

# รายวิชา คณิตศาสตร์

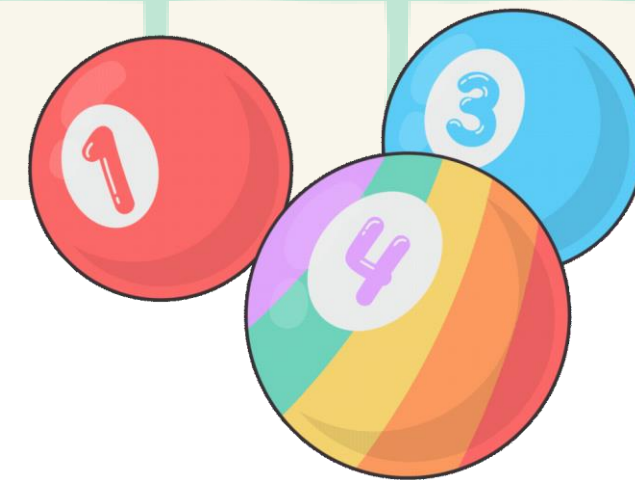
รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

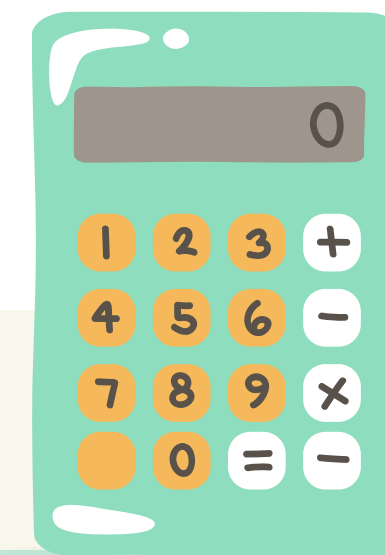
เรื่อง การหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย

ครูผู้สอน ครูแพรวนภา ปันฉิม





# การหาค่าประมาณ เป็นจำนวนเต็มร้อย



# จุดประสงค์การเรียนรู้

หาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อยและนำไปใช้



แม่ค้าขายเงาะได้ 53 กิโลกรัม  
แม่ค้าขายเงาะได้ประมาณกี่กิโลกรัม

แม่ค้าขายเงาะได้ประมาณ

50 กิโลกรัม

ประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบล

100, 200, 300, ..., 900, 1,000, ...,  
1,800, 1,900, 2,000, ..., 5,500, ...



จำนวนเต็มร้อยจะมีเลขโดด  
ในหลักสิบและหลักหน่วยเป็น

0

แก้มสูง 136 เซนติเมตร

แก้มสูงประมาณ

140 เซนติเมตร

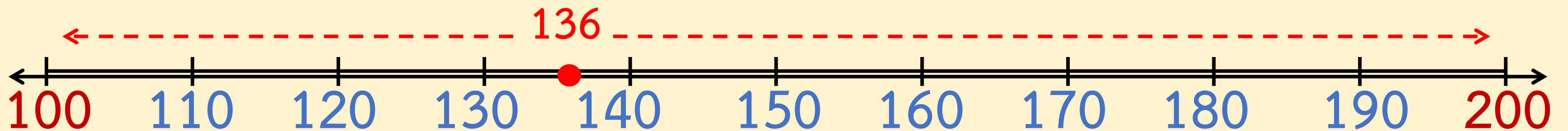
ประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ

# แก้มสูง 136 เซนติเมตร



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อยของ 136 คือ

100



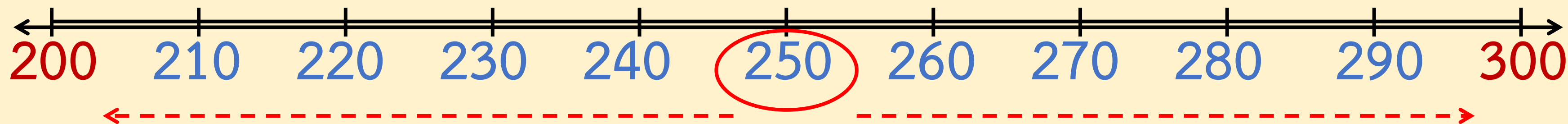
ดังนั้น แก้มสูงประมาณ 100 เซนติเมตร

ห้องประชุมมีเก้าอี้ 250 ตัว



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อยของ 250 คือ

300



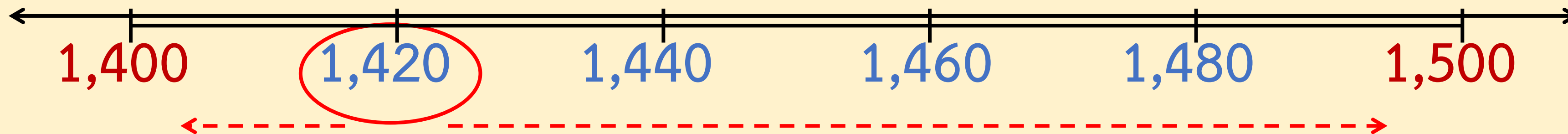
ดังนั้น ห้องประชุมมีเก้าอี้ประมาณ 300 ตัว



ชาวสวนปลูกมะม่วง 1,420 ต้น



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อยของ 1,420 คือ **1,400**



ดังนั้น ชาวสวนปลูกมะม่วงประมาณ 1,400 ต้น

หาค่าประมาณ

เป็นจำนวนเต็มร้อย



1.

