



รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ
ของสัตว์มีอะไรบ้าง (4)

ครูผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว



ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ
ของสัตว์มีอะไรบ้าง (4)



นิทาน

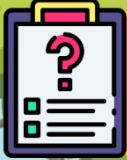
เรื่อง ราชสีห์กับหนู



นิทาน

เรื่อง ราชสีห์กับหนู



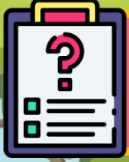


คำถามชวนคิด

ราชสีห์คือสัตว์ชนิดใด



ราชสีห์คือ สิงโต

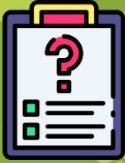


คำถามชวนคิด

ราชสีห์ใช้ส่วนต่าง ๆ
ทำหน้าที่อะไรบ้าง



ใช้ปากในการคำราม



คำถามชวนคิด

ราชสีห์กับหนูใช้ส่วนต่าง ๆ
ของร่างกายทำตามหน้าที่ได้
ถูกต้องหรือไม่ อย่างไร





กิจกรรมที่ 1

ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ
ของสัตว์มีอะไรบ้าง (4)



๔. ร่วมกันพูดคุยเพื่อเปรียบเทียบลักษณะและหน้าที่ของส่วนของสัตว์ชนิดต่าง ๆ และลักษณะของแต่ละส่วนของสัตว์ที่ทำให้สัตว์ทำหน้าที่ได้
๕. แบ่งหน้าที่ในกลุ่มและทำตามหน้าที่ของตนเองเพื่อแต่งเรื่องตามจินตนาการ โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ และบันทึกผล
๖. เล่าเรื่องให้น่าสนใจ และให้ข้อเสนอแนะการเล่าเรื่องของเพื่อนกลุ่มอื่น



ใบกิจกรรมที่ 1

หน้า 4



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกลักษณะและหน้าที่ของแต่ละส่วน
ของสัตว์ชนิดต่าง ๆ

กิจกรรมที่ 1 ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์มีอะไรบ้าง



วิธีทำ

4. แบ่งหน้าที่ในกลุ่มและทำตามหน้าที่ของตนเองเพื่อแต่งเรื่องตามจินตนาการ โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ และบันทึกผล





จินตนาการ หมายถึงอะไร

ความคิดที่เกิดขึ้นในจิตใจ ความคิดฝัน
หรือมาจากประสบการณ์ที่นักเรียนเคย
เห็นหรือเคยได้ทำ





เรื่องตามจินตนาการ

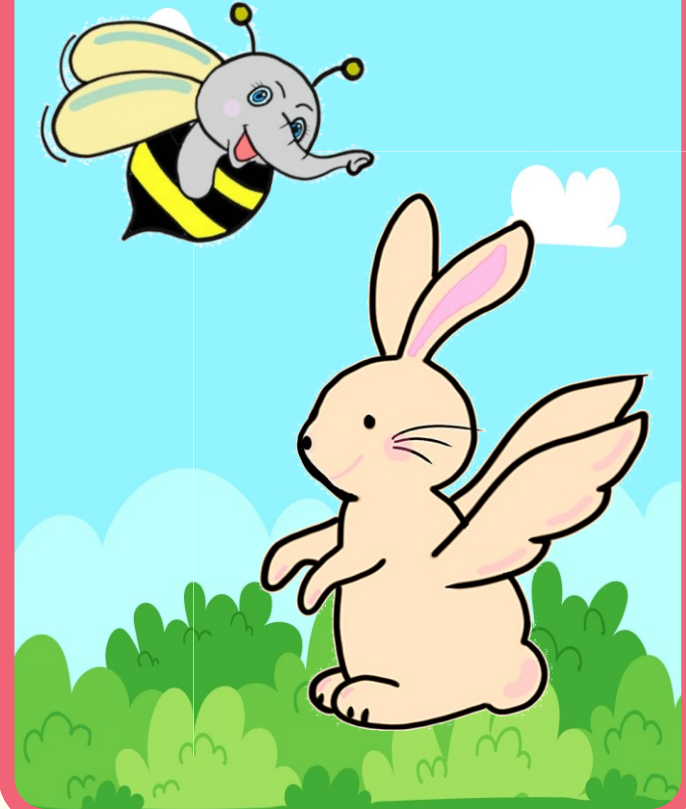
การใช้ความคิด ประสบการณ์ ความรู้
หรือ เรื่องราวต่าง ๆ แต่งเป็นเรื่องราว
ร่วมกับการจินตนา โดยผ่านการเขียน
การเล่าเรื่องจากภาพ ให้น่าสนใจ
ความสนุกสนาน เพลิดเพลิน





