

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง รูปแบบพยางค์ชนะไทย (๒)

ครูผู้สอน ครูพัฒนิตา แก้วกระจาย





รูปแบบ พยานชนะไทย (๒)





จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกหลักการลากเส้นและการเขียนพยัญชนะ

ก ฅ ภา ณ ฌ ญ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ฑ ฒ



๒. เขียนลากเส้นพื้นฐานและเขียนพยัญชนะ ก ฅ ภา ณ ฌ

ญ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ฑ ฒ ได้ถูกต้อง



๓. บอกความสำคัญของการลากเส้นและการเขียน

พยัญชนะ ก ฅ ภา ณ ฌ ญ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ฑ ฒ

ก	ข	ฃ	ค	ฅ	ฉ	ง	จ	ฉ	ช
ซ	ฌ	ญ	ฎ	ฏ	ฐ	ฑ	ฒ	ณ	ด
ต	ถ	ท	ธ	น	บ	ป	ผ	ฝ	พ
ฟ	ภ	ม	ย	ร	ล	ว	ศ	ษ	ส
ห	ฬ	อ	ฮ						



ฟังดีดี

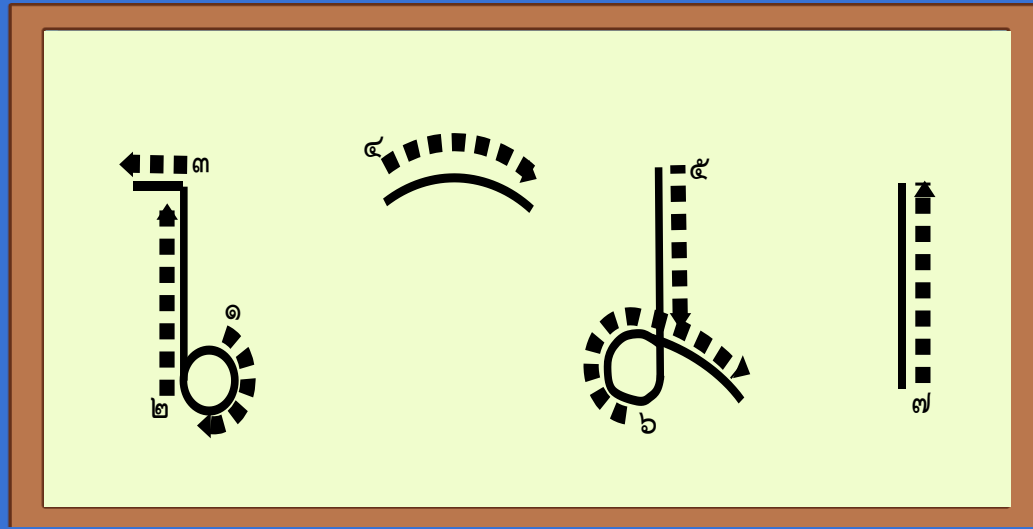
นี่คือชื่อพยัญชนะใด





พัยัญชนะ อะไรเอ่ย