307



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย

ของ 307 คือ 300

300 กับ 400

2.

1,053



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย

ของ 1,053 คือ 1,100

1,000 กับ 1,100

3.

1,248



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย

ของ 1,248 คือ 1,200

1,200 กับ 1,300

4.

24,681



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย

ของ 24,681 คือ 24,700

24,600 กับ 24,700

# ให้นักเรียนจับคู่ค่าประมาณจำนวนเต็มร้อย

3,450

3,005

3,735

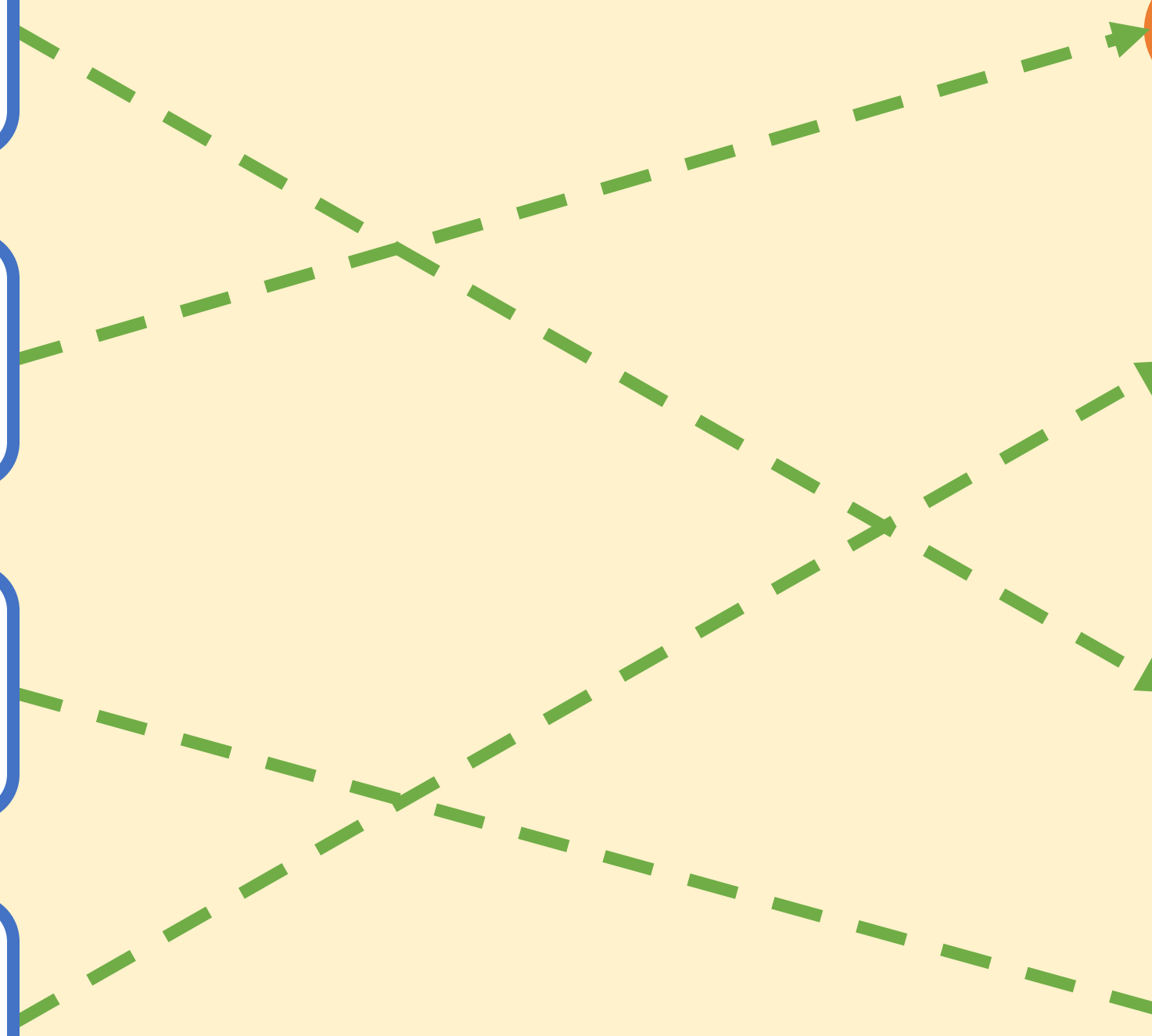
3,887

3,000

3,900

3,500

3,700



# สรุปบทเรียน

การหาค่าประมาณของจำนวนนับเป็นจำนวนเต็มร้อย

เป็นการพิจารณาว่าจำนวนที่ประมาณอยู่ระหว่างจำนวน

เต็มร้อยใดกับจำนวนเต็มร้อยใด

แล้วพิจารณาว่าจำนวนนั้นอยู่ใกล้จำนวนเต็มร้อยใด

ถ้าอยู่กึ่งกลางให้ประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อยที่มากกว่า



# สรุปบทเรียน

ถ้าจำนวนนั้นมีเลขโดดในหลักสิบ เป็น 0 1 2 3

หรือ 4 จะประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อยที่น้อยกว่า

ถ้าจำนวนนั้นมีเลขโดดในหลักสิบ เป็น 5 6 7 8

หรือ 9 จะประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อยที่มากกว่า

...

