

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวน

1 ถึง 5 และ 0

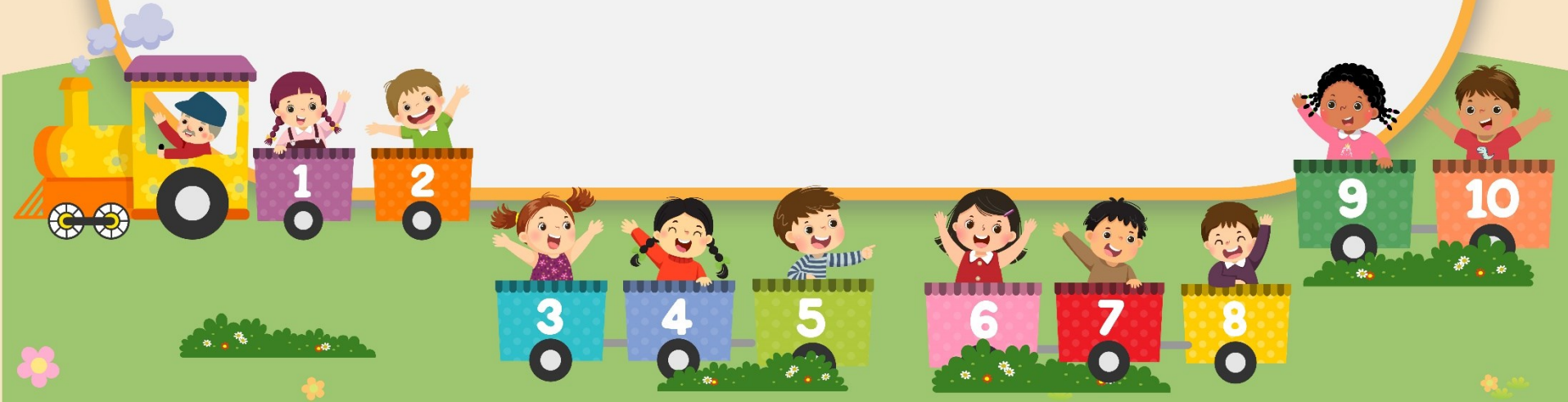
ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี





การเปรียบเทียบจำนวน

1 ถึง 5 และ 0





จะมีวิธีการใดบ้างที่ทำให้ทราบว่า
จำนวนใดมีค่า“มากกว่า”หรือ
“น้อยกว่า”จำนวนใด

?





