

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง รูปแบบพยัญชนะไทย (๔)

ครูผู้สอน ครูพัฒนิตา แก้วกระจาย



รูปแบบพยัญชนะไทย (๕)





จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกหลักการลากเส้นและเขียนพยัญชนะ ต ฒ ข
ช ซ ฑ ฌ ได้



๒. อ่านพยัญชนะและเขียนลากเส้นพื้นฐานพยัญชนะไทยและเขียน
พยัญชนะ ต ฒ ข ช ซ ฑ ฌ ได้ถูกต้อง



๓. บอกความสำคัญของการลากเส้นและการเขียนพยัญชนะไทย



อะไรเอ๋ย หายไป





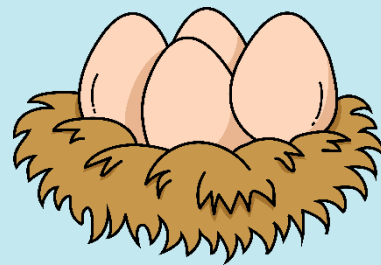
อะไรเอ๋ย หายไป

ก

ข

ง

ค





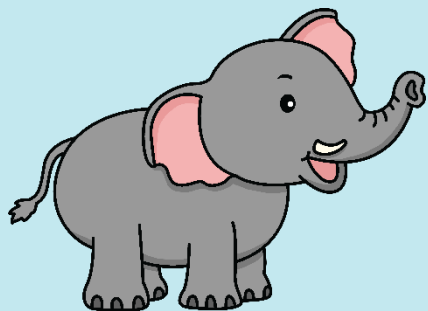
อะไรเอ๋ย หายไป

ฉ

ช

ซ

ณ





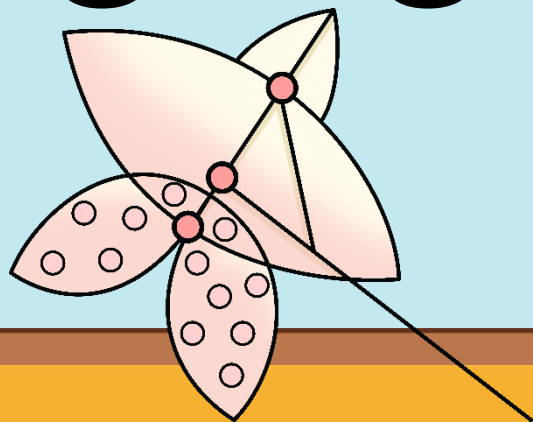
อะไรเอ๋ย หายไป

ห

ฟ

อ

ฮ



หัวหรือหาง

“หัว”



“หาง”



กิจกรรม “หัวหรือหาง”

๑. ครูจะนำเสนอพยัญชนะไทย ให้นักเรียนสังเกต
๒. ถ้าครูถามว่าส่วนใดของพยัญชนะ ที่เหมือนกัน ให้ทำท่าทางดังนี้

“หัว”

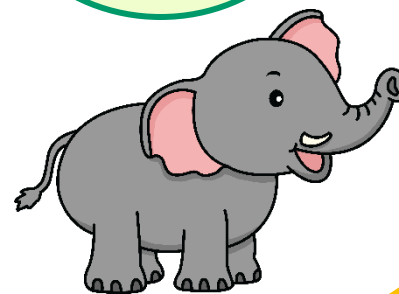
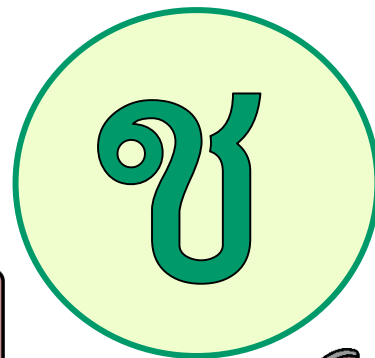
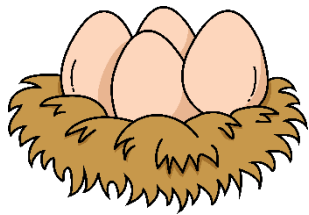
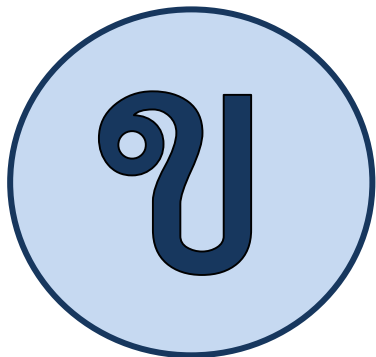


