

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง ขนมไทยไว้เทียมทาน

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์



คำไทยใช้ให้ถูก



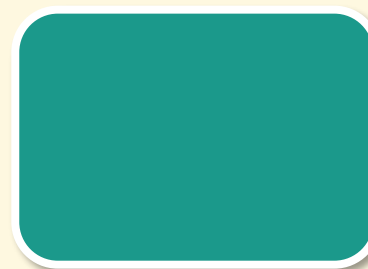
๑.

ลำไย



๒.

ลำไย



คำไทยใช้ให้ถูก

ลำไย

[ลำ-ไย] หมายถึง

(น.) ชื่อไม้ต้นชนิดหนึ่ง ผลกลม มีรสหวาน,
พันธุ์ที่เป็นไม้เถาเรียกลำไยเครือ.





ลำไย

ทบทวน

ความรู้เดิม



“

ชวนคิด ชวนคุย



นักเรียนรู้จักชนมไทยชนิดนี้หรือไม่



ชนมไทยส่วนใหญ่ทำจากอะไร

ชวนกันอ่าน...ขนมไทยไร้เทียมทาน

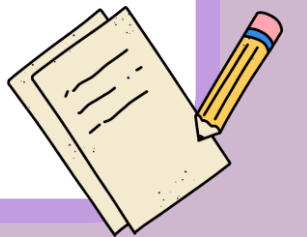
หนูจำเปิดบทรนี้
หนูเปียกปูนนำเรื่องไว้
แทรกความคิดความพอดี
ความประณีตจงใจหมาย

อ่านดูชิมอะไร
ขนมไทยไทยมีมากหลาย
สามัคคีทั้งหญิงชาย
เห็นคุณค่า (ภูมิ) ปัญญาไทย



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ได้
๒. เขียนสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่ได้
๓. มีมารยาทในการอ่าน



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่



การตั้งจุดมุ่งหมายในการอ่าน



นักเรียนคิดว่าจะตั้งจุดมุ่งหมายในการอ่านอย่างไร

๑)

อ่านเพื่อความรู้พื้นฐาน

๒)

อ่านเพื่อรวบรวมข้อมูล

๓)

อ่านเพื่อหาแนวคิด

๔)

อ่านเพื่อวิเคราะห์หรือวิจารณ์



การอ่าน
จับใจความ

หลักการอ่านจับใจความ



๑. ตั้งจุดมุ่งหมายในการอ่านให้ชัดเจน



๒. อ่านเรื่องราวอย่างคร่าว ๆ พอเข้าใจ และเก็บใจความสำคัญ



๓. ตั้งคำถาม ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ อย่างไร ทำไม



๔. สรุปใจความสำคัญ ตอบคำถาม และเรียบเรียงใหม่ด้วยตนเอง



อ่านในใจ เพื่อจับใจความ

๑. ตั้งสมาธิให้แน่วแน่

๒. กระระยะสายตาให้กว้าง ไม่ควรมองเป็นคำ ๆ เพราะทำให้อ่านช้าและจับใจความไม่ได้

๓. จับใจความสำคัญว่า **ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม** ด้วยการตอบคำถาม



