



รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

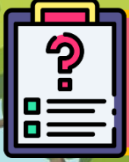
เรื่อง ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ
ของสัตว์มีอะไรบ้าง (5)

ครูผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่ใจ้ว



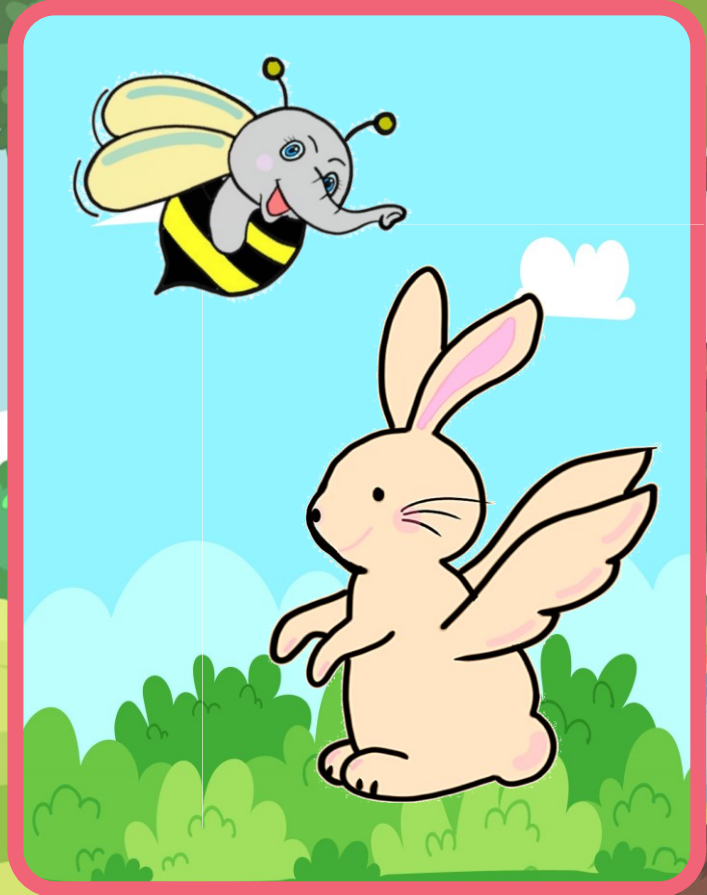
ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ
ของสัตว์มีอะไรบ้าง (5)

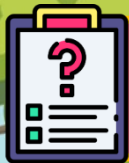




คำถามชวนคิด

นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับลักษณะและหน้าที่
ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ มาแต่งเรื่องตาม
จินตนาการให้น่าสนใจได้อย่างไร





คำถามชวนคิด

การแต่งเรื่องตามจินตนาการนักเรียน
ต้องกำหนดตัวละครให้มีลักษณะอย่างไร





กิจกรรมที่ 1

ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ
ของสัตว์มีอะไรบ้าง (5)



๔. ร่วมกันพูดคุยเพื่อเปรียบเทียบลักษณะและหน้าที่ของส่วนของสัตว์ชนิดต่าง ๆ และลักษณะของแต่ละส่วนของสัตว์ที่ทำให้สัตว์ทำหน้าที่ได้
๕. แบ่งหน้าที่ในกลุ่มและทำตามหน้าที่ของตนเองเพื่อแต่งเรื่องตามจินตนาการ โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ และบันทึกผล
๖. เล่าเรื่องให้น่าสนใจ และให้ข้อเสนอแนะการเล่าเรื่องของเพื่อนกลุ่มอื่น



ใบกิจกรรมที่ 1

หน้า 4



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





จุดประสงค์การเรียนรู้

รับผิดชอบทำตามหน้าที่ของตนเอง
เพื่อเตรียมเล่าเรื่องตามจินตนาการที่น่าสนใจ



กิจกรรมที่ 1 ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์มีอะไรบ้าง



วัสดุ-อุปกรณ์

วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในสร้างชิ้นงาน
หรือสื่อประกอบในการเล่าเรื่องตามจินตนาการ
เช่น กาว กระดาษสี ดินสอ สีไม้ เทปใส กรรไกร