จุดประสงค์การเรียนรู้

เปรียบเทียบจำนวน 1 ถึง 5 และ 0



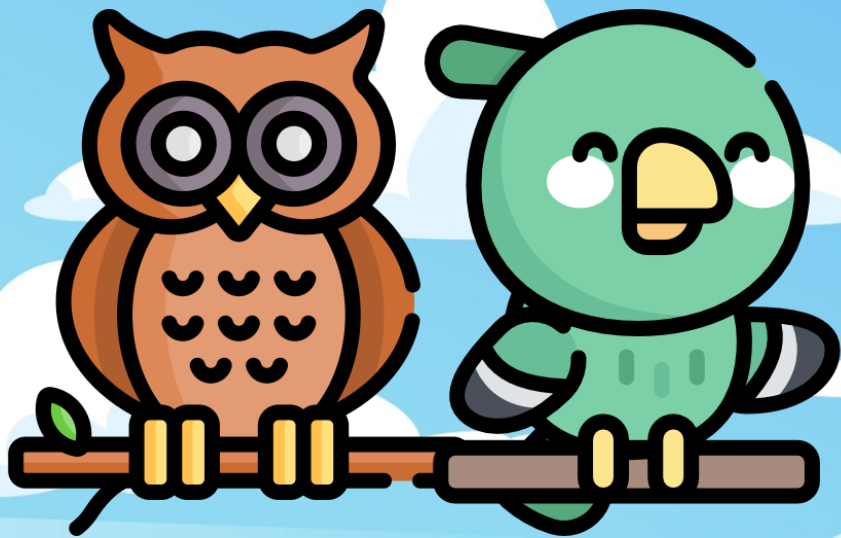


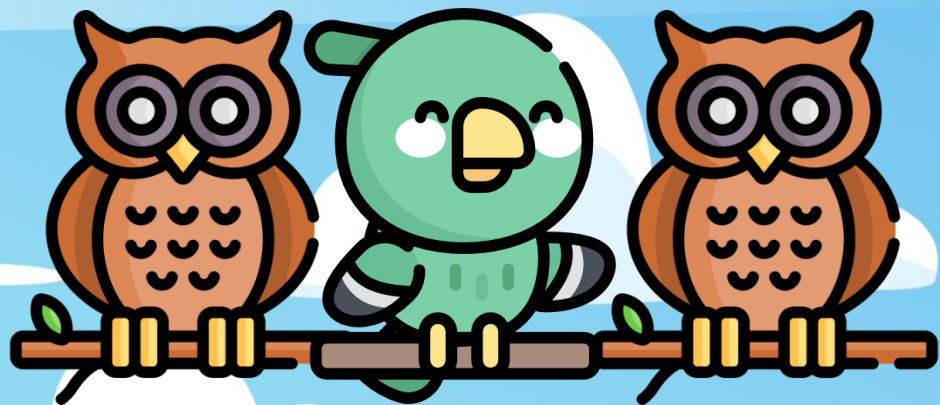
ทบทวนจำนวนนับ

1 ถึง 5 และ 0







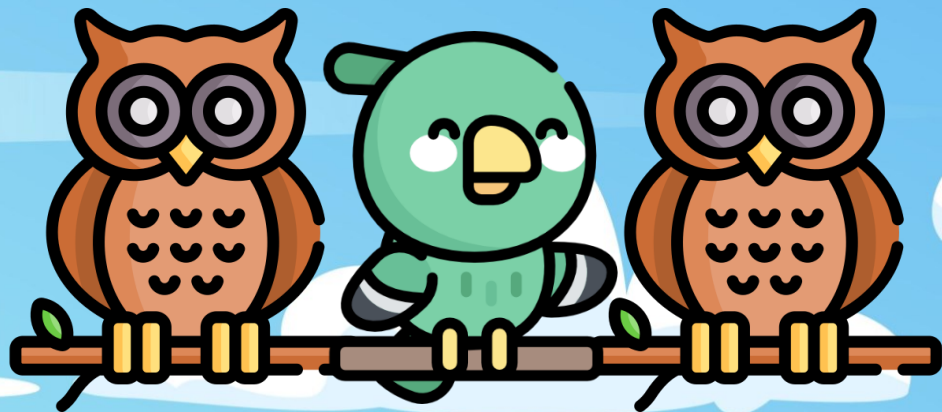


3





5

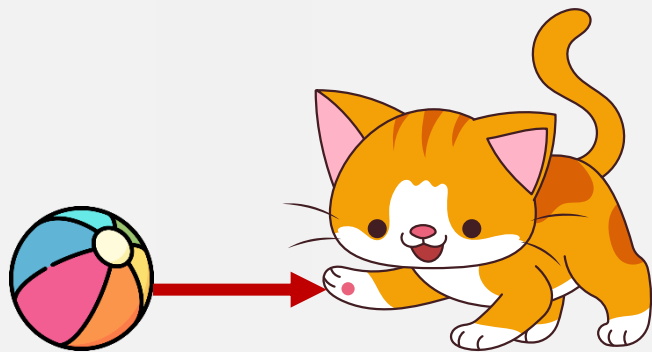
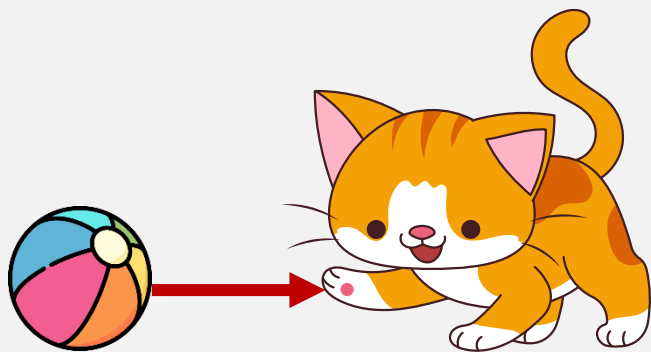


