



รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ
ของสัตว์มีอะไรบ้าง (3)

ครูผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว



ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ
ของสัตว์มีอะไรบ้าง (3)



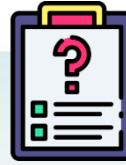




คำถามชวนคิด

สิ่งที่เปิดกำลังทำ
มีอะไรบ้าง





คำถามชวนคิด

เปิดได้ใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
ทำหน้าที่อะไรบ้าง



เปิดใช้ขาและตีนในการเดิน และใช้ปากกินอาหาร





คำถามชวนคิด

สัตว์ชนิดอื่นใช้ส่วนต่างๆ ทำหน้าที่
เหมือนกับเปิดหรือปิดอย่างไร





กิจกรรมที่ 1

ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ
ของสัตว์มีอะไรบ้าง (3)



กิจกรรมที่ ๑ ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์มีอะไรบ้าง

สมรรถนะที่ต้องการให้เกิด

๑. สังเกตและเปรียบเทียบลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์
๒. เล่าเรื่องเกี่ยวกับลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์
ตามจินตนาการด้วยความกระตือรือร้นในหน้าที่ของตนเอง

วัสดุ-อุปกรณ์

๑. สัตว์ชนิดต่าง ๆ
๒. วิดีทัศน์ชีวิตสัตว์ชนิดต่าง ๆ
๓. สีไม้หรือสีเขียน
๔. วัสดุอุปกรณ์สำหรับการเล่าเรื่องสั้น เช่น กระดาษ ดินน้ำมัน

วิธีทำ

๑. แต่ละกลุ่มเลือกสัตว์ที่สนใจ ๑ ชนิด สังเกตลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ และสิ่งที่สัตว์กำลังทำอย่างละเอียด แล้วบันทึกโดยวาดรูปลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ตามที่สังเกตได้
๒. เขียนชื่อส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ในรูปร่าง ทುದคุยเพื่อเปรียบเทียบลักษณะและหน้าที่ของแต่ละส่วนของสัตว์ในรูป และนำเสนอ
๓. ดูวิดีโอที่เกี่ยวกับชีวิตสัตว์ชนิดอื่น ๆ นอกเหนือจากที่สังเกตในข้อ ๑ และร่วมกันทุดคุยลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ที่สังเกตได้



ใบกิจกรรมที่ 1

หน้า 3-4



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เปรียบเทียบลักษณะและหน้าที่ของแต่ละส่วนของสัตว์ชนิดต่าง ๆ
2. บอกลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์

กิจกรรมที่ 1 ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์มีอะไรบ้าง



วิธีทำ

3. ดูวิดีโอที่เกี่ยวกับชีวิตสัตว์ชนิดอื่น ๆ นอกเหนือจากที่สังเกตในข้อ 1 และร่วมกันพูดคุยลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ที่สังเกตได้



กิจกรรมที่ 1 ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์มีอะไรบ้าง



วิธีทำ

4. ร่วมกันพูดคุยเพื่อเปรียบเทียบลักษณะและหน้าที่ของส่วนของสัตว์ชนิดต่าง ๆ และลักษณะของแต่ละส่วนของสัตว์ที่ทำให้สัตว์ทำหน้าที่ได้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ร่วมกันพูดคุยเกี่ยวกับรูปภาพสัตว์ของกลุ่มตัวเอง
ในใบงานที่ 1 และแสดงความคิดเห็นเพื่อบอก
ความสัมพันธ์ของลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ
ของสัตว์
2. นำเสนอผลการทำกิจกรรม

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. อธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะและหน้าที่
ของแต่ละส่วนของสัตว์ชนิดต่าง ๆ และ
ความสัมพันธ์ของลักษณะและหน้าที่ของ
ส่วนต่าง ๆ ของสัตว์
2. ให้คำแนะนำหากมีข้อสงสัยขณะทำกิจกรรม



มาคุยต่่วงกัน





ช้าง





กวาง





นก



ตารางผลการทำกิจกรรม

ชนิดของ สัตว์/หน้าที่	ตา	ปาก	หู	ครีบ	ขาและ ตีน	หาง	ปีก	เขา
1. ปลากัด	✓	✓	-	✓	-	✓	-	-
2. มดแดง	✓	✓	-	-	✓	-	-	-
3. ลูกไก่	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-
4. หอยทาก	✓	✓	-	-	-	-	-	-
5. แมว	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	-
หน้าที่	มองดู	กินอาหาร	ฟัง	ว่ายน้ำ	เดิน , ยืน	ช่วยในการว่ายน้ำ น้ำของปลา	บิน	



ตารางผลการทำกิจกรรม

ชนิดของ สัตว์/หน้าที่	ตา	ปาก	หู	ครีบ	ขาและ ตีน	หาง	ปีก	เขา
6. ช้าง	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	-
7. กวาง	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓
8. นก	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-
หน้าที่	มองดู	กินอาหาร	ฟัง	ว่ายน้ำ	เดิน , ยืน	ช่วยในการว่ายน้ำของปลา ช่วยปิดแมลง	บิน	ต่อสู้



