

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง รูปแบบพยางค์ไทย (๑)

ครูผู้สอน ครูพัฒนิตา แก้วกระจาย





รูปแบบ พยัญชนะไทย (๑)





จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกหลักการลากเส้นและการเขียนพยัญชนะ

บ ป ง ท พ ฟ ผ ผ ษ ห ม น



๒. เขียนลากเส้นพื้นฐานและเขียนพยัญชนะ บ ป ง ท พ ฟ

ผ ผ ษ ห ม น ได้ถูกต้อง



๓. บอกความสำคัญของการลากเส้นและการเขียน

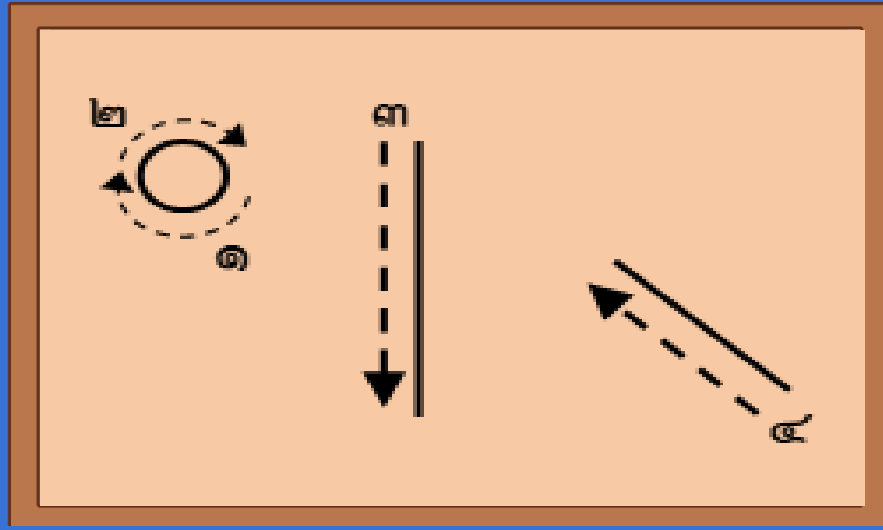
พยัญชนะ บ ป ง ท พ ฟ ผ ผ ษ ห ม น

ก	ข	ฃ	ค	ค	ฅ	ง	จ	ฉ	ช
ซ	ฌ	ญ	ฎ	ฏ	ฐ	ฑ	ฒ	ณ	ด
ต	ถ	ท	ธ	น	บ	ป	ผ	ฝ	พ
ฟ	ภ	ม	ย	ร	ล	ว	ศ	ษ	ส
ห	ฬ	อ	ฮ						



