

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การนับและแสดงจำนวน

6 ถึง 10

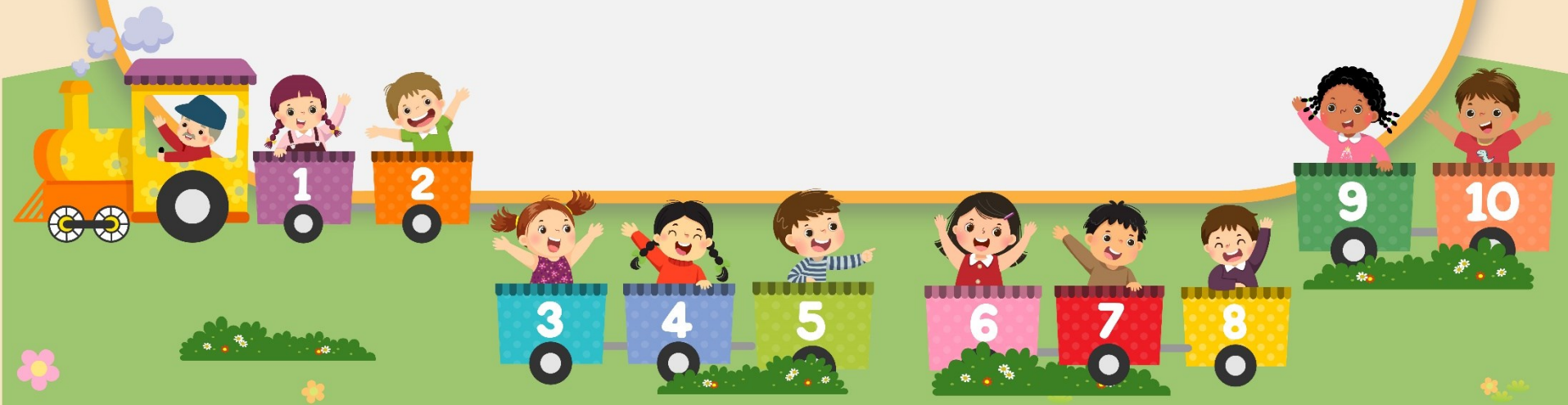
ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี





การนับและแสดงจำนวน

6 ถึง 10





จุดประสงค์การเรียนรู้

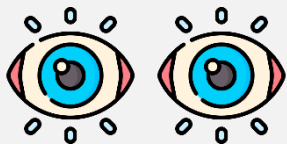
นับและแสดงจำนวน 6 ถึง 10



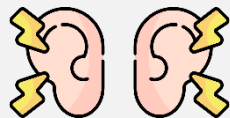


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด

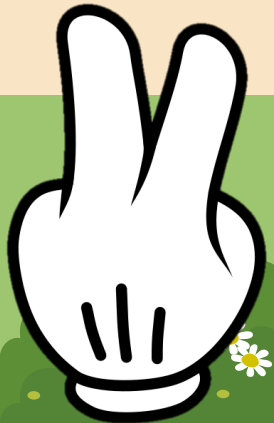


เฮ้ เฮ้ เฮ้

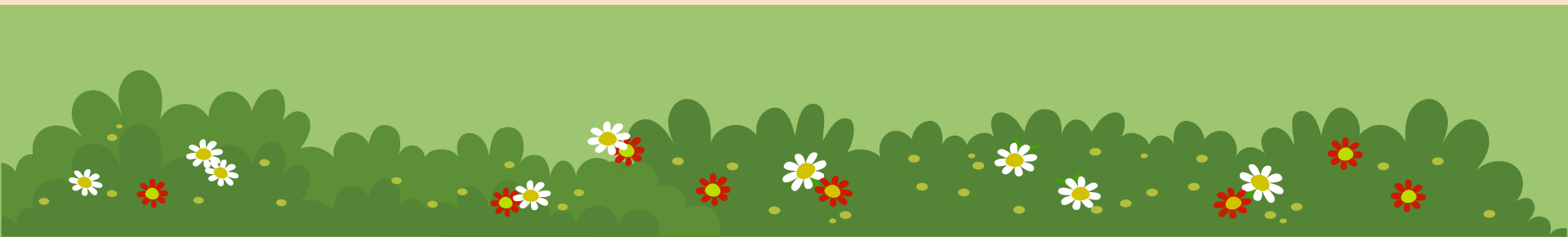
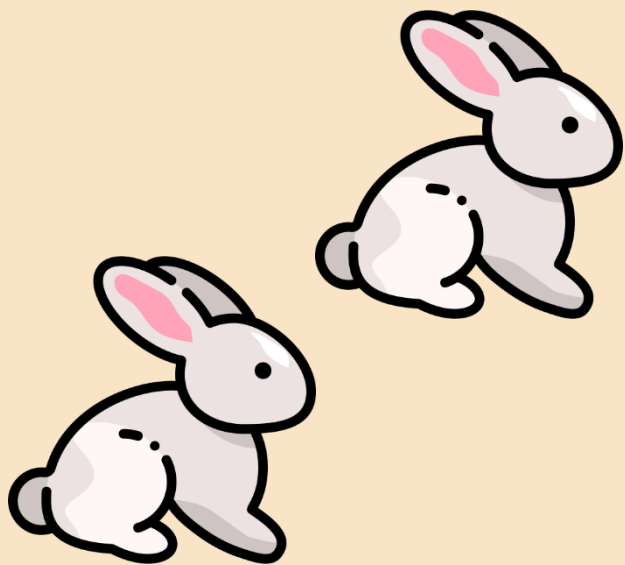


