

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เทคโนโลยี

รหัสวิชา ว15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง การประเมินความน่าเชื่อถือ  
ของข้อมูล (1)

ครูผู้สอน ครูสุนทรี ศรีสะอาด



การประเมิน  
ความน่าเชื่อถือ  
ของข้อมูล (1)





# จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายเกณฑ์การประเมินความน่าเชื่อถือ  
ของข้อมูล ประเมินความน่าเชื่อถือของ  
ข้อมูลที่ได้รับและอ้างอิงแหล่งข้อมูล  
ที่ได้รับอย่างรอบคอบ





# สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล  
โดยพิจารณาจากผู้เผยแพร่ วันที่เผยแพร่  
และการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้รับ  
อย่างรอบคอบ



# เรื่องที่เรียนในวันนี้

## ➤ การประเมินความน่าเชื่อถือ ของข้อมูล (1)





# กิจกรรมชวนคิด

พิจารณาความน่าเชื่อถือ  
ของข้อมูล



# กิจกรรมชวนคิด



ให้นักเรียนพิจารณาความน่าเชื่อถือของข้อมูล



แนวคำตอบ...พิจารณาดูหมายเลข อย. และตรวจสอบ  
หมายเลข อย. ว่าตรงกับผลิตภัณฑ์นั้นจริงหรือไม่

# การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล



ข้อมูลข่าวสารที่ได้รับจากสื่อต่าง ๆ

ในชีวิตประจำวัน มีทั้ง**ข้อมูลที่เชื่อถือได้**และ  
**ข้อมูลที่หลอกลวง** ผู้รับข้อมูลต้อง**มีวิจารณญาณ**  
ตรวจสอบ ประเมินความถูกต้องของข้อมูล





# การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล



โดยพิจารณาได้จากผู้เผยแพร่

วันที่เผยแพร่ และการอ้างอิงแหล่งข้อมูล

ถ้าเป็นข้อเท็จจริงสามารถเชื่อถือได้

แต่ถ้าเป็นข้อคิดเห็น อาจจริงหรือไม่จริงก็ได้

ควรพิจารณาอย่างรอบคอบ

## ตัวอย่างสถานการณ์



### สถานการณ์ที่ 1...

ป่าจอยแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพอากาศ  
ว่าในวันนี้จะมีพายุถล่มรุนแรงบริเวณทางภาคเหนือ

แนวคำตอบ...ไม่น่าเชื่อถือ เพราะเป็นข้อคิดเห็น

ไม่มีข้อเท็จจริงในการอ้างอิง

## ตัวอย่างสถานการณ์



### สถานการณ์ที่ 2...

กรมอุตุนิยมวิทยาเตือน 6-12 พ.ค.นี้

ลมเปลี่ยนทิศ-แปรปรวน ฝนตกหนักน้ำท่วมฉับพลัน

ที่มา: <https://www.prachachat.net>

แนวคำตอบ... น่าเชื่อถือ เพราะ เป็นข้อเท็จจริง

มีแหล่งอ้างอิงชัดเจน สามารถตรวจสอบได้



# ใบงาน 01

## ช่วยชีวิตเพนกวิน





## บทบาทครูปลายทาง

ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 4 คน หรือตาม  
ความเหมาะสม ในแต่ละกลุ่มจับคู่กัน แต่ละคู่อ่าน  
สถานการณ์ในใบงาน 01 และครูให้คำแนะนำ  
ตลอดการทำกิจกรรม



## กิจกรรมนักเรียน

นักเรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน หรือตาม  
ความเหมาะสม ในแต่ละกลุ่มจับคู่กัน แต่ละคู่อ่าน  
สถานการณ์ในใบงาน 01 แล้วพิจารณาบทความ  
ตามหัวข้อในใบงาน

ให้นักเรียนพิจารณาบทความ  
ตามหัวข้อต่อไปนี้ แล้วระบุ  
ความน่าเชื่อถือของบทความ  
พร้อมอธิบายเหตุผล



