

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ช่วงเวลาในชีวิตประจำวัน

ครูผู้สอน ครูฉัตรรัตน์ ดิษฐวงศ์





ช่วงเวลาในชีวิตประจำวัน



จุดประสงค์การเรียนรู้



อธิบายการใช้คำบอกช่วงเวลา
ในชีวิตประจำวัน



กิจกรรมที่นักเรียนทำ
ตั้งแต่ตื่นนอนจนถึงเวลา
เข้านอนมีอะไรบ้าง





นักเรียนตื่นนอนตอนไหน ?

นักเรียนวิ่งเล่นตอนไหน ?



ช่วงเวลา



เราแบ่งช่วงเวลาในแต่ละวัน
ออกเป็น ๒ ช่วง คือ
กลางวัน และกลางคืน

ถาม-ตอบ



นักเรียนช่วยกันบอก
คำบอกช่วงเวลา
ที่นักเรียนรู้จัก



ช่วงเวลาในชีวิตประจำวัน



กิจกรรม อ่านคำบอกช่วงเวลา



เดือน.....

อ จ อ พ พศ ศ ส
1 2

3 4 5 6 7 8 9

10 11 12 13 14 15 16

17 18 19 20 21 22 23

24 25 26 27 28 29 30

31



ช่วงเวลาในชีวิตประจำวัน

เช้า





ช่วงเวลาในชีวิตประจำวัน

สาย





ช่วงเวลาในชีวิตประจำวัน

เที่ยง



ช่วงเวลาในชีวิตประจำวัน

บ่าย





ช่วงเวลาในชีวิตประจำวัน

เรียน





ช่วงเวลาในชีวิตประจำวัน

คำ



ตัวอย่างเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน

ทำการบ้าน

นอนหลับพักผ่อน

เรียนหนังสือ

ตื่นนอน

รับประทานอาหารกลางวัน

กิจกรรม

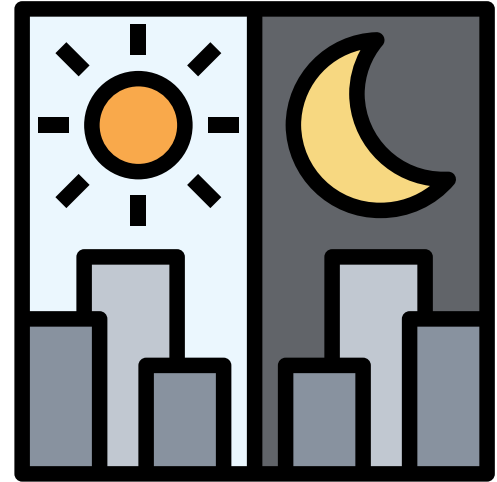
นำเหตุการณ์ในอดีตให้ตรงกับ
คำบอกช่วงเวลา





