รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

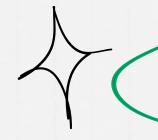
เรื่อง My Beloved Family

ครูผู้สอน อัญชลี สุวรรณบุตร

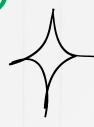


My Beloved Family





Objectives



The students can be able to

- pronounce and give the meaning of vocabulary words
- write about the activities that you can do with your family





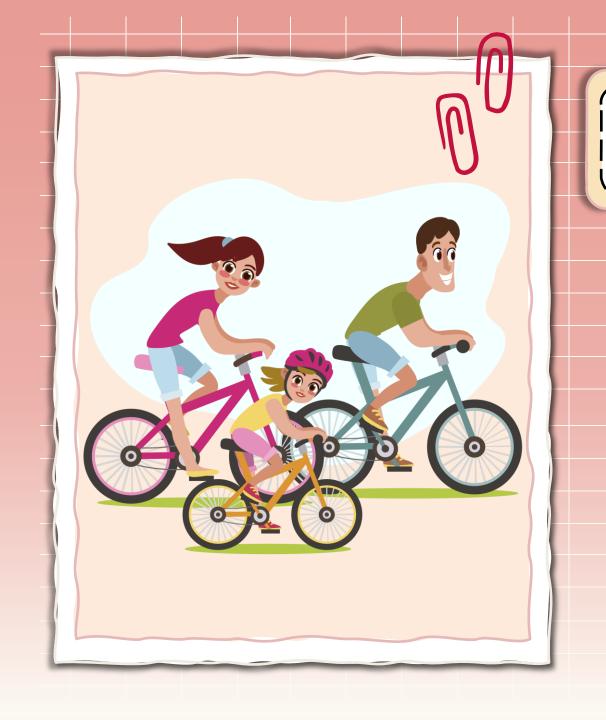
have a picnic

ไปปิกนิก



cook food

ทำอาหาร



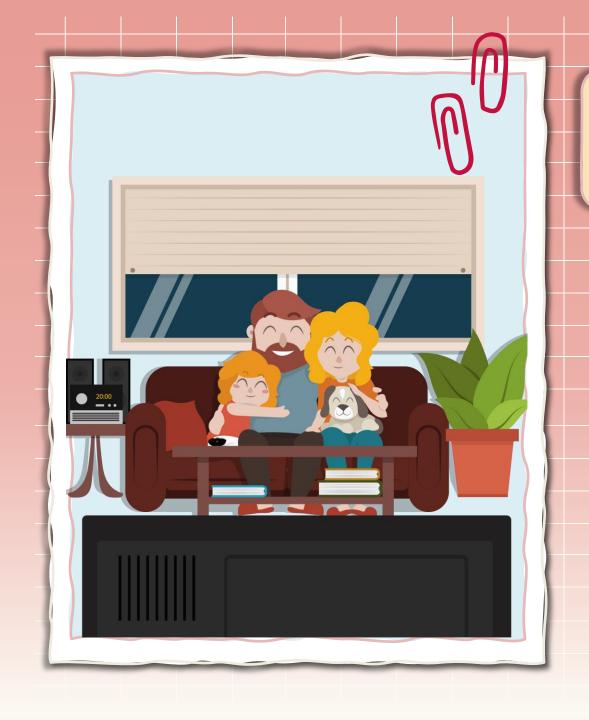
ride a bicycle

ปั่น/ขี่จักรยาน



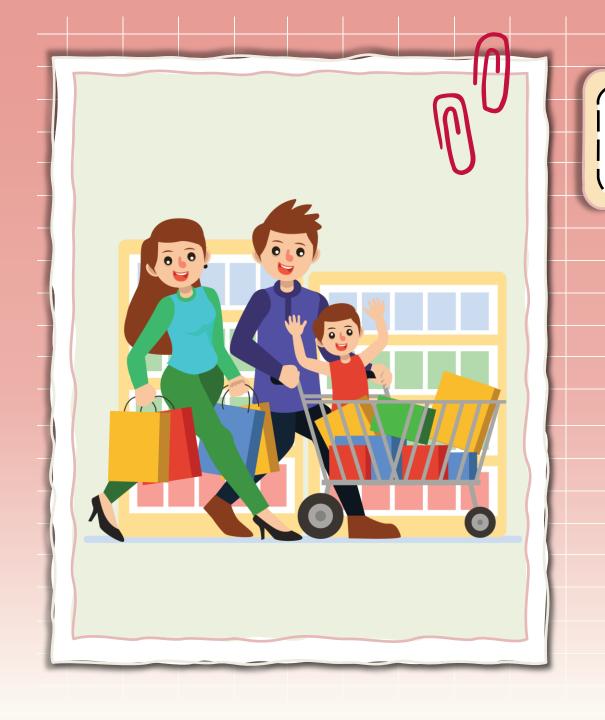
play football

เล่นฟุตบอล



watch movies

ดูหนัง/ภาพยนตร์