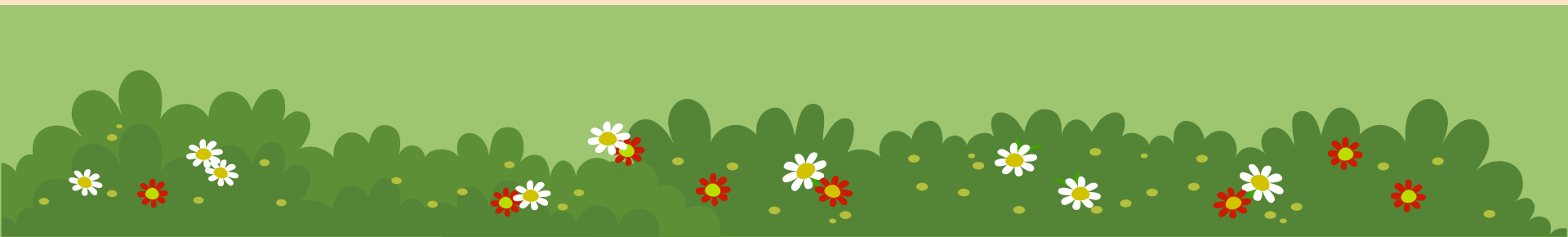
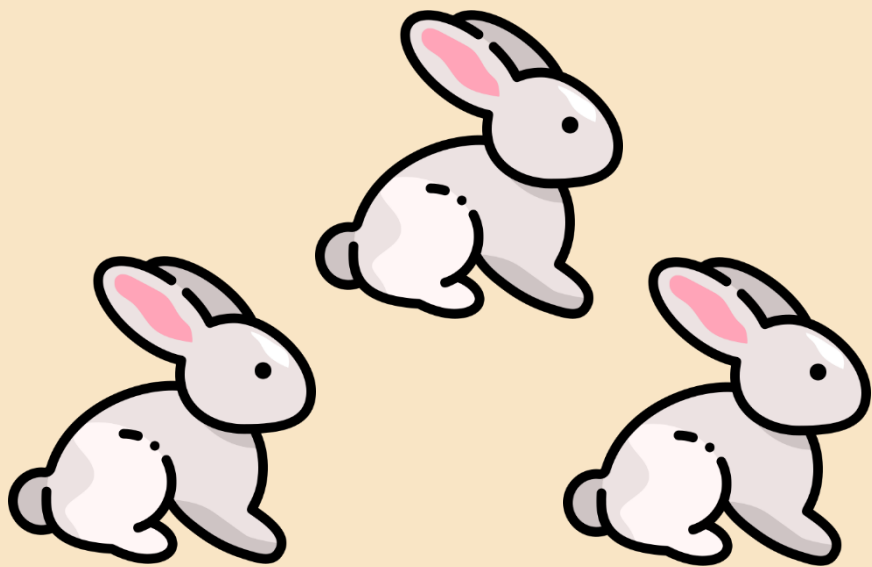


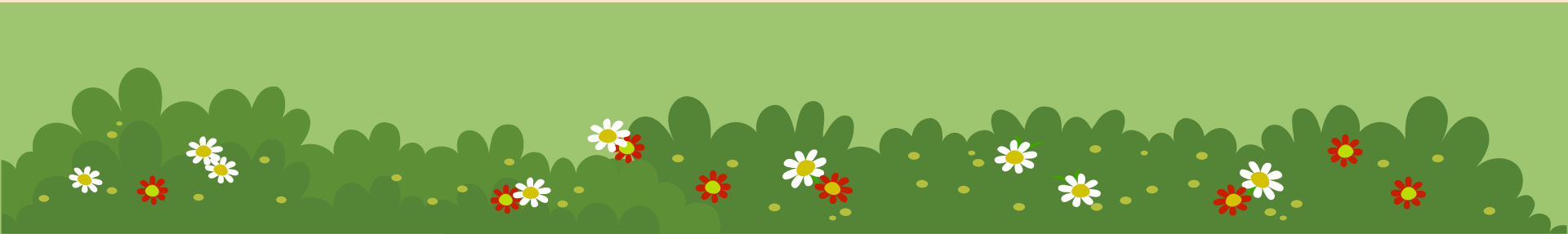
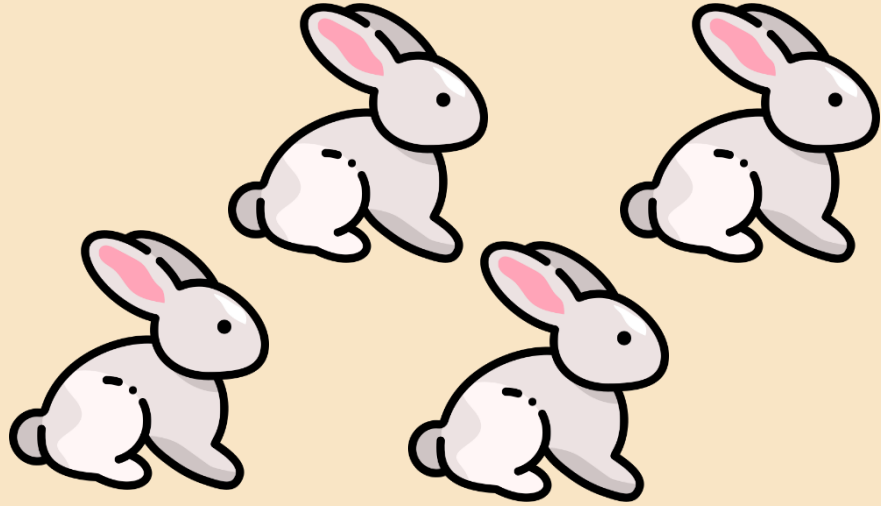
ทบทวนจำนวน 1 ถึง 5 และ 0