လူ

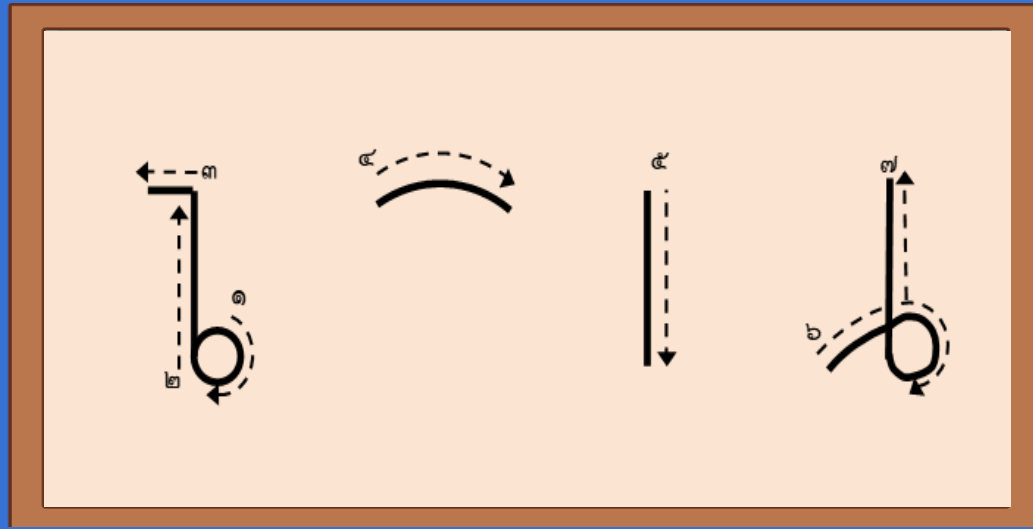


လူ



လူ





ญ

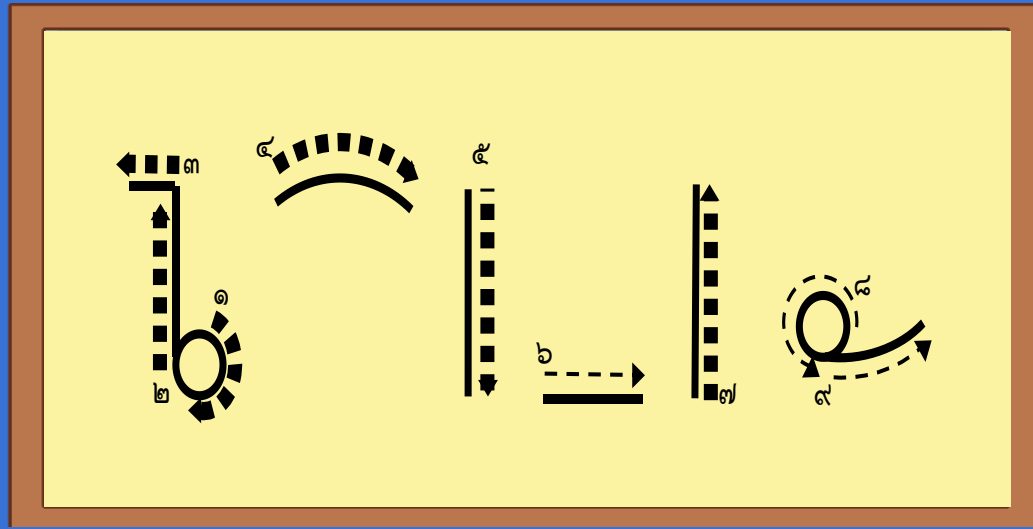


ณ



ณ





ဣ

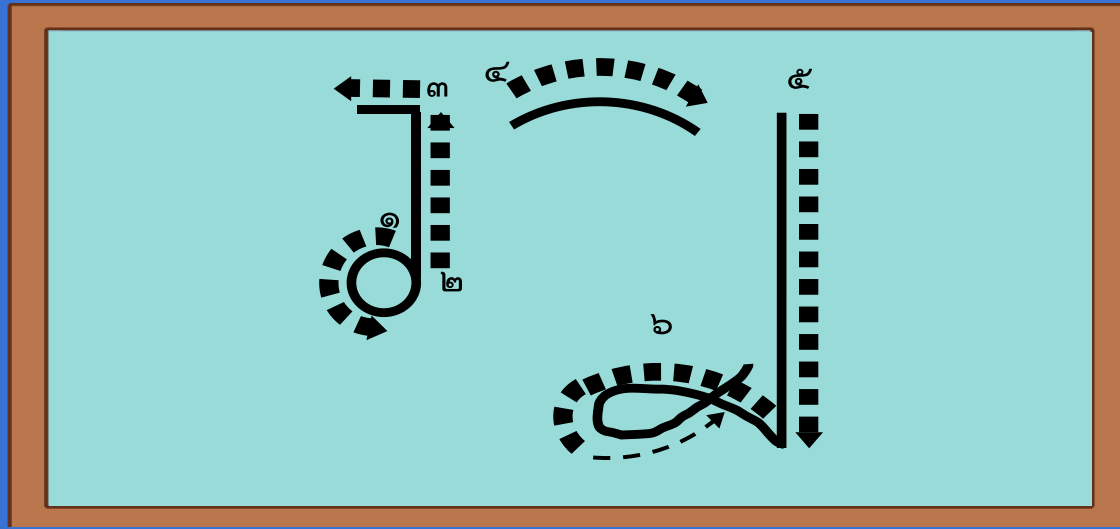


ဩ



ဪ





ก

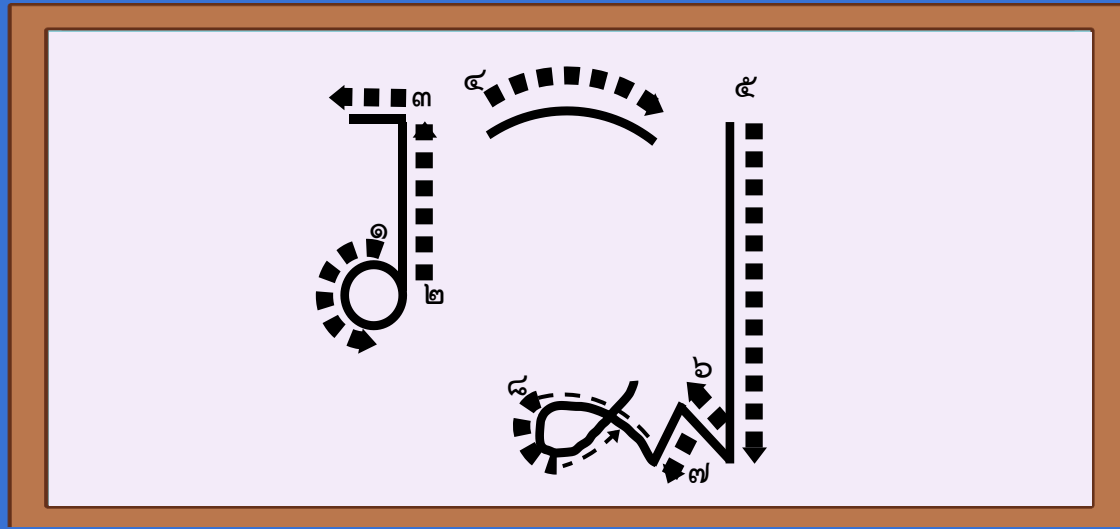


กี



กั





ဂ

