

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง เขียนแผนภาพซึมซาบการอ่าน

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์



คำไทยใช้ให้ถูก



๑.

ไอศกรีม



๒.

ไอศครีม



คำไทยใช้ให้ถูก

ไอศกรีม

[ไอ-สะ-กรีม] หมายถึง

(น.) ของกินทำด้วยกะทิ น้ำหวาน

หรือนม เป็นต้น ทำให้ชื่นด้วยความเย็น

(อ. Ice-cream)



ทบทวน

ความรู้เดิม





ข ร จ ก

แผนภาพความคิด

หรือยัง



ชวนคิด ชวนคุย

นักเรียนคิดว่า การเขียนแผนภาพ
ความคิดมี ประโยชน์ อย่างไร



การเขียน

แผนภาพความคิด



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการเขียนแผนภาพความคิดได้
๒. เขียนแผนภาพความคิดจาก เรื่อง ขนมหไทย
ไว้เทียบทานได้
๓. มีมารยาทในการเขียน



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่





พิจารณาตัวอย่างแผนภาพความคิด

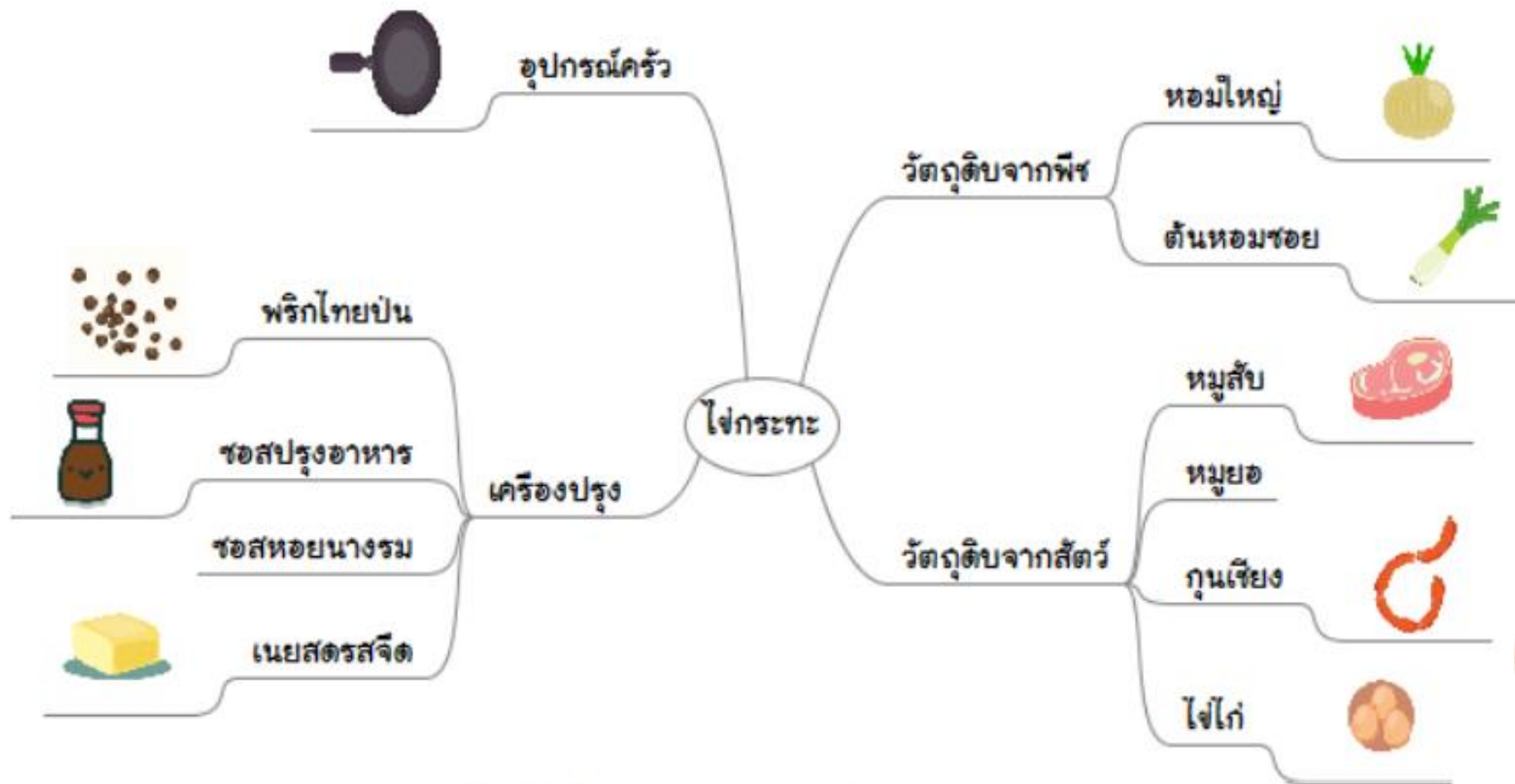
สังเกตลักษณะการใช้รูปร่าง สี เส้น
ข้อความ และรูปภาพ





