

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง บทบาทของผู้บริโภค

ครูผู้สอน ครูอาทิตย์ ศรีรุ่ง



บทบาทของผู้บริโภค





จุดประสงค์

๑. นักเรียนอธิบายบทบาท
และคุณสมบัติของผู้บริโภค
ในระบบเศรษฐกิจได้



จุดประสงค์

๒. นักเรียนวิเคราะห์ บทบาทของผู้บริโภคได้



จุดประสงค์

๓. นักเรียนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการใช้สินค้าที่มีการผลิตได้คุณภาพและมาตรฐาน





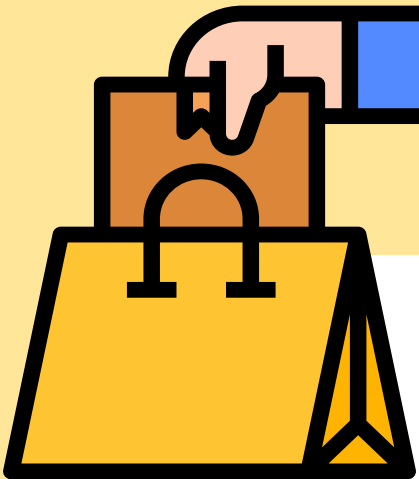


คำถามชวนคิด?



ผู้คนที่ทั้ง ๓ ภาพ เหล่านี้เราเรียกพวกเขาว่าอะไร

ผู้บริโภค



ผู้ที่ ตัดสินใจซื้อสินค้า

หรือบริการต่าง ๆ เพื่อไป
ใช้ตามความต้องการของ
ตนเอง





คุณสมบัติของ
ผู้ประกอบการที่ดี



๑. มีการวางแผนก่อนการเลือกซื้อ



ผู้บริโภคต้องรู้ว่า จำเป็น
จะต้องซื้อสินค้าชนิดใด มีเงิน
สำหรับใช้ซื้อสินค้าและ
บริการที่จำเป็นเท่าใด



