

# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ความสัมพันธ์ของจำนวน  
1 ถึง 5 แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี



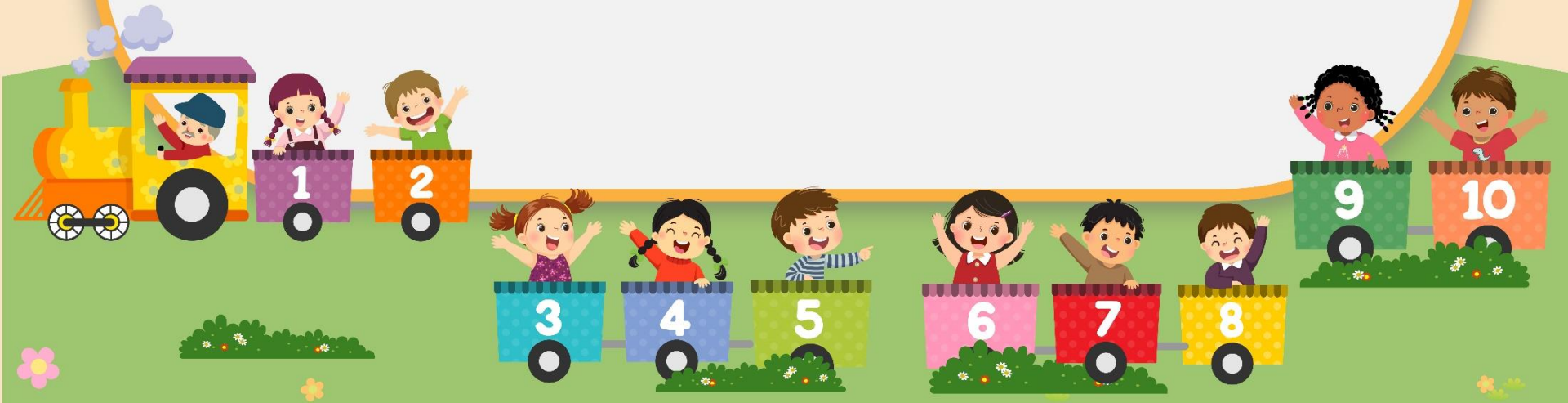


# ความสัมพันธ์ของจำนวน 1 ถึง 5 แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม





นักเรียนคิดว่าความรู้ที่ได้รับในวันนี้  
จะสามารถนำไปใช้ทำอะไรได้บ้าง



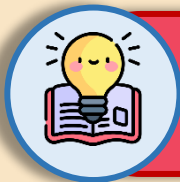


# จุดประสงค์การเรียนรู้

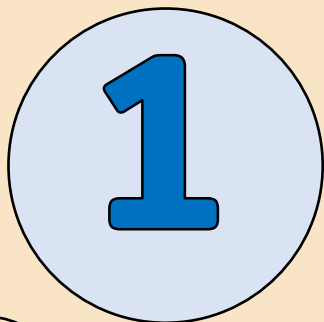
แสดงความสัมพันธ์ของจำนวน

แบบส่วนย่อย – ส่วนรวม



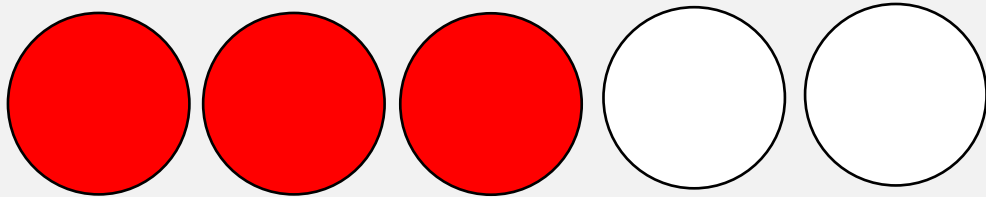


# ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม





การเขียนแสดงความสัมพันธ์ของจำนวน  
แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม

