

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง เรียนรู้พยัญชนะไทย

ครูผู้สอน ครูพัฒนิตา แก้วกระจาย





# เรียนรู้ พยัญชนะไทย





## จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกชื่อพยานชนะไทยได้



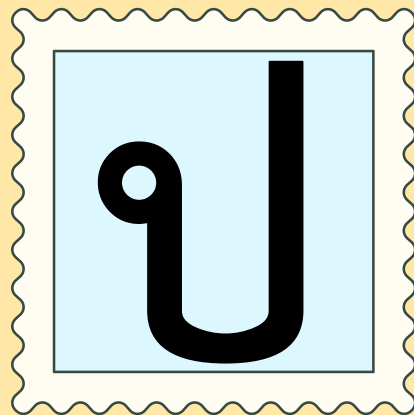
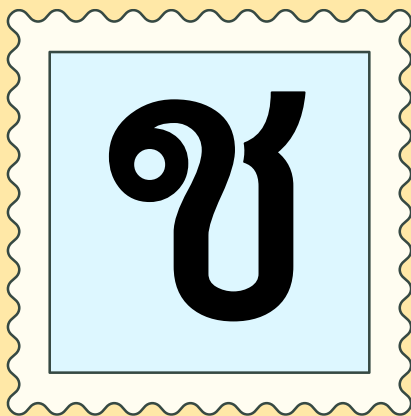
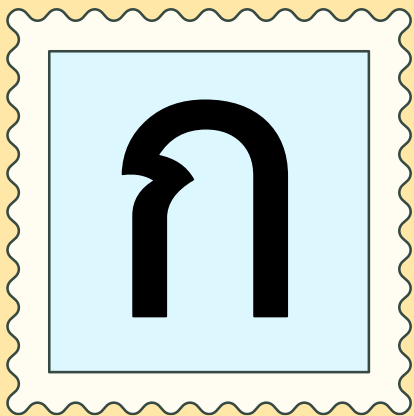
๒. อ่านและเขียนพยานชนะไทยได้



๓. เห็นความสำคัญของการอ่านและเขียนพยานชนะไทย



กระเป๋าส่ม





เด็ก ๆ

ลองสังเกตชื่อตัวเอง



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ก | ข | ฃ | ค | ศ | ฅ | ง | จ | ฉ | ช |
| ซ | ฌ | ญ | ฎ | ฏ | ฐ | ฑ | ฒ | ณ | ด |
| ต | ถ | ท | ธ | น | บ | ป | ผ | ฝ | พ |
| ฟ | ภ | ม | ย | ร | ล | ว | ศ | ษ | ส |
| ห | ฬ | อ | ฮ |   |   |   |   |   |   |



เด็ก ๆ จำ  
พยัญชนะใด  
ออกเสียงเหมือนกัน



ข



ค



ค



ค



ค



ช



ฌ



ต



ถ



น



ณ



ด



พ



ญ



ย



ถ



ภ



พ



ฉ



ด



ภ



ท



ธ



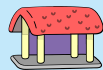
ฑ



ฒ



ศ



ช



ส



เด็ก ๆ จำ พยัญชนะที่เห็น

เหมือนกัน

แตกต่างกัน



ค



ศ



ฆ



บ



ป



ช



ร



ร



ฟ



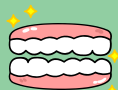
ฝ



พ



ฟ



ฟ้



ล



ส



อ



ฮ



ใบงานที่ ๑ เรื่อง ฝึกลากเส้นพยัญชนะ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง รู้จักเพื่อน รู้จักพยัญชนะ  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เรียนรู้พยัญชนะไทย  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนสังเกตพยัญชนะในแต่ละข้อ แล้วเขียนวงกลมล้อมรอบ  
พยัญชนะที่ออกเสียงเหมือนกัน ตัวอย่าง เช่น

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ก | ข | ช | ค |
|---|---|---|---|

๑.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ง | ช | ฉ | ณ |
|---|---|---|---|

๒.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ญ | ฆ | ซ | ย |
|---|---|---|---|

๓.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ฉ | ฉ | ฐ | ด |
|---|---|---|---|

๔.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ฉ | ฉ | ต | บ |
|---|---|---|---|

๕.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ป | ผ | ถ | ฐ |
|---|---|---|---|

๖.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ท | ธ | ฑ | ฒ |
|---|---|---|---|



# ใบงานที่ ๑

เรื่อง

## ฝึกลากเส้นพยัญชนะไทย (๑)

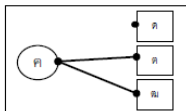
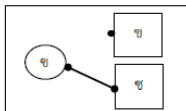


(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

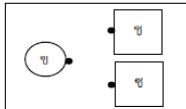


ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนโยงเส้นพยัญชนะที่มีรูปแบบคล้ายกับพยัญชนะที่กำหนดให้

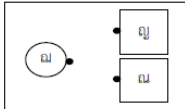
ตัวอย่าง



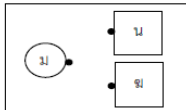
๑.



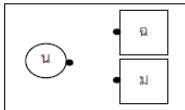
๒.



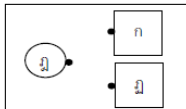
๓.



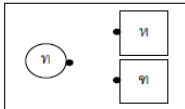
๔.



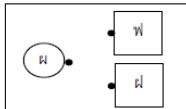
๕.



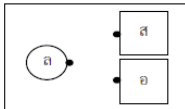
๖.



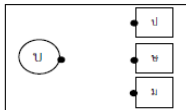
๗.