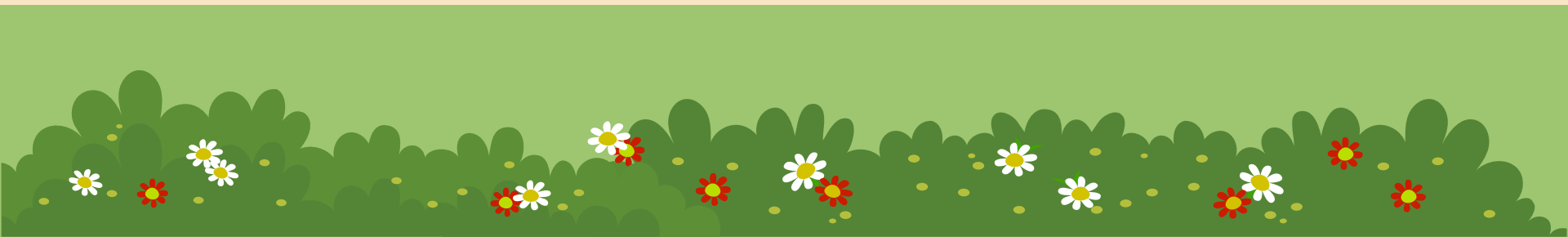
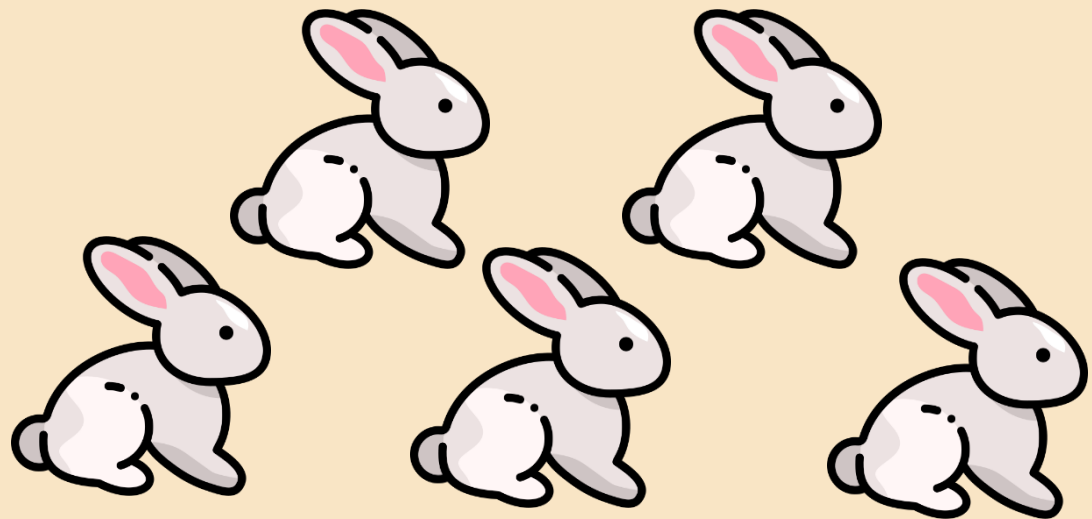


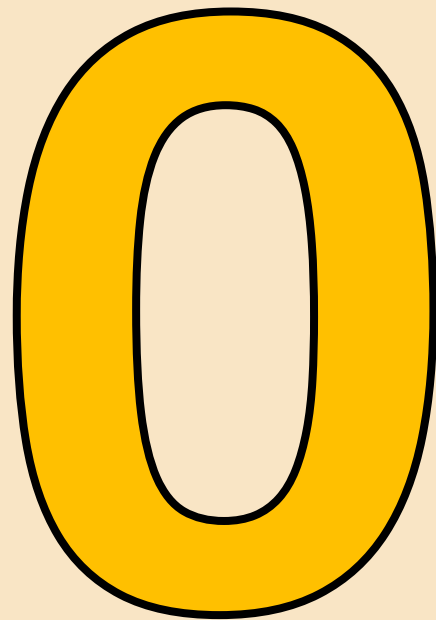
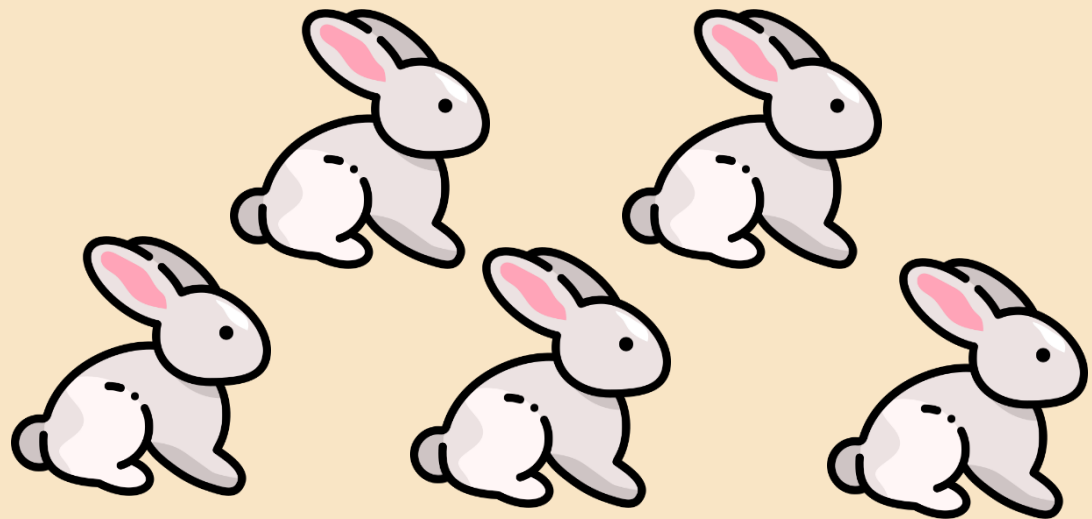


