

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง การแยกข้อเท็จจริง
และข้อคิดเห็น

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนียด



๑. กระจายเป็นสัตว์ที่น่ารักน่าเอ็นดู

๒. กรุงเทพฯ เป็นเมืองหลวงของไทย

๓. โควิด ๑๙ ทำลายเศรษฐกิจ



คำถามแสดงความคิดเห็น



คำถาม : นักเรียนคิดว่าเรื่องราวทั้งหมด
ในชีวิตประจำวันของเรานั้นเป็นความจริง
ทั้งหมดหรือไม่ อย่างไร



เรื่อง การแยกข้อเท็จจริง
และข้อคิดเห็น





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอก หลักการแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นได้
๒. แยก ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ได้อ่านได้
๓. บอก ประโยชน์ของการแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นได้



คำถามชวนคิด...พินิจความรู้



๑. ข้อเท็จจริงคืออะไร

๒. ข้อคิดเห็นคืออะไร

ข้อเท็จจริง

ข้อความหรือเหตุการณ์ที่เป็นมาหรือที่เป็นอยู่ตามจริง
พิสูจน์ได้ มีหลักฐานน่าเชื่อถือและสมเหตุสมผล

ข้อคิดเห็น

ความเห็น ความคิดเห็น ความรู้สึกนึกคิด การคาดเดา
และการคาดคะเน รวมไปถึงการแสดงทรรศนะ



คำถามชวนคิด...พินิจความรู้



?

๓. ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น
แตกต่างกันอย่างไร



การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น
จะทำให้ผู้อ่านมีเหตุผล รู้จักพิจารณาและ
นำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้ประโยชน์
ในชีวิตจริง





ลักษณะข้อเท็จจริง

- ๑) มีความเป็นไปได้ในชีวิตจริง
- ๒) มีความสมจริงกับเหตุการณ์
- ๓) มีหลักฐานที่น่าเชื่อถือได้
- ๔) มีความสมเหตุสมผล



ลักษณะข้อคิดเห็น

- ๑) เป็นความรู้สึก ความคิดเห็น
- ๒) เป็นการคาดคะเน คาดเดา
- ๓) เป็นการแสดงเปรียบเทียบ
- ๔) เป็นการเสนอแนะให้คิด

ตัวอย่าง

ข้อเท็จจริง

ตัวอย่าง

๑. โลมมาเป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม
๒. ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติไทย
๓. กกล้วยเป็นพืชใบเลี้ยงเดี่ยว
๔. แม่น้ำเจ้าพระยาไหลผ่านกรุงเทพฯ



ตัวอย่าง

ข้อคิดเห็น

ตัวอย่าง

๑. ทะเลหัวหินมีความสวยงามน่าพักผ่อน
๒. ถ้าวันนี้ฝนตก พรุ่งนี้ฝนก็น่าจะตก
๓. ทำแบบนี้เหมือนตำน้ำพริกละลายแม่น้ำ
๔. ควรกินผักบุ้งเพราะจะทำให้ตาหวาน



กิจกรรม “แยกได้ให้คะแนน”

คำชี้แจง ให้นักเรียนแยกข้อเท็จจริง
และข้อคิดเห็น ข้อละ ๑ คะแนน



ภาคเหนือมีภูเขาจำนวนมาก

ข้อเท็จจริง



ข้อคิดเห็น



แสงเทียนคือแสงสว่างแห่งปัญญา

ข้อเท็จจริง

ข้อคิดเห็น



แม่น้ำลำคลองมีทั้งคดเคี้ยวและตรง

ข้อเท็จจริง



ข้อคิดเห็น



คนเรียนเก่งย่อมประสบความสำเร็จ

ข้อเท็จจริง



ข้อคิดเห็น



ผักมีประโยชน์มากกว่าเนื้อหมู

ข้อเท็จจริง

ข้อคิดเห็น



ดวงตาเป็นอวัยวะในการดู

ข้อเท็จจริง



ข้อคิดเห็น



จังหวัดบุรีรัมย์อยู่ในภาคอีสาน

ข้อเท็จจริง



ข้อคิดเห็น



เมื่อข่าวมีราคาตกต่ำ

จะส่งผลกระทบต่อชาวนาเดือดร้อน

ข้อเท็จจริง



ข้อคิดเห็น



ทุเรียนรสชาติอร่อยกว่ามังคุด

ข้อเท็จจริง



ข้อคิดเห็น



วันนี้เขาป่วย พรุ่งนี้เขาอาจไม่มา

ข้อเท็จจริง

ข้อคิดเห็น



กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความในกรอบ แล้ววิเคราะห์ข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ในใบงานที่ ๕ เรื่อง การแยกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น