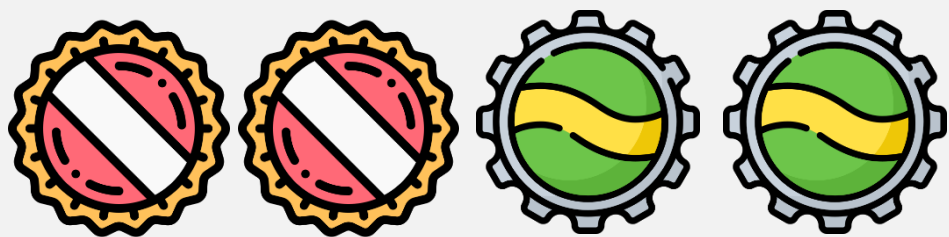


ตัวนับ





การเขียนแสดงความสัมพันธ์ของจำนวน  
แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม



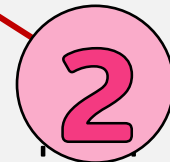
ฝาชุดน้ำ



ส่วนรวม



ส่วนย่อย



ส่วนย่อย





การเขียนแสดงความสัมพันธ์ของจำนวน  
แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม



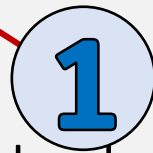
ลูกบอล



ส่วนรวม



ส่วนย่อย



ส่วนย่อย





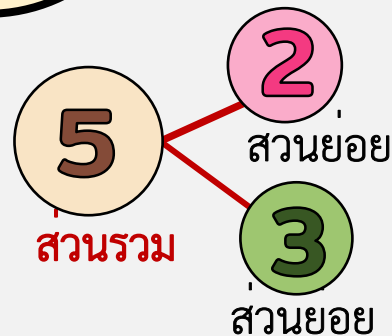
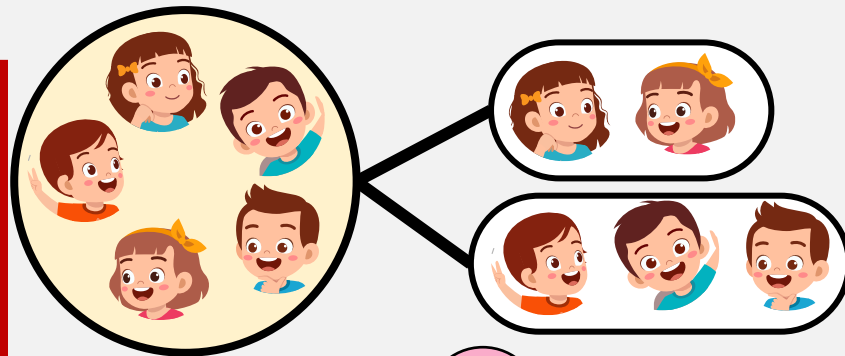
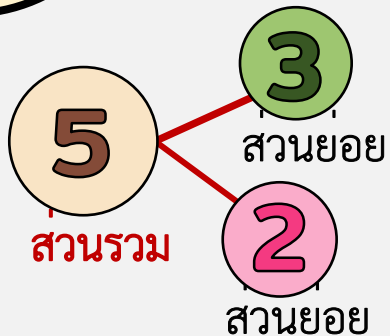
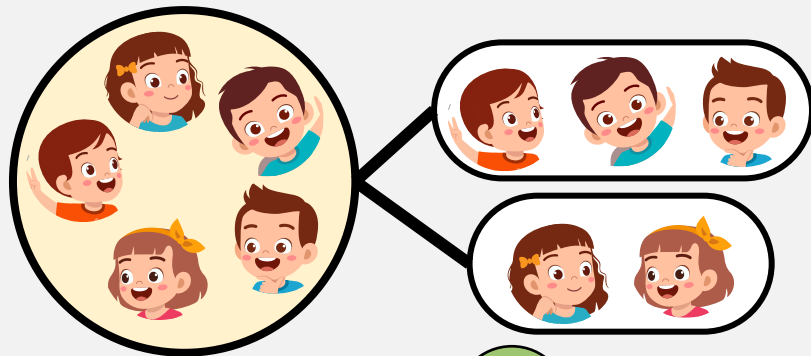






# ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม

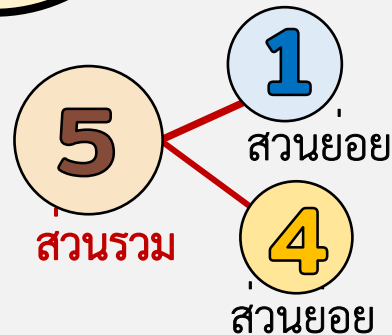
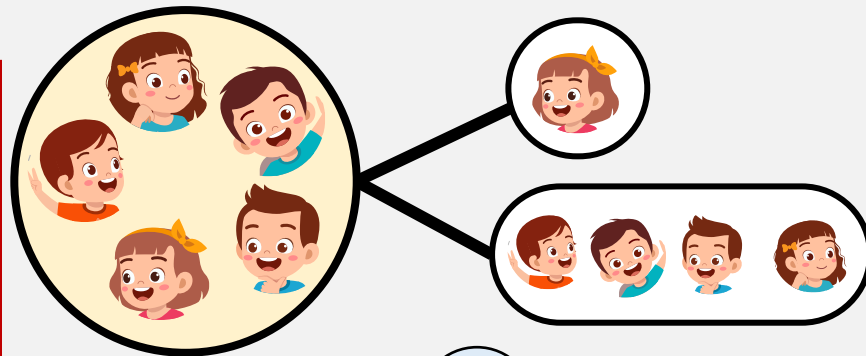
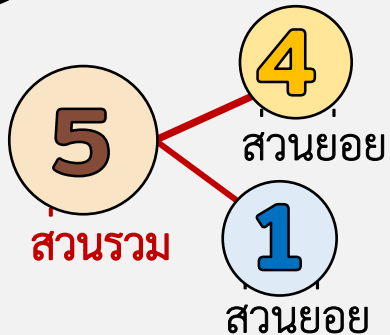
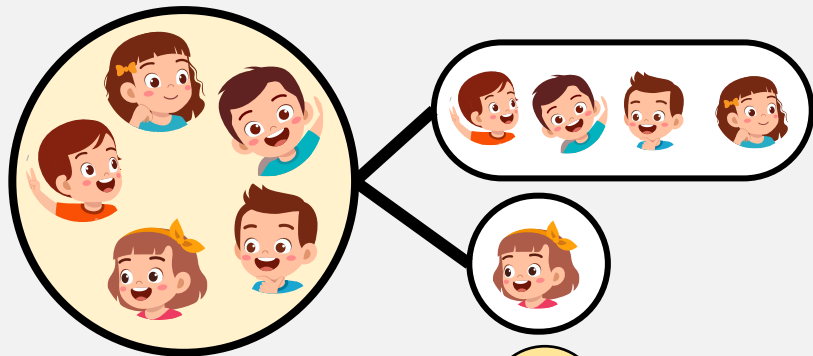
จำนวน 5 เป็น 3 กับ 2 หรือ 2 กับ 3 ก็ได้





# ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม

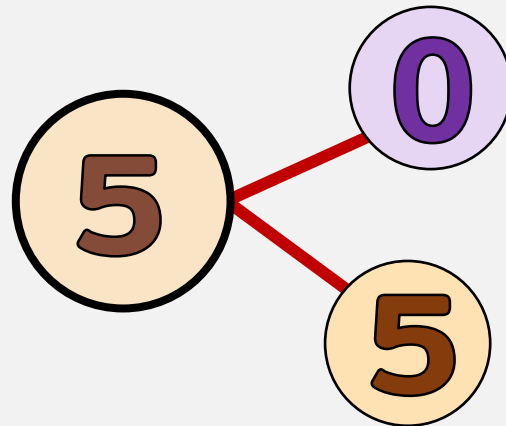
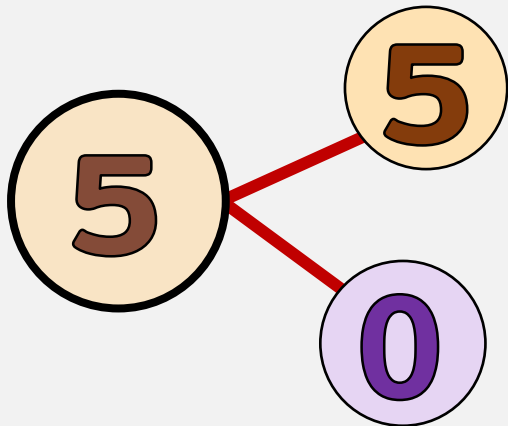
จำนวน 5 เป็น 1 กับ 4 หรือ 4 กับ 1 ก็ได้



ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม จะเห็นว่า

5 มาจาก 3 กับ 2 หรือ 5 มาจาก 1 กับ 4

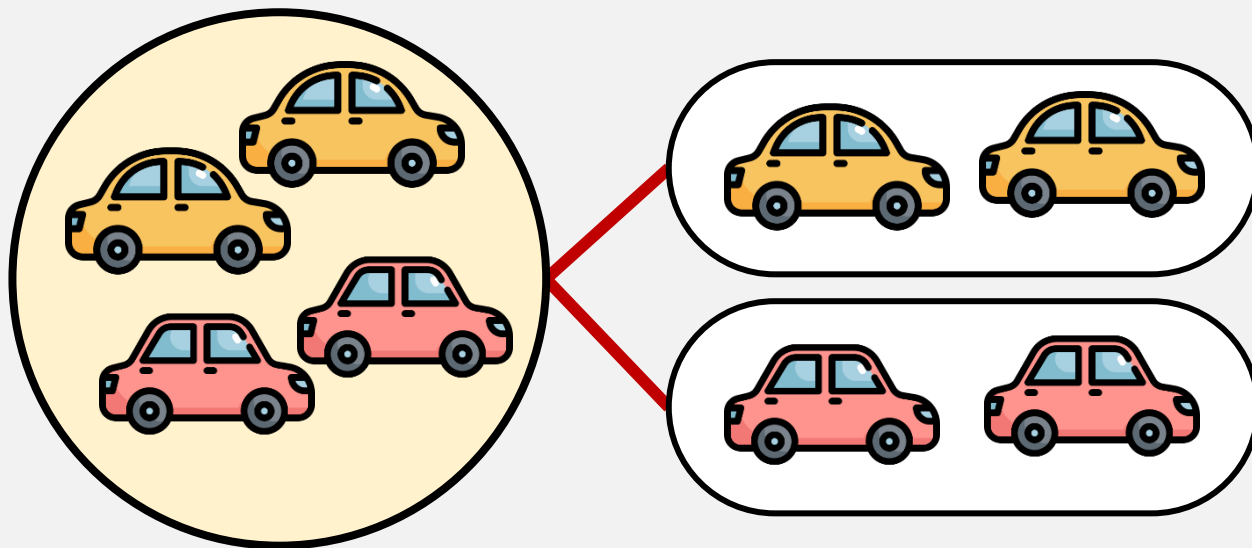
นักเรียนคิดว่า จำนวน 5 มาจากจำนวนใดได้อีก





# ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม

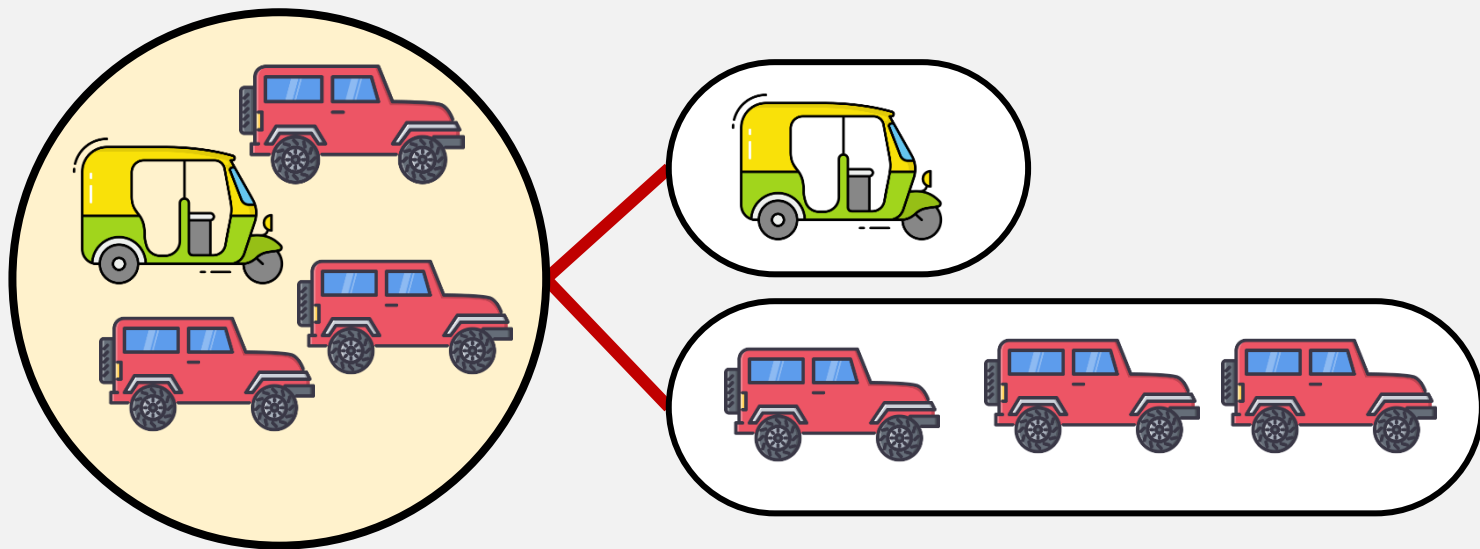
จำนวน 4 เป็น 2 กับ 2 หรือ 1 กับ 3 ก็ได้





# ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม

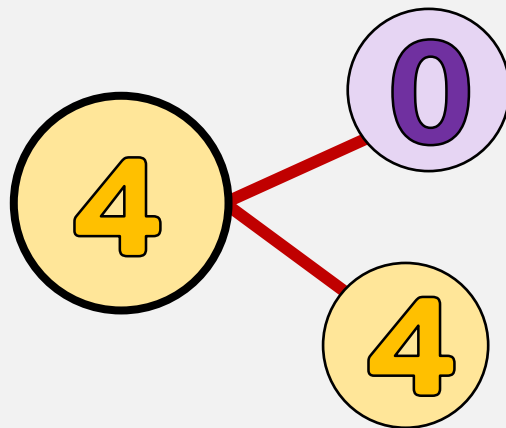
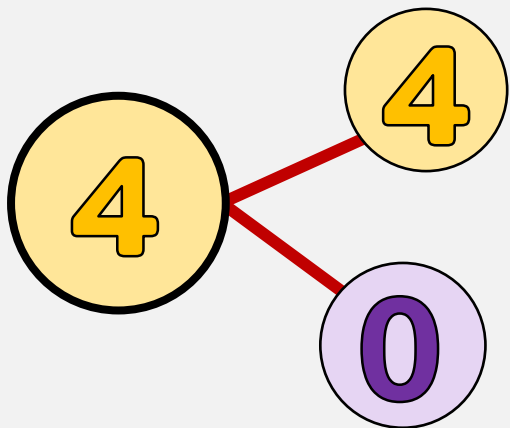
จำนวน 4 เป็น 2 กับ 2 หรือ 1 กับ 3 ก็ได้



ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม จะเห็นว่า

4 มาจาก 2 กับ 2 หรือ 4 มาจาก 1 กับ 3

นักเรียนคิดว่า จำนวน 4 มาจากจำนวนใดได้อีก







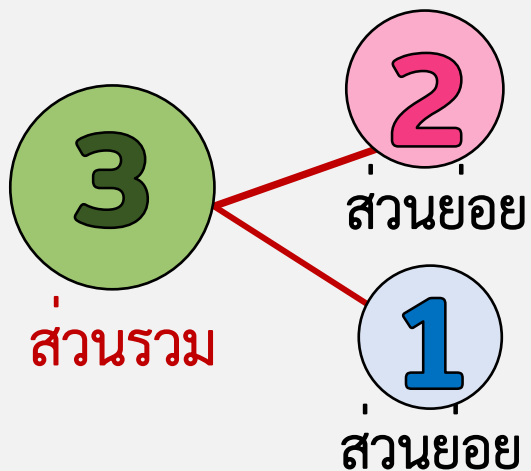
ให้นักเรียนแต่ละคู่ช่วยกันจัดตัวนับและ  
เขียนความสัมพันธ์ของจำนวน 3  
แบบส่วนย่อย – ส่วนรวม



