

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

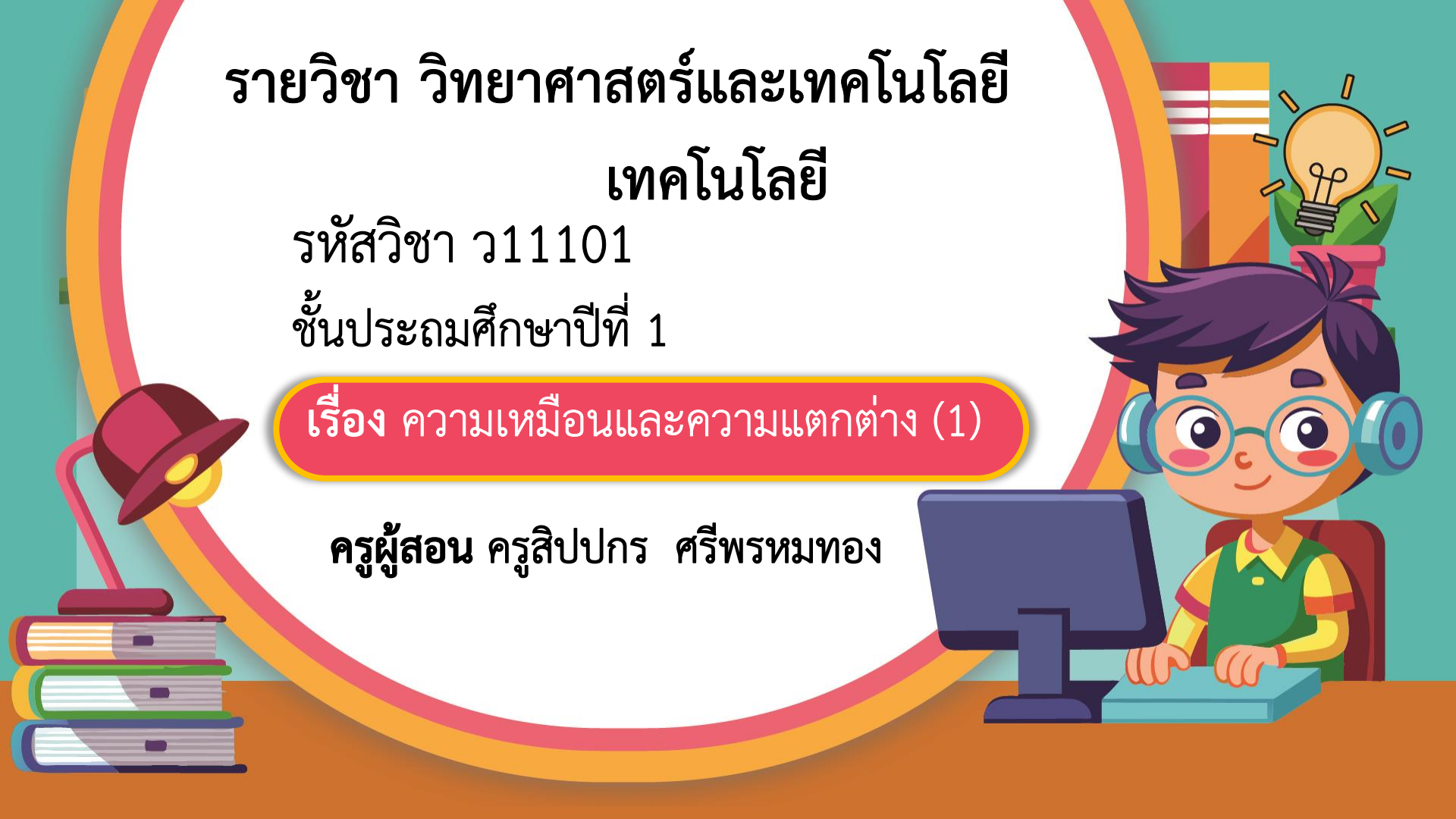
เทคโนโลยี

รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ความเหมือนและความแตกต่าง (1)

ครูผู้สอน ครูสิปปกร ศรีพรหมทอง



ความเหมือน  
และ  
ความแตกต่าง (1)