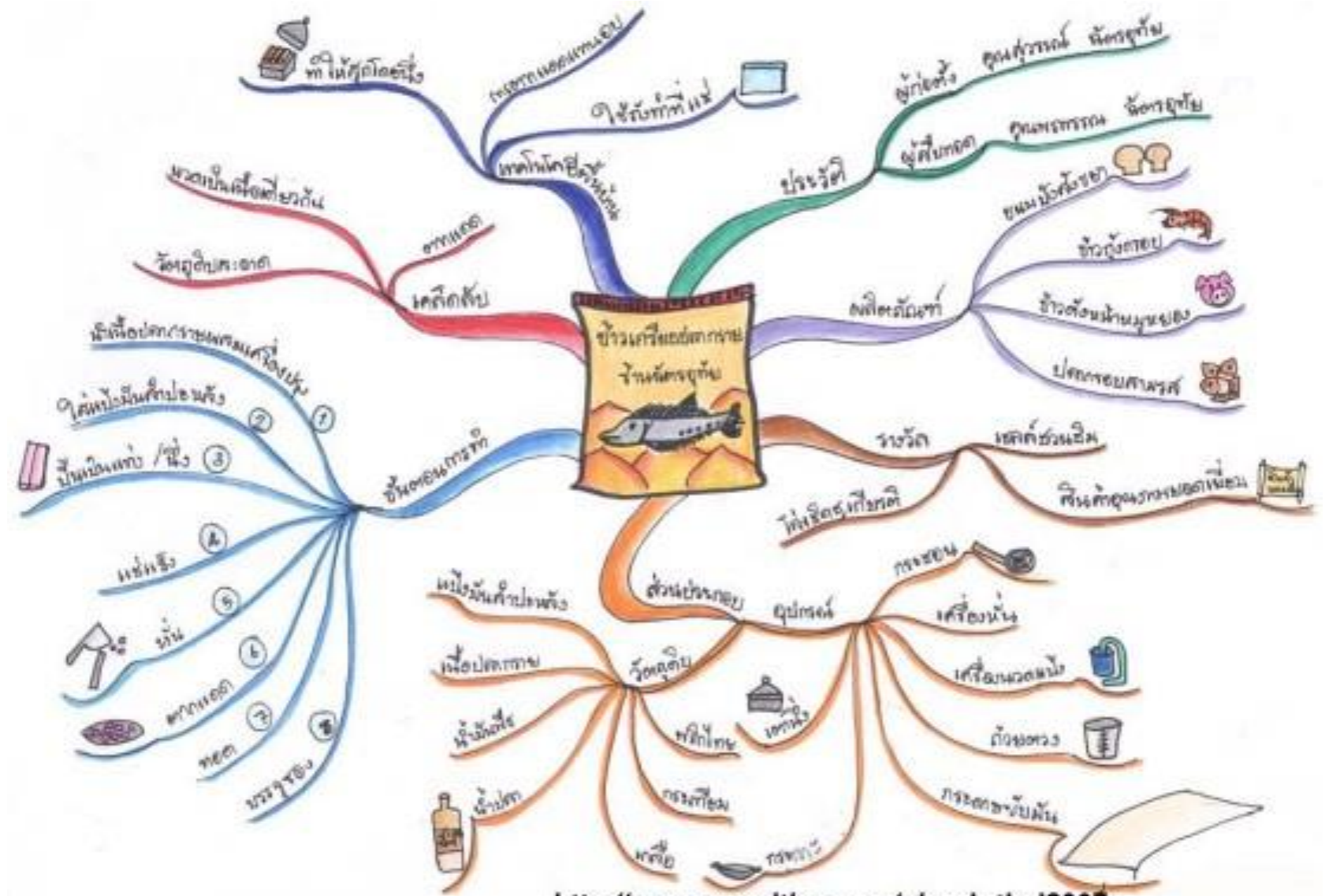
© BrainFriendlyAcademy

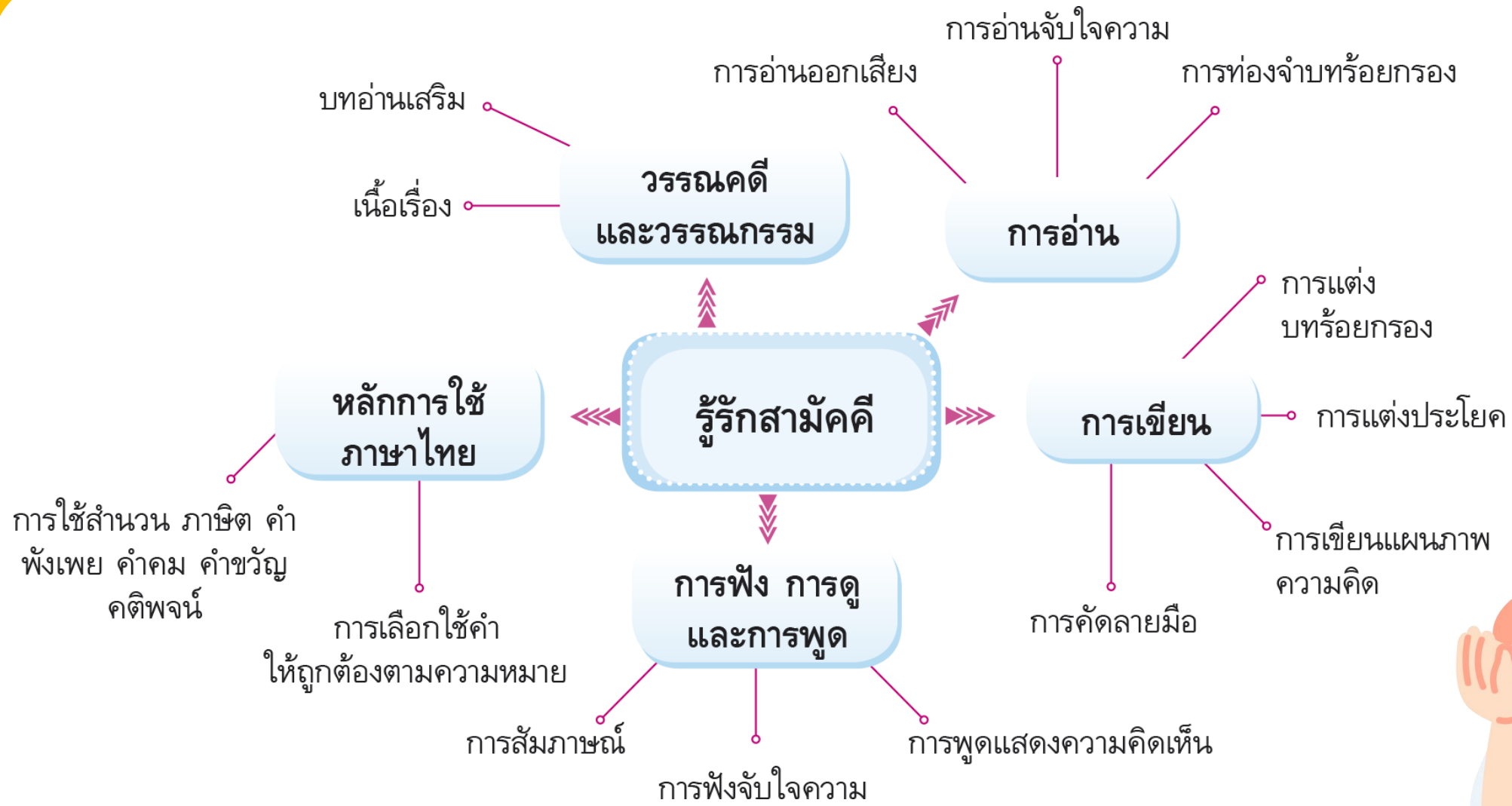




ตัวอย่างไฟล์ PNG จากซอฟต์แวร์ Free Mind







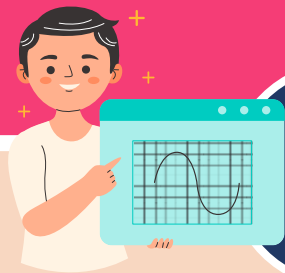


การเขียนแผนภาพความคิด



คือ การถ่ายทอดความคิดจากสมองลงบนกระดาษแผ่นเดียว โดยการใช้ภาพ ลี เส้น และการโยงใยให้มีเนื้อหาเกี่ยวข้อสัมพันธ์กัน แต่ละประเด็นจะเป็นคำสำคัญสั้น ๆ ที่มีความหมายชัดเจน



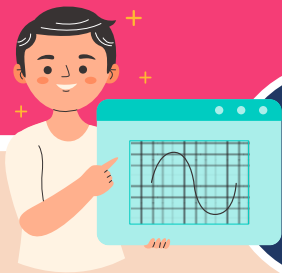


ขั้นตอนการสร้างแผนภาพความคิด



๑. เลือกประเด็นหลักไว้ตรงกึ่งกลางหน้ากระดาษ