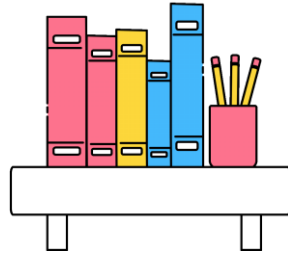






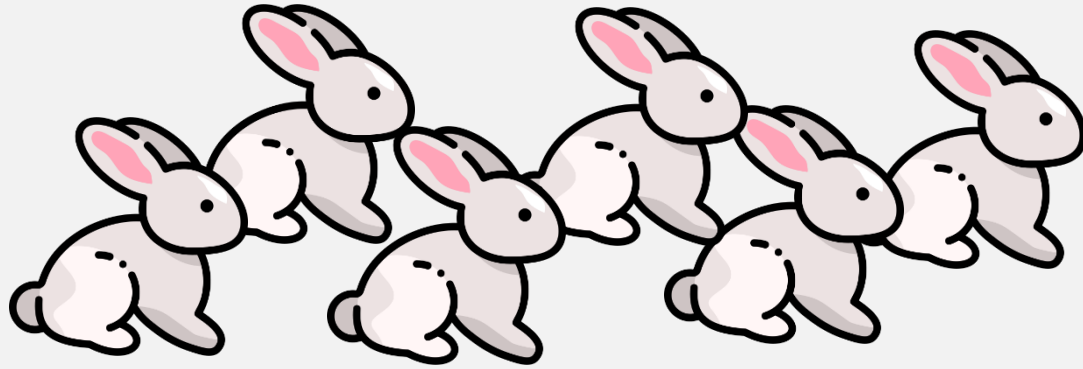






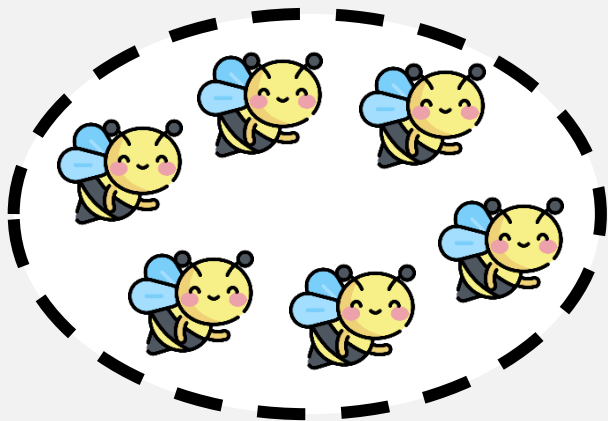
จำนวน 6 ถึง 10





มีกระต่ายกี่ตัว..... **5 ตัว**

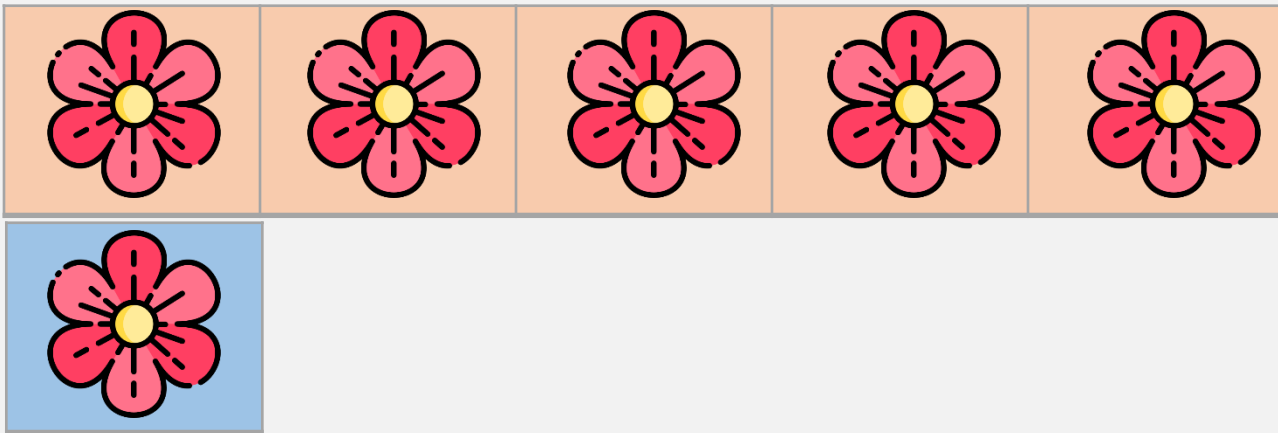
กระโดดมาเพิ่มอีก 1 ตัว มีกระต่ายกี่ตัว..... **6 ตัว**