“หาง”





กิจกรรม “ห้วหรือหาง”



“ห้ว”





กิจกรรม “ห้วหรือหาง”



ข



ซ



ค



ฅ

“ห้ว”



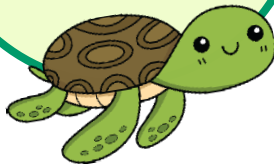


กิจกรรม “หัวหรือหาง”

ค



ด



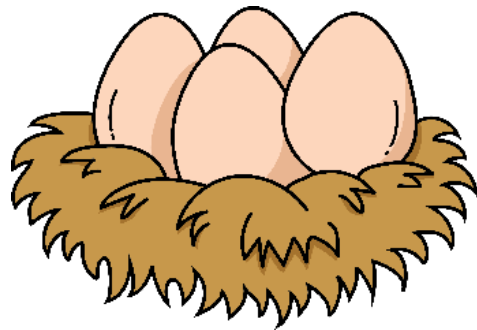
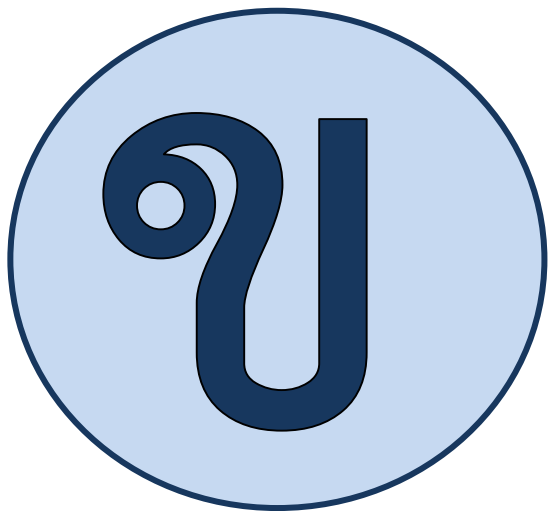
ฒ



“หาง”



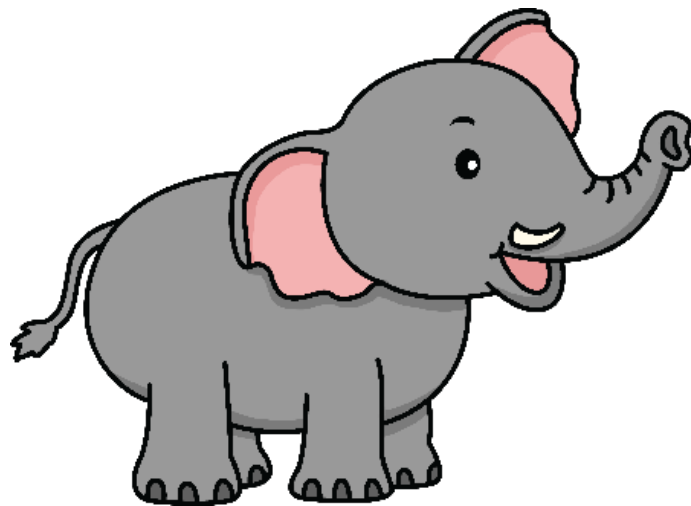
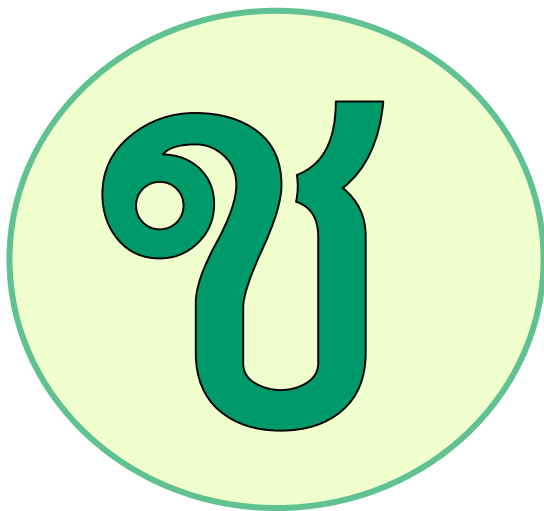
ฝึกเขียนพยัญชนะ







