม่เป็นการแยกชิ้นส่วนย่อยของวัตถุ

เพราะ.....

.....

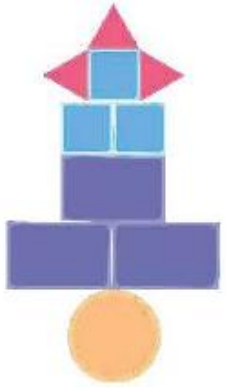
.....

๒. ตัวต่อรูป ก มีลักษณะดังรูป และเมื่อแยกชิ้นส่วนตัวต่อใน รูป ก ออกและนำมาต่อให้เป็นตัวต่อรูป ข และแยกชิ้นส่วนอีกครั้งแล้วนำมาต่อให้เป็นตัวต่อรูป ค ซึ่งมีลักษณะ ดังรูป ชิ้นส่วนที่หายไปในรูปแบบ ข และ รูป ค คือชิ้นส่วนใด

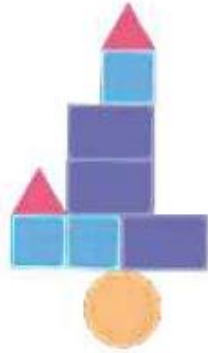


แบบฝึกหัด

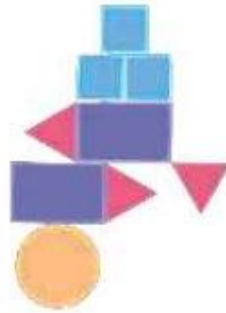
หน้าที่ 8 - 10



ตัวต่อรูป ก



ตัวต่อรูป ข



ตัวต่อรูป ค

ชิ้นส่วนที่หายไปในตัวต่อรูป ข คือ

.....

.....

ชิ้นส่วนที่หายไปในตัวต่อรูป ค คือ

.....

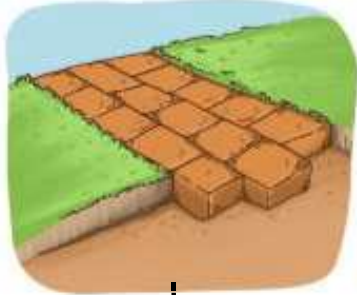
.....



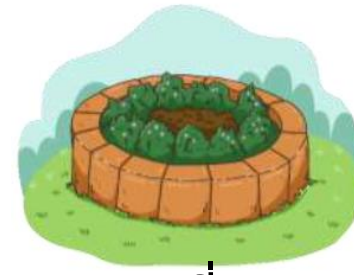


แบบฝึกหัด เรื่อง ความสัมพันธ์ของชิ้นใหม่กับชิ้นเดิม

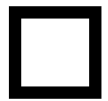
- ข้อใดเป็นการแยกชิ้นส่วนย่อยของวัตถุ แล้วนำมาประกอบเป็นวัตถุชิ้นใหม่ พร้อมบอกเหตุผล
 - นำอิฐที่ใช้ทำทางเดินมาทำเป็นที่กั้นดินรอบโคนต้นไม้



รูปที่ 1

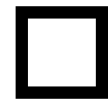


รูปที่ 2



เป็นการแยกชิ้นส่วนย่อยของวัตถุ

เพราะ



ไม่เป็นการแยกชิ้นส่วนย่อยของวัตถุ





แบบฝึกหัด เรื่อง ความสัมพันธ์ของขึ้นใหม่กับขึ้นเดิม

ข. การนำกระดาษหนังสือพิมพ์ 1 แผ่น มาพับเป็นถุงกระดาษ 1 ถุง

☐ เป็นการแยกชิ้นส่วนย่อยของวัตถุ ☐ ไม่เป็นการแยกชิ้นส่วนย่อยของวัตถุ

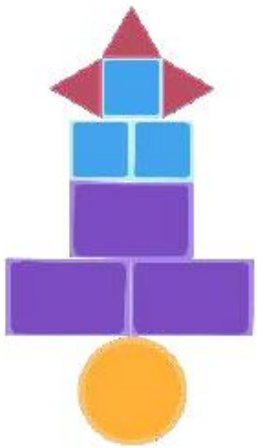
เพราะ



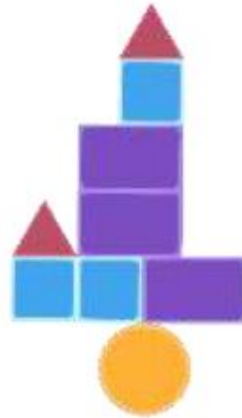


แบบฝึกหัด เรื่อง ความสัมพันธ์ของชิ้นใหม่กับชิ้นเดิม

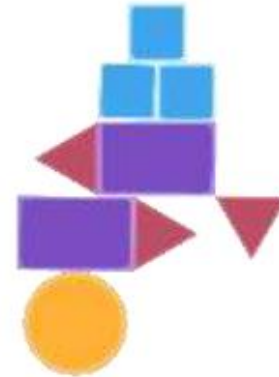
2. ตัวต่อรูป ก มีลักษณะดังรูป และเมื่อแยกชิ้นส่วนตัวต่อใน รูป ก ออกและนำมาต่อให้เป็นตัวต่อรูป ข และแยกชิ้นส่วนอีกครั้งแล้วนำมาต่อให้เป็นตัวต่อรูป ค ซึ่งมีลักษณะ ดังรูป ชิ้นส่วนที่หายไปในการต่อรูป ข และ รูป ค คือชิ้นส่วนใด



ตัวต่อรูป ก



ตัวต่อรูป ข



ตัวต่อรูป ค





แบบฝึกหัด เรื่อง ความสัมพันธ์ของชั้นใหม่กับชั้นเดิม

ชั้นส่วนที่หายไปในตัวต่อรูป ข คือ

.....