go shopping

ไปซื้อของ

have a picnic

play football

cook food

watch movies

ride a bicycle

go shopping

Time to learn!

How often do you go shopping with your family?



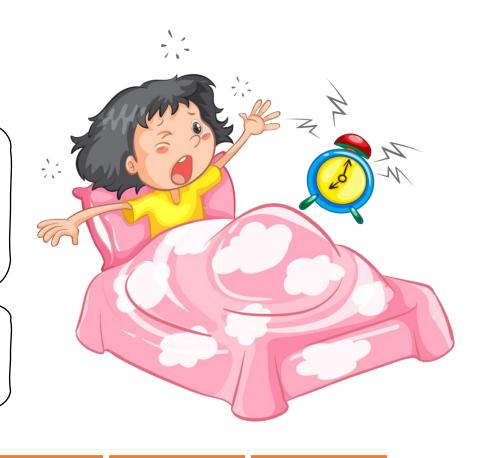
I often go shopping with my family.

An adverb of frequency (คำวิเศษณ์บอกความถี่)



I get up at five o'clock seven days a week.

I always get up early.



Sun Mon Tue Wed Thu Fri Sat

I drink milk six days a week.

I usually drink milk.



Sun

Mon

Tue

Wed

Thu

Fri

Sat

I take a bus to school five days a week.

I often take a bus to school.



Sun Mon Tue Wed Thu Fri Sat



I go shopping four days a week.

I sometimes go shopping.