๑) ในฤดูฝนพ่อแม่ส่วนใหญ่มักเป็นกังวลกับการแพร่ระบาดของโรคมือเท้าปาก ๒) อาการของโรคคือ มีไข้ ปวดหัว มีแผลในปาก เจ็บคอ มีตุ่มใสขึ้นตามมือ เท้า และลำตัว ๓) การรักษาเด็กที่เป็นโรคมือเท้าปากคือการรักษาตามอาการ เช่น ถ้าตัวร้อนก็กินยาลดไข้ ๔) โรคนี้สามารถรักษาให้หายขาดได้โดยการกินน้ำสมุนไพร เพราะเชื่อว่า น้ำสมุนไพรจะช่วยบรรเทาอาการป่วยของเด็กหรือลูกหลานของท่านได้



กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

๑) ในฤดูฝนพ่อแม่ส่วนใหญ่มักเป็นกังวลกับการแพร่ระบาดของโรคมือเท้าปาก ๒) อาการของโรคคือ มีไข้ ปวดหัว มีแผลในปาก เจ็บคอ มีตุ่มใสขึ้นตามมือ เท้า และลำตัว ๓) การรักษาเด็กที่เป็นโรคมือเท้าปากคือการรักษาตามอาการ เช่น ถ้าตัวร้อนก็กินยาลดไข้ ๔) โรคนี้สามารถรักษาให้หายขาดได้โดยการกินน้ำสมุนไพรเพราะเชื่อว่าน้ำสมุนไพรจะช่วยบรรเทาอาการป่วยของเด็กหรือลูกหลานของท่านได้



กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

- ๑) โรคอัลไซเมอร์ เป็นโรคที่นำกล้วมากที่สุดสำหรับคนหนุ่มสาว เพราะไม่อยากสมองเสื่อม
- ๒) โดยอาการเริ่มต้นที่พบคือ จำเหตุการณ์ปัจจุบันไม่ได้
- ๓) เมื่อโรครุนแรงมากขึ้น เราควรจะรีบดูแลตนเองโดยเร็ว ไม่ควรปล่อยให้ตนเองสมองเสื่อม
- ๔) แม้การกำเริบของโรคในแต่ละบุคคลอาจมีความเร็วแตกต่างกัน แต่จะแสดงอาการชัดเจนภายใน ๓ - ๕ ปี



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๕ เรื่อง การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น
- ๒) สังเกตการวิธีการแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นของนักเรียน
- ๓) ประเมินการแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) นักเรียนทำใบงานที่ ๕ เรื่อง การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น
- ๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้วให้ส่งที่ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชาเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง



ใบงานที่ ๕ เรื่อง การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น



(ก) น้ำเป็นองค์ประกอบหนึ่งในร่างกาย เป็นตัวกลางในการนำออกซิเจนไปเลี้ยงเซลล์ (ข) ร่างกายของมนุษย์ประกอบด้วยน้ำ ๖๐ เปอร์เซ็นต์ ทุกวันเราสูญเสียน้ำในร่างกายผ่านรูปแบบเหงื่อ การหายใจ และระบบขับถ่าย (ค) คนส่วนใหญ่มักไม่ค่อยใส่ใจการดื่มน้ำมากนัก จึงส่งผลกระทบต่อสุขภาพ (ง) เชื่อกันว่าการดื่มน้ำ ๑ แก้ว หลังตื่นนอนจะช่วยลดน้ำหนักและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของร่างกายให้ดีขึ้น

๑. เขียนประโยคที่เป็นข้อเท็จจริง

.....

.....

๒. เขียนประโยคที่เป็นข้อคิดเห็น

.....

.....



ใบงานที่ ๕ เรื่อง การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น



(ก) ดาวเรืองมีถิ่นกำเนิดในประเทศเม็กซิโกและสหรัฐอเมริกา เป็นไม้ที่นำเข้ามาปลูกในประเทศไทย (ข) คนไทยนิยมปลูกดาวเรืองกันมาก ถือเป็นไม้มงคล แสดงถึงความเจริญรุ่งเรือง (ค) ดาวเรืองเป็นไม้ล้มลุก มีหลายสี เช่น เหลือง แสด ทอง (ง) คนไทยนำดอกดาวเรืองไปปลูกประดับสถานที่ ตัดดอกเพื่อการค้าขาย จัดช่อดอกไม้ บูชาสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ร้อยเป็นพวงมาลัย ฯลฯ