๒. เขียนประเด็นรองที่สัมพันธ์ประเด็นหลักไว้รอบประเด็นหลัก
๓. เขียนประเด็นย่อยที่มีความสัมพันธ์กับประเด็นรอง



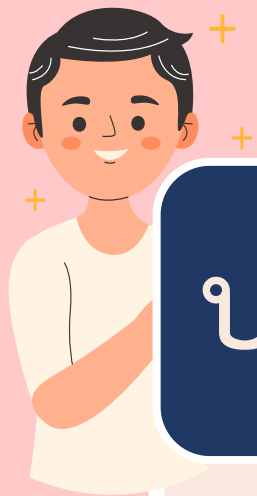


ขั้นตอนการสร้างแผนภาพความคิด



๔. ใช้เส้น สี ภาพ หรือสัญลักษณ์ต่างเพื่อสื่อความหมายเป็นตัวแทนความคิด
๕. เขียนคำสำคัญบนเส้นและเส้นต่อเชื่อมโยงกันเพื่อแตกความคิดของหัวเรื่อง
๖. ไม่มีการตีกรอบให้คิดตามอิสระ
๗. ตกแต่งตามใจชอบ





ประโยชน์ของแผนภาพความคิด

๑. ใช้สรุปรายงานหรือใช้วางแผน
๒. ใช้ระดมความคิดเห็น
๓. ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล ความรู้ แนวคิด
๔. ใช้สร้างความเพลิดเพลินในการอ่าน
๕. ง่ายต่อการจดจำ



ที่ไหน

เมื่อไร

ทำอะไร

ทำไม

ใคร

อย่างไร



ขอองฝึกจากนคร

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนฟังคำสั่งแจ้งการทำใบงานที่ ๗
เรื่อง แผนภาพความคิดพิชิตการอ่าน
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๗
เรื่อง แผนภาพความคิดพิชิตการอ่าน



ของฝาก



จากครูให้หนูคนเก่ง

คำชี้แจง

เขียนแผนภาพความคิดจากการอ่านเรื่อง
“ขนมไทยไว้เทียมทาน” ให้ครบประเด็น
“ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร ทำไม
อย่างไร”