ฝึกเขียนพยัญชนะ



၈

၈

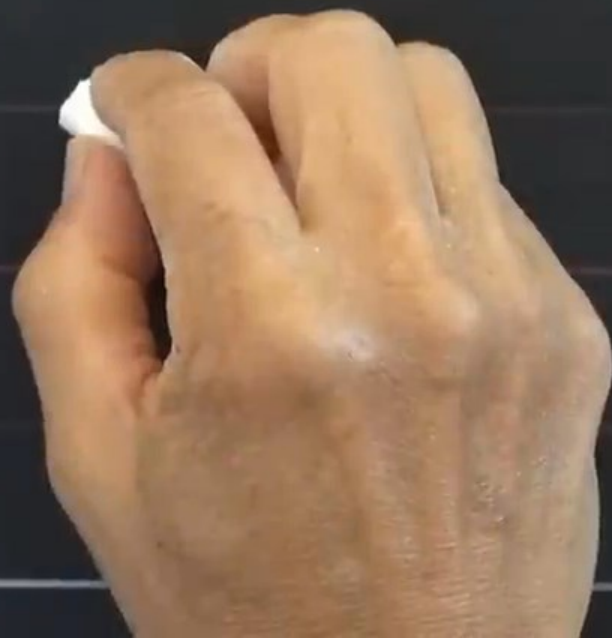
၉

၉

၉

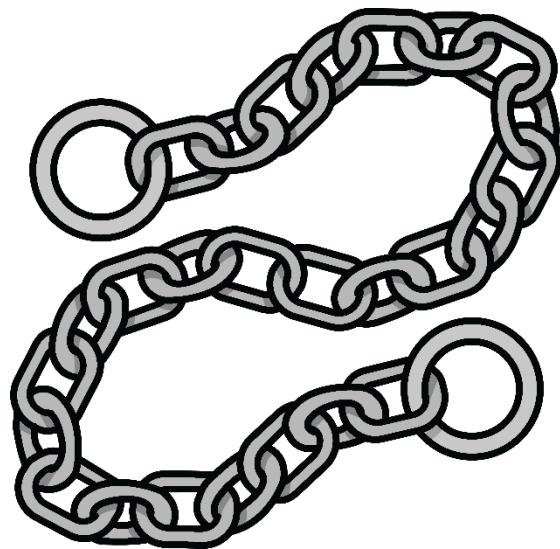
၈

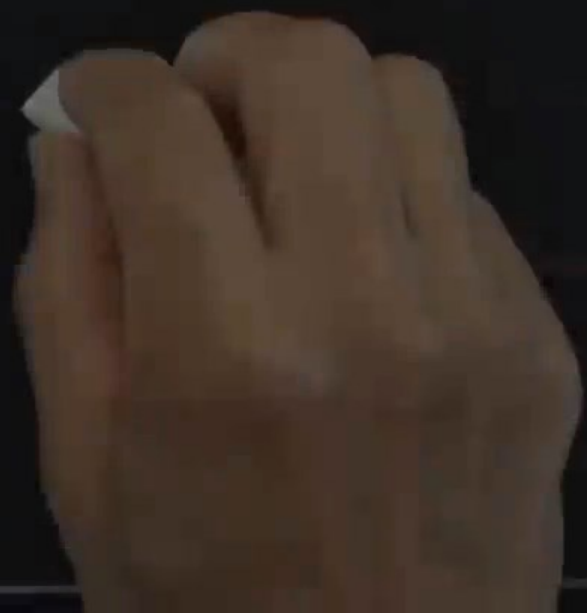
၉





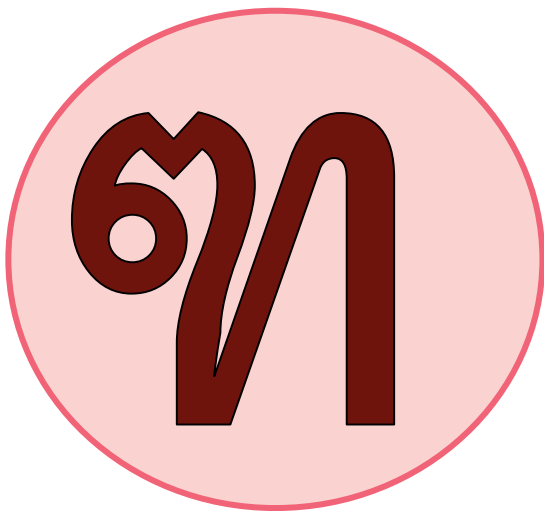