พัยัญชนะ
อะไรเอ่ย





บ

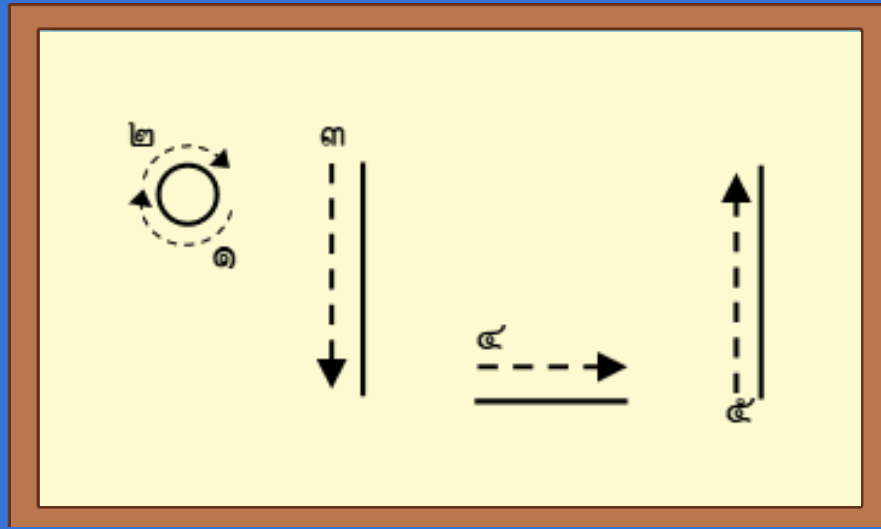


ป



ง





ง

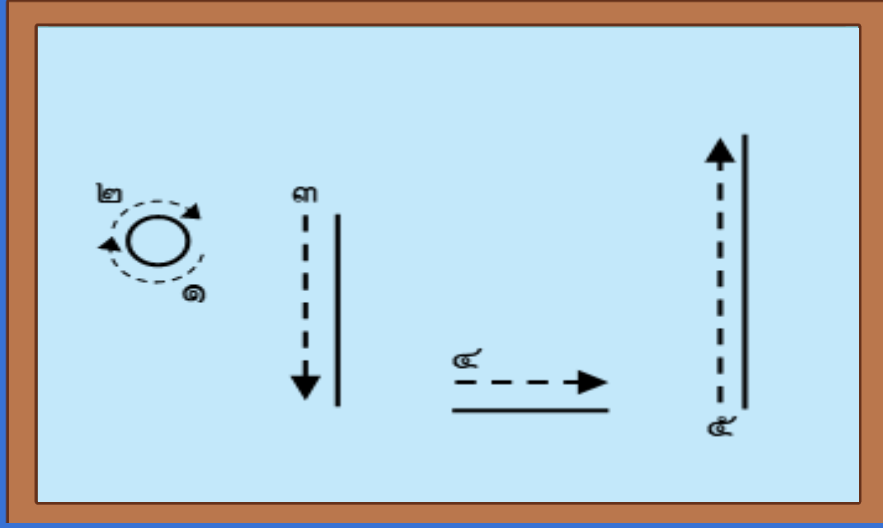


บ



ป





บ

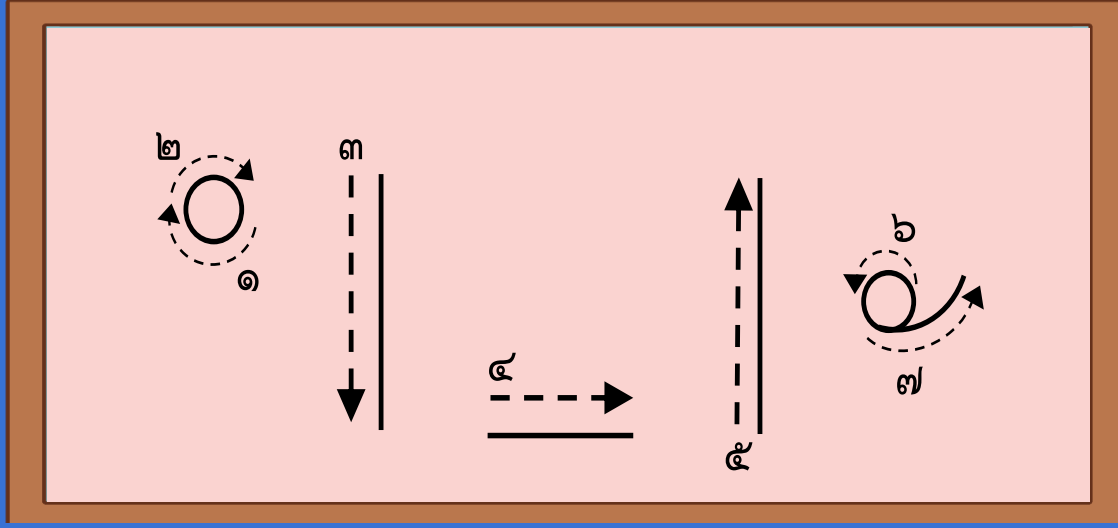


ป



ช





บ

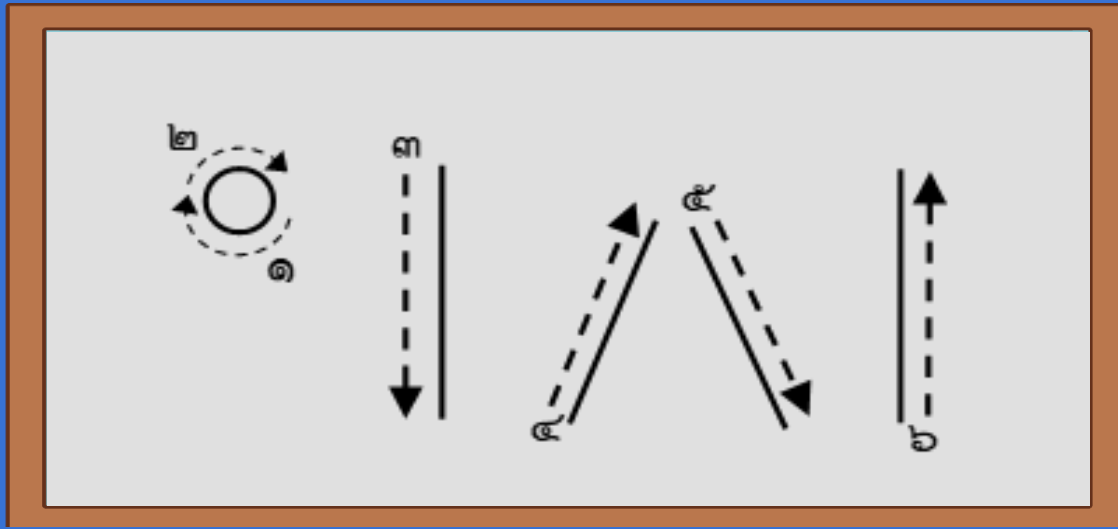


ป



๒





บ

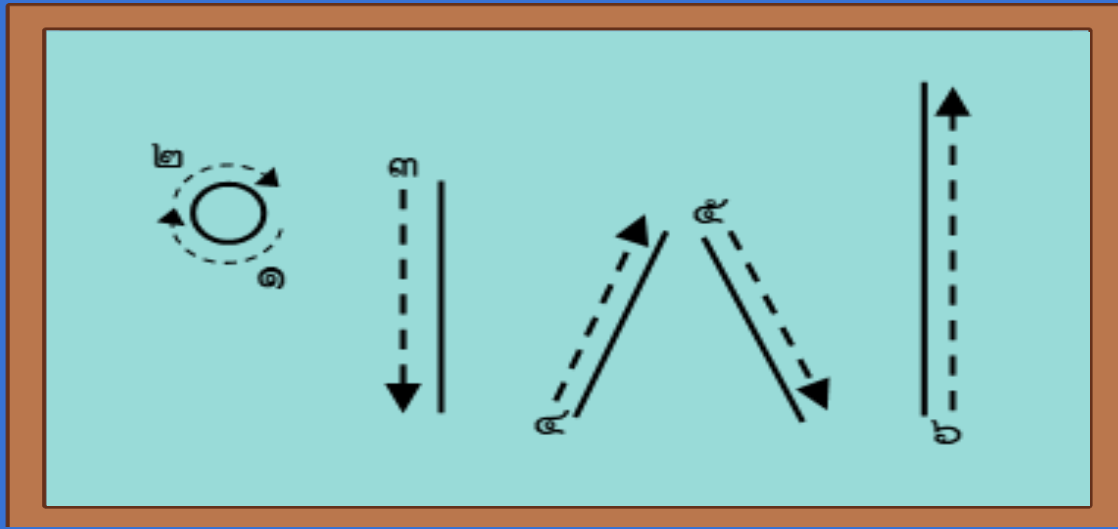