0



การเปรียบเทียบ จำนวนที่เท่ากัน



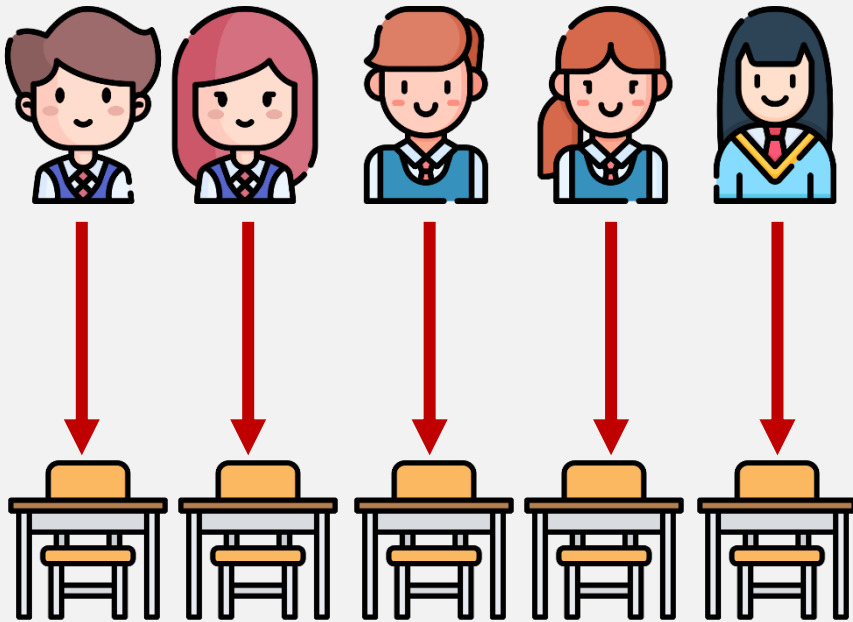


สังเกตภาพ

มีจำนวนเท่ากันหรือไม่



เท่ากัน



สังเกตภาพ

มีจำนวนเท่ากันหรือไม่

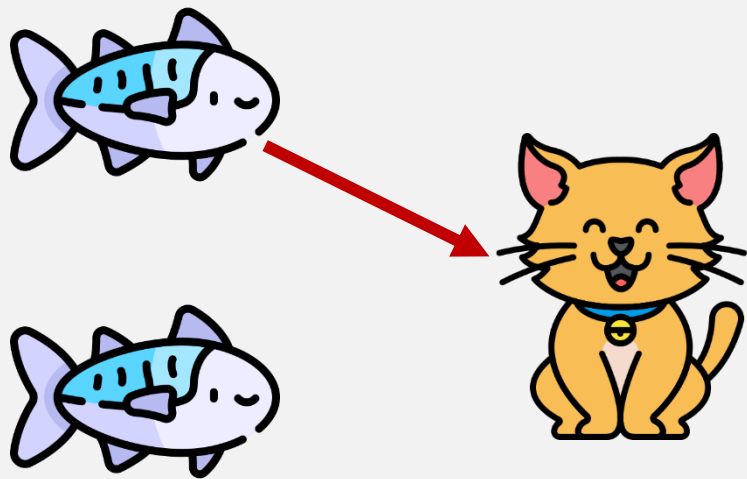


เท่ากัน



การเปรียบเทียบ จำนวนที่ไม่เท่ากัน



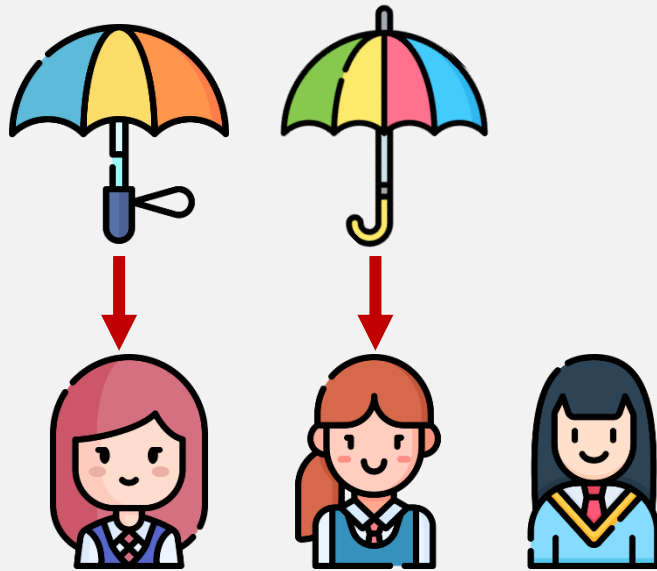


สังเกตภาพ

มีจำนวนเท่ากันหรือไม่

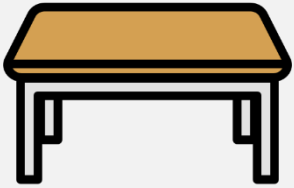
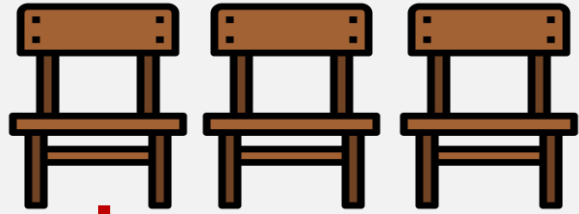