# คุณรู้หรือไม่ว่า? เพนกวินกำลังจะสูญพันธุ์!!



5 ก.ค. 66

ผู้เขียนบทความ นายชยพล คนใจซื่อ

นักวิชาการชื่อดังเผย! เพนกวินหลายสายพันธุ์ในชั่วโลกเหนือ  
มีจำนวนลดลงกว่า 75%

จากการสำรวจครั้งก่อนเมื่อเกือบ 50 ปีที่แล้ว จำนวนประชากรของเพนกวินมีจำนวนลดลงมากกว่า  
75% โดยเฉพาะสายพันธุ์อเมริกันบราห์มัน ซึ่งเป็นเพนกวินที่มีจำนวนประชากรเยอะที่สุดในโลก รวม  
ไปถึงอาณาจักรเพนกวินสายพันธุ์อื่นๆ ที่มีจำนวนลดลงด้วยเช่นเดียวกัน

การลดลงของจำนวนประชากรเพนกวิน  
เกิดจากการที่น้ำแข็งขั้วโลกละลาย ซึ่งเป็น  
สาเหตุมาจากภาวะโลกร้อน ทำให้เพนกวิน  
ไม่มีอาศัย และไม่มีที่วางไข่ ซึ่งก่อนหน้านี้  
ที่มีการบันทึกอุณหภูมิ ณ ยอดเหนือสุดของ  
คาบสมุทรอินโดจีน ได้ที่ 30.5°C ร้อน  
ที่สุดเท่าที่เคยบันทึกมา



แต่ในขณะเดียวกันก็มีข่าวดี ในการสำรวจครั้งนี้พบว่าสายพันธุ์โกลเด้น รีทริฟเวอร์ เดอ เพนกวิน  
(Golden Retriever de Penquin) มีจำนวนประชากรเพิ่มขึ้น เนื่องจากความร้อนที่สูงผิดปกติ  
ก่อให้เกิดการวิวัฒนาการทางร่างกายอย่างก้าวกระโดด นำไปสู่การที่เพนกวินสายพันธุ์นี้บินได้!



ภาพเพนกวินขณะกำลังออกตัวบิน

ช่วยเหลือเพนกวินให้มีที่อยู่อาศัย



สามารถบริจาคเงินช่วยเหลือเพนกวินได้ที่  
บัญชีธนาคารธนชาตทหารไทย  
เลขบัญชี 662542XXXX  
นายชยพล คนใจซื่อ



วิถีไถ่ถอนของเพนกวินสายพันธุ์  
Golden Retriever de Penquin

# ใบงาน 01 ช่วยชีวิตเพนกวิน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





savepenquin.com

# คุณรู้หรือไม่? เพนกวินกำลังจะสูญพันธุ์!!



5 ก.ค. 66

ผู้เขียนบทความ นายชยพล คนใจซื่อ

นักวิชาการชื่อดังเผย! เพนกวินหลายสายพันธุ์ในชั่วโลกเหนือ  
มีจำนวนลดลงกว่า 75%

จากการสำรวจครั้งก่อนเมื่อเกือบ 50 ปีที่แล้ว จำนวนประชากรของเพนกวินมีจำนวนลดลงมากกว่า  
75% โดยเฉพาะสายพันธุ์อเมริกันบราห์มัน ซึ่งเป็นเพนกวินที่มีจำนวนประชากรเยอะที่สุดในโลก รวมไปถึง  
ไปถึงอาณาจักรเพนกวินสายพันธุ์อื่นๆ ที่มีจำนวนลดลงด้วยเช่นเดียวกัน

การลดลงของจำนวนประชากรเพนกวิน  
เกิดจากการที่น้ำแข็งขั้วโลกละลาย ซึ่งเป็น  
สาเหตุมาจากภาวะโลกร้อน ทำให้เพนกวิน  
ไม่มีอาศัย และไม่มีที่วางไข่ ซึ่งก่อนหน้านี้  
ที่มีการบันทึกอุณหภูมิ ณ ยอดเหนือสุดของ  
คาบสมุทรอินโดจีน ได้ที่ 30.5°C ร้อน  
ที่สุดเท่าที่เคยบันทึกมา



