รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก
และการเขียนจำนวนนับ
ไม่เกิน 100,000 ในรูปกระจาย

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บูโกก

เรื่อง

หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียนจำนวนนับ ไม่เกิน 100,000 ในรูปกระจาย

ฉันมี 5 อยู่ในหลักหน่วย

ฉันมี 3 อยู่ในหลักพัน

ฉันคือจำนวนใด ?

ฉันมี 7 อยู่ในหลักสิบ

ฉันมี 6 อยู่ในหลักร้อย

ฉันมี 3 อยู่ในหลักพัน

ฉันมี 6 อยู่ในหลักร้อย

ฉันมี 7 อยู่ในหลักสิบ

ฉันมี 5 อยู่ในหลักหน่วย

หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
3	6	7	5

หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
3	6	7	5

3 ในหลักพัน มีค่า 3,000

6 ในหลักร้อย มีค่า 600

7 ในหลักสิบ มีค่า 70

5 ในหลักหน่วย มีค่า 5

3 ในหลักพัน	มีค่า 3,000
6 ในหลักร้อย	มีค่า 600
7 ในหลักสิบ	มีค่า 70
5 ในหลักหน่วย	มีค่า 5

3,675 เขียนในรูปกระจายได้ 3,000 + 600 + 70 +5

ดังนั้น 3,675 = 3,000 + 600 + 70 +5

ค่าของเลขโดดในหลักพันเป็น 2,000

ค่าของเลขโดดในหลักร้อย เป็น 800

ฉันคือจำนวนใด ?