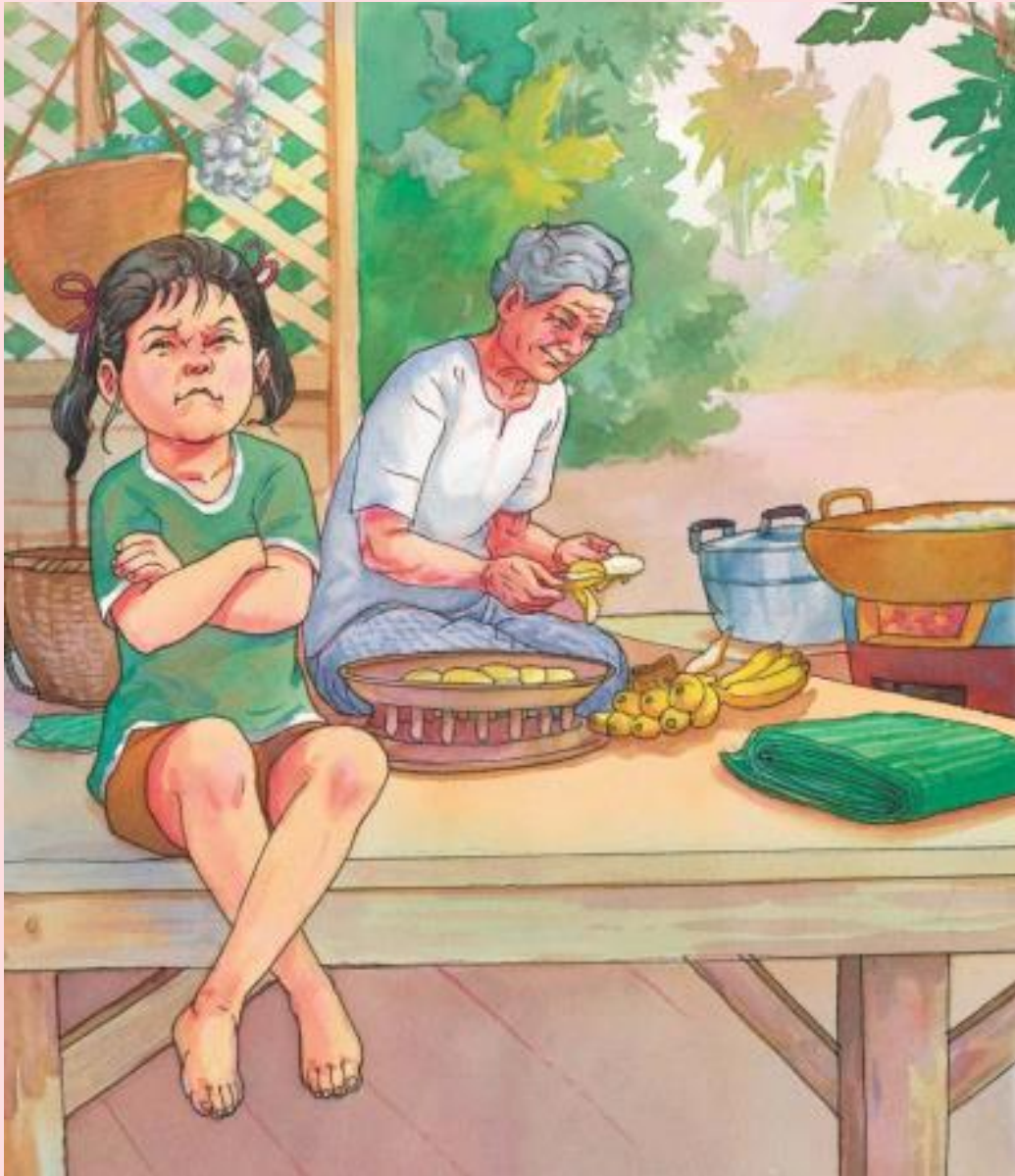
อ่านในใจ เพื่อจับใจความ

๔. ไม่ทำปากขมุบขมิบหรือออกเสียงในเวลาอ่าน

๕. ไม่ใช้นิ้ว ปากกา หรือดินสอ ชี้ที่ตัวหนังสือ
ทีละตัว

๖. บันทึกความรู้ ความเข้าใจ และความคิดไว้
เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป





ขนมไทยไร้เทียมทาน

เด็กหญิงเป็ยกปุ่นนั่งหน้ามุ่มยอยู่ข้าง ๆ คุณยายด้วยอารมณ์โกรธที่ ล้อซื้อของเธอ คุณยายจึงปลอมด้วยการพูดแสดงให้เธอเห็นว่า “ขนมเป็ยกปุ่น” เป็นขนมไทยที่มีคุณค่า และอยู่ในวิชาเรียน และอธิบายขั้นตอนการทำขนมเป็ยกปุ่นให้เธอเห็นว่ากว่าจะทำได้ต้อง ใช้ความประณีตและใช้เวลา