Checklist แม่บ้าน



✓ กระจกเทียม

✓ น้ำปลา

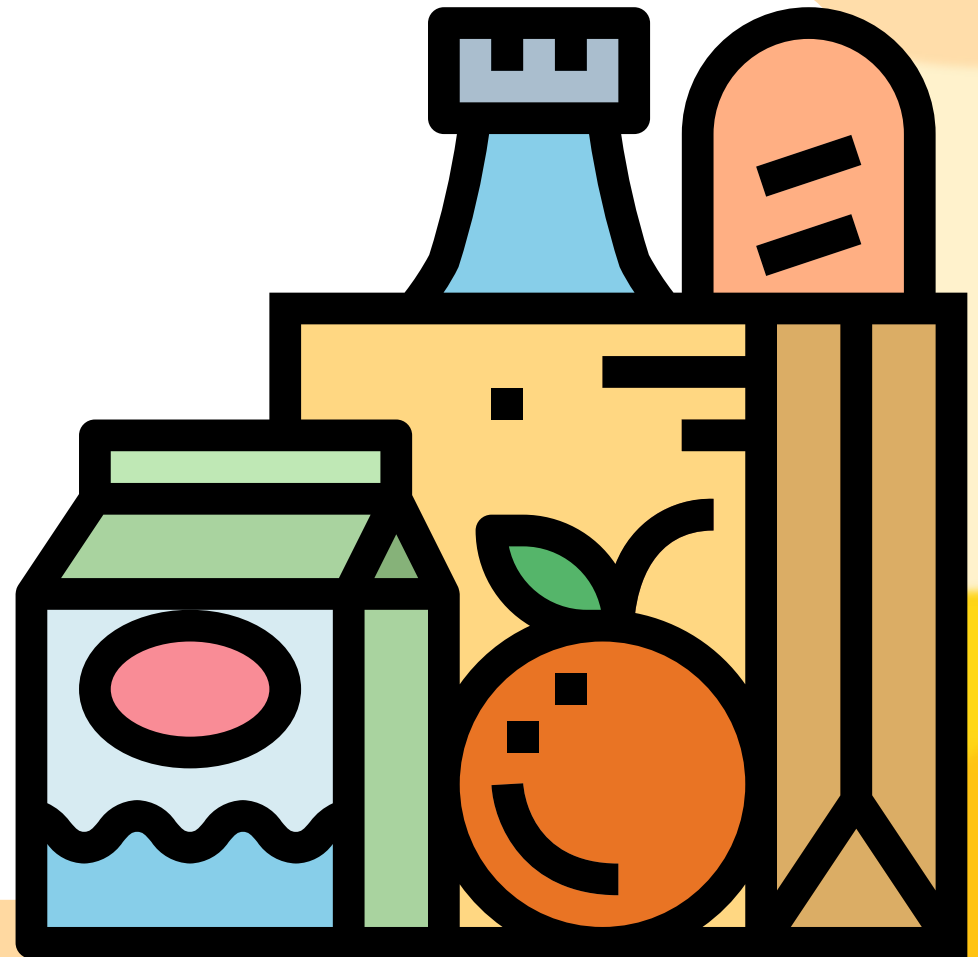
✓ ข้าวสาร



๒. เลือกซื้อสินค้าตามหลักการ



หลักความจำเป็น พิจารณาถึงความจำเป็นหรือความสำคัญของสินค้านั้น ๆ เช่น ถ้าต้องการซื้ออาหารหรือเสื้อผ้าชุดใหม่