## ใบงาน 01 ช่วยชีวิตเพนกวิน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



แต่ในขณะเดียวกันก็มีข่าวดี ในการสำรวจครั้งนี้พบว่าสายพันธุ์โกลเด้น รีทริฟเวอร์ เดอ เพนกวิน (Golden Retriever de Penquin) มีจำนวนประชากรเพิ่มขึ้น เนื่องจากความร้อนที่สูงผิดปกติ ก่อให้เกิดการวิวัฒนาการทางร่างกายอย่างก้าวกระโดด นำไปสู่การที่เพนกวินสายพันธุ์นี้บินได้!



ภาพเพนกวินขณะกำลังออกตัวบิน



วิดีโอการบินของเพนกวินสายพันธุ์  
Golden Retriever de Penquin

ช่วยเหลือเพนกวินให้มีที่อยู่อาศัย



สามารถบริจาคเงินช่วยเหลือเพนกวินได้ที่  
บัญชีธนาคารธนาชาติทหารไทย  
เลขบัญชี 662542XXXX  
นายชยพล คนใจชื่อ

# ใบงาน 01

## ช่วยชีวิตเพนกวิน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





ชื่อผู้เขียนบทความ

.....

วันที่เผยแพร่

.....


แหล่งที่มาของข้อมูล

.....



ใบงาน 01

ช่วยชีวิตเพนกวิน



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





ผู้ได้รับผลประโยชน์จากบทความนี้

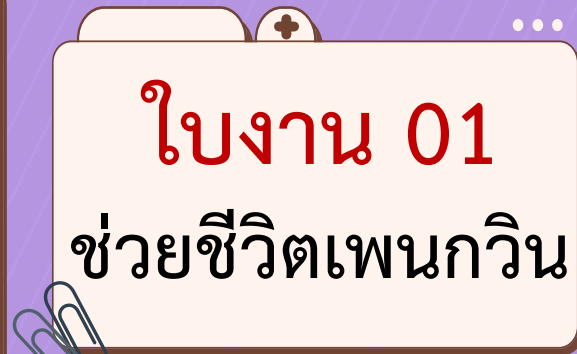
.....

นักเรียนคิดว่าใครคือกลุ่มเป้าหมาย  
ของบทความนี้

.....

.....

.....



**ใบงาน 01**  
ช่วยชีวิตเพนกวิน



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





บทความนี้เชื่อถือได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

เชื่อถือได้     ไม่น่าเชื่อถือ

.....

.....

.....

ใบงาน 01  
ช่วยชีวิตเพนกวิน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



ใบความรู้ที่ 1 พิจารณาความน่าเชื่อถือของข้อมูล  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล (1)  
รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาการคำนวณ รหัสวิชา ว15101 ภาคเรียนที่ 1  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

### หลักการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล

เป็นขั้นตอนในการประเมินเพื่อคัดเลือกข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นที่มีคุณค่า มีความน่าเชื่อถือในทางวิชาการ เป็นการพิจารณาคัดเลือกจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ซึ่งจากการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล ทำให้ได้ข้อมูลที่มีคุณค่าและนำไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม ซึ่งหลักการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลมี ดังนี้

#### 1. ประเมินความตรงตามความต้องการของข้อมูล

เป็นหลักการพื้นฐานที่ควรกระทำก่อนการคัดแยก เพื่อเลือกเฉพาะข้อมูลที่ตรงตามความต้องการเท่านั้น โดยพิจารณาว่าข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นนั้นตรงตามความต้องการของผู้สืบค้นหรือไม่ เช่น ประเมินได้จากการอ่านชื่อเว็บไซต์ ชื่อเว็บเพจ ชื่อหัวเรื่อง คำนำ สารบัญ หรือเนื้อหา

#### 2. ประเมินความน่าเชื่อถือและความทันสมัยของข้อมูล

เพื่อพิจารณาว่าเป็นข้อมูลที่มีความเชื่อถือหรือไม่ ซึ่งการประเมินความน่าเชื่อถือมีรายละเอียดที่ควรพิจารณา ดังนี้

