

ใบความรู้ที่ 1 พิจารณาความน่าเชื่อถือของข้อมูล
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล (1)
รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาการคำนวณ รหัสวิชา ว15101 ภาคเรียนที่ 1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

หลักการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล

เป็นขั้นตอนในการประเมินเพื่อคัดเลือกข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นที่มีคุณค่า มีความน่าเชื่อถือในทางวิชาการ เป็นการพิจารณาคัดเลือกจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ซึ่งจากการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล ทำให้ได้ข้อมูลที่มีคุณค่าและนำไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม ซึ่งหลักการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลมี ดังนี้

1. ประเมินความตรงตามความต้องการของข้อมูล

เป็นหลักการพื้นฐานที่ควรกระทำก่อนการคัดแยก เพื่อเลือกเฉพาะข้อมูลที่ตรงตามความต้องการเท่านั้น โดยพิจารณาว่าข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นนั้นตรงตามความต้องการของผู้สืบค้นหรือไม่ เช่น ประเมินได้จากการอ่านชื่อเว็บไซต์ ชื่อเว็บเพจ ชื่อหัวเรื่อง คำนำ สารบัญ หรือเนื้อหา

2. ประเมินความน่าเชื่อถือและความทันสมัยของข้อมูล

เพื่อพิจารณาว่าเป็นข้อมูลที่มีความเชื่อถือหรือไม่ ซึ่งการประเมินความน่าเชื่อถือมีรายละเอียดที่ควรพิจารณา ดังนี้

- 2.1 ประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล (พิจารณาว่าข้อมูลได้มาจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือหรือไม่)
- 2.2 ประเมินความน่าเชื่อถือของทรัพยากรข้อมูล (พิจารณาว่าข้อมูลอยู่ในรูปแบบใด เช่น หนังสือทั่วไป วารสาร นิตยสาร ข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต)
- 2.3 ประเมินความน่าเชื่อถือของผู้เขียน (พิจารณาว่าผู้เขียนเป็นใคร เป็นของสำนักพิมพ์หรือเว็บไซต์ใด)
- 2.4 ประเมินความทันสมัยของข้อมูล (พิจารณาว่าวันที่ข้อมูลถูกเผยแพร่ หรือผลิต)

3. ประเมินระดับเนื้อหาของข้อมูล มี 3 ระดับ ดังนี้

- 3.1 ข้อมูลปฐมภูมิ เป็นข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้าโดยตรงของผู้เขียน เช่น รายงาน วิจัย วิทยานิพนธ์
- 3.2 ข้อมูลทุติยภูมิ เป็นการนำข้อมูลปฐมภูมิ มาเขียนเรียบเรียงใหม่ โดยระบุแหล่งที่มาอย่างชัดเจน
- 3.3 ข้อมูลตติยภูมิ เป็นการชี้แนะแหล่งข้อมูลปฐมภูมิและทุติยภูมิ เช่น บรรณานุกรม เอกสารอ้างอิง