ใบงานที่ ๗ เรื่อง แผนภาพความคิดพิชิตการอ่าน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง พัฒนาการเขียนอ่าน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เขียนแผนภาพซึมซาบการอ่าน
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง เขียนแผนภาพความคิดจากการอ่านเรื่อง “ขนมไทยไว้เทียมทาน”
ให้ครบประเด็น “ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร ทำไม อย่างไร”



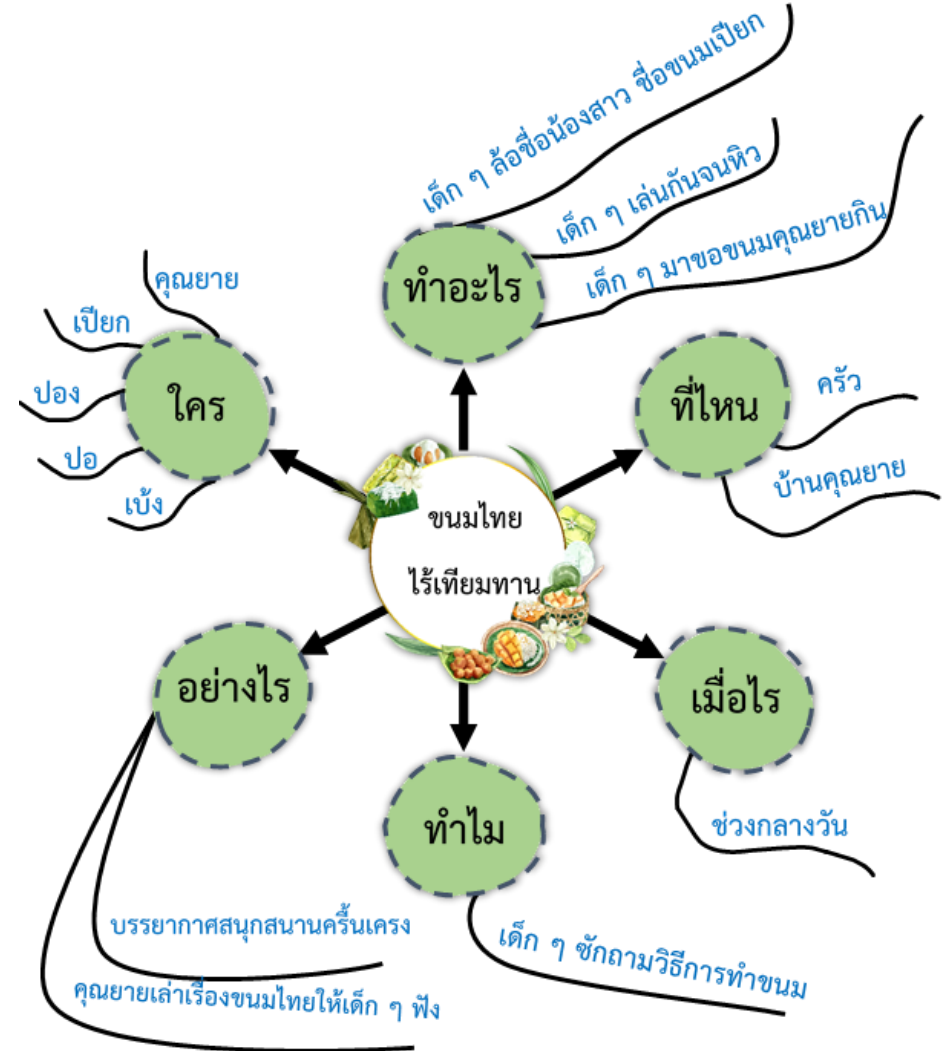
สรุป บทเรียน

นำเสนอผลงาน





เฉลยใบงาน



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การพูดสรุป
ความรู้
๒. กระดาษ Post it
๓. ใบงานที่ ๘ เรื่อง การพูดสรุป
ความรู้จากการฟังและดู



บทเรียนครั้งต่อไป

การพูดสรุปความรู้

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