กิจกรรมที่ 1 ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์มีอะไรบ้าง



กิจกรรม



นักเรียนทำตามหน้าที่ของตนเองตามที่กำหนดไว้ เพื่อเตรียมเล่าเรื่องตามจินตนาการที่น่าสนใจ โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์

ข้อกำหนดในการเล่าเรื่องที่น่าสนใจ

1. ใช้สื่อนำเสนอที่สอดคล้องกับเนื้อหาและมีความน่าสนใจ
2. ใช้น้ำเสียงในการพูด สีสันท่าทางประกอบน่าสนใจ
3. สมาชิกทุกคนในกลุ่มมีส่วนร่วมในการเล่าเรื่อง
4. ใช้เวลาเล่าเรื่องตามจินตนาการภายในเวลาที่กำหนด



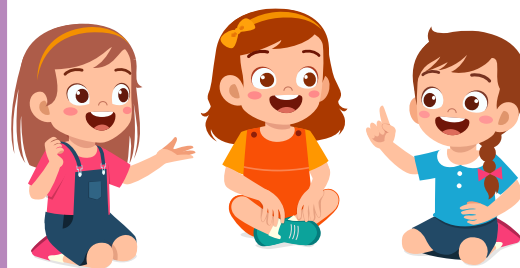
ข้อตกลงในการทำ



ไม่เล่นกันขณะทำกิจกรรม



ระวังการใช้อุปกรณ์มีคม
เช่น กรรไกร กบเหลา



ไม่พูดคุยเสียงดังจนเกินไป
ขณะทำกิจกรรม

๒. การแต่งเรื่องตามจินตนาการ

ชื่อเรื่อง.....

สัตว์ในเรื่อง มีดังนี้

๑.....

๒.....

๓.....

๔.....

๕.....

เรื่องของเรา

- บอกลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ที่ถูกต้อง
- มาจากจินตนาการของสมาชิกทุกคนในกลุ่มตนเอง

ขีด ✓ ใน
 ที่ได้ทำ



ใบงาน หน้า 6



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. วางแผนการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีมาใช้ในการสร้างสื่อประกอบการเล่าเรื่องตามจินตนาการ
2. แต่ละกลุ่มร่วมกันทำสื่อประกอบการเล่าเรื่องตามจินตนาการตามที่วางแผนไว้

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. ตรวจสอบเรื่องเล่าของนักเรียนว่าได้ใช้หน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ได้ถูกต้องหรือไม่อย่างไร
2. ประเมินการทำงานของนักเรียนว่ารับผิดชอบหน้าที่ของตนเองตามที่กำหนดหรือไม่
3. ให้คำแนะนำและช่วยเหลือนักเรียนด้านการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ



กิจกรรม

๒. การแต่งเรื่องตามจินตนาการ

ชื่อเรื่อง.....

สัตว์ในเรื่อง มีดังนี้

๑.....

๒.....

๓.....

๔.....

๕.....

เรื่องของเรา

- บอกลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ที่ถูกต้อง
- มาจากจินตนาการของสมาชิกทุกคนในกลุ่มตนเอง

ขีด ✓ ใน
□ ที่ได้ทำ

นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันพูดคุย
เพื่อทบทวนตัวละครที่ใช้ในการแต่ง
เรื่องตามจินตนาการ ว่าได้ใช้หน้าที่
ของส่วนต่าง ๆ ได้ถูกต้องหรือไม่

ในใบงานที่ 1 หน้า 6





กิจกรรม

นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันวางแผนการใช้วัสดุ
อุปกรณ์ที่มีมาใช้ในการสร้างสื่อประกอบการเล่าเรื่อง
ตามจินตนาการ





กิจกรรม

นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันทำสื่อประกอบ
การเล่าเรื่องตามจินตนาการตามที่วางแผนไว้





สรุปการทำกิจกรรม

นักเรียนได้ทำตามหน้าที่ของตนเอง
เกี่ยวกับการร่วมกันทำอุปกรณ์สำหรับเล่าเรื่อง
และสามารถทำสำเร็จได้ตามที่วางแผนไว้





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ
ของสัตว์มีอะไรบ้าง (6)





สิ่งที่ต้องเตรียม

อุปกรณ์เล่าเรื่องตามจินตนาการ เช่น หน้ากากสัตว์
เสื้อผ้า หรือส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ที่ประดิษฐ์ขึ้น