ตอบคำถาม

1. ส่วนใดของสัตว์มีลักษณะ
ที่ช่วยให้ทำหน้าที่กินได้



ปาก



ตอบคำถาม

2. ส่วนใดของสัตว์ที่ใช้
ในการเดิน



ขาและตีน



ตอบคำถาม

แผ่นเท้าของหอยทาก
ทำหน้าที่ในการคืบคลาน





ตอบคำถาม

3. ส่วนใดของสัตว์ทำหน้าที่บิน



ปีก



ตอบคำถาม

4. ส่วนใดของสัตว์
ทำหน้าที่ฟังเสียง

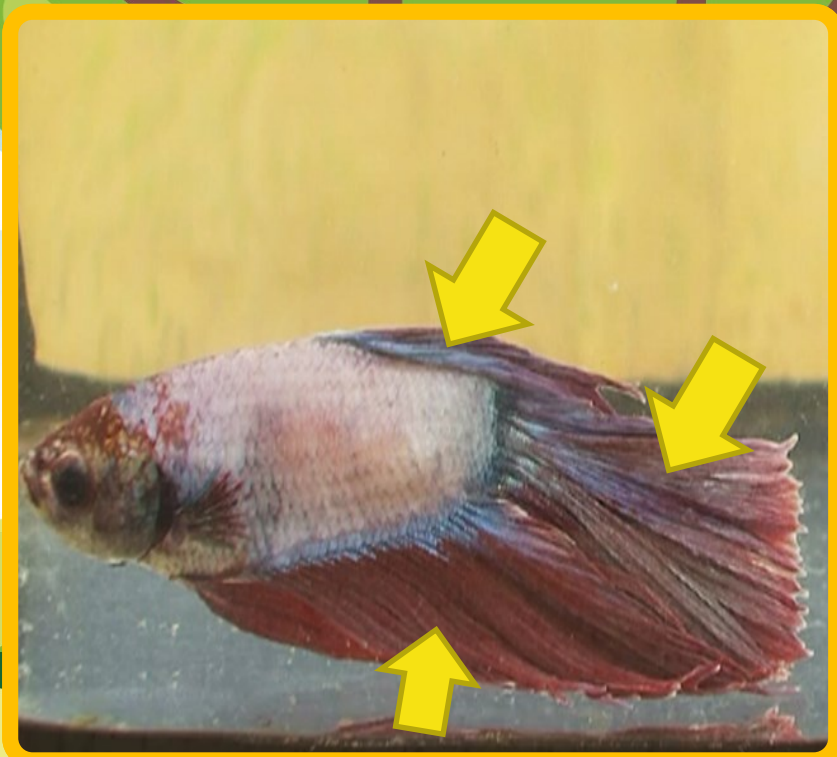


หู



ตอบคำถาม

5. ส่วนใดของสัตว์ทำหน้าที่
ช่วยให้ว่ายน้ำได้



ครีบ



ตอบคำถาม

6. ส่วนใดของสัตว์
ทำหน้าที่ส่งเสียงร้อง

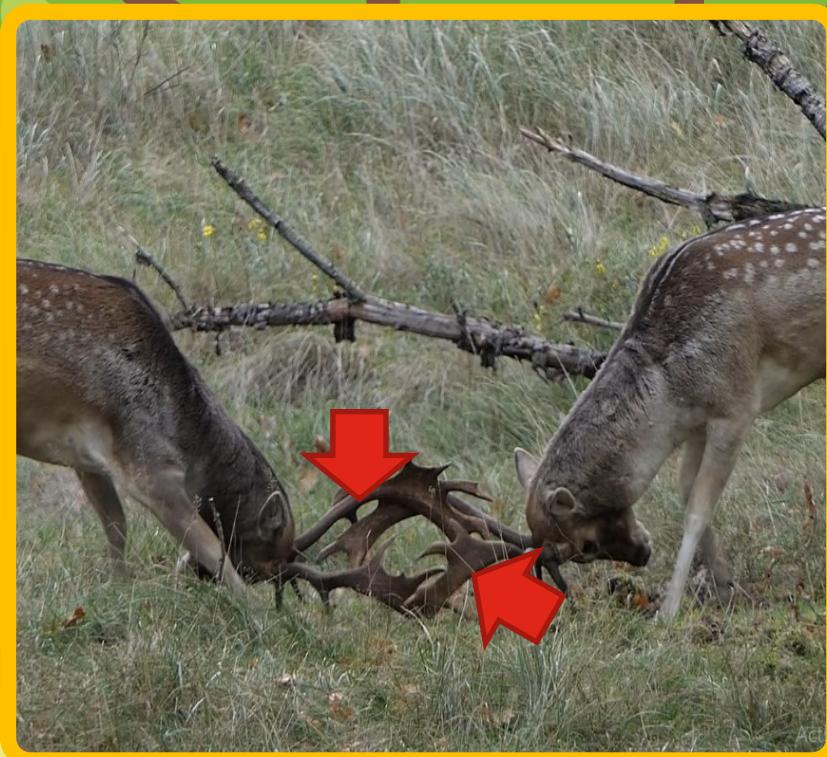


ปาก



ตอบคำถาม

7. ส่วนใดของสัตว์ทำหน้าที่ต่อสู้



เขา



ตอบคำถาม

8. ส่วนใดของสัตว์
ทำหน้าที่ปิดแมลงได้



หาง



ตอบคำถาม

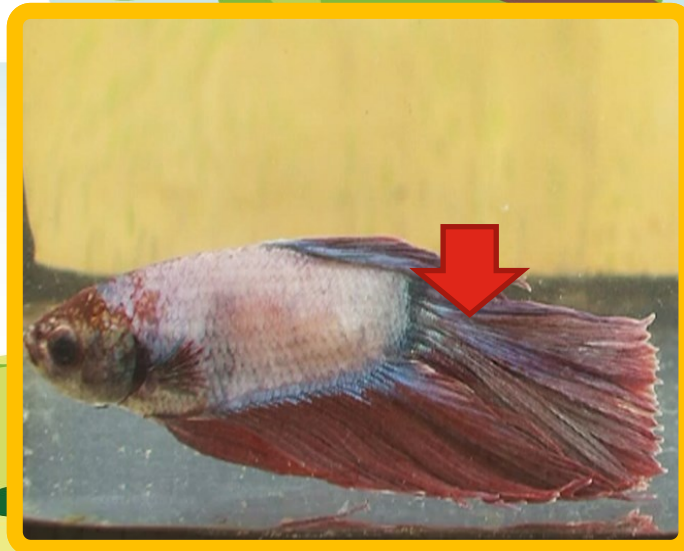
สัตว์ชนิดเดียวกันมีส่วนต่าง ๆ
ที่ทำหน้าที่เหมือนกันหรือไม่ อย่างไร



แต่ละส่วนทำหน้าที่ต่างกัน



ตอบคำถาม



สัตว์ต่างชนิดกันมีส่วนต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่เหมือนกันหรือไม่ อย่างไร



ตอบคำถาม



เปิดใช้ส่วนต่าง ๆ ทำหน้าที่เหมือนกับสัตว์ชนิดอื่นหรือไม่ อย่างไร



กิจกรรม

นักเรียนร่วมกันพูดคุยเกี่ยวกับรูปภาพสัตว์
