

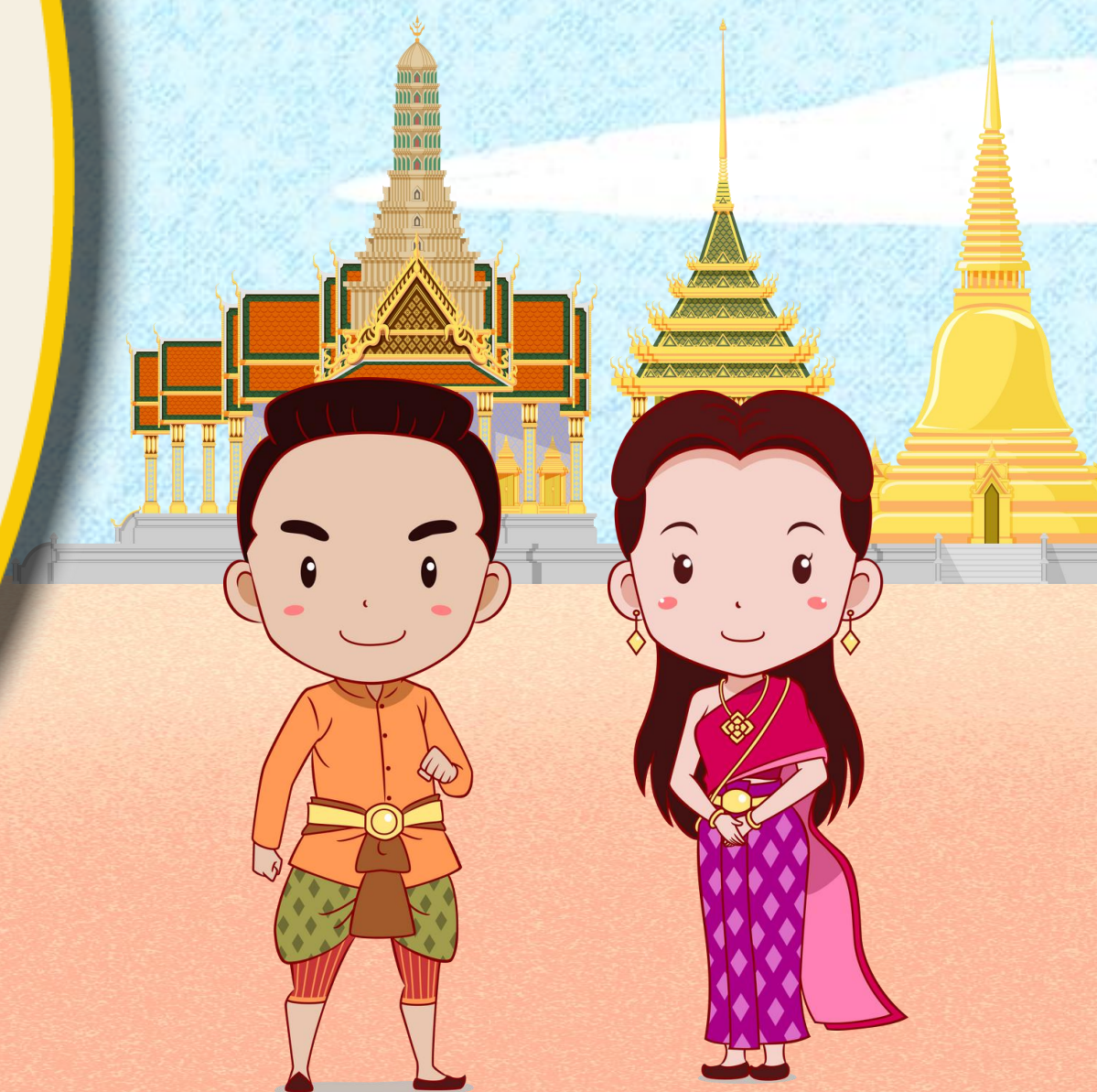
รายวิชาประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๔๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง ยุคสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์