เหรียญทั้งสามเหรียญ

มีอะไรเหมือนกันบ้าง





## แนวคำตอบ



สีเหมือนกัน



มีรูปในหลวงเหมือนกัน



วงกลมเหมือนกัน



เหรียญทั้งสามเหรียญ

มีอะไรแตกต่างกันบ้าง





## แนวคำตอบ



ขนาดไม่เท่ากัน



ตัวเลขที่แสดงจำนวนเงิน  
บนเหรียญไม่เหมือนกัน



## จุดประสงค์การเรียนรู้

### หน่วยที่ 1 การเปรียบเทียบ

1. ระบุสิ่งที่ใช้ในการเปรียบเทียบความเหมือน
2. เปรียบเทียบความเหมือน





สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

ระบุสิ่งที่ใช้เป็นเกณฑ์ในการเปรียบเทียบ  
และเปรียบเทียบความเหมือน







# กิจกรรม

## เปรียบเทียบความเหมือน

### และ

## ความแตกต่าง



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



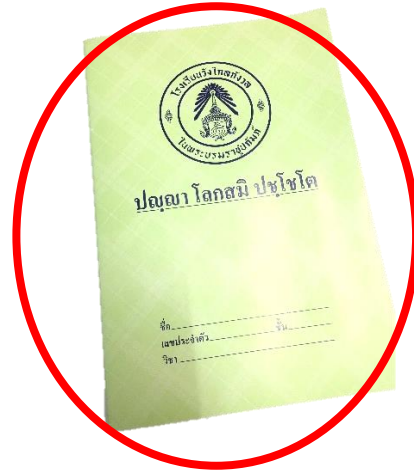
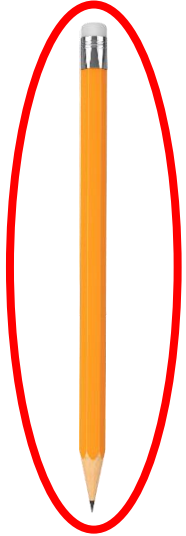
- นักเรียนจับคู่กันทำกิจกรรม ร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และตอบคำถาม

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



- ครูให้นักเรียนจับคู่กันทำกิจกรรมเปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่าง และสรุปจากกิจกรรม

ดินสอ ปากกา ไม้บรรทัด สมุด หนังสือ



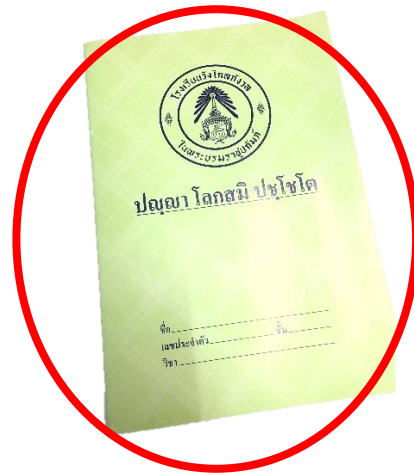
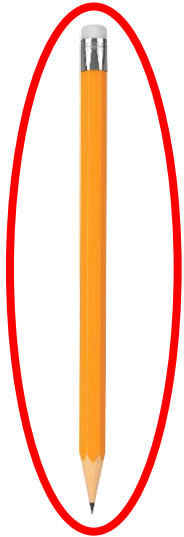
เปรียบเทียบมีอะไรที่เหมือนกัน เหมือนกันอย่างไร



แนวคำตอบ

สี, รูปทรง, ขนาด, การใช้งาน

ดินสอ ปากกา ไม้บรรทัด สมุด หนังสือ



เปรียบเทียบมีอะไรที่แตกต่างกัน แตกต่างกันอย่างไ



แนวคำตอบ

สี, รูปทรง, ขนาด, การใช้งาน

ดินสอ ปากกา



แนวคำตอบ



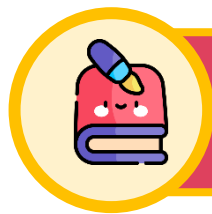
ถ้านักเรียนต้องการวาดภาพ  
จะเลือกปากกาหรือดินสอ  
เพราะอะไร



เลือกดินสอ เพราะ ลบแก้ไขได้



เลือกปากกา เพราะ เส้นคมชัด



## สรุปจากกิจกรรม

เราสามารถเปรียบเทียบความเหมือนได้  
โดยพิจารณาจาก สี, รูปทรง, ขนาด  
การใช้งาน



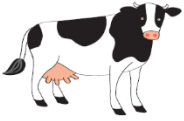
# ใบงานที่ 1 เรื่อง ดูให้ดี



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))


ใบงาน ๐๑ : ดูให้ดี

๑. เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าส่วนต่าง ๆ ที่สัตว์ชนิดนั้นมี