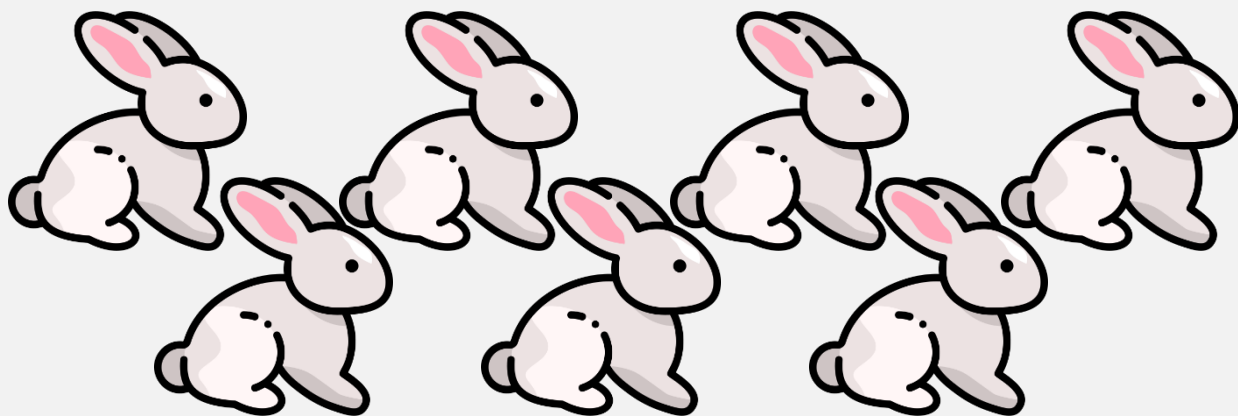
ฟัง หก ตัว



6 ตัวเลขหก

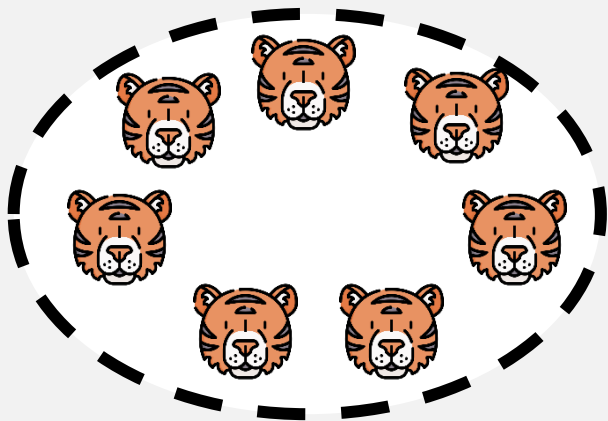


หก มาจาก ห้า กับ หนึ่ง



มีกระต่ายกี่ตัว..... **6 ตัว**

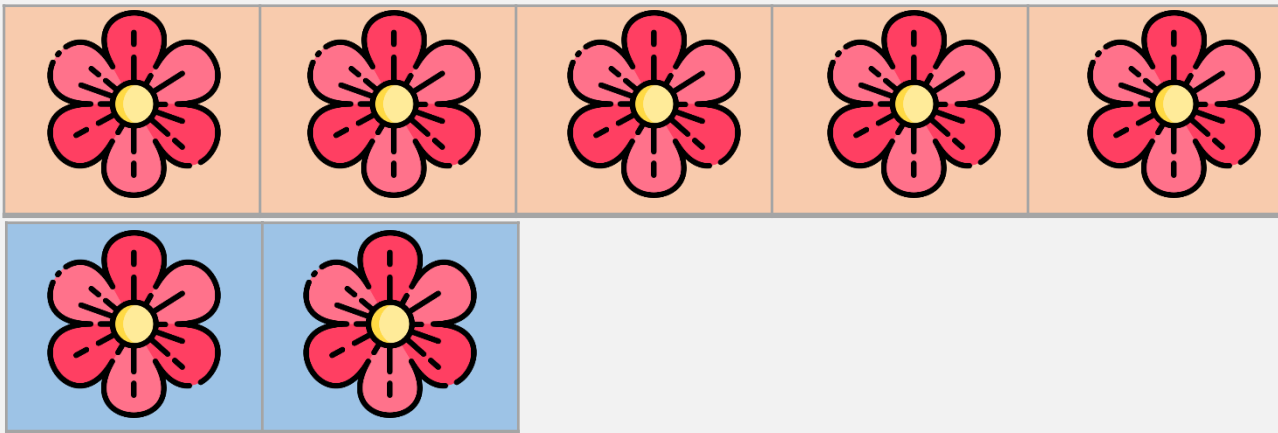
กระโดดมาเพิ่มอีก 1 ตัว มีกระต่ายกี่ตัว..... **7 ตัว**