ครูผู้สอน ครูกฤตพงศ์ พ่วงประสงค์



สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

ชื่อ : “บ้านโนนวัด” วิวัฒนาการมนุษย์ ๔,๐๐๐ ปี |

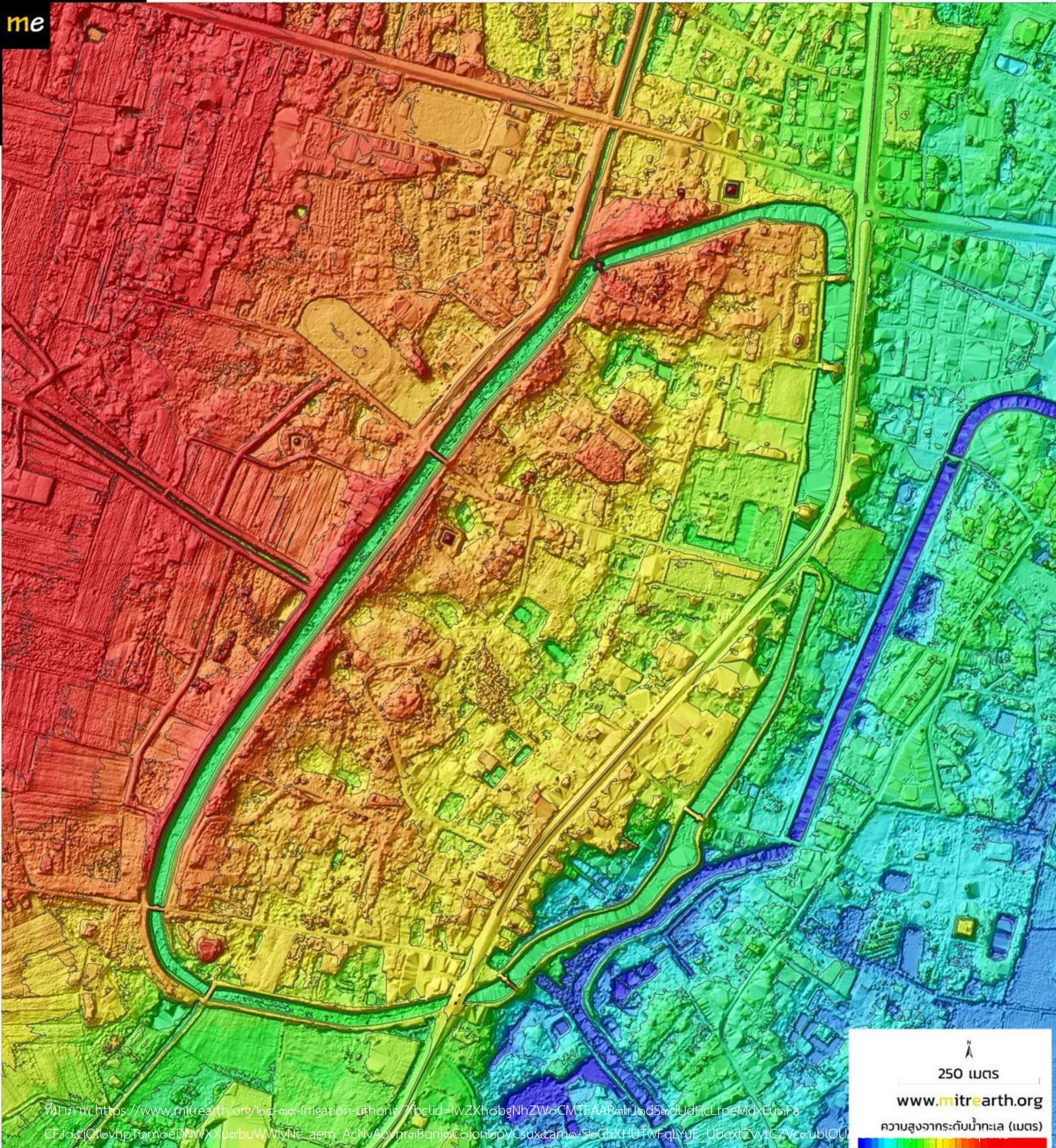
รากนี้มีเรื่องเล่า | รากสุวรรณภูมิ

เผยแพร่โดย : Thai PBS

เผยแพร่ : วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๕

ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=Sp_FR๒ArIYo



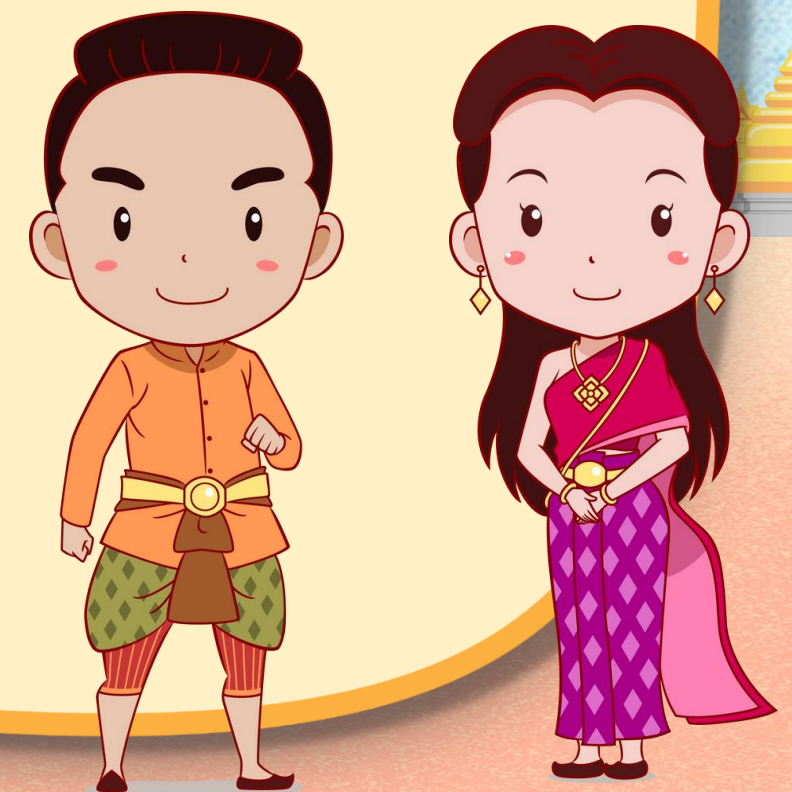



 250 เมตร
www.mitreearth.org
 ความสูงจากระดับน้ำทะเล (เมตร)




จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์โดยสังเขปได้
๒. สามารถจำแนกยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ได้
๓. เห็นประโยชน์ของการศึกษาการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์



ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

สมัยก่อนประวัติศาสตร์

ยุคหิน

ยุคโลหะ

หินเก่า

หินกลาง

หินใหม่

สำริด

เหล็ก



ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

สมัยประวัติศาสตร์

สมัยประวัติศาสตร์
(ไทย)