เด็ก ๆ เล่นกันจนหิว จึงวิ่งมาหา
คุณยายและได้รับขนมจากคุณยายไป
รับประทาน คือ **ขนมเปียกปูน** เด็ก ๆ
สงสัยในรูปร่างหน้าตาของขนมและ
วิธีการทำให้น่ารับประทาน คุณยายจึง
อธิบายวิธีการทำให้เด็ก ๆ ฟัง คุณยาย
อธิบายให้เห็นภูมิปัญญาของคนไทยที่ทำ
ขนมด้วยสิริธรรมชาติ เช่น **ใบเตย** **อัญชัน**
มะพร้าวเผา หรือ **ฟักทอง**



เด็กหญิงปองอยากกินขนมชั้นจึง
ถามคุณยาย คุณยายใจดีหยิบห่อขนมชั้น
ให้หลานสาว พร้อมทั้งอธิบายความเป็นมา
ของชื่อขนมและวิธีการทำให้เด็ก ๆ
ฟัง คุณยายเล่าว่า “ขนมไทยส่วนใหญ่มี
ความหมายทั้งนั้น ขนมชั้นมักทำในงาน
ฉลองยศ เพราะหมายถึงชั้น ลำดับยศ”





ขนมถ้วยฟู หมายถึง ความก้าวหน้าเฟื่องฟู



ขนมตระกูลทอง เช่น ทองหยิบ ทองหยอด
ฝอยทอง ทองเอก ทองพลุ ทองม้วน บางคน
เชื่อว่าถ้าได้กินขนมพวกนี้จะมีเงินมีทองใช้