วัว

- ชู
- เขา
- ขา
- ตา
- หาง



ม้า


- ชู
- เขา
- ขา
- ตา
- หาง



แกะ

- ชู
- เขา
- ขา
- ตา
- หาง

๒. จากข้อ ๑ เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าส่วนของร่างกายที่สัตว์ทั้ง ๓ ชนิด ที่มีเหมือนกัน



วัว                      ม้า                      แกะ

- ชู
- เขา
- ขา
- ตา
- หาง

๓. มีสัตว์อื่นอีกหรือไม่ ที่มีลักษณะเหมือนข้อ ๒ (มีหู มีขา มีตา มีหาง)

๔. บอกส่วนของร่างกายที่มีในสัตว์แต่ละชนิดโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในตาราง

สัตว์/ส่วนของร่างกาย	ตา	หู	เขา	หาง	ไม่มีขา	๒ขา	๔ขา	ครึ่ง	ปีก
ปลาทอง									
ตุ๊กแก									
กบ									
นกพิราบ									



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



นักเรียนศึกษาใบงานตอบคำถาม  
ลงในใบงาน ร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็น  
และออกมานำเสนอคำตอบหน้าชั้นเรียน

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

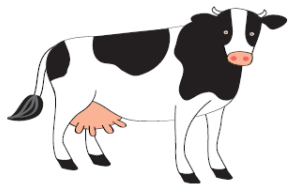


ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 2-3 คน  
แจกใบงานให้แต่ละกลุ่มร่วมกันทำใบงาน  
โดยครูให้นักเรียนพยายามอ่านโจทย์เอง  
หรือครูช่วยอ่านโจทย์ให้นักเรียนฟัง และ  
แนะนำการทำใบงานให้กับนักเรียน



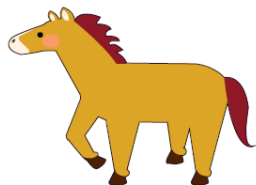
ใบงาน ๐๑ : ดูให้ดี

๑. เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าส่วนต่าง ๆ ที่สัตว์ชนิดนั้นมี



วัว

- หู
- เขา
- ขา
- ตา
- หาง



ม้า

- หู
- เขา
- ขา
- ตา
- หาง



แกะ

- หู
- เขา
- ขา
- ตา
- หาง



# ใบงานที่ 1 ข้อ 1

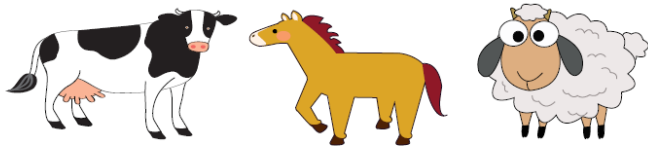
## เรื่อง ดูให้ดี



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



๒. จากข้อ ๑ เขียนเครื่องหมาย ✓/ลงใน  หน้าส่วนของร่างกายที่สัตว์ทั้ง ๓ ชนิด ที่มีเหมือนกัน



วัว

ม้า

แกะ

- หู
- เขา
- ขา
- ตา
- หาง



## ใบงานที่ 1 ข้อ 2

### เรื่อง ดูให้ดี



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



๓. มีสัตว์อื่นอีกหรือไม่ ที่มีลักษณะเหมือนข้อ ๒ (มีหู มีขา มีตา มีหาง)

---

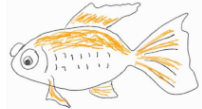





---



---

๔. บอกส่วนของร่างกายที่มีในสัตว์แต่ละชนิดโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในตาราง

สัตว์/ส่วนของร่างกาย	ตา	หู	ขา	หาง	ไม่มี ขา	๒ ขา	๔ ขา	ครีป	ปีก
ปลาทอง 									
ตุ๊กแก 									
กบ 									
นกพิราบ 									



# ใบงานที่ 1 ข้อ 3-4

## เรื่อง ดูให้ดี



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



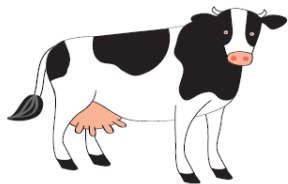


ไปลงมือทำกันเลย..