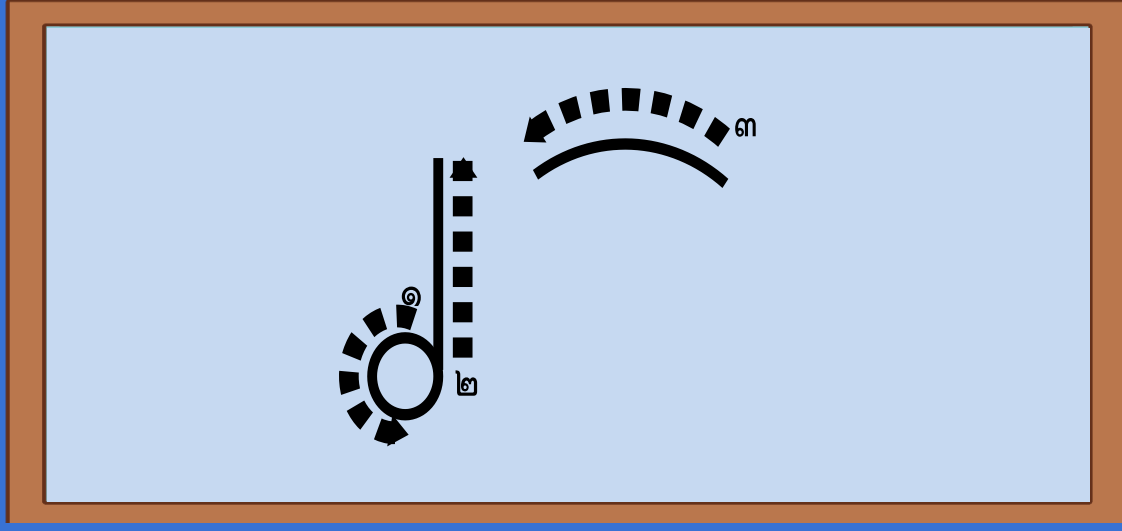


ဂ



ဂ





จ

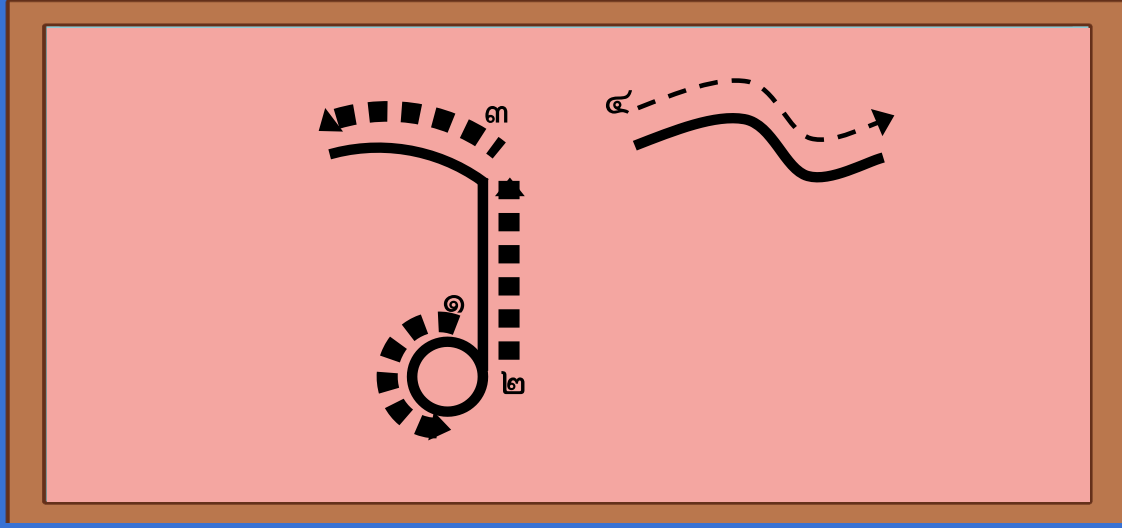


จ



จ





จ

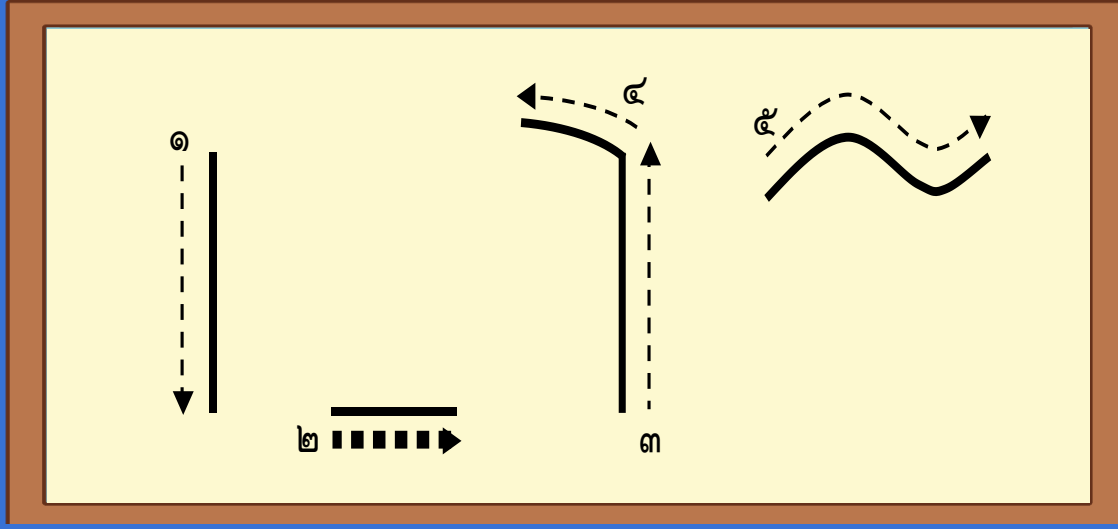


ฉ



ช





จ

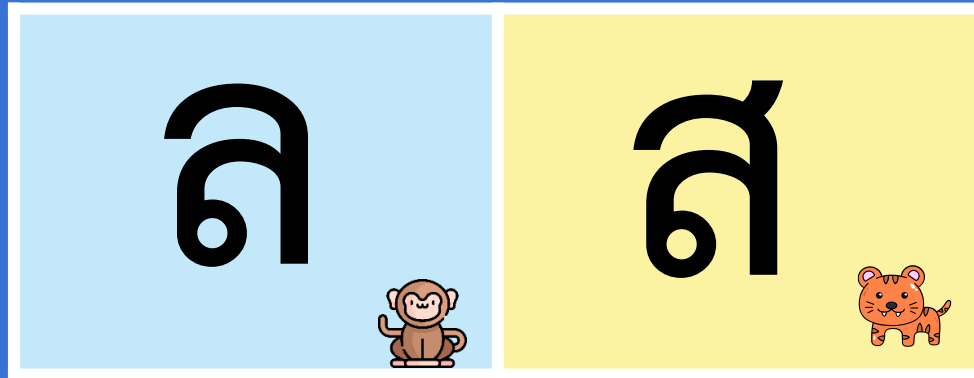
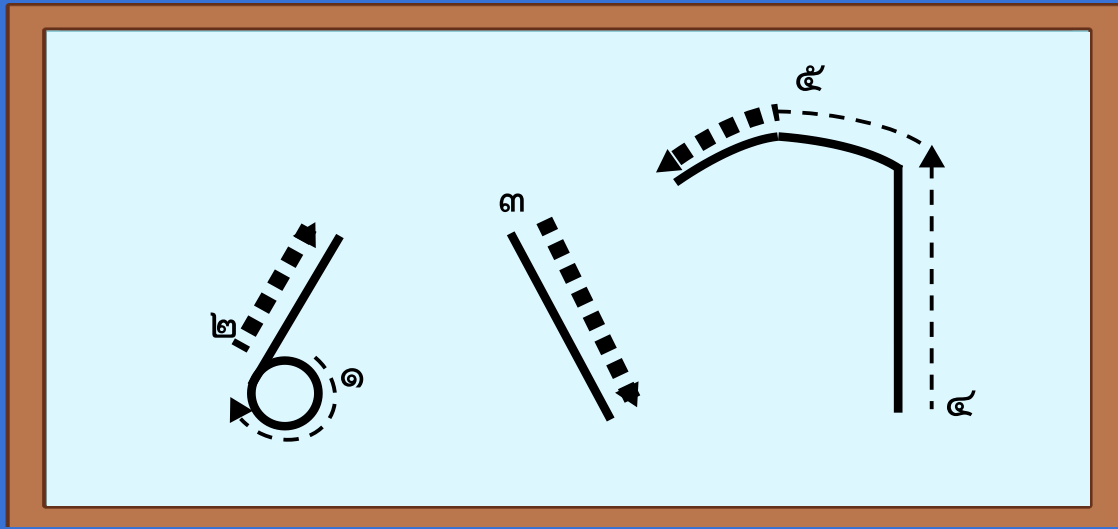