ที่มาภาพ

ขนมถ้วยฟู <https://cooking.kapook.com/view๒๔๕๖๐๗.html>

ขนมทองพลุ <https://www.thaidiycupcake.com/blogs/cupcake-recipes/article-๑๐>

ทองม้วน <https://cooking.kapook.com/view๒๓๔๘๓๐.html>



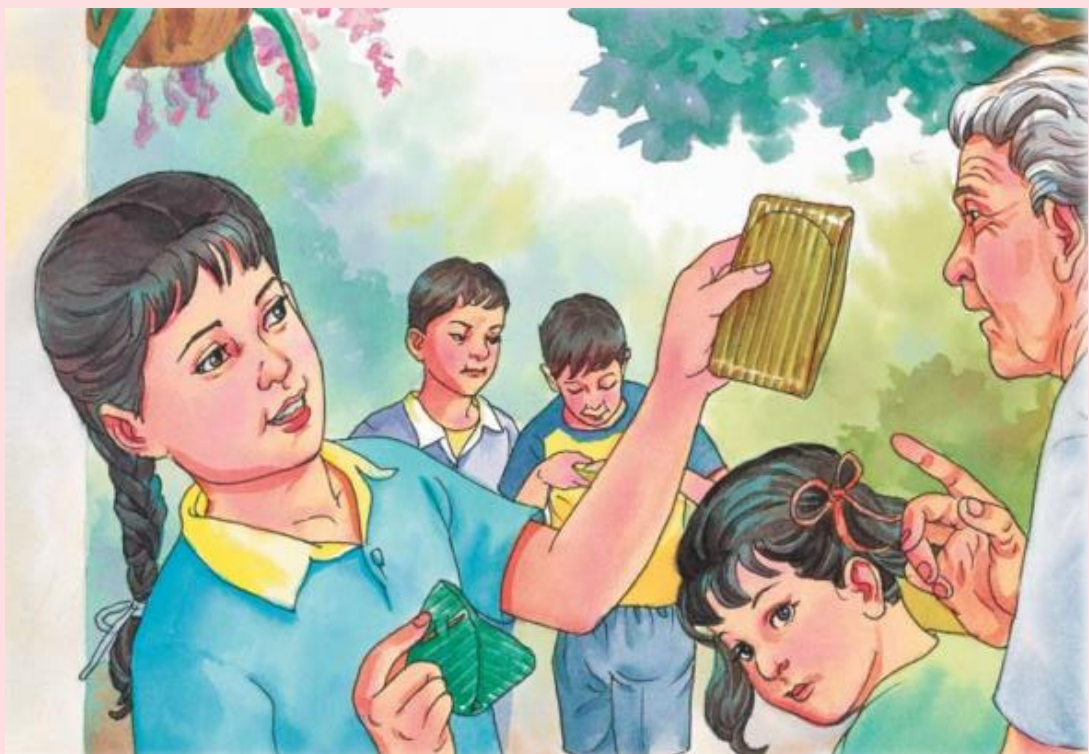
ที่มาภาพ

ขนมตาล <https://cooking.kapook.com/view๘๘๗๒๙.html>

ขนมเผือก ขนมฟักทอง FB : พาพา พาพาน

ขนมฟักทอง <https://cooking.kapook.com/view๑๒๑๑๑.html>

เด็ก ๆ รับประทานขนมคุณยายอย่าง
เอร็ดอร่อย เช่น ขนมกล้วย ขนมตาล
ขนมเผือก ขนมฟักทอง คุณยายเล่าว่า
“คนไทยเป็นคนเก่งที่รู้จักคิดค้นหา
วิธีการทำขนมโดยใช้พืชและผลไม้มาทำ
ขนม ขนมไทยส่วนใหญ่ทำจากแป้ง
น้ำตาล กะทิ จะต้องให้มีรสชาติละมุน
หวานมัน ความมันจากกะทิจะช่วยลด
ความหวานของน้ำตาลได้”



เด็ก ๆ รับประทานขนมไปพร้อมกับสนทนาเรื่องขนมไทยกับคุณยายพร้อมทั้งสังเกตสีของใบตองที่ห่อขนมว่ามีลักษณะแตกต่างกัน คุณยายจึงเล่าให้ฟังถึงกรรมวิธีในการทำขนมไทย เช่น การนึ่ง การจี่ การกวน การเชื่อม การเผา การผิง การปิ้ง และการย่าง เป็นต้น

หลานของคุณยายสนใจเรื่องขนมไทย
จึงอาสาช่วยคุณยายทำขนมจากของที่มีอยู่
ในสวน คือ กล้วยบัวชี่ และคุณยายได้เล่า
เกี่ยวกับขนมไทยชนิดต่าง ๆ ให้หลานฟัง
อย่างภาคภูมิใจในภูมิปัญญาของคนไทยที่
สามารถคิดค้นขนมแปลก ๆ ได้อย่าง
หลากหลายและมีรสชาติอร่อย ขณะที่ฟังยาย
จระไนชื่อขนมแต่ละชนิด หลานทุกคนคิด
ตรงกันว่า “ขนมไทยไร้เทียมทาน” จริง ๆ



ตอบคำถาม
จากเรื่องที่อ่าน





๑.

ตัวละครมีใครบ้าง

๒.

เกิดเหตุการณ์อะไรขึ้น

๓.

เหตุการณ์เกิดขึ้นที่ไหน

๔.

เหตุการณ์เกิดขึ้นเมื่อไร

๕.