เป็นช่วงเวลาที่มนุษย์มีตัวอักษรใช้บันทึกเรื่องราวแล้ว

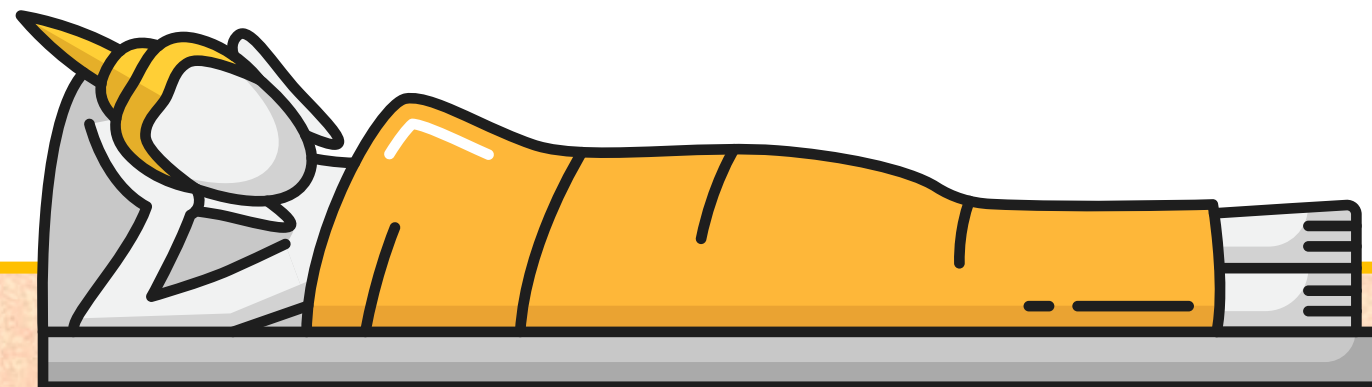
สมัยก่อนสุโขทัย

สุโขทัย

อยุธยา

ธนบุรี

รัตนโกสินทร์



กิจกรรม: บิงโกตะลุยยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

คำชี้แจงกิจกรรม นักเรียน



๑. ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ลงในตารางบิงโก

๒. ร่วมกันระดมสมองและเปลี่ยนความรู้ของแต่ละคำศัพท์

คำชี้แจงกิจกรรม ครูปลายทาง



๑. ครูแจกตารางบิงโกให้นักเรียนคนละ ๑ ตาราง

๒. ครูเป็นผู้ดำเนินกิจกรรมเกมบิงโก

๓. ครูร่วมแลกเปลี่ยนความรู้กับนักเรียน



วิธีการเล่นเกมกิจกรรม

BINGO

BINGO				
				ยุคหินเก่า

ยุคหินเก่า	อยุธยา
ยุคหินใหม่	ธนบุรี
ยุคสำริด	รัตนโกสินทร์
ยุคเหล็ก	พะนาปลุก
สุโขทัย	บ้านเมือง