- 2.1 ประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล (พิจารณาว่าข้อมูลได้มาจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือหรือไม่)
- 2.2 ประเมินความน่าเชื่อถือของทรัพยากรข้อมูล (พิจารณาว่าข้อมูลอยู่ในรูปแบบใด เช่น หนังสือตัวไปวารสาร นิตยสาร ข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต)
- 2.3 ประเมินความน่าเชื่อถือของผู้เขียน (พิจารณาว่าผู้เขียนเป็นใคร เป็นของสำนักพิมพ์หรือเว็บไซต์ใด)
- 2.4 ประเมินความทันสมัยของข้อมูล (พิจารณาวันเดือนปีที่ข้อมูลถูกเผยแพร่ หรือผลิต)

#### 3. ประเมินระดับเนื้อหาของข้อมูล มี 3 ระดับ ดังนี้

- 3.1 ข้อมูลปฐมภูมิ เป็นข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้าโดยตรงของผู้เขียน เช่น รายงาน วิจัย วิทยานิพนธ์
- 3.2 ข้อมูลทุติยภูมิ เป็นการนำข้อมูลปฐมภูมิ มาเขียนเรียบเรียงใหม่ โดยระบุแหล่งที่มาอย่างชัดเจน
- 3.3 ข้อมูลตติยภูมิ เป็นการชี้แนะแหล่งข้อมูลปฐมภูมิและทุติยภูมิ เช่น บรรณานุกรม เอกสารอ้างอิง

# ใบความรู้ที่ 1

## พิจารณา ความน่าเชื่อถือ ของข้อมูล

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





นักเรียนนำเสนอคำตอบ

ใบงาน 01

ช่วยชีวิตเพนกวิน





# เฉลี่ยใบงาน 01

ช่วยชีวิตเพนกวิน





# คุณรู้หรือไม่ว่า? เพนกวินกำลังจะสูญพันธุ์!!



5 ก.ค. 66

ผู้เขียนบทความ นายชยพล คนใจซื่อ

นักวิชาการชื่อดังเผย! เพนกวินหลายสายพันธุ์ในชั่วโลกเหนือ  
มีจำนวนลดลงกว่า 75%

จากการสำรวจครั้งก่อนเมื่อเกือบ 50 ปีที่แล้ว จำนวนประชากรของเพนกวินมีจำนวนลดลงมากกว่า  
75% โดยเฉพาะสายพันธุ์อเมริกันบราห์มัน ซึ่งเป็นเพนกวินที่มีจำนวนประชากรเยอะที่สุดในโลก รวม  
ไปถึงอาณาจักรเพนกวินสายพันธุ์อื่นๆ ที่มีจำนวนลดลงด้วยเช่นเดียวกัน

การลดลงของจำนวนประชากรเพนกวิน  
เกิดจากการที่น้ำแข็งขั้วโลกละลาย ซึ่งเป็น  
สาเหตุมาจากภาวะโลกร้อน ทำให้เพนกวิน  
ไม่มีอาศัย และไม่มีที่วางไข่ ซึ่งก่อนหน้านี้  
ที่มีการบันทึกอุณหภูมิ ณ ยอดเหนือสุดของ  
คาบสมุทรอินโดจีน ได้ที่ 30.5°C ร้อน  
ที่สุดเท่าที่เคยบันทึกมา



แต่ในขณะเดียวกันก็มีข่าวดี ในการสำรวจครั้งนี้พบว่าสายพันธุ์โกลเด้น รีทริฟเวอร์ เดอ เพนกวิน  
(Golden Retriever de Penquin) มีจำนวนประชากรเพิ่มขึ้น เนื่องจากความร้อนที่สูงผิดปกติ  
ก่อให้เกิดการวิวัฒนาการทางร่างกายอย่างก้าวกระโดด นำไปสู่การที่เพนกวินสายพันธุ์นี้บินได้!