Sun

Mon

Tue

Wed

Thu

Fri

Sat

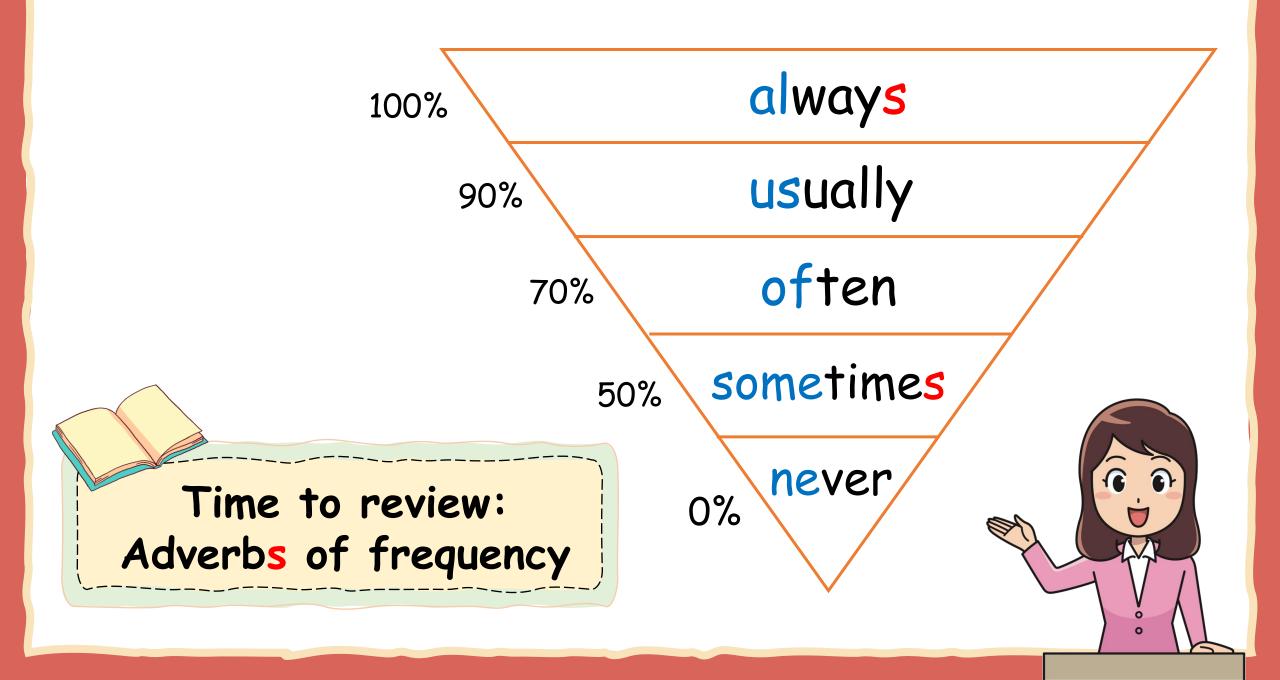






It's always hot and sunny here. That's why I never see snow.

Sun Mon Tue Wed Thu Fri Sat



Worksheet 5:

How often do you do this?

Instructions:

Answer the questions using the suitable adverbs of frequency (always, usually, often, sometimes, never).

Adverbs of Frequency

1. How often do you go shopping?	
I go shopping.	
2. How often do you have a picnic?	
I have a picnic.	
3. How often do you cook food?	
Icook food.	
4. How often do you play football?	
5. How often do you ride a bike?	

1. How often do you go shopping?

I <u>usually</u> go shopping.

2. How often do you have a picnic?

I _____ have a picnic.

3. How often do you cook food?

I _____ cook food.

4. How often do you play football?

I never play football.

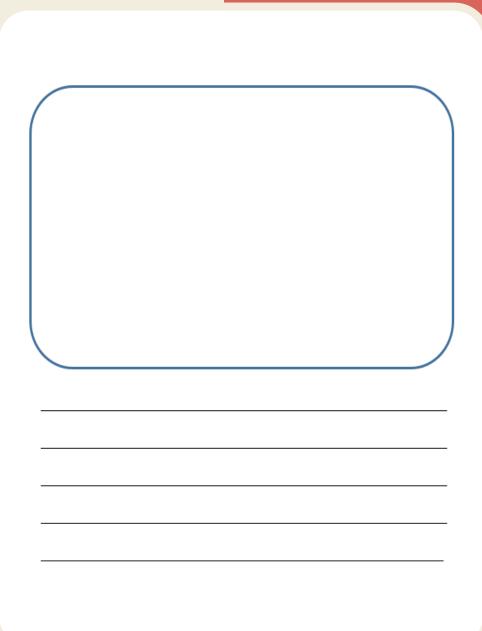
5. How often do you ride a bike?