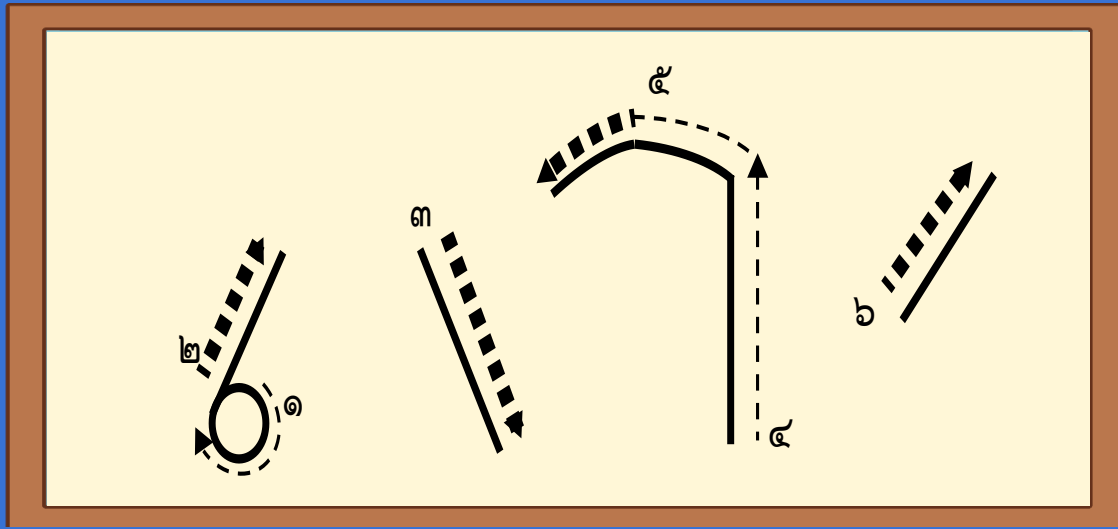
ง



ช







เล



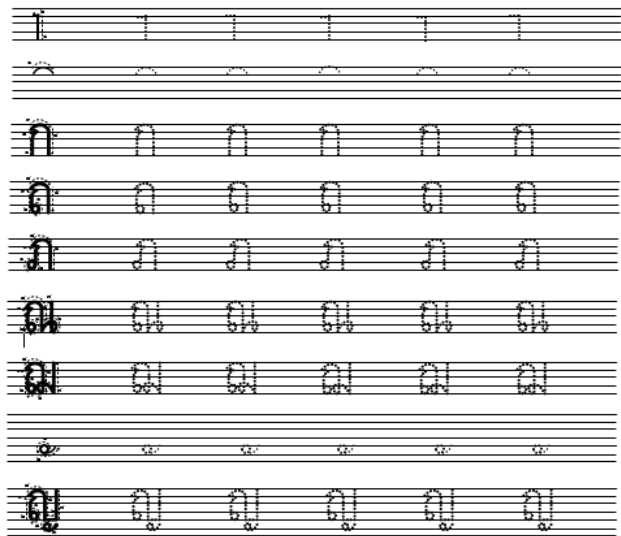
เส



ใบงานที่ ๓ เรื่อง ฝึกลากเส้นพยัญชนะไทย (๓)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง รู้จักเพื่อนรู้จักพยัญชนะ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง รูปแบบพยัญชนะไทย๒
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ฝึกลากเส้นพยัญชนะไทย