คำศัพท์

สงคราม

ชนเผ่า

พราหมณ์-ฮินดู

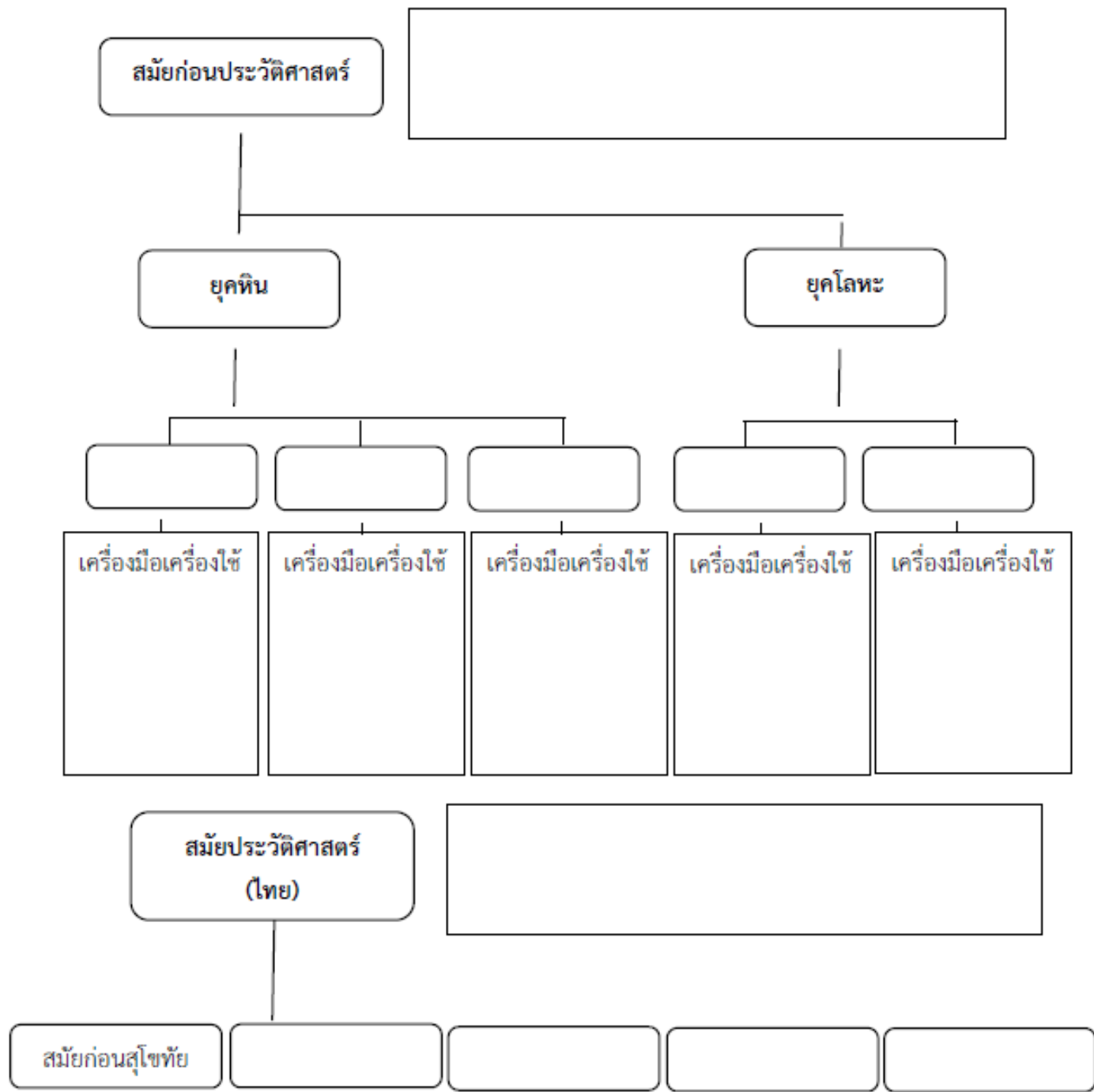
ทวารวดี

ยุคหินเก่า	อยุธยา
ยุคหินใหม่	ธนบุรี
ยุคสำริด	รัตนโกสินทร์
ยุคเหล็ก	พะเยาปลูก
สุโขทัย	บ้านเมือง

ล่าสัตว์	ภาพเขียน
ภาษาไทย	พุทธศาสนา
ของป่า	ผี
ชุมชน	เมือง
ถ้ำ	หินขัด

ใบงานที่ ๓ เรื่อง ยุคสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ยุคสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๔๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ลักษณะของการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์



ใบงานที่ ๓ เรื่อง ยุคสมัยในการศึกษา ประวัติศาสตร์

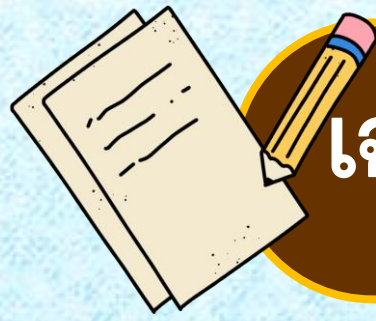


คำชี้แจงกิจกรรม ผู้เรียน
 นักเรียนศึกษาสื่อ PowerPoint
 และทำใบงานที่ ๓

คำชี้แจงกิจกรรม ครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานให้นักเรียน
๒. ครูอ่านคำสั่งในใบงาน
๓. ครูกำกับดูแลนักเรียน
ตามความเหมาะสม