ของกลุ่มตัวเองในใบงานที่ 1 และแสดงความคิดเห็น
เพื่อบอกความสัมพันธ์ของลักษณะและหน้าที่ของ
ส่วนต่าง ๆ ของสัตว์

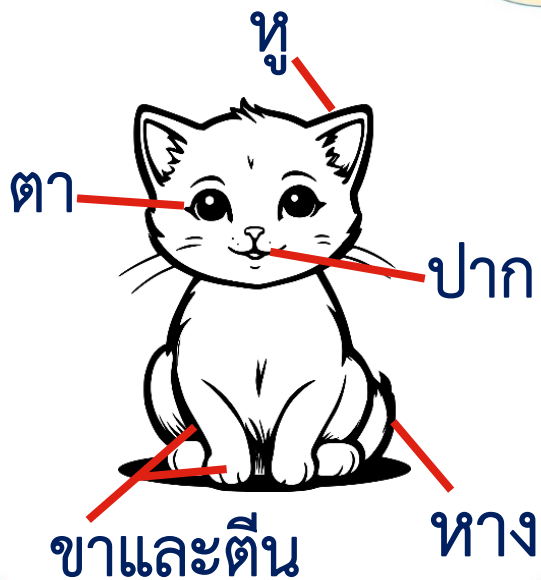
ใบงาน เรื่อง ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์

บันทึกผลการทำกิจกรรม

๑. การสังเกตสัตว์ที่สนใจ

สัตว์ที่สนใจคือ แมว

วาดรูป เขียนชื่อ
และโยงเส้นชี้บอก
ส่วนของสัตว์



ผลการสังเกต
ในใบงาน หน้า 5



กิจกรรม

นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการทำกิจกรรม
โดยเลือกนำเสนอส่วนของสัตว์ที่มีลักษณะแตกต่าง
จากสัตว์ชนิดอื่น ๆ หรือส่วนที่สนใจ





สรุปบทเรียน



ส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ต่างชนิดกันอาจมีลักษณะ
และหน้าที่เหมือนหรือแตกต่างกัน



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ
ของสัตว์มีอะไรบ้าง (4)





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรมที่ 1 ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์มีอะไรบ้าง หน้า 4
2. ใบงานที่ 1 เรื่อง ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ หน้า 6



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