พ



ช





ป

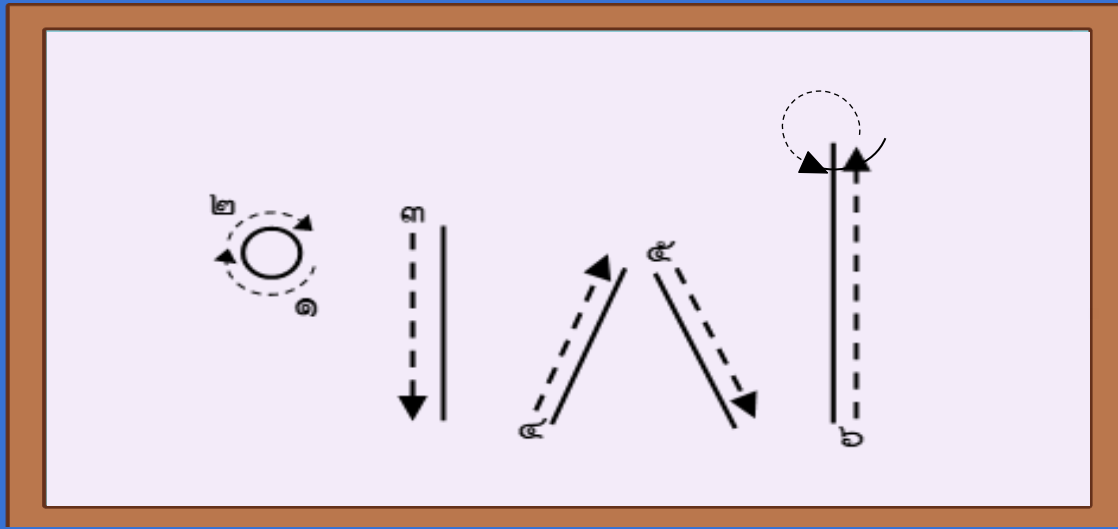


พ



ฟ





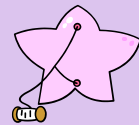
ช

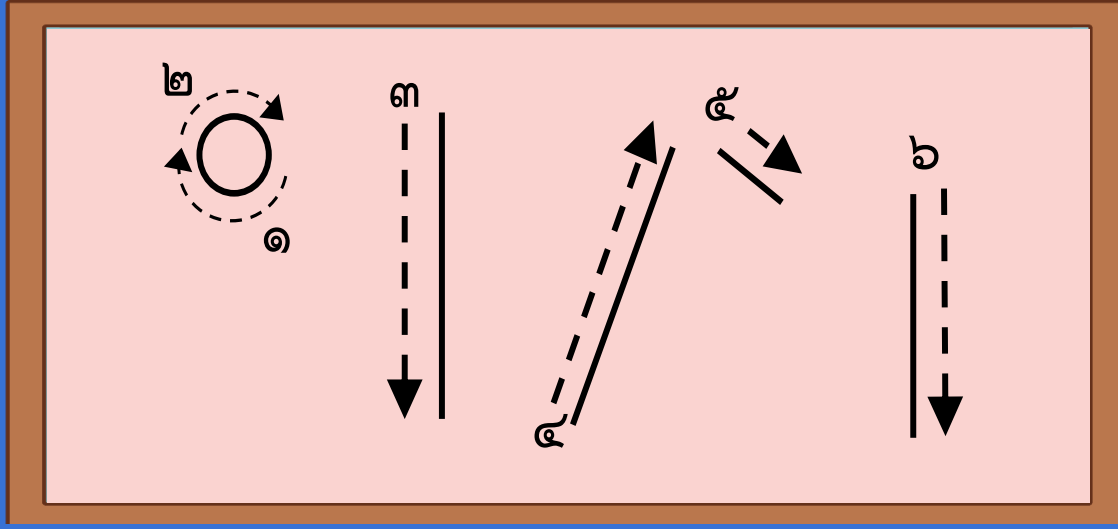


ฟ



ฟ





บ

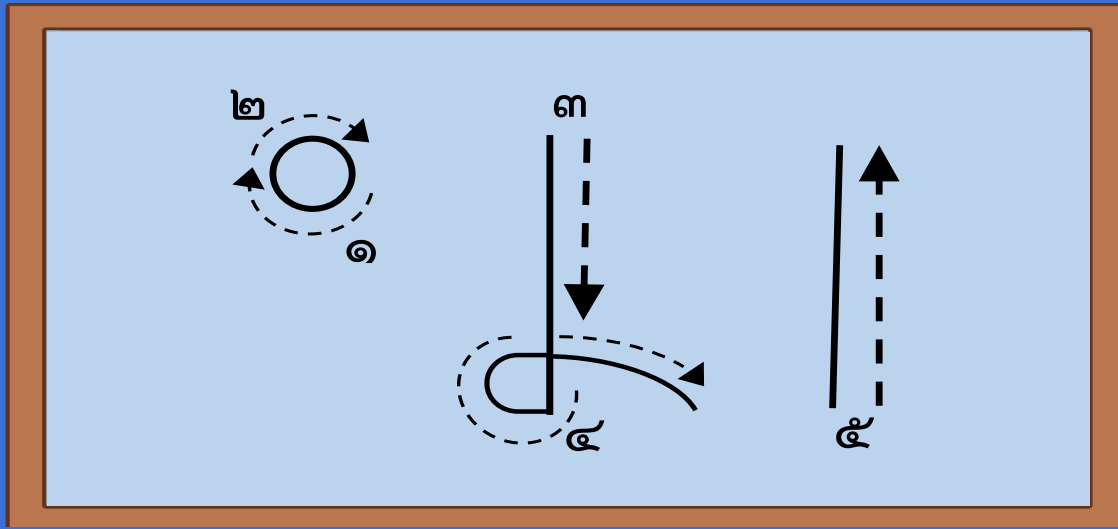


ท



ฟ





ม

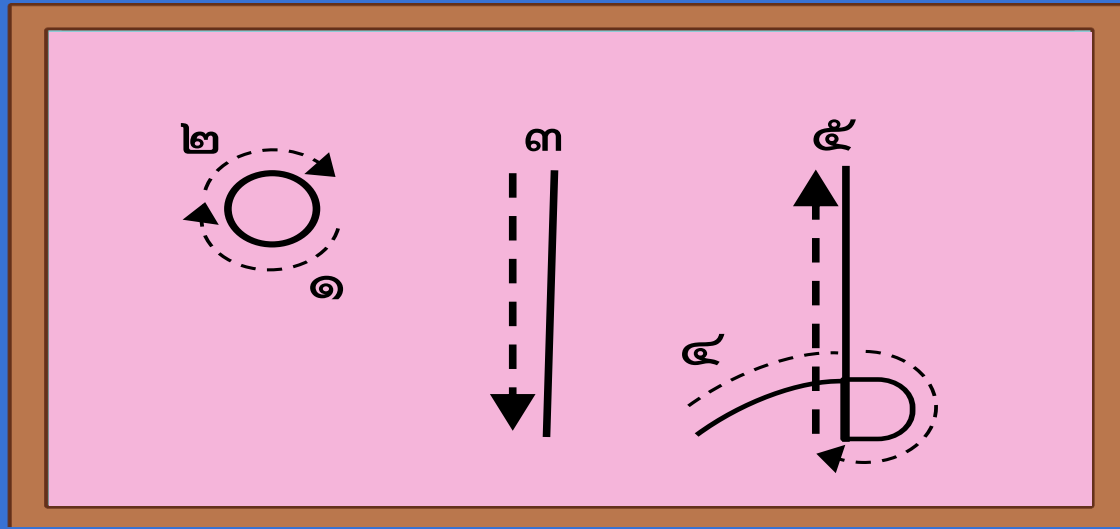


น



ท





ม