ฝึกเขียนพยัญชนะ

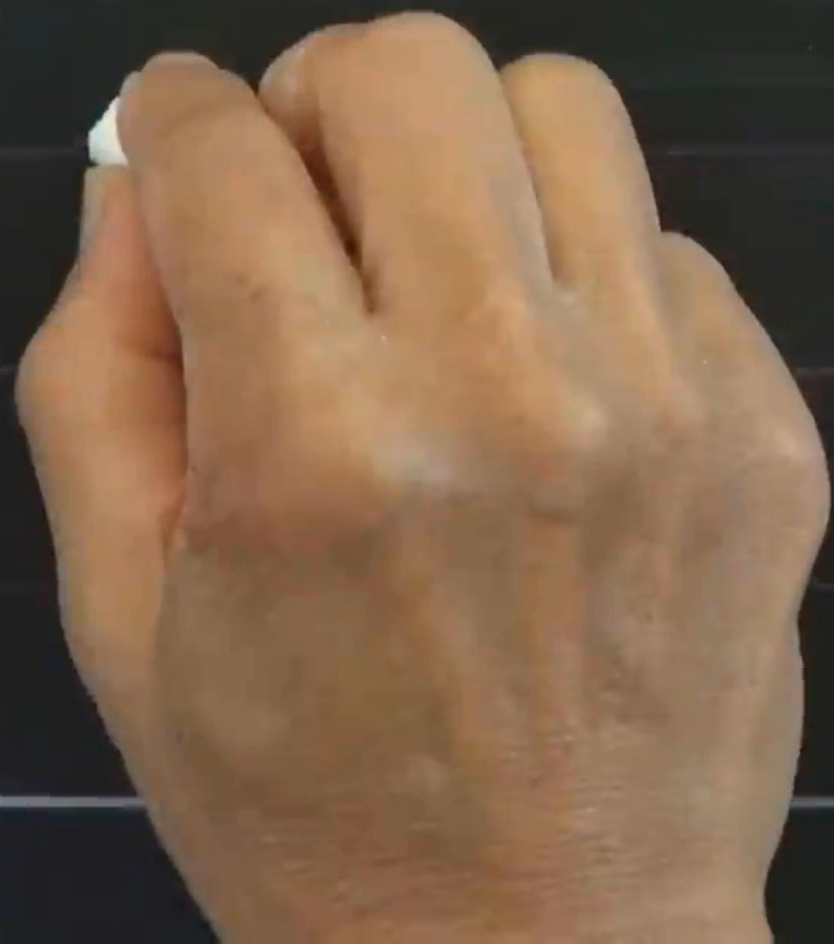






ฝึกเขียนพยัญชนะ







ฝึกเขียนพยัญชนะ





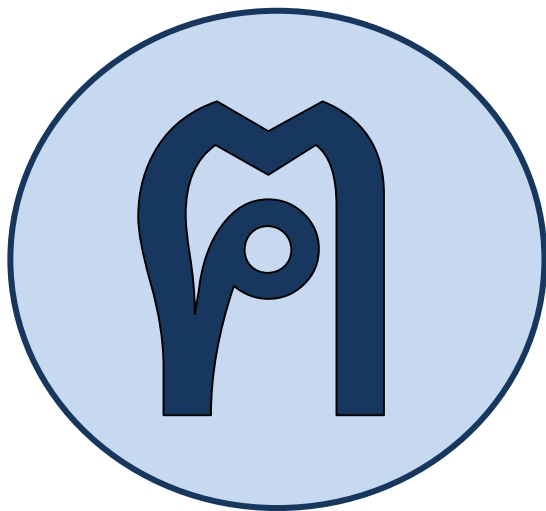