ตอนที่ ๑ ฝึกลากเส้นวงกลม เส้นตรงและเส้นโค้ง ที่เป็นส่วนประกอบของพยัญชนะ



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๓

เรื่อง

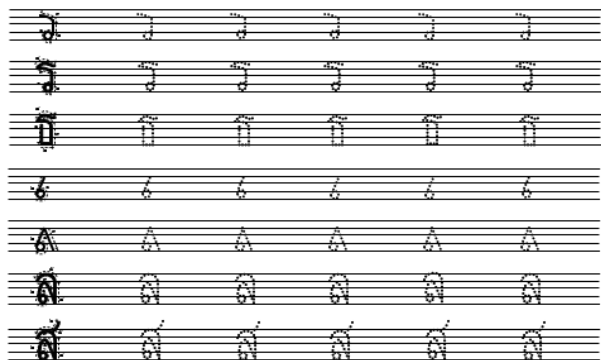
ฝึกลากเส้นพยัญชนะไทย (๓)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ตอนที่ ๒ ฝึกลากเส้นวงกลม เส้นโค้ง เส้นเฉียง และเส้นตรงตามรูป



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๓

เรื่อง

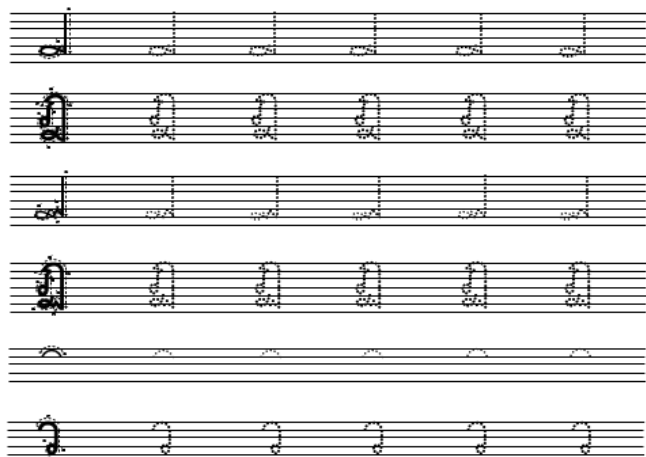
ฝึกลากเส้นพยัญชนะไทย (๓)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ตอนที่ ๓ ฟีกลากเส้นวงกลม เส้นตรง เส้นโค้ง เส้นเฉียง และเส้นหยักตามรูป



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๓

เรื่อง

ฟีกลากเส้นพยัญชนะไทย (๓)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๓ เรื่อง ฝึกลากเส้นพยัญชนะไทย (๓)
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๓ เรื่อง ฝึกลากเส้นพยัญชนะไทย (๓)

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

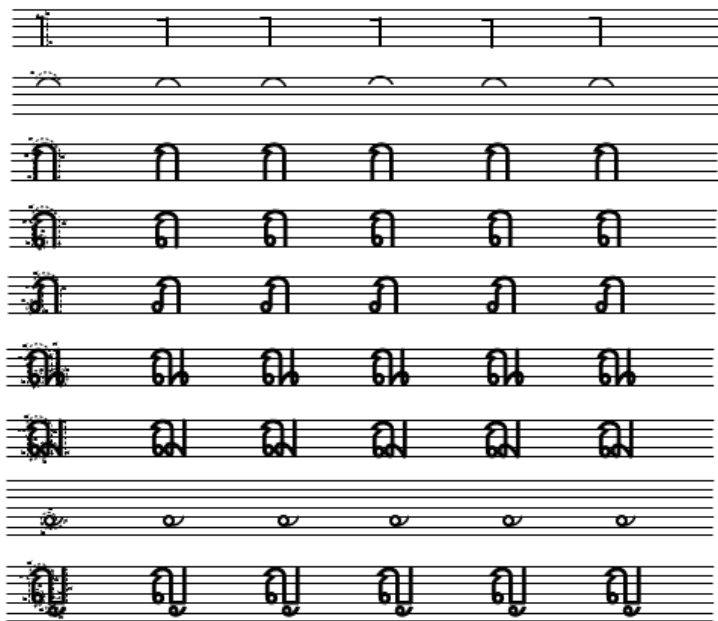


๑. ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๓ เรื่อง ฝึกลากเส้นพยัญชนะไทย (๓)
 ๒. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๓ เรื่อง ฝึกลากเส้นพยัญชนะไทย (๓)
- ***ครูต้นทางและครูปลายทางชี้แจงเพิ่มเติม
ช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลระหว่างปฏิบัติ