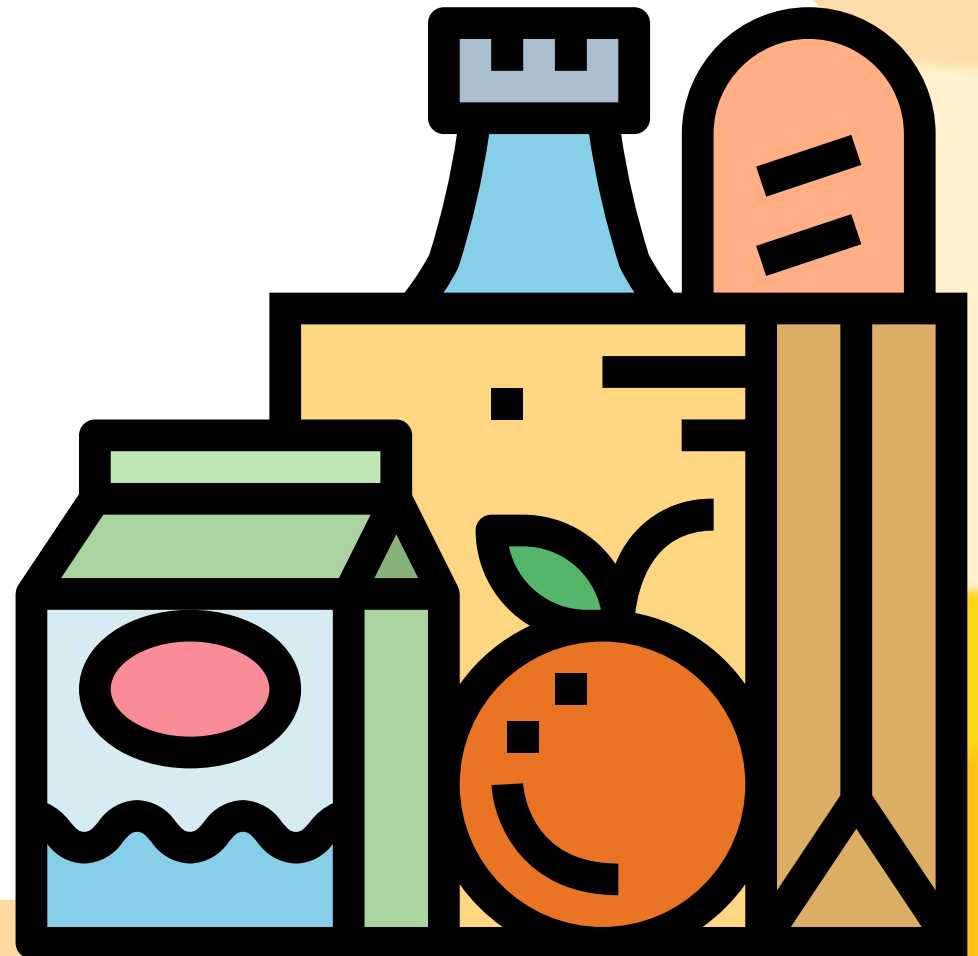


๒. เลือกซื้อสินค้าตามหลักการ



หลักการมีประโยชน์

พิจารณาถึงคุณประโยชน์
สารอาหารที่ได้รับ กรณีที่เป็น
อาหาร



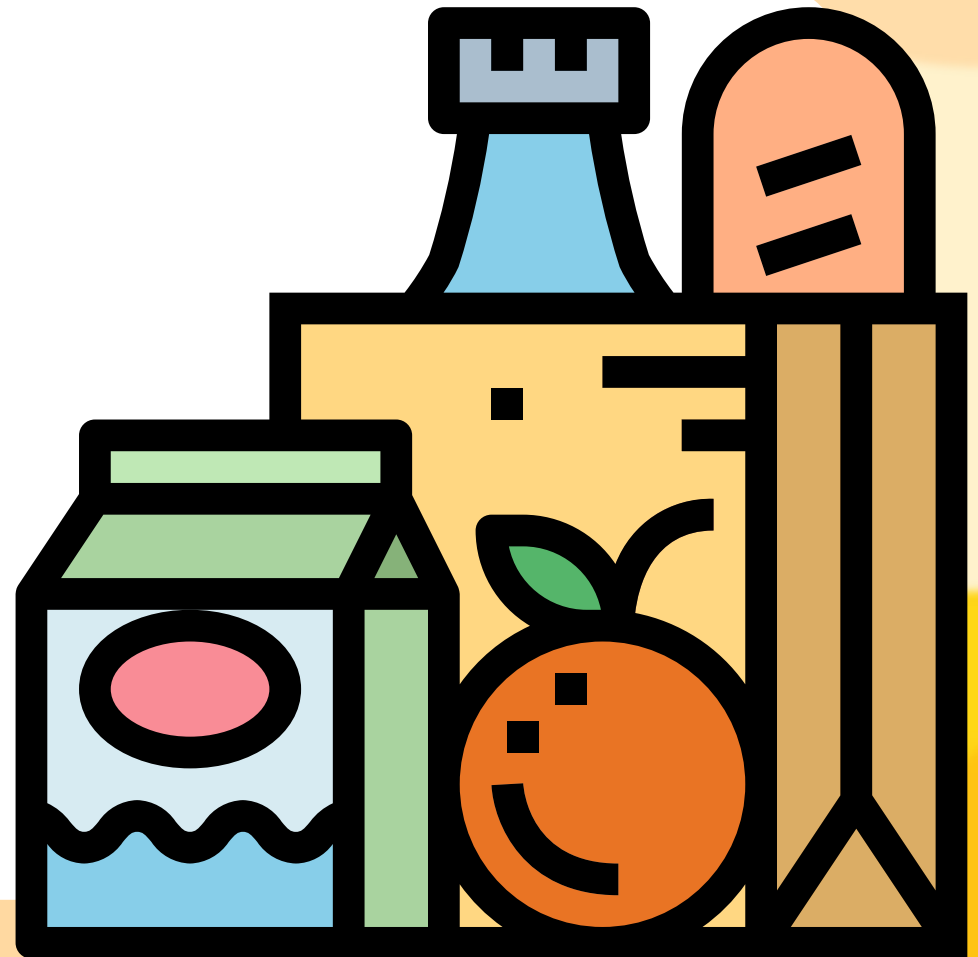


๒. เลือกซื้อสินค้าตามหลักการ



หลักความประหยัด

ต้องตรวจสอบปริมาณและราคา
โดยเฉพาะสินค้าชนิดเดียวกัน
ถ้ามีคุณภาพเหมือนกัน ควรเลือก
ยี่ห้อที่ราคาถูกกว่า





๓. สำรองจากหลาย ๆ ร้านก่อนซื้อ



เพื่อใช้เป็นข้อมูล
ในการเปรียบเทียบราคา
ปริมาณ และคุณภาพสินค้า
ก่อนตัดสินใจเลือกซื้อ





ภาพห้าง จาก<https://positioningmag.com>
สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๓

ภาพร้านชำ จาก<https://techsauce.co>
สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๓



๔. ไม่หลงเชื่อคำโฆษณา



ผู้บริโภคต้องศึกษา
เงื่อนไขรายละเอียดต่าง ๆ ที่ไม่
อาจจะบ่งไว้ในโฆษณา
เนื่องจาก มักจะมีการเสนอต่อ
ข้อดี ส่วนข้อเสียมักไม่กล่าวถึง

จบ ทุกปัญหาผิวหมองคล้ำ
ในขวดเดียว

ผิวไม่ลอก

ขาวใส
ใน 3 วัน

จุดดำ

ส่วนผสมสำคัญ

อห.ชี้ที่ครีมขาวใสใน 3 วัน
โฆษณากเกินจริง!