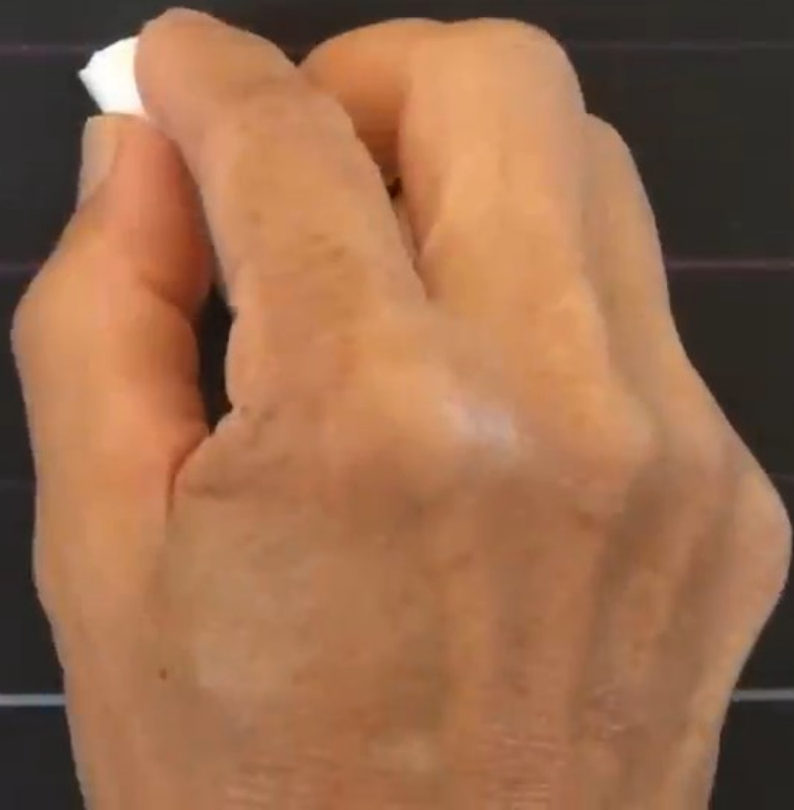
ฝึกเขียนพยัญชนะ





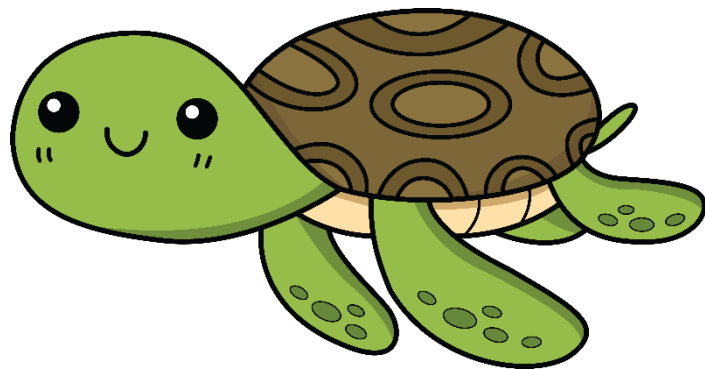
ฝึกเขียนพยัญชนะ

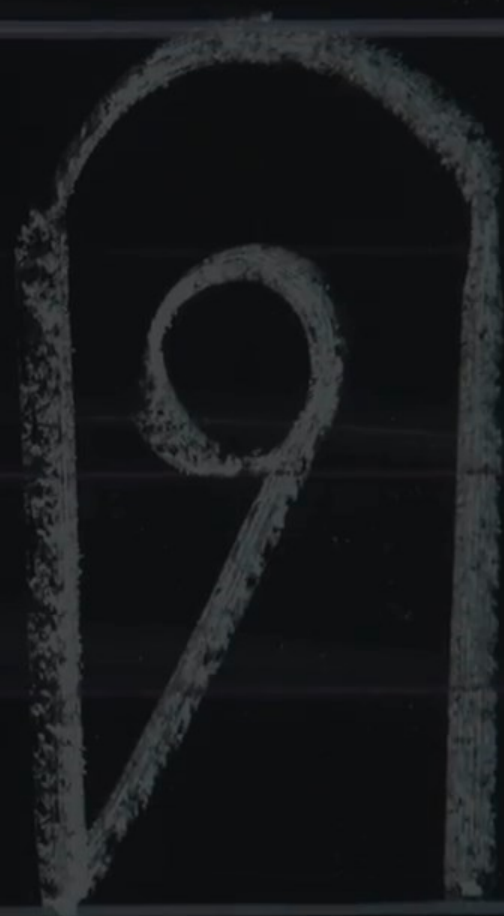
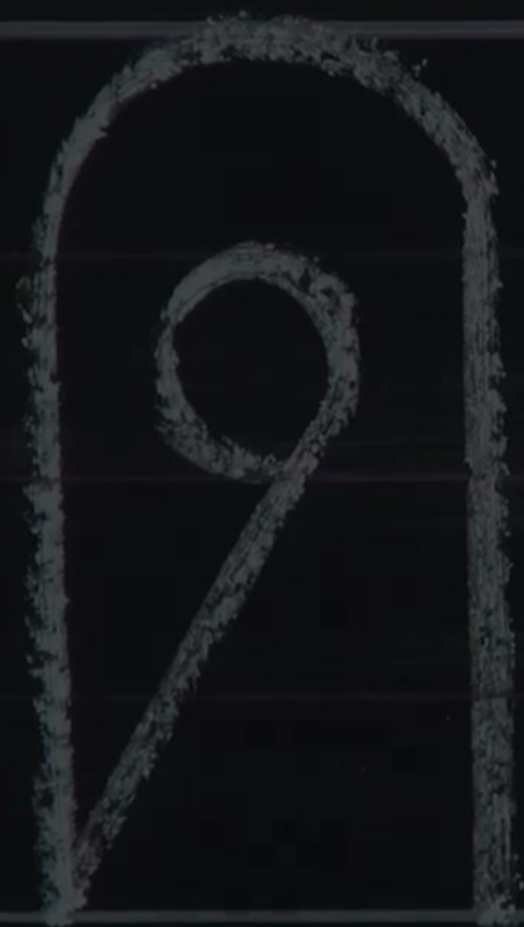