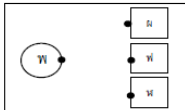
๘.



๙.



๑๐.



ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....



# ใบงานที่ ๑

เรื่อง

## ฝึกลากเส้นพยัญชนะไทย (๑)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๑ เรื่อง ฝึกลากเส้นพยัญชนะไทย (๑)
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๑ เรื่อง ฝึกลากเส้นพยัญชนะไทย (๑)

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



๑. ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๑ เรื่อง ฝึกลากเส้นพยัญชนะไทย (๑)
  ๒. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑ เรื่อง ฝึกลากเส้นพยัญชนะไทย (๑)
- \*\*\*ครูต้นทางและครูปลายทางชี้แจงเพิ่มเติม  
ช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลระหว่างปฏิบัติ

ใบงานที่ ๑ เรื่อง ผีกลากเส้นพยัญชนะ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง รู้จักเพื่อน รู้จักพยัญชนะ  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เรียนรู้พยัญชนะไทย  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนสังเกตพยัญชนะในแต่ละข้อ แล้วเขียนวงกลมล้อมรอบ  
พยัญชนะที่ออกเสียงเหมือนกัน ตัวอย่าง เช่น

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ก | ข | ช | ค |
|---|---|---|---|

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| ๑. | ง | ช | ฉ | ฌ |
| ๒. | ญ | ณ | ช | ย |
| ๓. | ฉ | ณ | ฐ | ด |
| ๔. | ฉ | ณ | ต | บ |
| ๕. | ป | ผ | ถ | ฐ |
| ๖. | ท | ธ | ฑ | ฒ |



## เฉลยใบงานที่ ๑

เรื่อง

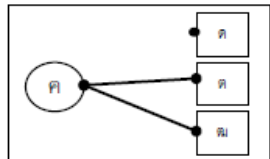
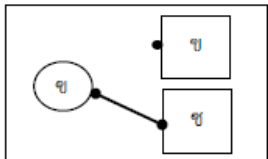
### ผีกลากเส้นพยัญชนะไทย (๑)



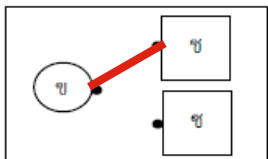
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



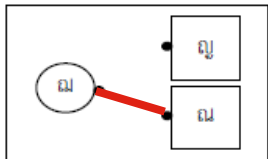
ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนโยงเส้นพยัญชนะที่มีรูปแบบคล้ายกับพยัญชนะที่กำหนดให้  
ตัวอย่าง



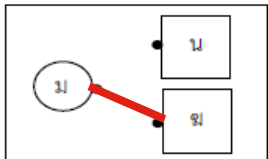
๑.



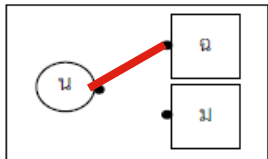
๒.



๓.



๔.



## เฉลยใบงานที่ ๑

เรื่อง

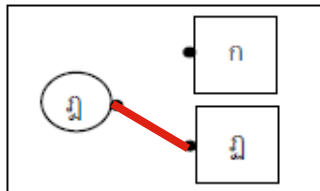
### ฝึกลากเส้นพยัญชนะไทย (๑)



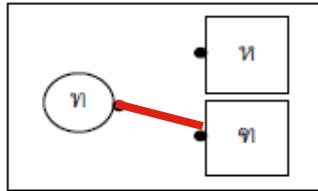
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



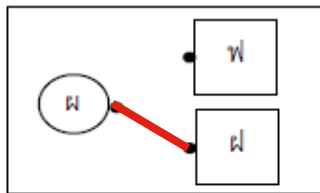
๕.



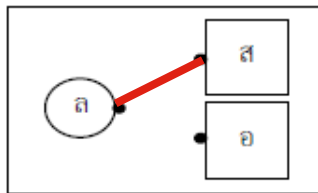
๖.



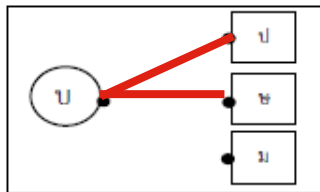
๗.



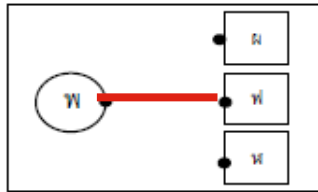
๘.



๙.



๑๐.



# เฉลยใบงานที่ ๑

เรื่อง

ฝึกลากเส้นพยัญชนะไทย (๑)

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))





## คำถามชวนคิด

พญัญชนะไทยมีทั้งหมดกี่ตัว





## คำถามชวนคิด

หากนักเรียนไม่รู้ชื่อพยานชนะไทย  
จะส่งผลอย่างไร





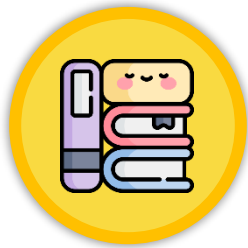
# สรุปบทเรียน

## พยัญชนะไทย

พยัญชนะไทย  
มีทั้งหมด ๔๔ รูป

การคัดลายมือตัวบรรจง  
เต็มบรรทัด เป็นพื้นฐาน  
ในการเขียนหนังสือ

พยัญชนะไทย  
บางตัวออกเสียง  
เหมือนกัน  
เช่น ข ฃ ออกเสียง ขอ  
เหมือนกัน



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง รูปแบบพยานุชนะไทย (๑)





## สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงานที่ ๒

เรื่อง ฝึกลากเส้นพยัญชนะไทย (๒)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