๑. เขียนประโยคที่เป็นข้อเท็จจริง

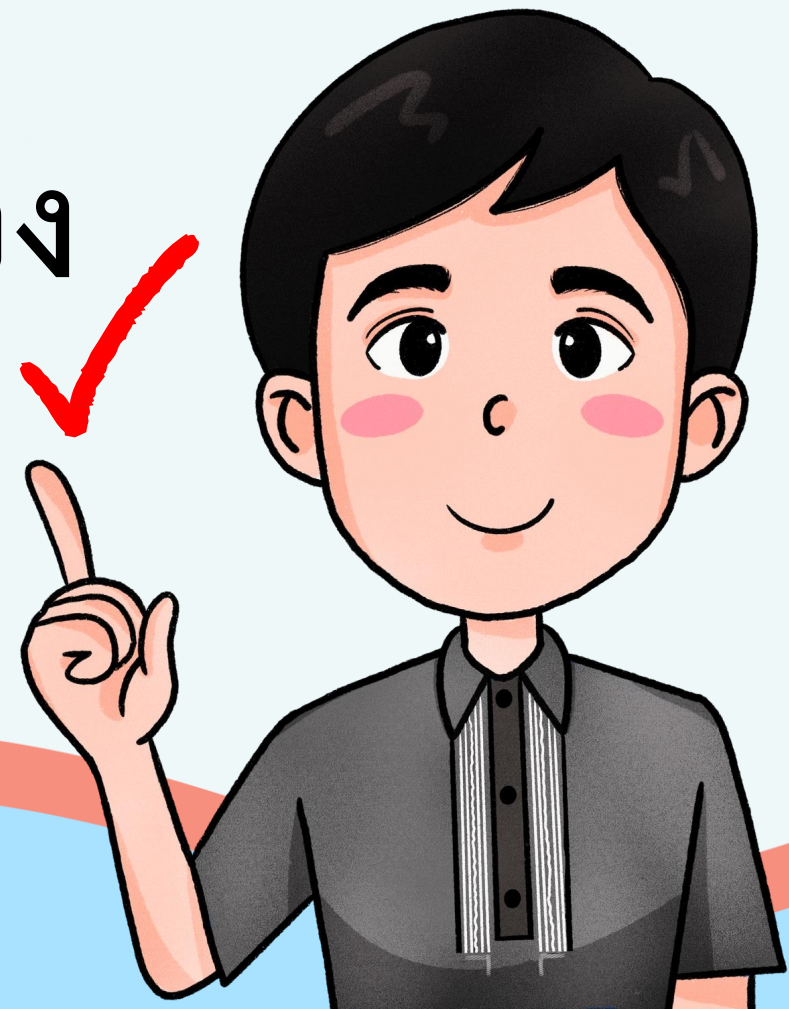
.....
.....

๒. เขียนประโยคที่เป็นข้อคิดเห็น

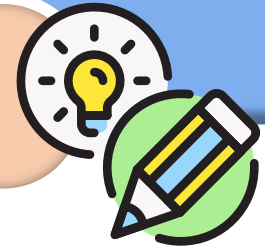
.....
.....



สรุปการทำกิจกรรม และตรวจสอบความถูกต้อง



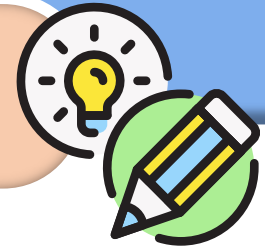
แนวคำตอบใบงานที่ ๕ เรื่อง การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น



(ก) น้ำเป็นองค์ประกอบหนึ่งในร่างกาย เป็นตัวกลางในการนำออกซิเจนไปเลี้ยงเซลล์ (ข) ร่างกายของมนุษย์ประกอบด้วยน้ำ ๖๐ เปอร์เซ็นต์ ทุกวันเราสูญเสียน้ำในร่างกายผ่านรูปแบบเหงื่อ การหายใจ และระบบขับถ่าย (ค) คนส่วนใหญ่มักไม่ค่อยใส่ใจการดื่มน้ำมากนักจึงส่งผลกระทบต่อสุขภาพ (ง) เชื่อกันว่าการดื่มน้ำ ๑ แก้ว หลังตื่นนอนจะช่วยลดน้ำหนักและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของร่างกายให้ดีขึ้น



แนวคำตอบใบงานที่ ๕ เรื่อง การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น



๑. เขียนประโยคที่เป็นข้อเท็จจริง

- ❖ น้ำเป็นองค์ประกอบหนึ่งในร่างกาย เป็นตัวกลางในการนำออกซิเจนไปเลี้ยงเซลล์
- ❖ ร่างกายของมนุษย์ประกอบด้วยน้ำ ๖๐ เปอร์เซ็นต์ ทุกวัน เราสูญเสียน้ำในร่างกายผ่านรูปแบบเหงื่อ การหายใจ และระบบขับถ่าย



แนวคำตอบใบงานที่ ๕ เรื่อง การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น



๒. เขียนประโยคที่เป็นข้อคิดเห็น

- ❖ คนส่วนใหญ่มักไม่ค่อยใส่ใจการดื่มน้ำมากนักจึงส่งผลกระทบต่อสุขภาพ
- ❖ เชื่อกันว่าการดื่มน้ำ ๑ แก้ว หลังตื่นนอนจะช่วยลดน้ำหนักและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของร่างกายให้ดีขึ้น