ฝึกเขียนพยัญชนะ



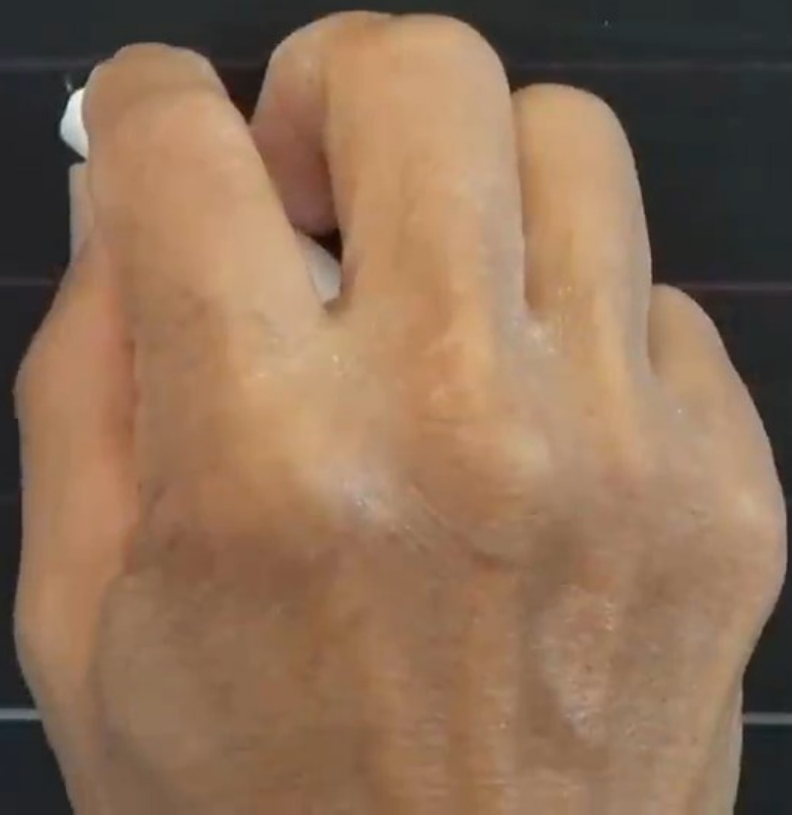




ฝึกเขียนพยัญชนะ

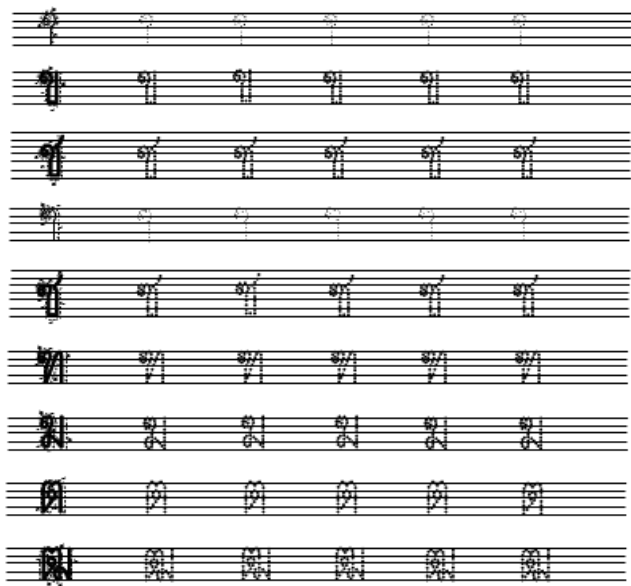
ฒ





ใบงานที่ ๔ เรื่อง ฝึกเขียน ข ช ซ ฅ ฌ ต ฒ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง รู้จักเพื่อน รู้จักพยัญชนะ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง รูปแบบพยัญชนะไทย๔
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ฝึกเขียนพยัญชนะแบบหัวขมวด แบบหัวหยัก และแบบเส้นบน
พยัญชนะเป็นเส้นหยัก



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ใบงานที่ ๔

เรื่อง ฝึกเขียน ข ช ซ ฅ ฌ ต ฒ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



๑. นักเรียนฟังครูชี้แจงการทำงานที่ ๔
เรื่อง ฝึกเขียน ข ช ซ ท ฌ ต ฒ
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๔
เรื่อง ฝึกเขียน ข ช ซ ท ฌ ต ฒ

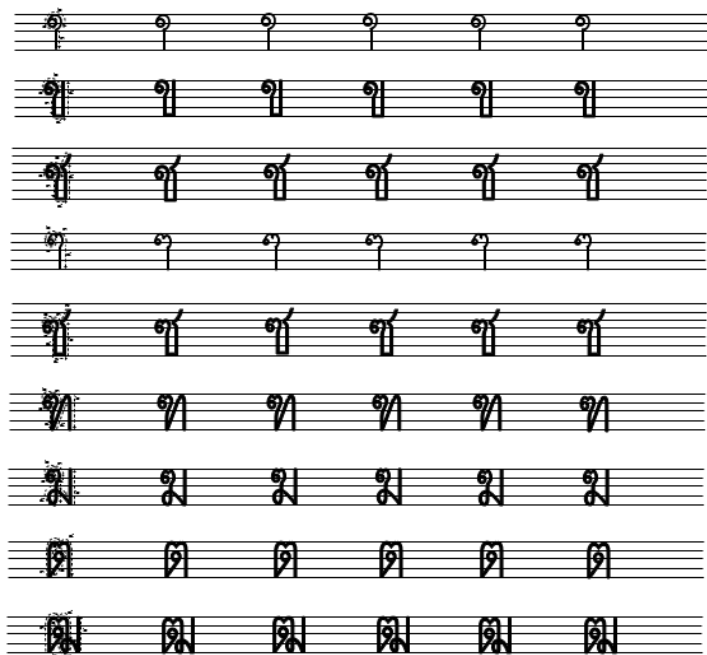
คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



๑. ครูชี้แจงการทำงานที่ ๔
เรื่อง ฝึกเขียน ข ช ซ ท ฌ ต ฒ
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๔