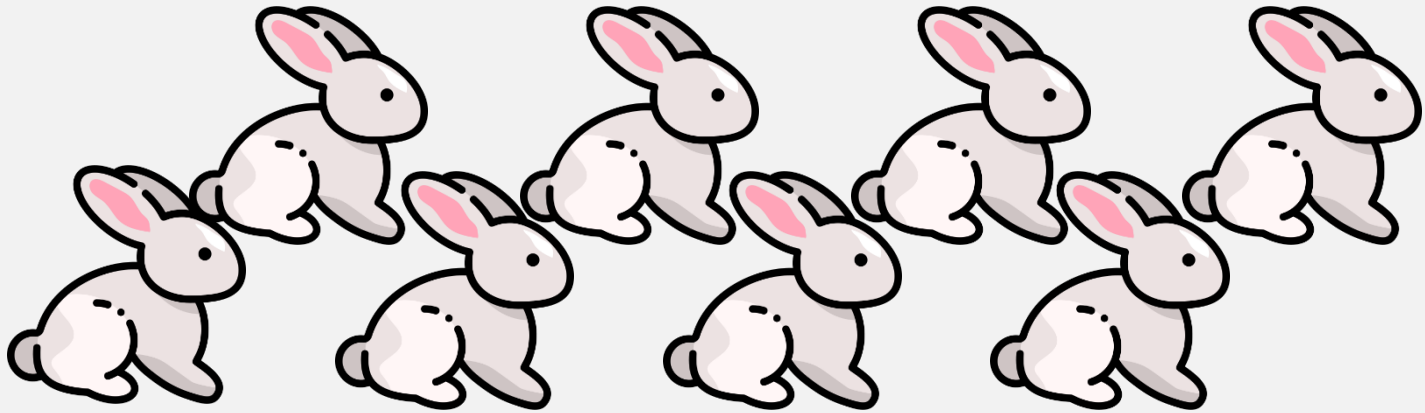
เสือ เจ็ด ตัว



7 ตัวเลขเจ็ด

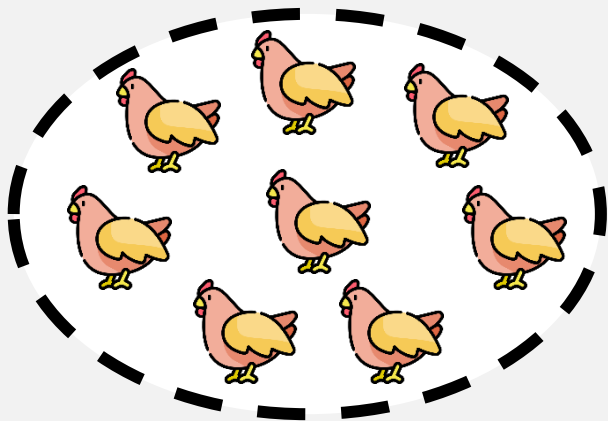


เจ็ด มาจาก ห้า กับ สอง



มีกระต่ายกี่ตัว..... **7 ตัว**

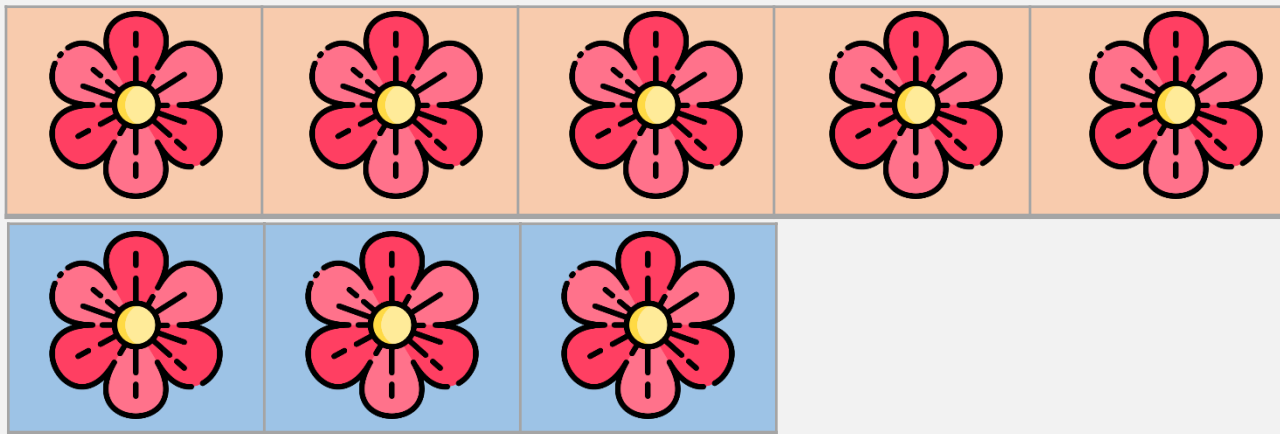
กระโดดมาเพิ่มอีก 1 ตัว มีกระต่ายกี่ตัว..... **8 ตัว**