การแต่งเรื่องตามจินตนาการ

1. สัตว์สามารถมีรูปร่างแตกต่างจากเดิมได้
2. บอกส่วนที่ทำหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์จากเรื่องเล่าได้ถูกต้อง



๒. การแต่งเรื่องตามจินตนาการ

ชื่อเรื่อง.....

สัตว์ในเรื่อง มีดังนี้

๑.....

๒.....

๓.....

๔.....

๕.....

เรื่องของเรา

- บอกลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ที่ถูกต้อง
- มาจากจินตนาการของสมาชิกทุกคนในกลุ่มตนเอง

ขีด ✓ ใน
 ที่ได้ทำ



ใบงาน หน้า 6



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำไม่ได้

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. บอกรายชื่อและลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์จากการสังเกต	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. เปรียบเทียบลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์จากการสังเกต	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. ทำหน้าที่ของตนเองตามที่ได้รับมอบหมาย	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. แต่งเรื่องตามจินตนาการโดยใช้ความรู้ที่เรียน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๕. เลือกใช้วิธีการเล่าเรื่องที่น่าสนใจ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



แบบประเมินตนเอง

หน้า 8



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. กำหนดหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่มเพื่อแต่งเรื่องตามจินตนาการ
2. กำหนดตัวละครและเรื่องราวต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์
3. บันทึกผลการทำกิจกรรม ในใบงาน หน้า 6

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แนะนำการกำหนดหน้าที่ของสมาชิก
2. สังเกตและประเมินการกำหนดหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม และรับผิดชอบงานที่มอบหมายให้สำเร็จตามเวลาที่กำหนด
3. ช่วยเหลือนักเรียนในการเขียนสะกดคำ



กิจกรรม

นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันพูดคุยเพื่อกำหนด
หน้าที่ของสมาชิกในกลุ่มตามความเหมาะสมและ
ตามความสามารถของสมาชิกในกลุ่ม





บันทึกผลการทำกิจกรรม (ใบงาน หน้า 6)



๒. การแต่งเรื่องตามจินตนาการ

ชื่อเรื่อง.....

สัตว์ในเรื่อง มีดังนี้

๑.....

๒.....

๓.....

๔.....

๕.....

เรื่องของเรา

- บอกลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ที่ถูกต้อง
- มาจากจินตนาการของสมาชิกทุกคนในกลุ่มตนเอง

ขีด ✓ ใน
□ ที่ทำได้

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำไม่ได้

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. บอกชื่อและลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์จากการสังเกต	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. เปรียบเทียบลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์จากการสังเกต	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. ทำหน้าที่ของตนเองตามที่ได้รับมอบหมาย	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. แต่งเรื่องตามจินตนาการโดยใช้ความรู้ที่เรียน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๕. เลือกใช้วิธีการเล่าเรื่องที่น่าสนใจ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



แบบประเมินตนเอง

หน้า 8 (ข้อ 4)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สรุปบทเรียน

ส่วนต่าง ๆ ของสัตว์แต่ละชนิดมีลักษณะและหน้าที่แตกต่างกัน
ซึ่งสามารถนำความรู้นี้ มาแต่งเรื่องตามจินตนาการ
เพื่อสร้างความเพลิดเพลินได้





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ
ของสัตว์มีอะไรบ้าง (5)





สิ่งที่ต้องเตรียม

อุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น กระดาษสี กาว เทปใส สติกเกอร์ตกแต่ง
เพื่อใช้ในการเตรียมเล่าเรื่องตามจินตนาการ

