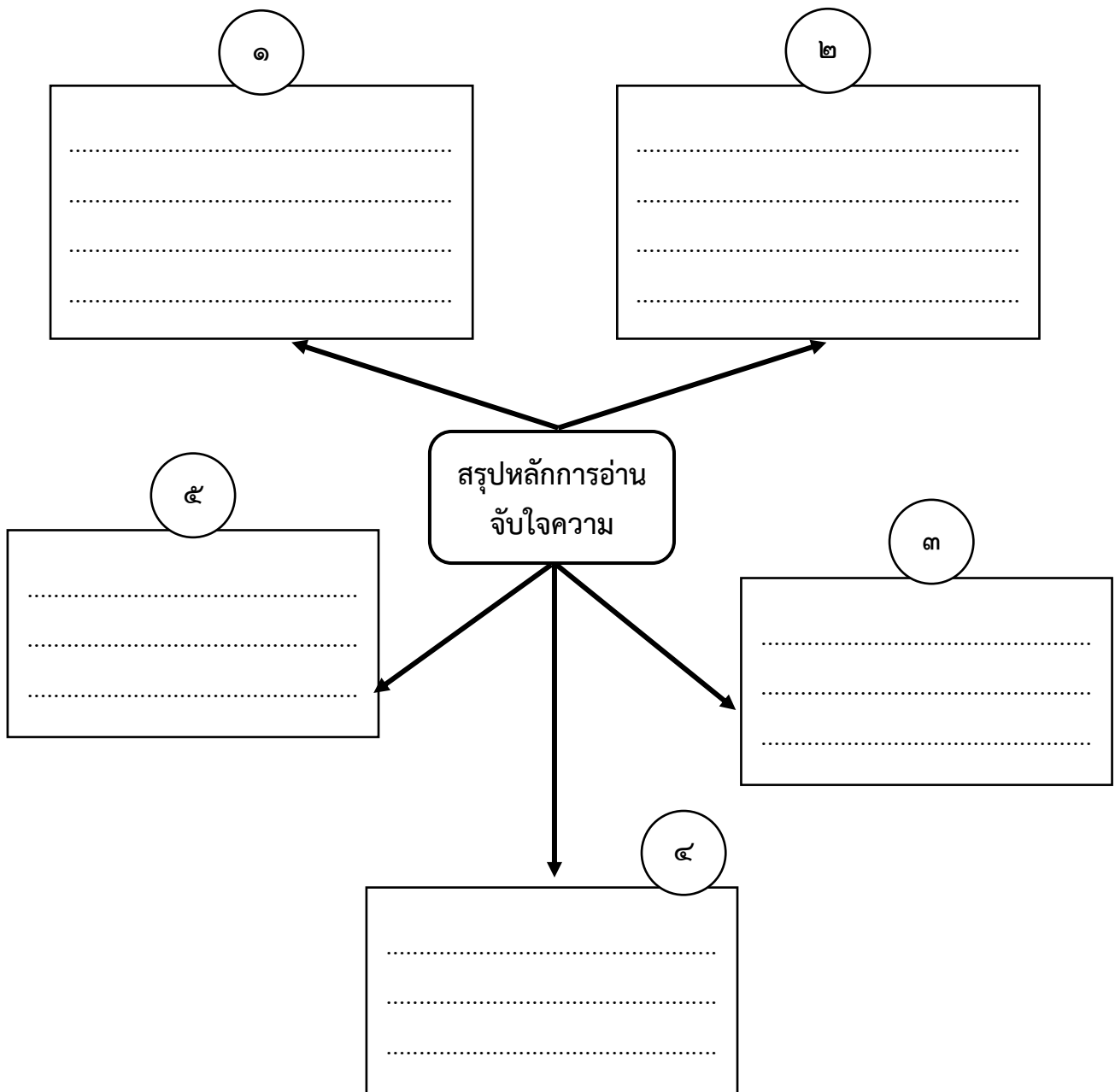


ใบงานที่ ๔ เรื่อง การอ่านเร็วและจับใจความ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทักษะสัมพันธ์ สู่วรรณกรรมพื้นบ้าน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การอ่านเร็วและจับใจความ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตอนที่ ๑ สรุปหลักการอ่านจับใจความสำคัญ