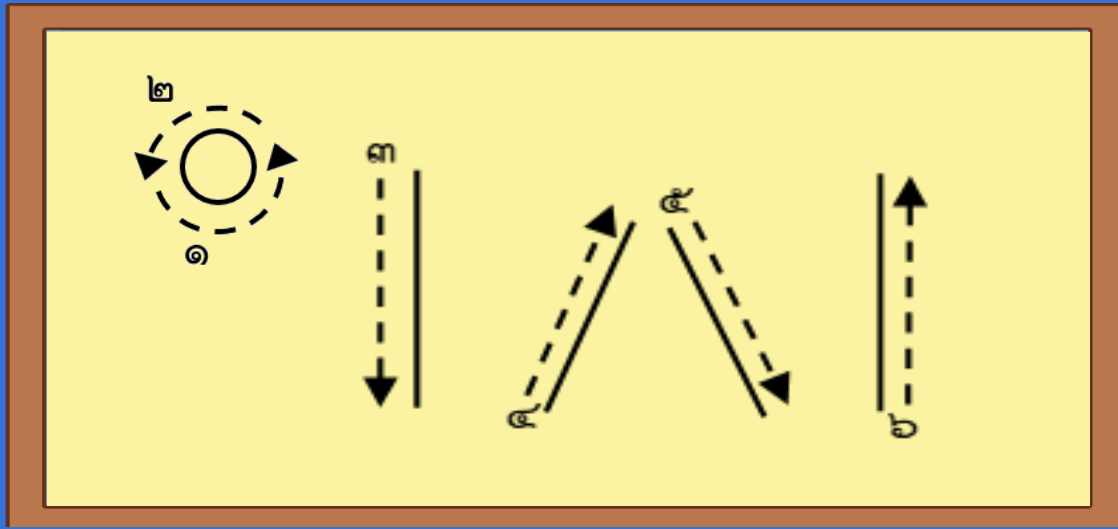


น



ท





พ

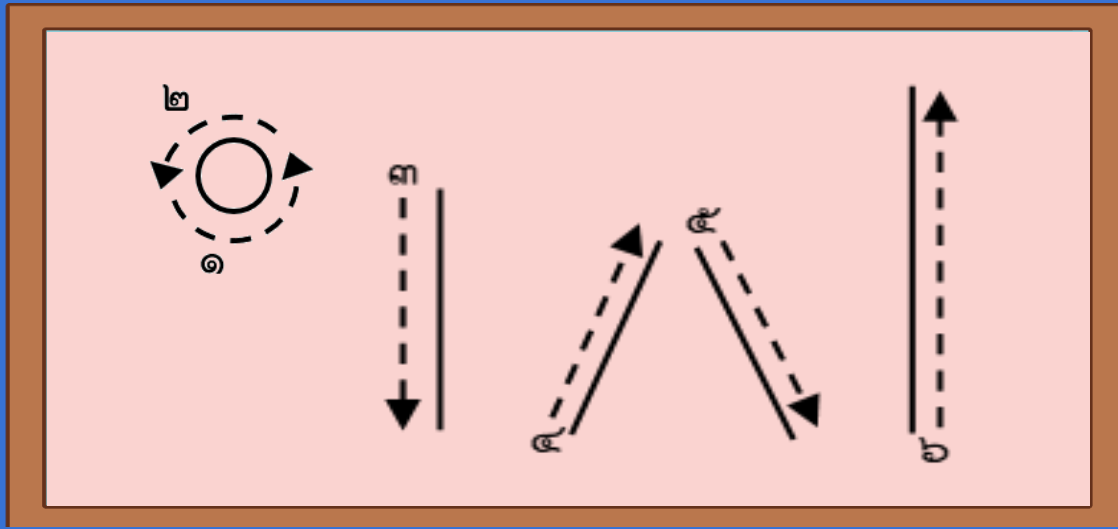


ฟ



ฟ





ฟ



ฟ



ฟ





ฝึกเขียนพยัญชนะ

ก บ ป ช ท

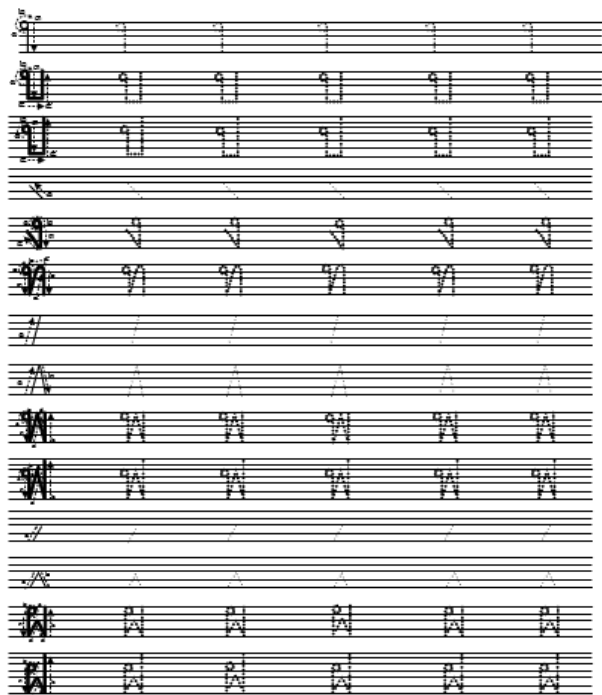
ก บ ป ช ท

พ ฟ น ม

พ ฟ น ม

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ฝึกลากเส้นพยัญชนะไทย (๒)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง รู้จักเพื่อนรู้จักพยัญชนะ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รูปแบบพยัญชนะไทย๑
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ฝึกลากเส้นวงกลม เส้นตรงและเส้นเฉียงที่เป็นส่วนประกอบของพยัญชนะ



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๒

เรื่อง

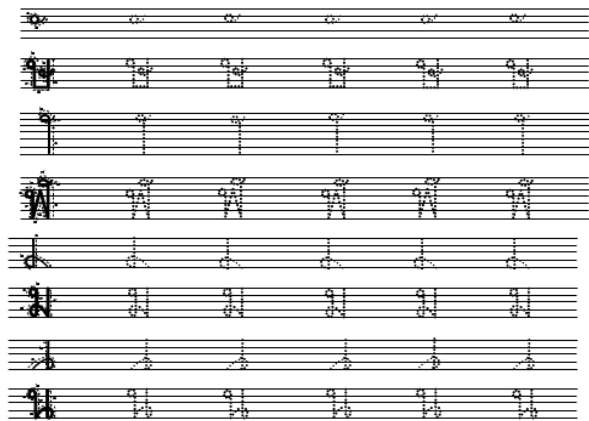
ฝึกลากเส้นพยัญชนะไทย (๒)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำชี้แจง ฟีกลากเส้นวงกลม เส้นตรงเส้นเฉียงและเส้นโค้ง



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๒

เรื่อง