ภาพเพนกวินขณะกำลังออกตัวบิน

ช่วยเหลือเพนกวินให้มีที่อยู่อาศัย



สามารถบริจาคเงินช่วยเหลือเพนกวินได้ที่  
บัญชีธนาคารธนชาตทหารไทย  
เลขบัญชี 662542XXXX  
นายชยพล คนใจซื่อ



วิถีโอการบินของเพนกวินสายพันธุ์  
Golden Retriever de Penquin

# ใบงาน 01 ช่วยชีวิตเพนกวิน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





ชื่อผู้เขียนบทความ

นายชยพล คนใจซื่อ

วันที่เผยแพร่

5 ก.ค. 66

แหล่งที่มาของข้อมูล

savepenquin.com



ใบงาน 01

ช่วยชีวิตเพนกวิน



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





ผู้ได้รับผลประโยชน์จากบทความนี้

..... **นายชยพล คนใจซื่อ** .....

นักเรียนคิดว่าใครคือกลุ่มเป้าหมาย  
ของบทความนี้

..... **บุคคลทั่วไป นักเรียนรักขนิยม** .....

..... **ผู้มีจิตเมตตา** .....

.....

## ใบงาน 01

ช่วยชีวิตเพนกวิน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





บทความนี้เชื่อถือได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

เชื่อถือได้     ไม่น่าเชื่อถือ

.....  
เพราะ...เพนกวินสามารถบินได้  
.....  
นั่นไม่เป็นความจริง  
.....

ใบงาน 01  
ช่วยชีวิตเพนกวิน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





# สรุปบทเรียน

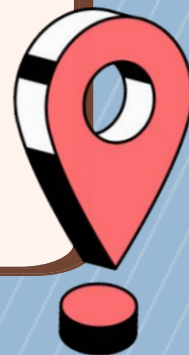


## บทบาทครูปลายทาง

ครูให้ตัวแทนนักเรียนสรุปบทเรียนที่ได้  
ในวันนี้

## กิจกรรมนักเรียน

ให้ตัวแทนนักเรียนสรุปจากกิจกรรม





# สรุปบทเรียน

การพิจารณาความน่าเชื่อถือของข้อมูล  
ควรมีการตรวจสอบข้อมูลหลาย ๆ ทาง เช่น  
ผู้เผยแพร่ วันที่เผยแพร่ การอ้างอิงแหล่งข้อมูล  
ที่ระบุไว้และ ควรพิจารณาอย่างรอบคอบ



# แบบประเมินตนเอง





## แบบประเมินตนเอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล (1)  
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี รหัสวิชา ว15101 ภาคเรียนที่ 1  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำชี้แจง : ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง  
และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

| สิ่งที่ฉันทำได้  | ระดับที่ฉันทำได้ |    |       |          | สิ่งที่ฉันตั้งใจ<br>จะทำให้ดีขึ้น |
|--|------------------|----|-------|----------|-----------------------------------|
|  | ดีมาก            | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง |                                   |
| 1.ฉันประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่ได้รับ<br>ทุกครั้ง                                    |                  |    |       |          | <input type="checkbox"/>          |
| 2. ฉันสามารถวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้รับมาว่า<br>น่าเชื่อถือหรือไม่                              |                  |    |       |          | <input type="checkbox"/>          |
| 3. ฉันสามารถวิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นเท็จหรือ<br>หลอกให้สูญเสียทรัพย์สินหรือเป็นอันตรายต่อชีวิต |                  |    |       |          | <input type="checkbox"/>          |

- สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า 3 อย่าง)

.....

.....

- สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำไม่ได้ดี คือ...(สามารถเขียนได้มากกว่า 3 อย่าง)

.....

.....

- สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 3 อย่าง)

.....

.....

# แบบประเมิน ตนเอง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การประเมินความน่าเชื่อถือ

ของข้อมูล (2)





# สิ่งที่ต้องเตรียม

1. **ใบงาน 02** แท้จริง หรือคิดเห็น
2. **ใบงาน 03** แบบฝึกหัด เรื่อง การประเมิน  
ความน่าเชื่อถือของข้อมูล
3. **กระดาษคำตอบ** คำถามหลังจากทำกิจกรรม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