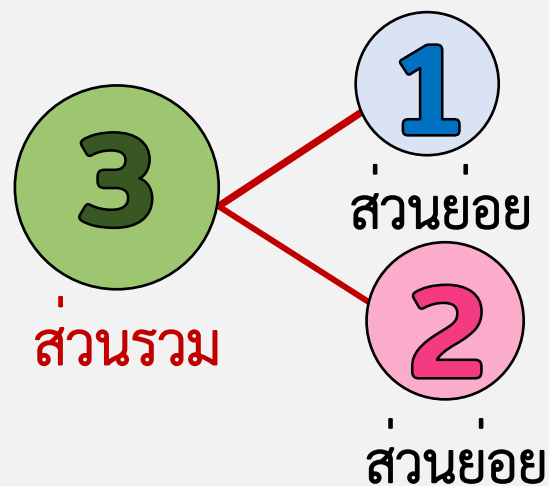


# ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม

แบบที่ 1



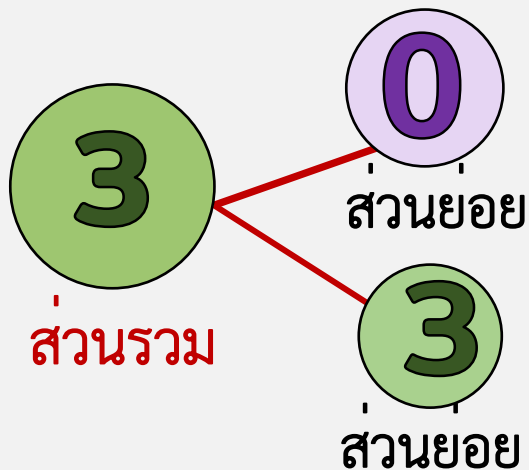
หรือ



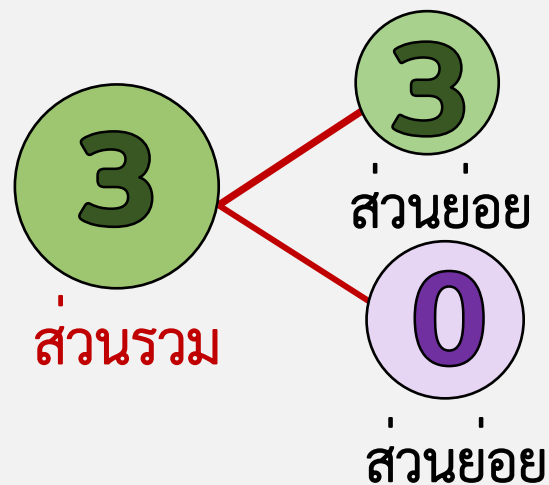


# ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม

แบบที่ 2



หรือ

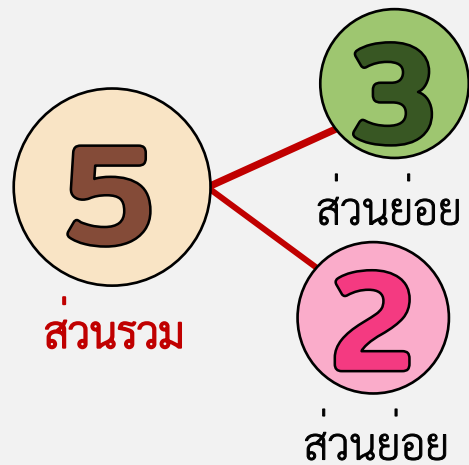
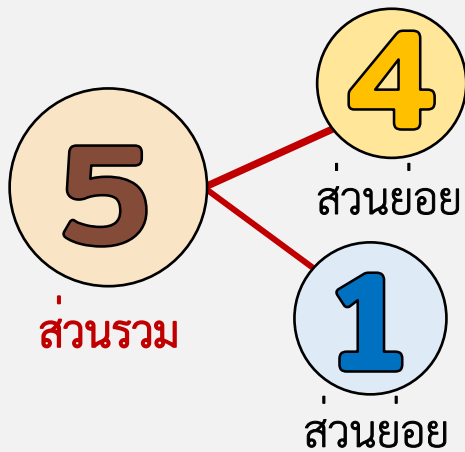
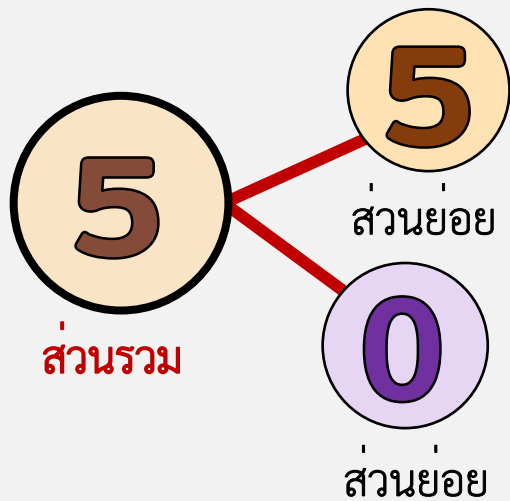




# ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม



จำนวน 5





# ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย – ส่วนรวม ของจำนวน 1 ถึง 5

1 มาจาก

1 กับ 0

2 มาจาก

1 กับ 1  
หรือ 2 กับ 0

3 มาจาก

2 กับ 1  
หรือ 3 กับ 0

4 มาจาก

3 กับ 1  
หรือ 2 กับ 2  
หรือ 4 กับ 0

5 มาจาก

4 กับ 1  
หรือ 3 กับ 2  
หรือ 5 กับ 0

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.6

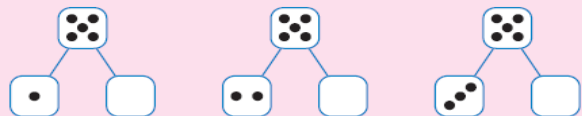
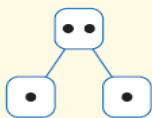
## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 1.6 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

1 เขียนภาพแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม

ตัวอย่าง



## ใบงานที่ 1.6

เรื่อง ความสัมพันธ์ของจำนวน  
1 ถึง 5 แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม

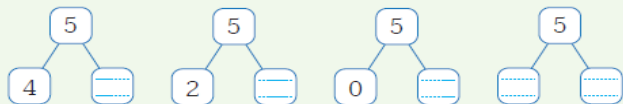
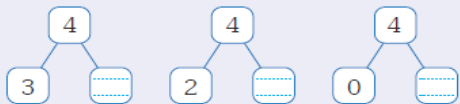
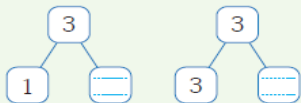
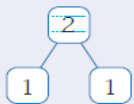


(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



2 เขียนตัวเลขแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม

ตัวอย่าง



## ใบงานที่ 1.6

เรื่อง ความสัมพันธ์ของจำนวน  
1 ถึง 5 แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



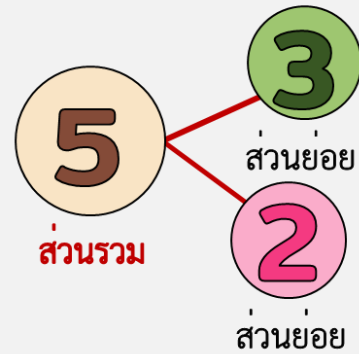
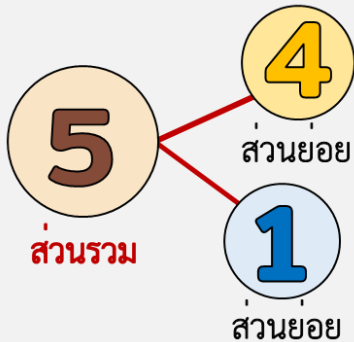
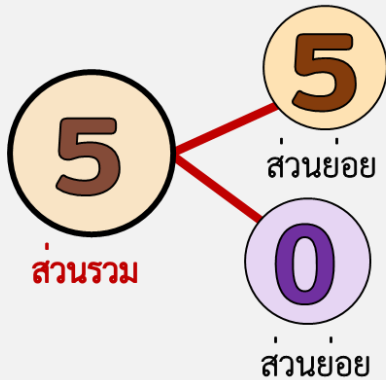




## สรุป



ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย – ส่วนรวม  
เป็นการเขียนแสดงจำนวนในรูปของจำนวน 2 จำนวน





# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนนับ 1 ถึง 5 และ 0