เฉลยใบงานที่ ๓ เรื่อง ฝึกลากเส้นพยัญชนะไทย (๓)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง รู้จักเพื่อนรู้จักพยัญชนะ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง รูปแบบพยัญชนะไทย
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ทด๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ฝึกลากเส้นพยัญชนะไทย

ตอนที่ ๑ ฝึกลากเส้นวงกลม เส้นตรงและเส้นโค้ง ที่เป็นส่วนประกอบของพยัญชนะ



เฉลยใบงานที่ ๓

เรื่อง

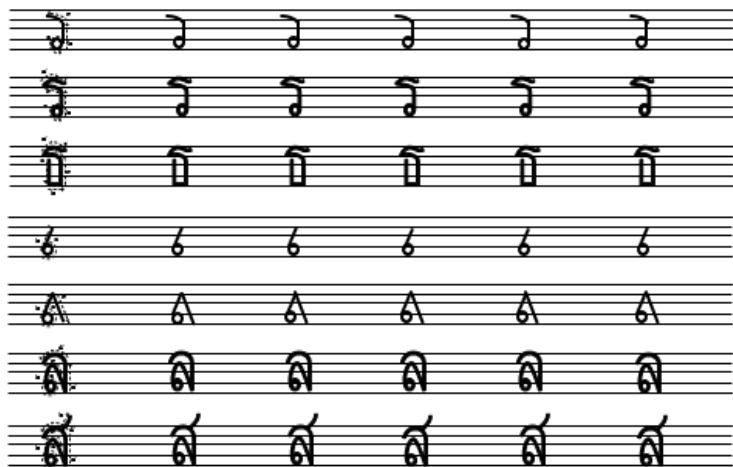
ฝึกลากเส้นพยัญชนะไทย (๓)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ตอนที่ ๒ ฝึกลากเส้นวงกลม เส้นโค้ง เส้นเฉียง และเส้นตรงตามรูป



เฉลยใบงานที่ ๓

เรื่อง

ฝึกลากเส้นพยัญชนะไทย (๓)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ตอนที่ ๓ ฟีกลากเส้นวงกลม เส้นตรง เส้นโค้ง เส้นเฉียง และเส้นหยักตามรูป



เฉลยใบงานที่ ๓

เรื่อง

ฟีกลากเส้นพยัญชนะไทย (๓)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





คำถามชวนคิด

วันนี้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องใด





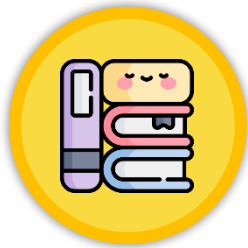
สรุปบทเรียน

รูปแบบพยัญชนะไทย

พยัญชนะไทย
มีทั้งหมด ๔๔ รูป

การเขียนพยัญชนะไทย
ประกอบด้วยเส้นพื้นฐาน
ต่าง ๆ เช่น เส้นตรง
เส้นโค้ง เส้นเฉียง เส้นทแยง
เส้นวงกลม

เส้นพื้นฐานมีความสำคัญ
ถ้าเราลากเส้นได้ถูกต้อง
และสวยงาม ก็จะทำให้
เขียนพยัญชนะไทยได้
ถูกต้องและสวยงาม



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง รูปแบบพญานาคราชไทย (๓)





สิ่งที่ต้องเตรียม

- สมุด



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