แนวคำตอบใบงานที่ ๕ เรื่อง การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น



(ก) ดาวเรืองมีถิ่นกำเนิดในประเทศเม็กซิโกและสหรัฐอเมริกา เป็นไม้ที่นำเข้ามาปลูกในประเทศไทย (ข) คนไทยนิยมปลูกดาวเรืองกันมาก ถือเป็นไม้มงคล แสดงถึงความเจริญรุ่งเรือง (ค) ดาวเรืองเป็นไม้ล้มลุก มีหลายสี เช่น เหลือง แสด ทอง (ง) คนไทยนำดอกดาวเรืองไปปลูกประดับสถานที่ ตัดดอกเพื่อการค้าขาย จัดช่อดอกไม้ บูชาสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ร้อยเป็นพวงมาลัย ฯลฯ



แนวคำตอบใบงานที่ ๕ เรื่อง การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น



๑. เขียนประโยคที่เป็นข้อเท็จจริง

- ❖ ดาวเรืองมีถิ่นกำเนิดในประเทศเม็กซิโกและสหรัฐอเมริกา เป็นไม้ที่นำเข้ามาปลูกในประเทศไทย
- ❖ ดาวเรืองเป็นไม้ล้มลุก มีหลายสี เช่น เหลือง แสด ทอง
- ❖ คนไทยนำดอกดาวเรืองไปปลูกประดับสถานที่ ตัดดอกเพื่อค้าขาย จัดช่อดอกไม้ บูชาสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ร้อยเป็นพวงมาลัย ฯลฯ



แนวคำตอบใบงานที่ ๕ เรื่อง การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น



๒. เขียนประโยคที่เป็นข้อคิดเห็น

- ❖ คนไทยนิยมปลูกดาวเรืองกันมากถือเป็นไม้มงคล แสดงถึงความเจริญรุ่งเรือง

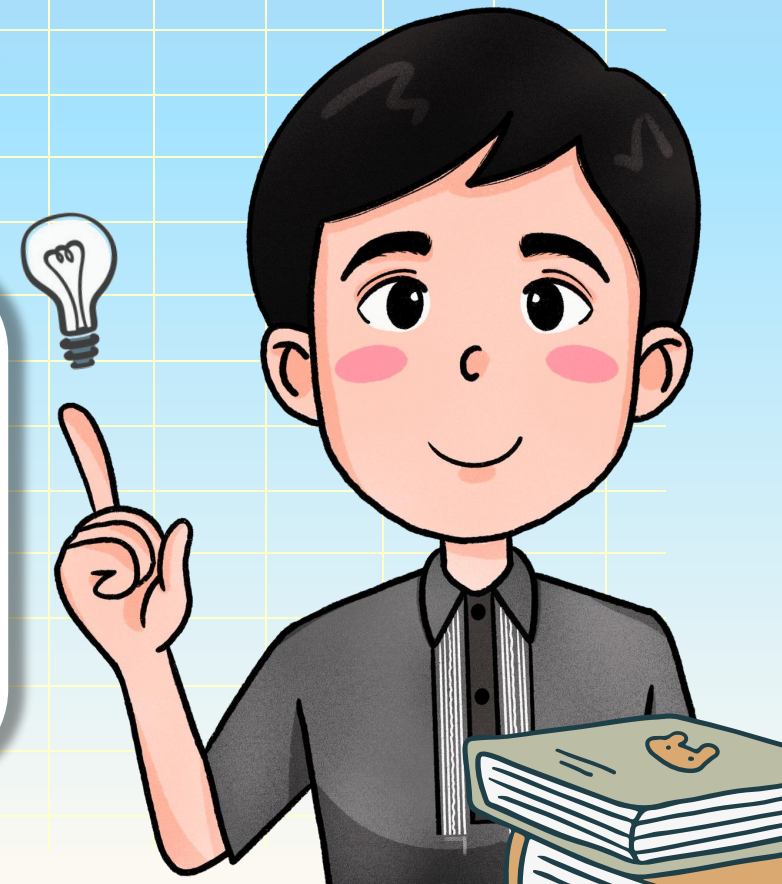


คำถามสรุปบทเรียน



คำถาม : นักเรียนจะนำความรู้ที่ได้ไปปรับ
ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง

คำตอบ : แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากสิ่ง
ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน และไม่หลงเชื่อผู้อื่น
โดยง่าย ต้องพิสูจน์ให้เข้าใจชัดเจนเสียก่อน



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การพูดแสดงความรู้ความเข้าใจ

รายวิชา ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การพูดแสดงความรู้ความเข้าใจ
- ใบงานที่ ๒ เรื่อง การพูดแสดงความรู้ความเข้าใจ
- แบบประเมินการพูดแสดงความรู้ความเข้าใจ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