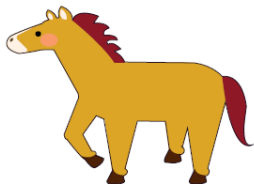
ใบงาน ๐๑ : ดูให้ดี

๑. เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าส่วนต่าง ๆ ที่สัตว์ชนิดนั้นมี



วัว

- หู
- เขา
- ขา
- ตา
- หาง



ม้า

- หู
- เขา
- ขา
- ตา
- หาง



แกะ

- หู
- เขา
- ขา
- ตา
- หาง

# เฉลยใบงานที่ 1 ข้อ 1

## เรื่อง ดูให้ดี



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



๒. จากข้อ ๑ เขียนเครื่องหมาย ✓/ลงใน □ หน้าส่วนของร่างกายที่สัตว์ทั้ง ๓ ชนิด ที่มีเหมือนกัน



วัว

ม้า

แกะ

- ฟู
- เขา
- ขา
- ตา
- หาง

# เฉลยใบงานที่ 1 ข้อ 2

## เรื่อง ดูให้ดี



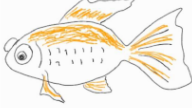



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



๓. มีสัตว์อื่นอีกหรือไม่ ที่มีลักษณะเหมือนข้อ ๒ (มีหู มีขา มีตา มีหาง)

ตัวอย่างคำตอบ กวาง สุนัข แมว กระต่าย

๔. บอกส่วนของร่างกายที่มีในสัตว์แต่ละชนิดโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในตาราง

สัตว์/ส่วนของร่างกาย	ตา	หู	ขา	หาง	ไม่มี ขา	๒ ขา	๔ ขา	ครีบก	ปีก
ปลาทอง 	✓	✓		✓	✓			✓	
ตุ๊กแก 	✓	✓		✓			✓		
กบ 	✓	✓					✓		
นกพิราบ 	✓	✓		✓		✓			✓

## เฉลยใบงานที่ 1 ข้อ 3-4

### เรื่อง ดูให้ดี



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))





# ศึกษา





## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



นักเรียนร่วมกันสรุปจากการตอบคำถาม  
และทำแบบประเมินตนเองข้อ 1-3

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



ครูตั้งคำถามให้นักเรียนร่วมกันสรุป  
จากคำถาม และครูสรุปผลอีกครั้ง



หากนักเรียนต้องการซื้อนมกล่อง  
โดยมีนมรสสตรอว์เบอร์รี่กับนมรสช็อกโกแลต  
คำถาม.. ทั้งสองรสมีอะไรที่แตกต่างกัน  
นักเรียนจะเลือกซื้อนมรสใด เพราะเหตุใด



แนวคำตอบ



มีรสชาติที่ต่างกัน



เลือกนมรสสตรอว์เบอร์รี่  
เพราะ มีกลิ่นหอมผลไม้, เลือกนมรส  
ช็อกโกแลต เพราะ เข้มข้น



ถ้านักเรียนจะเปรียบเทียบความเหมือน  
และความแตกต่าง นักเรียนต้องพิจารณา  
จากอะไรบ้าง



แนวคำตอบ



ลักษณะ, รูปทรง, สี, ขนาด เป็นต้น



# แบบประเมินตนเอง ข้อ 1-2



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

แบบประเมินตนเอง  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การเปรียบเทียบ  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความเหมือนและความแตกต่าง (1)  
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา 11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ อันทำได้ดี    ☆☆ อันทำได้บ้าง    ☆ อันยังทำไม่ได้

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. บอกได้ว่าเปรียบเทียบความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ จากอะไร	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2. เปรียบเทียบส่วนของร่างกายที่ไม่เหมือนกันของสัตว์	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3. เปรียบเทียบความเหมือนหรือความต่างของสัตว์	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
4. เปรียบเทียบความเหมือนหรือความต่างของสิ่งของ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
5. เปรียบเทียบและบอกเหตุผลในการเลือกของใช้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
6. ค้นหาจุดที่แตกต่างกันของสิ่งของหรือภาพ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
7. บอกวิธีการค้นหาได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
8. บอกวิธีการนับสิ่งของให้ครบทั้งหมดได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
9. เปรียบเทียบวิธีการค้นหาแบบใดเร็วกว่ากันดี	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
10. บอกเหตุผลในการเลือกวิธีการค้นหา	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

หมายเหตุ :

แผนที่ 1 ได้ทำเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ 1-2  
แผนที่ 2 ได้ทำเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ 3-5  
แผนที่ 3 ได้ทำเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ 6-7  
แผนที่ 4 ได้ทำเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ 8-10





บทเรียนครั้งต่อไป

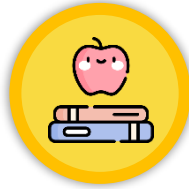
เรื่อง

ความเหมือนและความแตกต่าง (2)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))





## สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงาน 2 เรื่อง เหมือนหรือต่าง
2. ใบงาน 3 แบบฝึกหัด เรื่อง ใช้อะไรดีนะ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