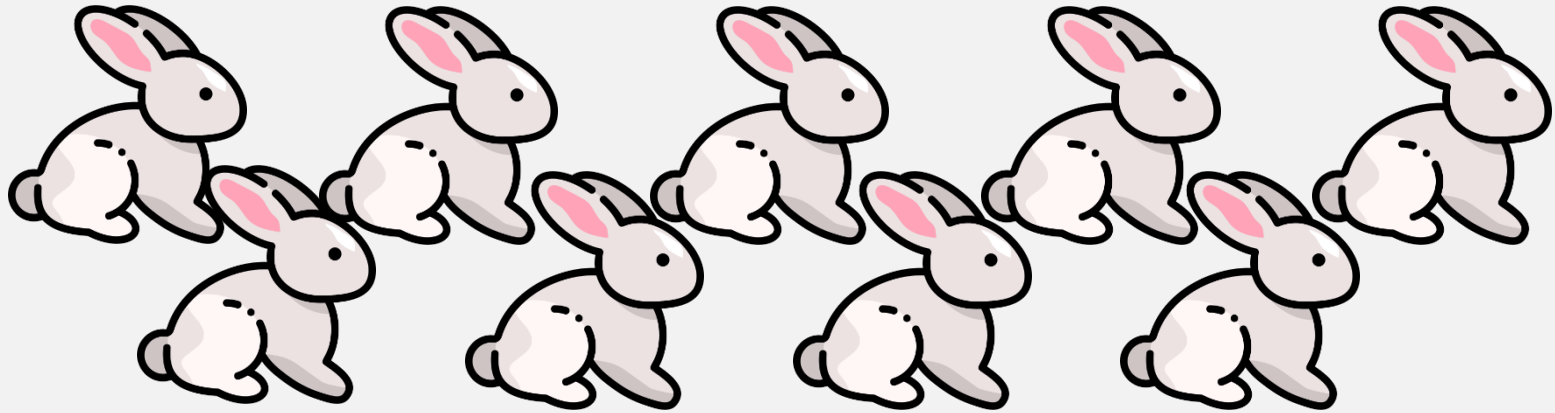
ไก่ แปด ตัว



8 ตัวเลขแปด

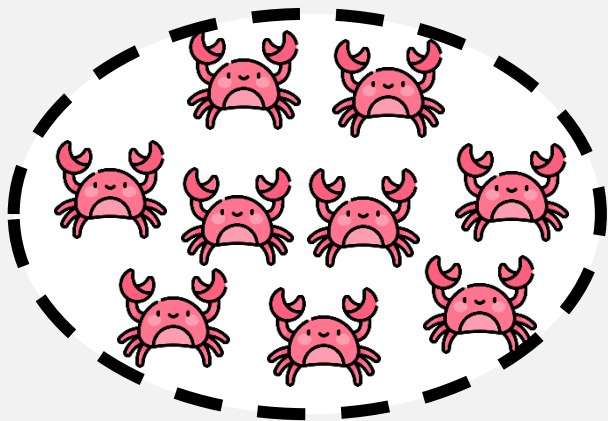


แปด มาจาก ห้า กับ สาม



มีกระต่ายกี่ตัว..... **8 ตัว**

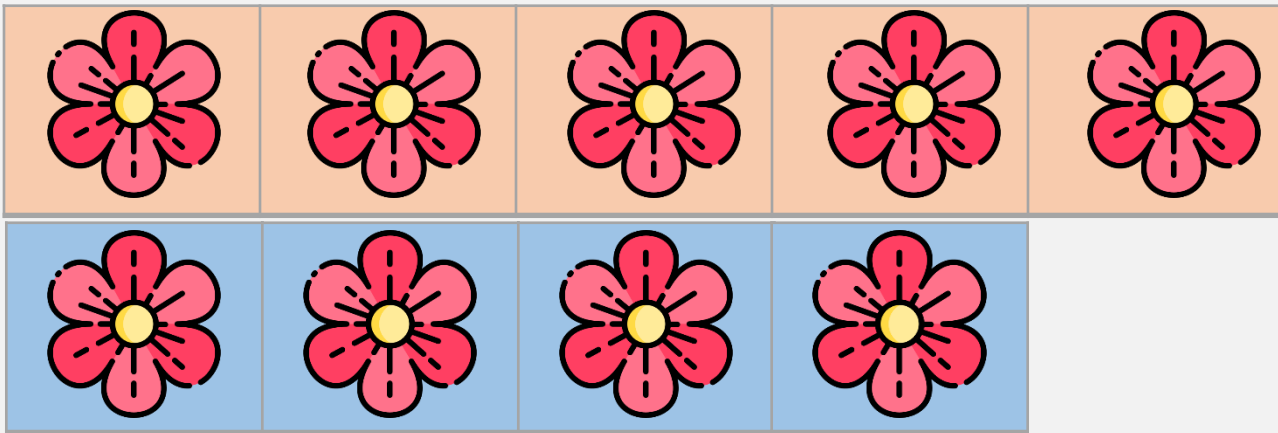
กระโดดมาเพิ่มอีก 1 ตัว มีกระต่ายกี่ตัว..... **9 ตัว**



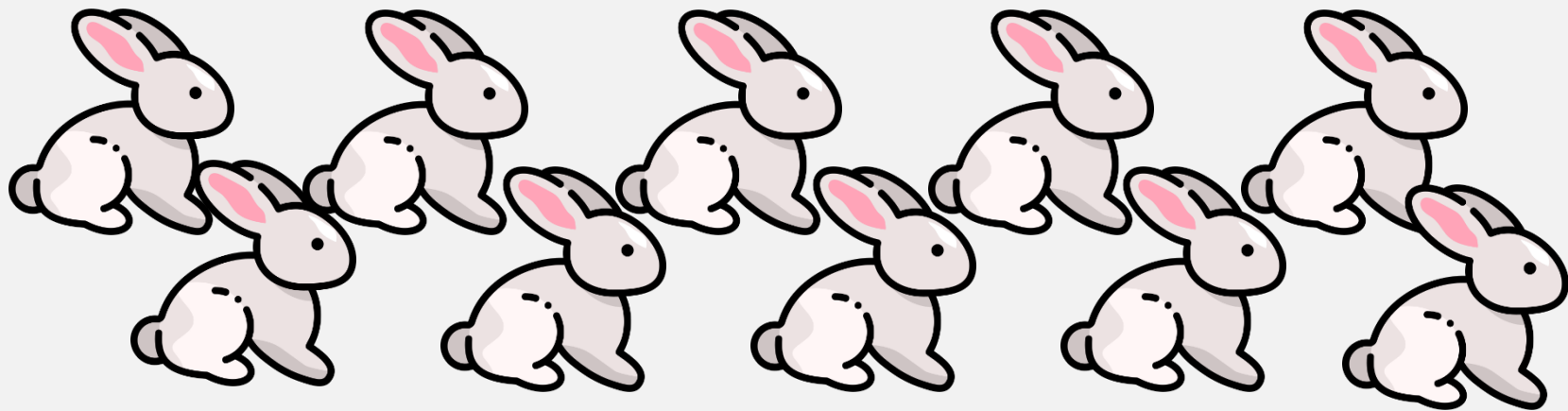
ปู เก้า ตัว



9 ตัวเลขเก้า

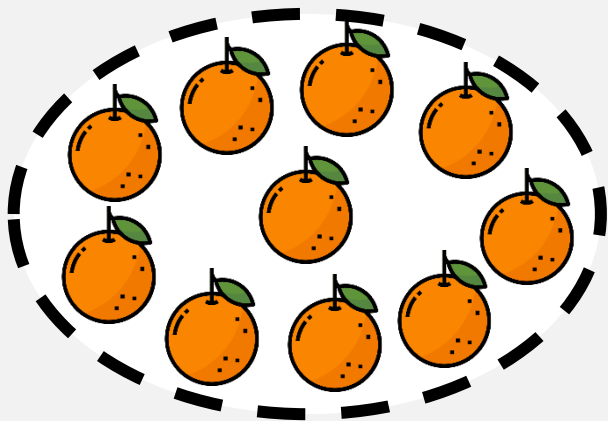


เก้า มาจาก ห้า กับ สี่



มีกระต่ายกี่ตัว..... **9 ตัว**

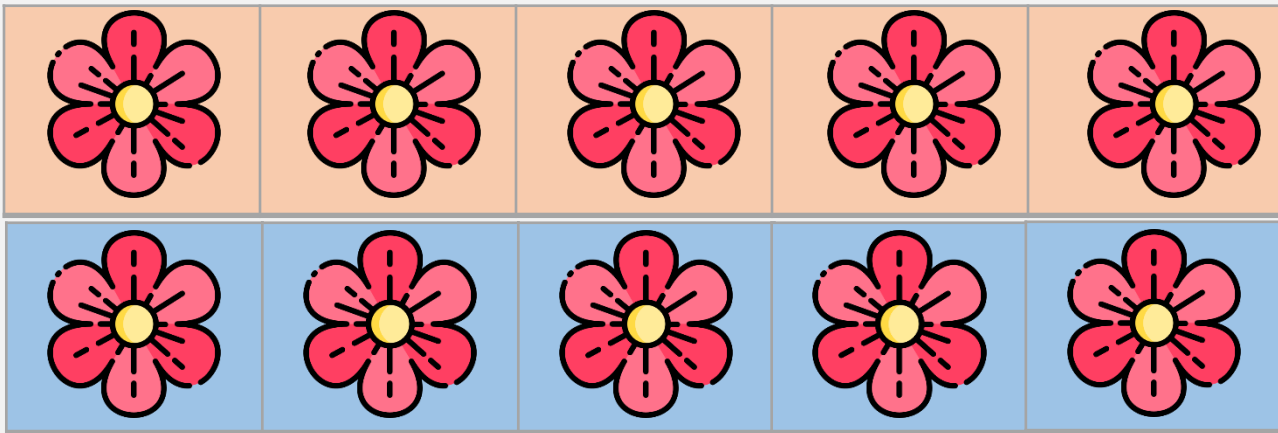
กระโดดมาเพิ่มอีก 1 ตัว มีกระต่ายกี่ตัว..... **10 ตัว**