ฟีกลากเส้นพยัญชนะไทย (๒)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๒
เรื่อง ฝึกลากเส้นพยัญชนะไทย (๒)
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๒
เรื่อง ฝึกลากเส้นพยัญชนะไทย (๒)

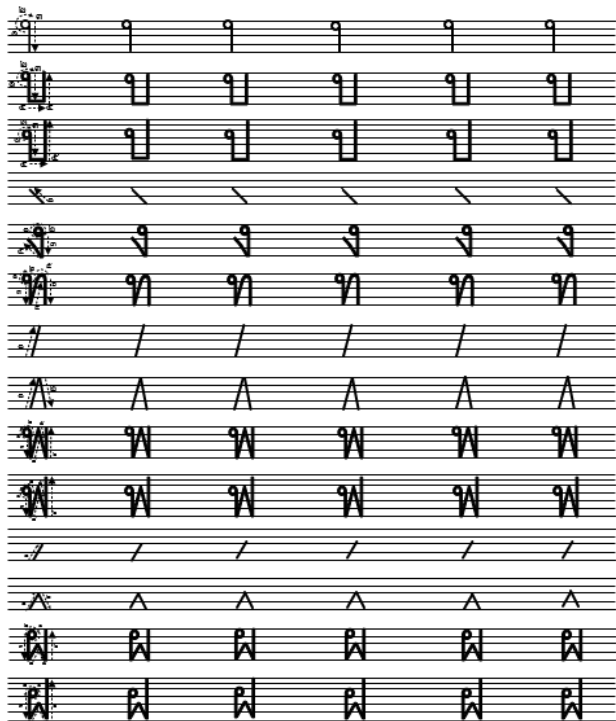
คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