คำบอกช่วงเวลาในชีวิตประจำวัน

ใน ๑ วัน แบ่งเป็น
กลางวันและกลางคืน





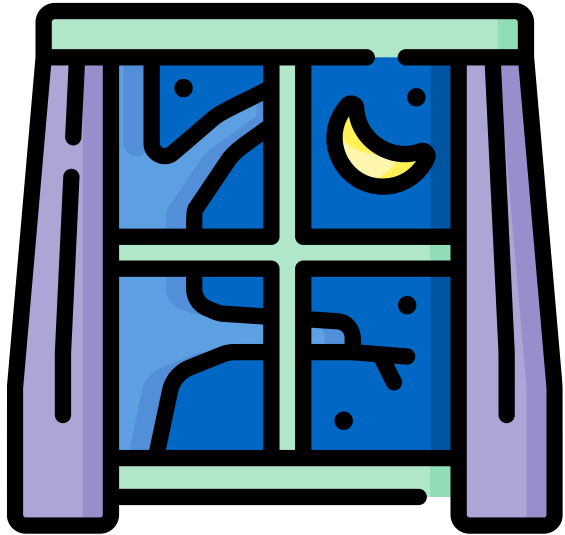
คำบอกช่วงเวลาในชีวิตประจำวัน



คำที่ใช้บอกช่วงเวลา
กลางวัน เช่น เช้า
สาย เที่ยง บ่าย เย็น



คำบอกช่วงเวลาในชีวิตประจำวัน



คำที่ใช้บอกช่วงเวลา
กลางคืน เช่น คำ ดึก

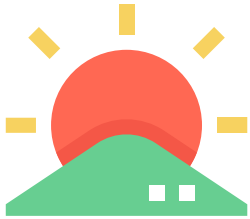
คำถาม

ใน ๑ วันมีช่วงเวลาใดบ้าง



ช่วงเวลา ๑ วันของฉัน

เวลาเช้า



เวลาสาย



เวลาเที่ยง



เวลาบ่าย



เวลาเย็น

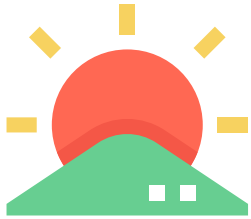


เวลาค่ำ



ช่วงเวลา ๑ วันของฉัน

เวลาเช้า



เวลาสาย



เวลาเที่ยง



เวลาบ่าย



เวลาเย็น



เวลาค่ำ



ในตอนเช้าดวงอาทิตย์ขึ้น เราตื่นนอน อาบน้ำ แปรงฟัน
และเตรียมตัวไปโรงเรียน

ตอนสายเราเริ่มเรียนหนังสือ

ในตอนเที่ยง เรารับประทานอาหาร

ในตอนบ่าย เราเรียนหนังสือในห้องเรียน

ในตอนเย็นเราเดินทางกลับบ้าน ทำการบ้าน

ในตอนค่ำเรานอนหลับพักผ่อน





การรู้ช่วงเวลาจะทำให้นักเรียน
สามารถแบ่งช่วงเวลาที่เกิดขึ้น
ในชีวิตประจำวันได้





ชั้นปฏิบัติ

สรุปความรู้จากการศึกษาจาก
สื่อ powerpoint เรื่อง : ช่วงเวลา
ในชีวิตประจำวัน
และทำใบงานที่ ๔ เรื่อง : ช่วงเวลา
ในชีวิตประจำวัน



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๔ เรื่อง ช่วงเวลาในชีวิตประจำวัน
๒. นักเรียนศึกษาสื่อ powerpoint เรื่อง ช่วงเวลาในชีวิตประจำวัน

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



๑. แจกใบงานที่ ๔ เรื่อง ช่วงเวลาในชีวิตประจำวัน
๒. อธิบายคำชี้แจงและอ่านคำถามแต่ละข้อให้นักเรียนฟัง
๓. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพระบายสีกิจกรรมที่นักเรียน
ทำในวันหยุดมา ๒ กิจกรรม แล้วตอบคำถาม

ภาพที่ ๑

กิจกรรมที่ทำคือ.....

กิจกรรมนี้ปฏิบัติในช่วงเวลาใด.....

ภาพที่ ๒

กิจกรรมที่ทำคือ.....

กิจกรรมนี้ปฏิบัติในช่วงเวลาใด.....

กิจกรรมในภาพใดเกิดขึ้นก่อน.....

เฉลยคำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพระบายสีกิจกรรมที่นักเรียน
ทำในวันหยุดมา ๒ กิจกรรม แล้วตอบคำถาม

ภาพที่ ๑



กิจกรรมที่ทำคือ.....ล้างหน้าแปรงฟัน.....

กิจกรรมนี้ปฏิบัติในช่วงเวลาใด.....เช้า.....

ภาพที่ ๒



กิจกรรมที่ทำคือ.....เล่นฟุตบอล.....

กิจกรรมนี้ปฏิบัติในช่วงเวลาใด.....เย็น.....

กิจกรรมในภาพใดเกิดขึ้นก่อน.....ภาพที่ ๑.....



สรุปบทเรียน





ช่วงเวลาในชีวิตประจำวัน

เราแบ่งช่วงเวลา
ในแต่ละวันออกเป็น
๒ ช่วง คือ **กลางวัน**
และ**กลางคืน**

ใน ๑ วัน จะมีการใช้คำ
บอกช่วงเวลาต่าง ๆ

เช้า

สาย

เที่ยง

บ่าย

เย็น

ค่ำ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง
เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
ในชีวิตประจำวัน





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงานที่ ๕ เรื่อง เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน
- บัตรภาพ



สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th



เดือน.....						
อ	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
	11	12	13	14	15	16
	18	19	20	21	22	23
	25	26	27	28	29	30