

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

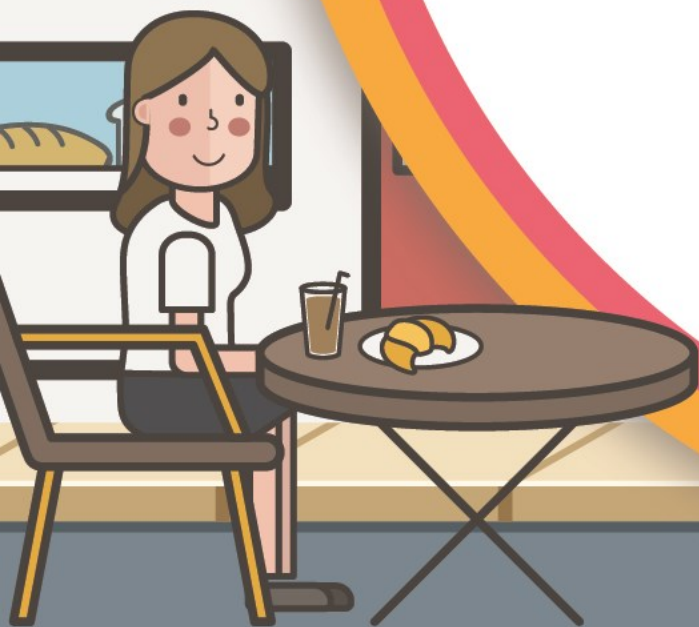
เรื่อง การใช้ประโยชน์จากบริการ

ครูผู้สอน ครูจิตติรัตน์ ดิษฐานวงศ์





การใช้ประโยชน์จากบริการ





จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกการใช้ประโยชน์จากการใช้บริการได้



๒. นำความรู้เรื่องการใช้บริการ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้



๓. เห็นประโยชน์ของการใช้บริการ

การบริการ หมายถึง สิ่งที่จับต้องไม่ได้

โดยมนุษย์เป็นผู้คิดและสร้างขึ้นมา
เพื่อให้ประโยชน์ต่อตัวมนุษย์เอง





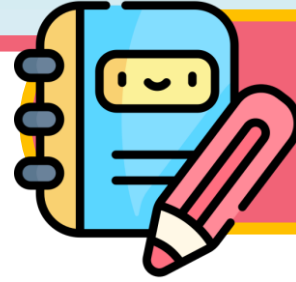








กิจกรรม ร่วมด้วยช่วยคิด



แบ่งกลุ่ม

- กลุ่มที่ ๑ บริการ การรักษาพยาบาล
- กลุ่มที่ ๒ บริการสวนสัตว์
- กลุ่มที่ ๓ บริการห้องสมุด
- กลุ่มที่ ๔ บริการสวนสนุก
- กลุ่มที่ ๕ บริการพิพิธภัณฑ์

จากนั้นแต่ละกลุ่ม ร่วมกันระดมความคิดบอกประโยชน์
ของบริการกลุ่มตนเอง



กิจกรรม ร่วมด้วยช่วยกัน



ประโยชน์จากการใช้บริการ

การบริการ คือ สิ่งที่จับต้องไม่ได้ โดยมนุษย์เป็นผู้คิด
และสร้างขึ้น เพื่อให้เป็นประโยชน์ต่อตัวมนุษย์เอง

ดังนั้น การบริการจึงเป็นประโยชน์ที่ทำให้
ผู้ที่ได้รับการบริการเกิดความสุข ความพอใจ หรือ
ความสะดวกสบาย



ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๔ เรื่อง การใช้ประโยชน์จากบริการ
๒. นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เป็นการใช้บริการอย่างคุ้มค่า และใช้เครื่องหมาย x หน้าข้อความที่เป็นการใช้บริการที่ไม่คุ้มค่าหรือไม่เหมาะสม

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๔ เรื่อง การใช้ประโยชน์จากบริการ
๒. ครูให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เป็นการใช้บริการอย่างคุ้มค่า และใช้เครื่องหมาย x หน้าข้อความที่เป็นการใช้บริการที่ไม่คุ้มค่าหรือไม่เหมาะสม
๓. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๔

เรื่อง การใช้ประโยชน์จากบริการ

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เป็นการใช้บริการ
อย่างคุ้มค่า และใช้เครื่องหมาย x หน้าข้อความที่เป็นการใช้บริการ
ที่ไม่คุ้มค่าหรือไม่เหมาะสม



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ด.ช. ลูกัส ใช้บริการตัดผม ที่ที่เพิ่งตัดผมมาเมื่อวานนี้



ด.ญ. น้ำฝน ขอคุณแม่ใช้บัตรเครดิตเพื่อใช้จ่าย



ด.ญ. ปลายฟ้า ฝากเงินออมของตนเองกับธนาคารโรงเรียน



ด.ช. ชีโร่ ขึ้นรถสองแถวเพื่อเดินทางไปโรงเรียนแทนการใช้
รถส่วนตัว



ด.ญ. นี้นำไปดูภาพยนตร์ที่โรงภาพยนตร์เพียงคนเดียว



ด.ช. นาทิไปอ่านหนังสือที่ห้องสมุดในช่วงพักกลางวันหลัง
รับประทานอาหารแล้ว



ด.ช. เบิ้ลไม่ทำความสะอาดห้องน้ำของโรงเรียนหลังการใช้

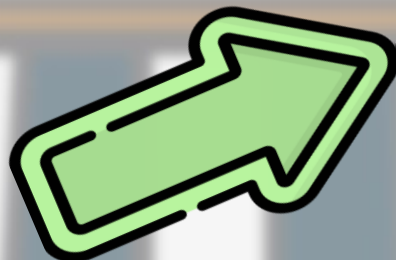


คุณแม่ของ ด.ญ. ไออุ่น นำเสื้อผ้าที่ขาดไปซ่อมที่ร้าน แก้ว ตัด
ปะ ผ้า

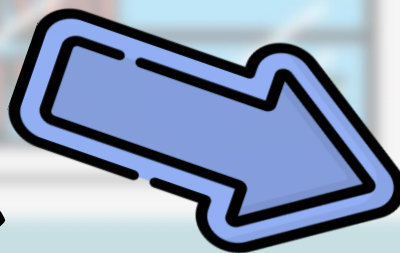


สรุปบทเรียน





ประโยชน์จากการ
ใช้บริการ



ผู้รับบริการเกิด
ความสุขความพอใจ
และความ
สะดวกสบาย



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ทรัพยากร





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงานที่ ๕ เรื่อง ทรัพยากร
- บัตรภาพทรัพยากรที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น

หมายเหตุ : สามารถดาวน์โหลดใบงานและบัตรภาพทรัพยากรและประโยคข้อความได้ที่ www.dltv.ac.th



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)