.....

ชั้นส่วนที่หายไปในตัวต่อรูป ค คือ

.....

.....



บทบาทครู

1. แจกแบบฝึกหัด เรื่อง
ความสัมพันธ์ของขึ้นใหม่กับขึ้นเดิม
2. ดูแลการตอบคำถามของนักเรียน

บทบาทนักเรียน

1. พิจารณากิจกรรมการใช้ประโยชน์
จากการทำวัตถุขึ้นใหม่จากชิ้นส่วน
ของวัตถุขึ้นเดิม
2. ตอบคำถามในแบบฝึกหัด

เจลยแบบฝักหัด

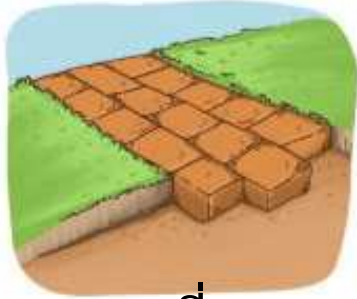




แบบฝึกหัด เรื่อง ความสัมพันธ์ของชิ้นใหม่กับชิ้นเดิม

1. ข้อใดเป็นการแยกชิ้นส่วนย่อยของวัตถุ แล้วนำมาประกอบเป็นวัตถุ
ชิ้นใหม่ พร้อมบอกเหตุผล

ก. นำอิฐที่ใช้ทำทางเดินมาทำเป็นที่กั้นดินรอบโคนต้นไม้



รูปที่ 1



รูปที่ 2



เป็นการแยกชิ้นส่วนย่อยของวัตถุ



ไม่เป็นการแยกชิ้นส่วนย่อยของวัตถุ

เพราะ

การแยกชิ้นส่วนย่อยของอิฐปูทางเดินและประกอบมาเป็นอิฐกั้นดินรอบโคนต้นไม้
ทำให้มีรูปร่างและการใช้งานเปลี่ยนแปลงไป





แบบฝึกหัด เรื่อง ความสัมพันธ์ของชิ้นใหม่กับชิ้นเดิม

ข. การนำกระดาษหนังสือพิมพ์ 1 แผ่น มาพับเป็นถุงกระดาษ 1 ถุง

☐ เป็นการแยกชิ้นส่วนย่อยของวัตถุ ☒ ไม่เป็นการแยกชิ้นส่วนย่อยของวัตถุ

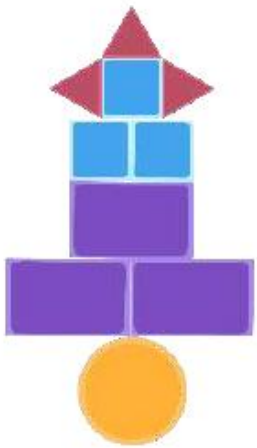
เพราะ กระดาษหนังสือพิมพ์ไม่มีส่วนประกอบย่อยที่สามารถนำมา
แยกออกจากกันได้



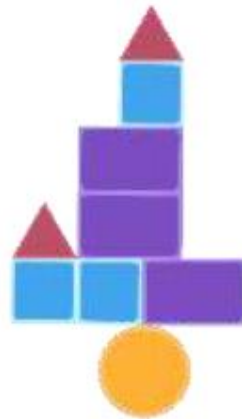


แบบฝึกหัด เรื่อง ความสัมพันธ์ของชิ้นใหม่กับชิ้นเดิม

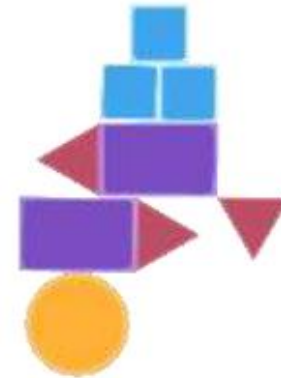
2. ตัวต่อรูป ก มีลักษณะดังรูป และเมื่อแยกชิ้นส่วนตัวต่อใน รูป ก ออกและนำมาต่อให้เป็นตัวต่อรูป ข และแยกชิ้นส่วนอีกครั้งแล้วนำมาต่อให้เป็นตัวต่อรูป ค ซึ่งมีลักษณะ ดังรูป **ชิ้นส่วนที่หายไป**ในรูป ข และ รูป ค คือชิ้นส่วนใด



ตัวต่อรูป ก



ตัวต่อรูป ข



ตัวต่อรูป ค





แบบฝึกหัด เรื่อง ความสัมพันธ์ของชั้นใหม่กับชั้นเดิม

ชั้นส่วนที่หายไปในตัวต่อรูป ข คือ

.....รูปร่างสามเหลี่ยม 1 ชั้น.....

ชั้นส่วนที่หายไปในตัวต่อรูป ค คือ

.....รูปร่างสี่เหลี่ยมผืนผ้า 1 ชั้น.....



สรุปกิจกรรม





จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การทำวัตถุขึ้นใหม่จากชิ้นส่วนของวัตถุชิ้นเดิม
ทำให้รูปร่างและการใช้งานเปลี่ยนแปลงไป
ซึ่งสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่าง ๆ ใน
ชีวิตประจำวันได้



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง วัสดุเปลี่ยนแปลงหรือไม่ เมื่อร้อนขึ้นหรือเย็นลง (1)

ดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป



1. พาราฟิน
2. ดินน้ำมัน
3. ชิ้นโลหะ เช่น ตะปู
4. แท่งไม้ขนาดเล็ก
5. ชุดตะเกียงแอลกอฮอล์พร้อมที่กั้นลม
6. จานหลุมโลหะ
7. ใบงาน เรื่อง การเปลี่ยนแปลงของวัสดุ
เมื่อร้อนขึ้นหรือเย็นลง