ไม่เท่ากัน



เมื่อจับคู่ได้ไม่พอดี แสดงว่าทั้งสองกลุ่ม

มีจำนวนไม่เท่ากัน



เก้าอี้ มากกว่า โต๊ะ



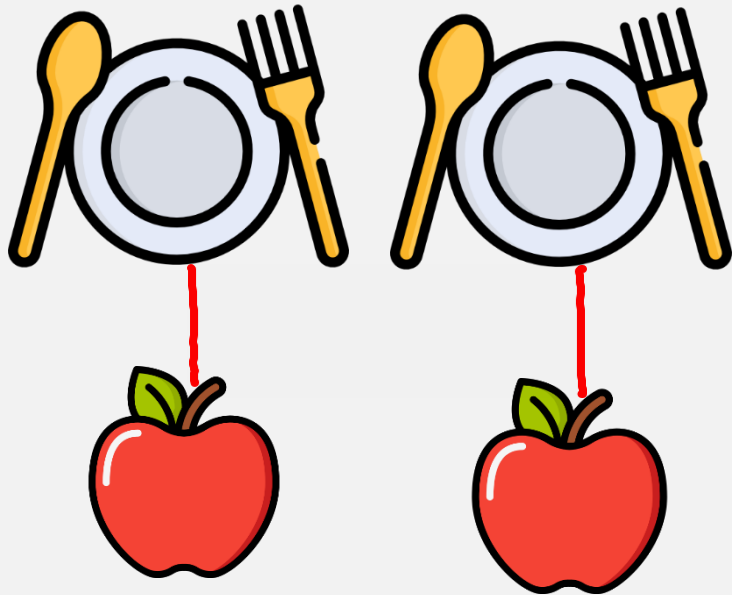
เมื่อจับคู่ได้ไม่พอดี แสดงว่าทั้งสองกลุ่ม
มีจำนวนไม่เท่ากัน กลุ่มที่จับคู่แล้ว
มีของเหลืออยู่จะมีจำนวนมากกว่า
อีกกลุ่มหนึ่งมีจำนวนน้อยกว่า



แตงโม น้อยกว่า ส้ม



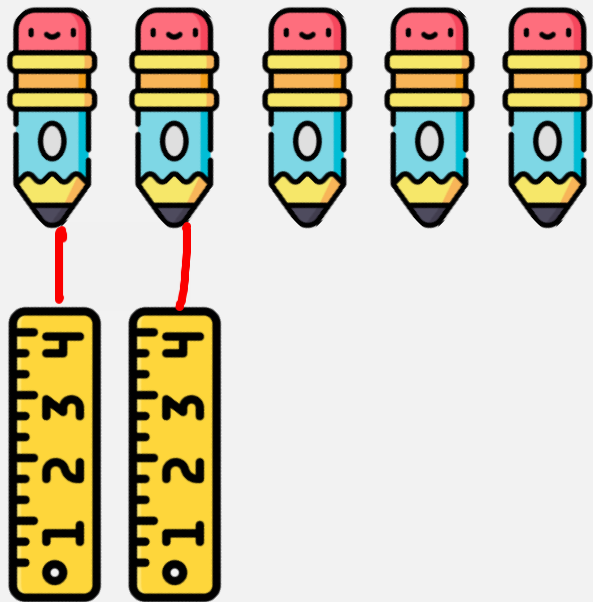
เมื่อจับคู่ได้ไม่พอดี แสดงว่าทั้งสองกลุ่ม
มีจำนวนไม่เท่ากัน กลุ่มที่จับคู่แล้ว
มีของเหลืออยู่จะมีจำนวนมากกว่า
อีกกลุ่มหนึ่งมีจำนวนน้อยกว่า