บรรยากาศเป็นอย่างไร

จากการอ่านเรื่องขนมไทยรู้เทียบทาน
นักเรียนได้ความรู้อะไรบ้าง

นอกจากชื่อขนมไทยแล้วนักเรียนได้
รู้จักอะไรอีกบ้าง



ขอองฬากจากกคร

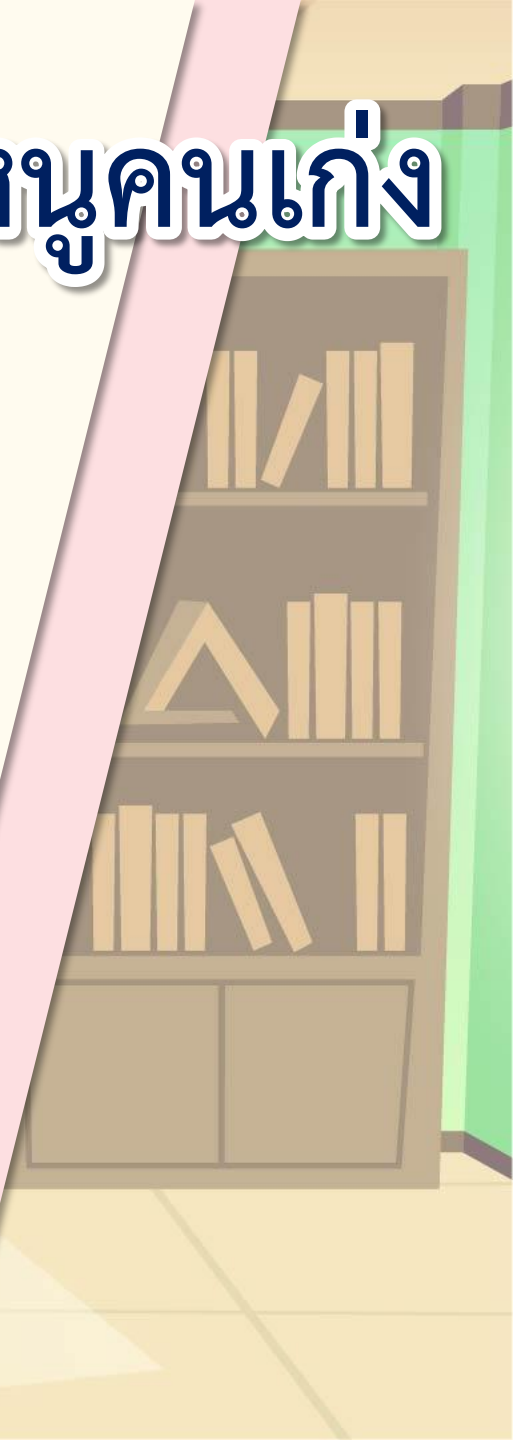
ให้หนุคนแก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนฟังคำสั่งแจ้งการทำใบงานที่ ๕
เรื่อง อ่านเรื่องประเทืองปัญญา
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๕
เรื่อง อ่านเรื่องประเทืองปัญญา





ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

คำชี้แจง ตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น และเขียนสรุปความจากการอ่าน
จับใจความเรื่อง “ขนมไทยไร้เทียมทาน”

๑. นักเรียนเข้าใจข้อความที่ว่า “ขนมไทยไร้เทียมทาน” อย่างไร





ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

๒. นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรกับคำกล่าวที่ว่า “ขนมไทยเป็นมรดกที่มีคุณค่าของชาติไทย”



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

๓. นอกจากขนมในบทเรียนแล้ว มีขนมใดบ้างที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อของคนไทย หรือขนมในท้องถิ่นของนักเรียน ยกตัวอย่าง ๑ ชนิด และอธิบาย



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

๔. จากเรื่อง “ขนมไทยไร้เทียมทาน” คุณยายอธิบายเกี่ยวกับสีของขนมเปียกปูน
อย่างไร



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

๕. จงเขียนสรุปความจากการอ่านเรื่อง “ขนมไทยไร้เทียมทาน”



เฉลยใบงาน

คำชี้แจง ตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น และเขียนสรุปความจากการอ่าน
จับใจความเรื่อง “ขนมไทยไร้เทียมทาน”

๑. นักเรียนเข้าใจข้อความที่ว่า “ขนมไทยไร้เทียมทาน” อย่างไร

เป็นคำกล่าวที่แสดงให้เห็นความเก่งและภูมิปัญญาของคนไทยทั้งในด้าน
รสชาติความอร่อย วัตถุดิบที่นำมาทำ ความสวยงามพิถีพิถันจากการประดิษฐ์ประดอย