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปความรู้เกี่ยวกับหลักการอ่านจับใจความด้วยแผนภาพความคิดต่อไปนี้



ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ตอนที่ ๒ อ่านเรื่องแล้วตั้งคำถาม ตอบคำถาม และสรุปใจความ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่อง “เส้นด้ายกับชีวิต” แล้วตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่อง จากนั้นสรุปใจความสำคัญ บอกข้อคิดที่ได้จากเรื่อง และแนวทางการนำไปใช้ในชีวิตจริง

บทอ่าน เรื่อง “เส้นด้ายกับชีวิต”

ถ้าเรามีเวลาพอที่จะนั่งดูเส้นด้ายที่พันไว้ในหลอดอย่างเป็นระเบียบ เราจะพบว่า แม้เส้นด้ายยาวหลายสิบลเมตร แต่มันก็ไม่พันกันยุ่งเหยิง หยิบมาใช้ได้ง่ายตามความต้องการ เมื่อใช้เสร็จก็เก็บเข้ากล่องด้วยความเรียบร้อย

เส้นทางชีวิตของเราก็เหมือนกัน ถ้าเราดำเนินชีวิตอย่างไม่มีหลักการและระบบระเบียบ คิดทำ กิน อยู่ไปตามอารมณ์ เมื่อเกิดปัญหาที่แก้ไม่ตกหรือแก้ปัญหาไปแบบขายผ้าเอาหน้ารอด ชีวิตย่อมยุ่งเหยิง จนในที่สุดก็กลายเป็นปมเงื่อนที่รัดตัวจนตาย สายชีวิตก็เปรียบได้กับเส้นด้ายที่มีโอกาสดำเนินไปอย่างมีระเบียบหรือยุ่งเหยิงซับซ้อน เกิดเป็นปมเงื่อนที่แกะไม่ออกตามกระแสพัดพาของอารมณ์ที่หวนไหวตามสภาพแวดล้อม สายชีวิตที่ไม่ยุ่งเหยิงก็เหมือนเส้นด้ายที่กรอไว้อย่างเป็นระเบียบ สามารถดำเนินไปได้อย่างราบรื่น ไม่สะดุด หรือหยุดชะงัก

การใช้จ่ายเป็นอย่างที่เห็นได้ชัด ในชีวิตของคนเราเมื่อยังเล็กก็ต้องพึ่งพาพ่อแม่ ปู่ย่าตายาย หรือญาติพี่น้อง หรือบุคคลที่เลี้ยงดูเรามา แต่พอโตขึ้นเราสามารถเลี้ยงดูตนเองได้ รู้จักคิดวางแผน รายได้กับรายจ่ายในชีวิตประจำวันให้เหมาะสมกับฐานะ รู้เก็บออมไว้ส่วนหนึ่ง แม้จะเก็บได้ไม่มาก แต่พอนานเข้าเงินออมนั้นก็เพิ่มพูนขึ้น

ที่มา : หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กระทรวงศึกษาธิการ

การตั้งคำถามและตอบคำถามจากบทอ่าน เรื่อง “เส้นด้ายกับชีวิต”

๑) คำถาม :

คำตอบ :

๒) คำถาม :

คำตอบ :

๓) คำถาม :

คำตอบ :

๔) คำถาม :

คำตอบ :

๕) คำถาม :

คำตอบ :

จงบอกใจความสำคัญของเรื่อง “เส้นด้ายกับชีวิต”

.....
.....
.....

ข้อคิดที่ได้จากเรื่องนี้เป็นอะไร

.....
.....

นักเรียนจะนำข้อคิดที่ได้จากเรื่องนี้ไปปรับใช้ในชีวิตได้อย่างไร

.....
.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....