# แบบฝึกหัดที่ 1.5

(ข้อ 3 และข้อ 4)



# ใบงาน

## เรื่อง การหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



### คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 1.5 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.5

3. เติมค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย

ตัวอย่าง

156 อยู่ระหว่างจำนวนเต็มร้อยใด..... 100 ..... กับ ..... 200 .....

ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย ของ 156 คือ..... 200 .....

1) 171 อยู่ระหว่างจำนวนเต็มร้อยใด..... กับ.....

ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย ของ 171 คือ.....

2) 267 อยู่ระหว่างจำนวนเต็มร้อยใด..... กับ.....

ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย ของ 267 คือ.....

3) 419 อยู่ระหว่างจำนวนเต็มร้อยใด..... กับ.....

ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย ของ 419 คือ.....

4) 536 อยู่ระหว่างจำนวนเต็มร้อยใด..... กับ.....

ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย ของ 536 คือ.....

5) 560 อยู่ระหว่างจำนวนเต็มร้อยใด..... กับ.....

ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย ของ 560 คือ.....

## ใบงาน

# เรื่อง การหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

6) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย ของ 445 คือ .....

7) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย ของ 772 คือ .....

8) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย ของ 918 คือ .....

9) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย ของ 1,150 คือ .....

10) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย ของ 6,684 คือ .....

4. เติมค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย

ตัวอย่าง

เสื้อผ้าราคาตัวละ 129 บาท

เสื้อผ้าราคาตัวละประมาณ .....100..... บาท

1) แผ่นวีดิทัศน์ราคาแผ่นละ 169 บาท

แผ่นวีดิทัศน์ราคาแผ่นละประมาณ ..... บาท

2) เสื้อแขนยาวราคาตัวละ 308 บาท

เสื้อแขนยาวราคาตัวละประมาณ ..... บาท

3) กบเหลาดินสอราคา 468 บาท

กบเหลาดินสอราคาประมาณ ..... บาท

4) กระโปรงราคาตัวละ 510 บาท

กระโปรงราคาตัวละประมาณ ..... บาท

5) กางเกงราคาตัวละ 1,435 บาท

กางเกงราคาตัวละประมาณ ..... บาท

6) โทรศัพทราคาเครื่องละ 4,273 บาท

โทรศัพทราคาเครื่องละประมาณ ..... บาท

## ใบงาน

### เรื่อง การหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

### 3. เติมค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย

#### ตัวอย่าง

156 อยู่ระหว่างจำนวนเต็มร้อยใด.....**100**..... กับ.....**200**.....

ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย ของ 156 คือ.....**200**.....

1) 171 อยู่ระหว่างจำนวนเต็มร้อยใด..... กับ.....

ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย ของ 171 คือ.....

2) 267 อยู่ระหว่างจำนวนเต็มร้อยใด..... กับ.....

ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย ของ 267 คือ.....

3) 419 อยู่ระหว่างจำนวนเต็มร้อยใด..... กับ.....

ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย ของ 419 คือ.....

4) 536 อยู่ระหว่างจำนวนเต็มร้อยใด..... กับ.....

ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย ของ 536 คือ.....

5) 560 อยู่ระหว่างจำนวนเต็มร้อยใด..... กับ.....

ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย ของ 560 คือ.....

- 6) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย ของ 445 คือ .....
- 7) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย ของ 772 คือ .....
- 8) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย ของ 918 คือ .....
- 9) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย ของ 1,150 คือ .....
- 10) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย ของ 6,684 คือ .....



4. เติมค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย

ตัวอย่าง

เสื้อราคาตัวละ 129 บาท

เสื้อราคาตัวละประมาณ .....100..... บาท

1) แผ่นวีดิทัศน์ราคาแผ่นละ 169 บาท

แผ่นวีดิทัศน์ราคาแผ่นละประมาณ ..... บาท

2) เสื้อแขนยาวราคาตัวละ 308 บาท

เสื้อแขนยาวราคาตัวละประมาณ ..... บาท

3) กบเหลาดินสอราคา 468 บาท

กบเหลาดินสอราคาประมาณ ..... บาท

4) กระโปรงราคาตัวละ 510 บาท  
กระโปรงราคาตัวละประมาณ ..... บาท

5) กางเกงราคาตัวละ 1,435 บาท  
กางเกงราคาตัวละประมาณ ..... บาท

6) โทรศัพทราคาเครื่องละ 4,273 บาท  
โทรศัพทราคาเครื่องละประมาณ ..... บาท



# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหาค่าประมาณ  
เป็นจำนวนเต็มพัน

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 1.6

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