เฉลี่ยใบงาน

๒. นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรกับคำกล่าวที่ว่า “ขนมไทยเป็นมรดกที่มีคุณค่าของชาติไทย”

เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของประเทศไทยมานับพันปี ถือเป็นเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของชาติซึ่งอยู่คู่กับสังคมไทยมาอย่างช้านาน ในสมัยก่อนขนมไทยจะทำเฉพาะเวลามีกงานเท่านั้น เช่น งานเทศกาล งานประเพณี ศาสนา หรือ พิธีกรรมต่าง ๆ เพราะผูกพันกับประเพณีและวัฒนธรรมไทยเพื่อใช้ในงานประเพณีและงานมงคล ทั้งนี้ขนมในงานมงคลก็มักมีชื่อเรียกเป็นมงคลและมีความหมายไปในทางที่ดี



เฉลี่ยใบงาน

๓. นอกจากขนมในบทเรียนแล้ว มีขนมใดบ้างที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อของคนไทย หรือขนมในท้องถิ่นของนักเรียน ยกตัวอย่าง ๑ ชนิด และอธิบาย

ขนมลา เป็นขนมไทยของชาวภาคใต้จะนำไป
ทำบุญในช่วงเทศกาลบุญสารทเดือนสิบให้แก่บรรพ
บุรุษผู้ที่ล่วงลับไปแล้ว มีความเชื่อว่า บรรพบุรุษที่
ล่วงลับไปแล้ว อาจจะตกไปอยู่ในภพภูมิที่ดี หรือภพ
ภูมิที่เจอแต่ความยากลำบาก ต้องชดใช้วิบากกรรม



ที่มาภาพ <https://cooking.kapook.com/view๙๖๕๒๔.html>



เฉลยใบงาน

๔. จากเรื่อง “ขนมไทยไร้เทียมทาน” คุณยายอธิบายเกี่ยวกับสีของขนมเปียกปูน
อย่างไร

ยายใช้ใบเตยคั้นกับน้ำจึงได้สีเขียว ขนมไทยแท้แต่โบราณไม่ใช่สี
วิทยาศาสตร์แต่ใช้สีจากธรรมชาติ เป็นภูมิปัญญาของบรรพบุรุษไทย แต่ก่อน
ขนมเปียกปูนใช้กาบมะพร้าวเผาไฟให้ดำไหม้ โขลกให้ละเอียด ใส่น้ำลงไปกรอง
เอากากทิ้งก็ได้น้ำสีดำใสมากวนขนม ทั้งยังหอมกลิ่นไหม้อ่อน ๆ



เฉลยใบงาน

๕. จงเขียนสรุปความจากการอ่านเรื่อง “ขนมไทยไร้เทียมทาน”

“ขนมไทยไร้เทียมทาน” เป็นเรื่องราวของยายกับหลาน ๆ ชื่อ เปี้ยกปูน ปอง ปอ เป็ง ซึ่งหลาน ๆ ได้วิ่งเล่นหยอกล้อกันอย่างสนุกสนานและเข้ามาหายาย ยายจึงนำขนมไทยชนิดต่าง ๆ ให้ลองชิมและอธิบายเกี่ยวกับความเป็นมาของขนมไทยแต่ละชนิด ทั้งกรรมวิธีการทำ วัตถุดิบ การใช้สีจากธรรมชาติ รวมทั้งขนมมงคลต่าง ๆ ที่เป็นที่นิยม เด็ก ๆ ได้ความรู้เกี่ยวกับขนมมงคลแต่ละชนิด และได้ช่วยยายทำขนม

สรุป

บทเรียน



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. หนังสือเรียนภาษาพาที ป.๔
๒. ใบงานที่ ๖ เรื่อง ขนมไทยที่ฉันรัก



บทเรียนครั้งต่อไป

“ขนมแม่เอ๊ย”

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