สังเกตภาพว่า เท่ากัน
มากกว่าหรือน้อยกว่า



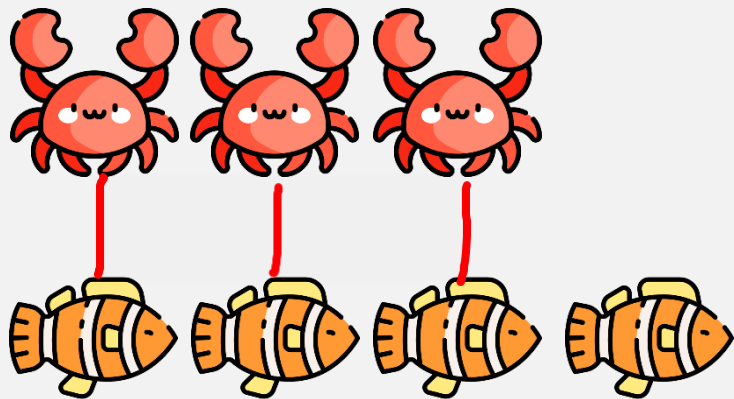
เท่ากัน



สังเกตภาพว่า เท่ากัน
มากกว่าหรือน้อยกว่า



มากกว่า



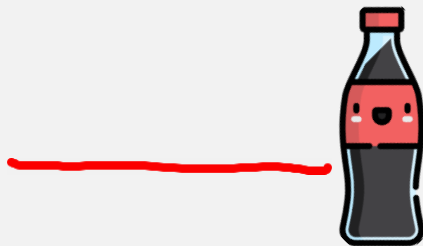
สังเกตภาพว่า เท่ากัน
มากกว่าหรือน้อยกว่า



น้อยกว่า



การเปรียบเทียบจำนวน



5

1

สรุปว่า

5 ไม่เท่ากับ 1

5 มากกว่า 1

หรือ

1 น้อยกว่า 5



การเปรียบเทียบจำนวน



2



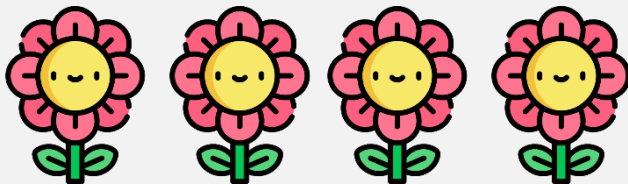
5

สรุปว่า

.....
.....
.....



การเปรียบเทียบจำนวน



4



4

สรุปว่า

.....
.....
.....

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.7

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

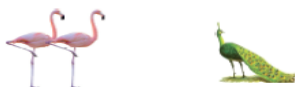
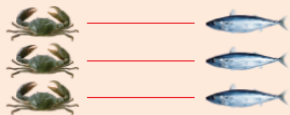


1. แจกแบบฝึกหัด 1.7 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 1.7

1 เขียน ✓ ลงใน ได้รูปที่มีจำนวน เท่ากัน

ตัวอย่าง



ใบงานที่ 1.7

เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวน

1 ถึง 5 และ 0



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



๒ เขียน X ลงใน ได้รูปที่มีจำนวน ไม่เท่ากัน

ตัวอย่าง



ใบงานที่ 1.7

เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวน

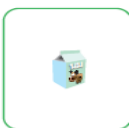
1 ถึง 5 และ 0



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



- ๓ เลือกรูปที่มีจำนวน มากกว่า รูปทางซ้าย แล้วเขียน X ทับ ก ข ค หรือ ง



ก

ข

ค

ง



ก

ข

ค

ง



ก

ข

ค

ง

- ๔ เขียน X ทับจำนวนที่ มากกว่า จำนวนทางซ้าย



1	0	5	2
---	---	---	---



4	3	0	1
---	---	---	---



ใบงานที่ 1.7

เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวน
1 ถึง 5 และ 0



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



- 5 เลือกรูปที่มีจำนวน น้อยกว่า รูปทางซ้าย แล้วเขียน X ทับ ก ข ค หรือ ง



ก ข ค ง



ก ข ค ง



ก ข ค ง

- 6 เขียน X ทับจำนวนที่ น้อยกว่า จำนวนทางซ้าย



4 2 0 3

1 3 2 5



ใบงานที่ 1.7

เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวน
1 ถึง 5 และ 0



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สรุป



จำนวนสองจำนวนเมื่อนำมาเปรียบเทียบกัน

จะเท่ากัน มากกว่า หรือน้อยกว่ากัน

อย่างไรอย่างหนึ่งเพียงอย่างเดียวเท่านั้น



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเรียงลำดับจำนวน

1 ถึง 5 และ 0