๑. ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๒
เรื่อง ฝึกลากเส้นพยัญชนะไทย (๒)
 ๒. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒
เรื่อง ฝึกลากเส้นพยัญชนะไทย (๒)
- ***ครูต้นทางและครูปลายทางชี้แจงเพิ่มเติม
ช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลระหว่างปฏิบัติ

เฉลย ใบงานที่ ๒ เรื่อง ฝึกลากเส้นพยัญชนะ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง รู้จักเพื่อนรู้จักพยัญชนะ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รูปแบบพยัญชนะไทย ๑
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ฝึกลากเส้นวงกลม เส้นตรงและเส้นเฉียงที่เป็นส่วนประกอบของพยัญชนะ



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



เฉลยใบงานที่ ๒

เรื่อง

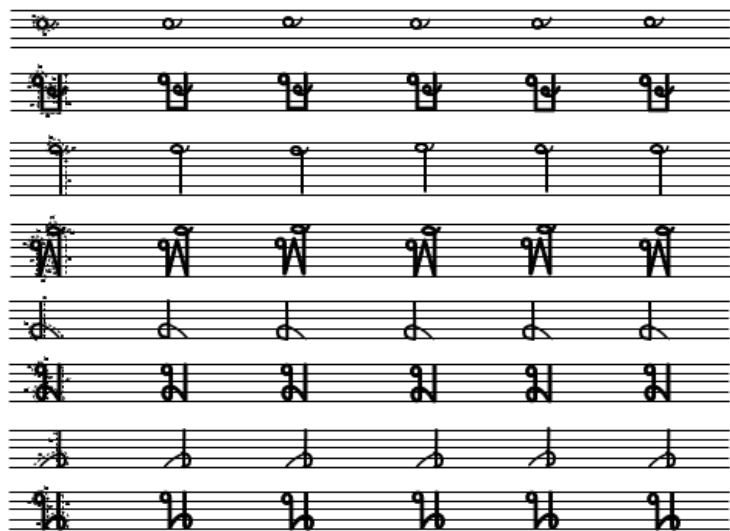
ฝึกลากเส้นพยัญชนะไทย (๒)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำชี้แจง ฝึกลากเส้นวงกลม เส้นตรงเส้นเฉียงและเส้นโค้ง



เฉลยใบงานที่ ๒

เรื่อง

ฝึกลากเส้นพยัญชนะไทย (๒)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





คำถามชวนคิด

พยัญชนะไทยแต่ละตัว
ใช้เส้นพื้นฐานอะไรบ้างคะ





คำถามชวนคิด

เส้นพื้นฐานความสำคัญอย่างไร
ต่อการเขียนพยานนะ





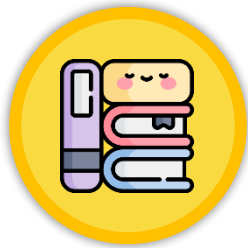
สรุปบทเรียน

รูปแบบพยัญชนะไทย

พยัญชนะไทย
มีทั้งหมด ๔๔ รูป

การเขียนพยัญชนะไทย
ประกอบด้วยเส้นพื้นฐาน
ต่าง ๆ เช่น เส้นตรง
เส้นโค้ง เส้นเฉียง เส้นทแยง

เส้นพื้นฐานมีความสำคัญ
ถ้าเราลากเส้นได้ถูกต้อง
และสวยงาม ก็จะทำให้
เขียนพยัญชนะไทยได้
ถูกต้องและสวยงาม



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง รูปแบบพยานุชนะไทย (๒)





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงานที่ ๓

เรื่อง ฝึกลากเส้นพยัญชนะไทย (๓)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