เฉลยใบงานที่ ๓ เรื่อง ยุคสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์

สมัยก่อนประวัติศาสตร์

เป็นช่วงเวลาที่มนุษย์ยังไม่มีตัวอักษรใช้บันทึกเรื่องราว

ยุคหิน

ยุคโลหะ

หินเก่า

หินกลาง

หินใหม่

สำริด

เหล็ก

- เครื่องมือหิน
กะเทาะ

- เครื่องมือหิน
กะเทาะอย่าง
ประณีต ขนาด
เล็กลง ไม่หยาบ

- เครื่องมือหินขัด
(ขวานฟ้า)

- ทองแดงมาผสม
กับดีบุก

- นำเหล็กมาถลุง
เพิ่มความ
แข็งแกร่ง



เฉลยใบงานที่ ๓ เรื่อง ยุคสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์

สมัยประวัติศาสตร์
(ไทย)

เป็นช่วงเวลาที่มนุษย์มีตัวอักษรใช้บันทึกเรื่องราวแล้ว

สมัยก่อนสุโขทัย

สุโขทัย

อยุธยา

ธนบุรี

รัตนโกสินทร์



บอกคุณค่าความสำคัญของ
การศึกษายุคสมัยทางประวัติศาสตร์



นักเรียนได้เรียนรู้สิ่งใด
และนำไปใช้ประโยชน์อย่างไร?



บทเรียนครั้งต่อไป

รายวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ทศวรรษ ศตวรรษ สหัสวรรษ

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่

<https://www.dltv.ac.th>