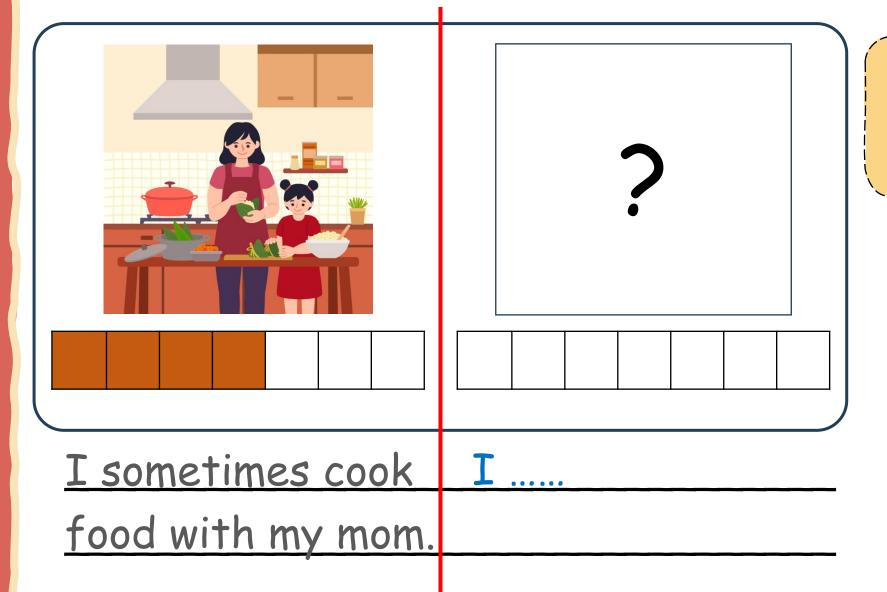
Worksheet 6:

Having a Good Time

Instructions:

Draw or stick pictures, write 2 activities you do with your family and draw the frequency table.





คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- 1. ทบทวนคำสั่งในใบงานที่ 5 และ ใบงานที่ 6 ให้นักเรียนอีกครั้ง
- 2. คอยให้ความช่วยเหลือนักเรียน ระหว่างทำใบงาน
- 3. สังเกตและตรวจสอบการเขียน ประโยคในใบงานของนักเรียน

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- 1. นักเรียนเขียนตอบคำถามใบงานที่ 5
- 2. หลังจากนั้นทำใบงานที่ 6
- 3. นักเรียนหาความหมายเพิ่มเติมจาก พจนานุกรม



(Key) Worksheet 5

1. How often do you go shopping?

I <u>usually</u> go shopping.

2. How often do you have a picnic?

I <u>often</u> have a picnic.

(Key) Worksheet 5

3. How often do you cook food?

I <u>always</u> cook food.

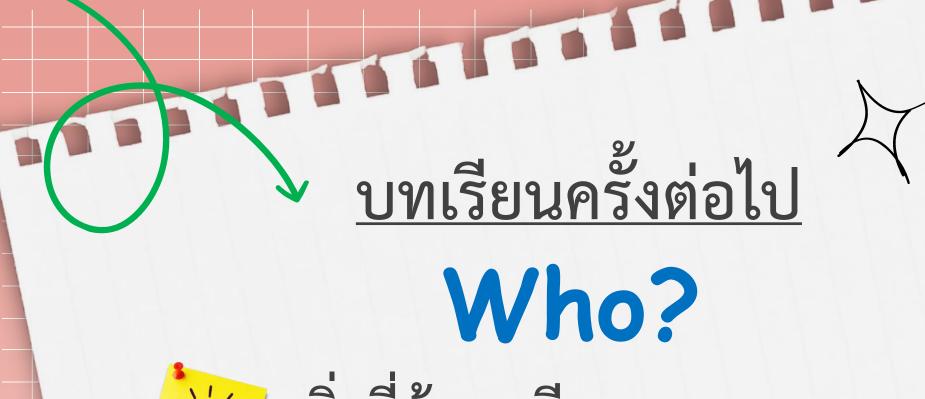
4. How often do you play football?

I never play football.

(Key) Worksheet 5

5. How often do you ride a bike?

I sometimes ride a bike.





สิ่งที่ต้องเตรียม

- 1. ใบงานที่ 7 เรื่อง Jack's Family Members
- 2. ใบงานที่ 8 เรื่อง Jack's Family