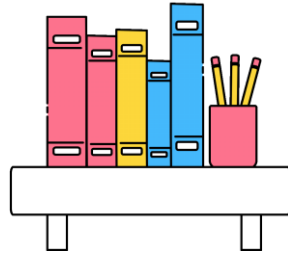
ส้ม สิบ ผล



10 ตัวเลขสิบ



สืบ มาจาก **ห้ำ** กับ **ห้ำ**



ฝึกสมอง

ลองทำ



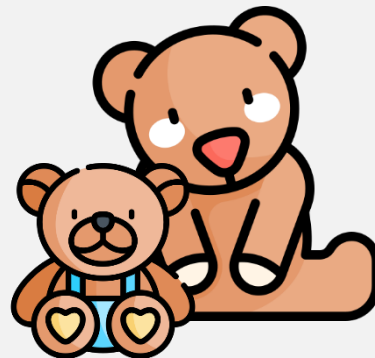
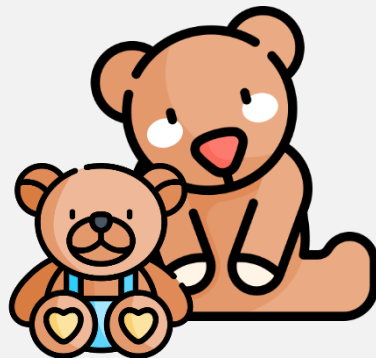
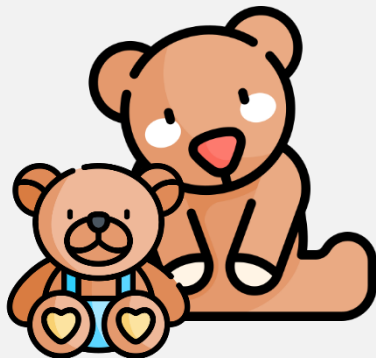
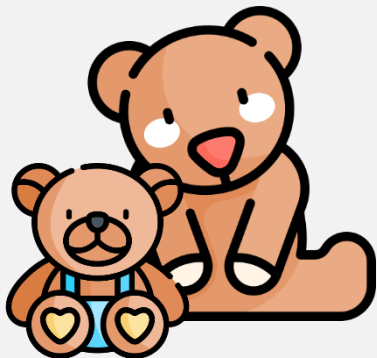


นับและบอกจำนวนจากภาพต่อไปนี้





นับและบอกจำนวนจากภาพต่อไปนี้





นับและบอกจำนวนจากภาพต่อไปนี้





นับและบอกจำนวนจากภาพต่อไปนี้





นับและบอกจำนวนจากภาพต่อไปนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.9

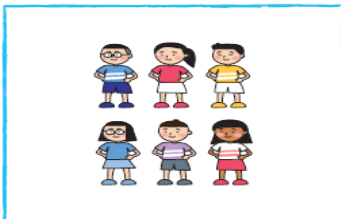
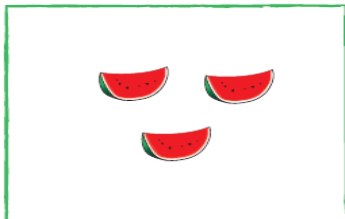
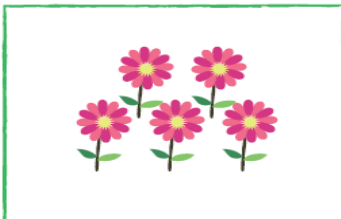
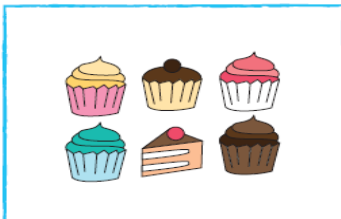
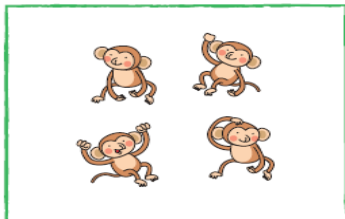
คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 1.9 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 1.9

1 นับและเขียนวงล้อมรอบรูปที่แสดงจำนวน หก



ใบงานที่ 1.9

เรื่อง การนับและแสดง
จำนวนนับ 6 ถึง 10



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



๒ นับและระบายสี ให้เท่ากับจำนวนของสิ่งต่างๆ













ใบงานที่ 1.9

เรื่อง การนับและแสดง
จำนวนนับ 6 ถึง 10



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





○	○	○	○	○
○	○	○	○	○



○	○	○	○	○
○	○	○	○	○



○	○	○	○	○
○	○	○	○	○



○	○	○	○	○
○	○	○	○	○



○	○	○	○	○
○	○	○	○	○



ใบงานที่ 1.9











เรื่อง การนับและแสดง
จำนวนนับ 6 ถึง 10



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สิ่งของ	
	0
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9
	10



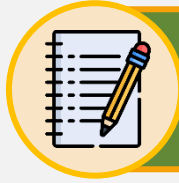
สรุป



จำนวนใช้บอกปริมาณของสิ่งต่าง ๆ เช่น **ดินสอ 8 แท่ง**



หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า หก เจ็ด แปด เก้า สิบ
เป็นจำนวนที่นับเพิ่มขึ้นทีละ หนึ่ง ตามลำดับ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทย
แสดงจำนวนนับ 6 และ 7