#ทองคำสามารถต้านอนุมูลอิสระ 🔥

#ทองคำด้านอาการอักเสบของผิวที่เกิดจากรังสี 🌻

#ทองคำช่วยยืดอายุผิวพรรณ และลดเลือนริ้วรอย แห่งวัย 💖

และทองคำคือส่วนผสมสำคัญของ #หัวเซ่

สั่งซื้อสอบถาม ทักแชท หรือ แอดไลน์มาได้เลย



นักเรียนเคยมีประสบการณ์ซื้อสินค้า
ตามโฆษณาและได้สินค้าจริง ไม่ได้มี
คุณภาพตามที่โฆษณาไว้หรือไม่



๕. แจ้งข้อมูลหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



แจ้งข้อมูลเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตรวจสอบคุณภาพและปริมาณของสินค้าหากมีความสงสัยว่าสินค้าใดมีคุณภาพ หรือปริมาณตามที่ระบุบนฉลากหรือไม่



สคบ.สุ่มตรวจ สังขทาน-ไทยธรรม

พลังของคน อธิปไตยของข่าว

www.newtv.co.th




new18





newtv_18





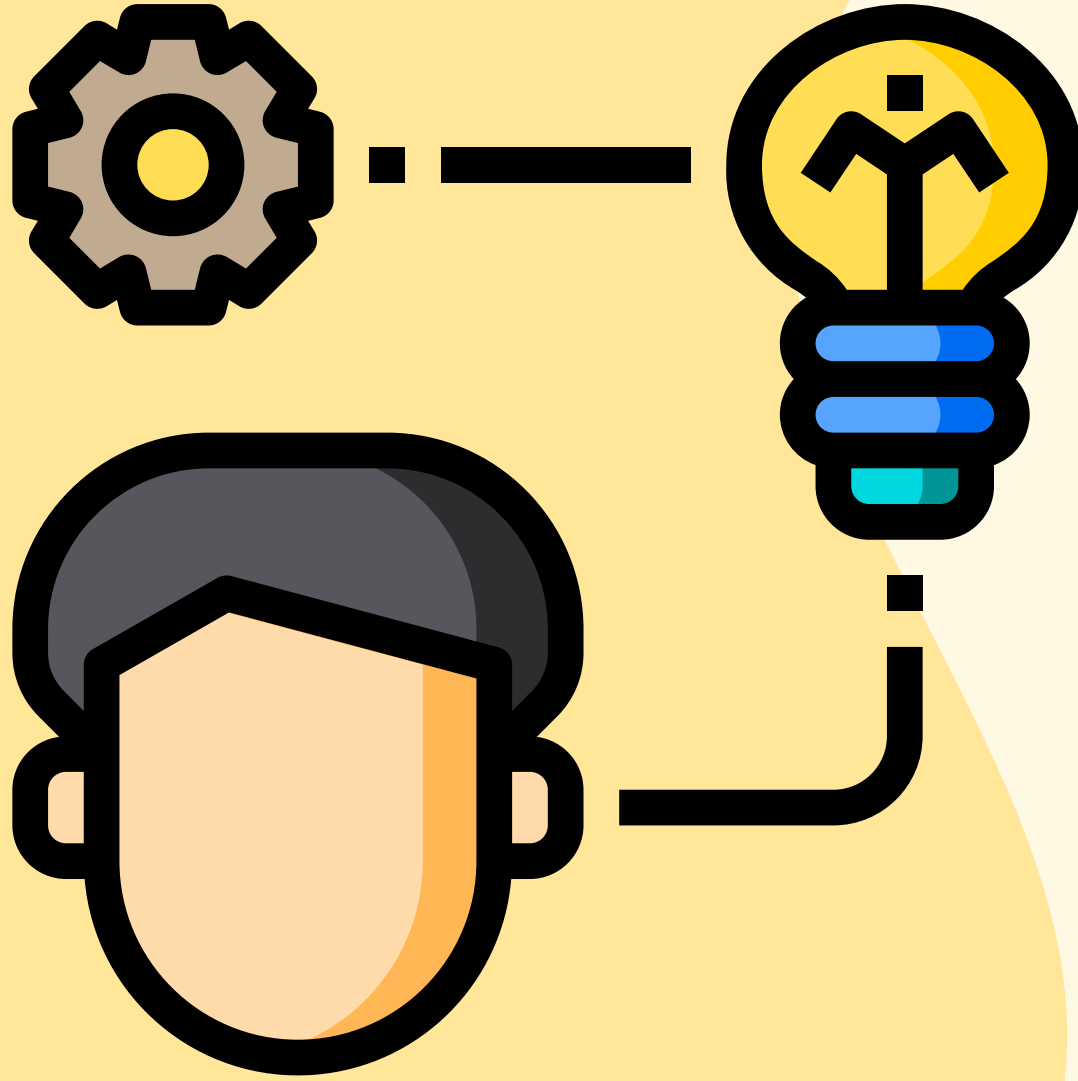
หน่วยงานที่มีหน้าที่คุ้มครอง
ผู้บริโภคมีหน่วยงานอะไรบ้าง
ที่นักเรียนรู้จัก





สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา
กระทรวงสาธารณสุข





ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๓ เรื่อง บทบาทของผู้บริโภค โดยให้นักเรียนช่วยกันจับคู่โยงเส้นคุณสมบัติของผู้บริโภคที่ดีกับสถานการณ์ที่กำหนดให้ถูกต้อง

คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนช่วยกันจับคู่
โยงเส้นคุณสมบัติของ
ผู้บริโภคดีกับสถานการณ์
ที่กำหนดให้ถูกต้อง

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูอ่านคำสั่งให้นักเรียนฟังและอธิบายตัวอย่างชิ้นงาน จากตัวอย่าง ประสิทธิภาพที่ออกกระเป๋า
๒. ให้นักเรียนลงมือทำและดูแล ในขณะที่นักเรียนทำชิ้นงาน



แจ้งข้อมูลหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ไม่หลงเชื่อคำโฆษณา

สำรวจจากหลาย ๆ ร้าน
ก่อนซื้อ

เลือกซื้อสินค้าตามหลักการ

มีการวางแผนก่อนเลือกซื้อ

ฟ้าได้เงินมา รร.วันละ ๒๐ บาท ฟ้าได้จัดสรรเงินซื้อ
ข้าวเช้า ๑๐ บาท ข้าวเที่ยง ๒๐ บาท
และค่ารถกลับบ้าน ๑๐ บาท

แก้วร้องเรียน สคบ.กรณีไปซื้ออาหารทะเล
ที่ราคาแพงเกินจริง

มาร์คเปรียบเทียบราคา และตรวจสอบ
ปริมาณ คุณภาพ ก่อนซื้อสินค้าเสมอ

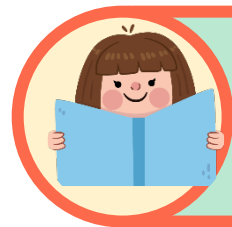
ปิ่นสำรวจราคาข้าวสารจากหลาย ๆ ร้าน
ก่อนที่จะตัดสินใจซื้อ

ขาว ไม่หลงคำเชื่อของโฆษณาของครีม ที่
บอกว่าหน้าขาวใสภายใน ๓ วัน



คุณสมบัติ ของผู้บริโภคที่ดี

๑. มีการวางแผนก่อนเลือกซื้อ
๒. เลือกซื้อสินค้าตามหลักการ
๓. สืบเสาะจากหลาย ๆ ร้านก่อนซื้อ
๔. ไม่หลงเชื่อคำโฆษณา
๕. แจ้งข้อมูลหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



บทเรียนครั้งต่อไป

ปัจจัยการผลิต

สามารถดาวน์โหลด
ได้ที่ www.dltv.ac.th