เรื่อง ฝึกเขียน ข ช ซ ท ฌ ต ฒ

เฉลยใบงานที่ ๔ เรื่อง ผีเสื้อ ข ช ซ ฅ ฒ ต ฒ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง รู้จักเพื่อน รู้จักพยัญชนะ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง รูปแบบพยัญชนะไทย ๔
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ผีเสื้อพยัญชนะแบบหัวขมวด แบบหัวหยัก และแบบเส้นบน
พยัญชนะเป็นเส้นหยัก



เฉลยใบงานที่ ๔

เรื่อง ผีเสื้อ ข ช ซ ฅ ฒ ต ฒ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





คำถามชวนคิด

พญานาคราชไทยมีทั้งหมดกี่ตัว

๔๔ ตัว





คำถามชวนคิด

พยัญชนะใดไม่ใช่แล้ว

ข ค





คำถามชวนคิด

พยัญชนะใดไม่มีหัว

ก ธ





สรุปบทเรียน

รูปแบบพยัญชนะไทย

พยัญชนะไทย
มีทั้งหมด ๔๔ ตัว

การเขียนพยัญชนะไทยให้ถูกต้องและ
สวยงาม ทำให้เราใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง
เป็นแบบอย่างที่ดี



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง เลขไทยน่ารัก





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๕
เรื่อง เขียนตัวเลขไทย ๑ - ๑๐