ค่าของเลขโดดในหลักหน่วย เป็น 0

ค่าของเลขโดดในหลักสิบ เป็น 40

2,840

ค่าของเลขโดดในหลักพัน เป็น 2,000

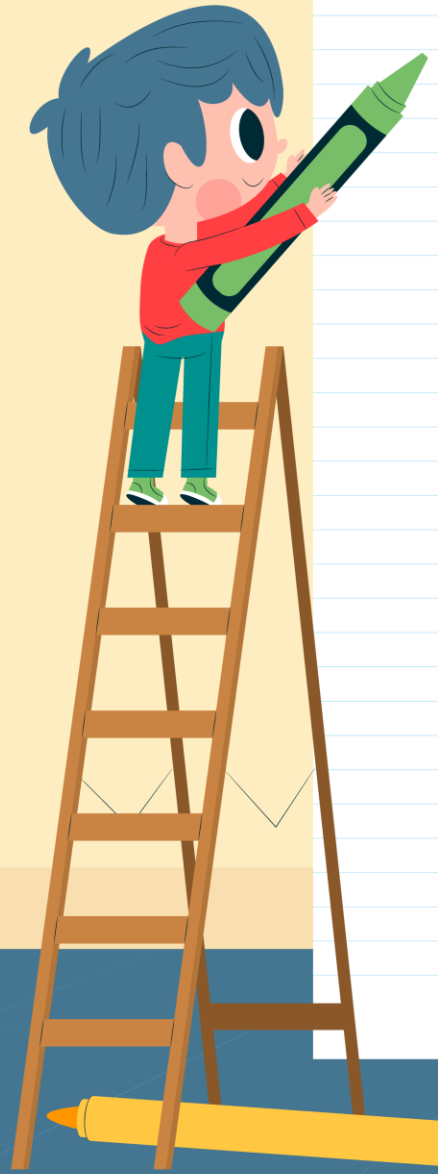
ค่าของเลขโดดในหลักร้อย เป็น 800

ค่าของเลขโดดในหลักสิบ เป็น 40

ค่าของเลขโดดในหลักหน่วย เป็น 0

2,840 เขียนในรูปกระจายได้

$2,840 = 2,000 + 800 + 40 + 0$



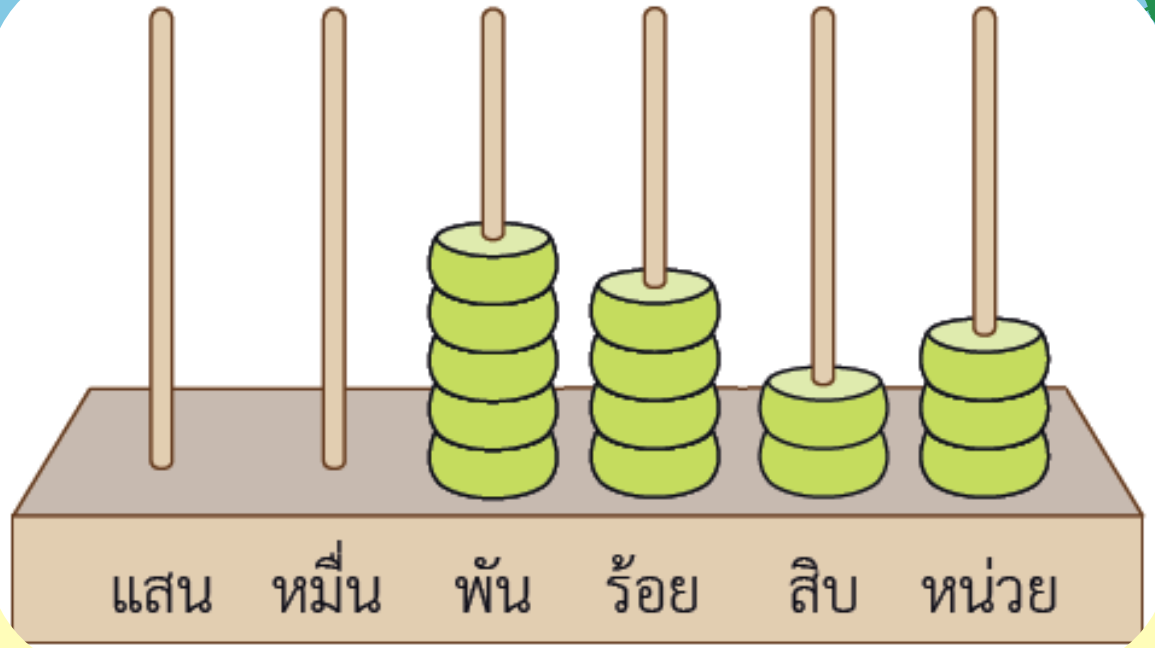
จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก

2) เขียนจำนวนนับไม่เกิน 100,000 ในรูปกระจาย

ใบกิจกรรม 1.2

5,423



5,423

หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
5	4	2	3

หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
5	4	2	3

5 ในหลักพัน มีค่า 5,000

4 ในหลักร้อย มีค่า 400

2 ในหลักสิบ มีค่า 20

3 ในหลักหน่วย มีค่า 3

5 ในหลักพัน	มีค่า 5,000
4 ในหลักร้อย	มีค่า 400
2 ในหลักสิบ	มีค่า 20
3 ในหลักหน่วย	มีค่า 3

5,423 เขียนในรูปกระจายได้ 5,000 + 400 + 20 +3

ดังนั้น 5,423 = 5,000 + 400 + 20 +3

ใบกิจกรรม 1.2

2) 23,058

เขียนเลขโดดในตารางหลักเลข

หลักหมื่น	หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

เขียนหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก

2 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....

3 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....

0 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....

5 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....

8 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....

เขียนในรูปกระจาย

23,058 = ...

.....

ใบกิจกรรม 1.2

3) 100,000

เขียนเลขโดดในตารางหลักเลข

หลักแสน	หลักหมื่น	หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

เขียนหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก

1 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....

0 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....

0 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....

0 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....

0 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....

0 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....

เขียนในรูปกระจาย

100,000 = ...

บทบาทครู

1. ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติม เมื่อนักเรียนสอบถาม
2. ระหว่างนักเรียนทำใบกิจกรรม ครูตรวจสอบความถูกต้อง และความเรียบร้อยของใบกิจกรรม

บทบาทนักเรียน

1. หากนักเรียนไม่เข้าใจ ให้ยกมือสอบถามคุณครู และใช้ถ้อยคำที่สุภาพ
2. นักเรียนทำใบกิจกรรมด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ และไม่รบกวนผู้อื่น

25,058

หลักหมื่น	หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
2	5	0	5	8

หลักหมื่น	หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
2	3	0	5	8

2 ในหลักหมื่น มีค่า 20,000

3 ในหลักพัน มีค่า 3,000

0 ในหลักร้อย มีค่า 0

5 ในหลักสิบ มีค่า 50

8 ในหลักหน่วย มีค่า 8

2 ในหลักหมื่น	มีค่า 20,000
3 ในหลักพัน	มีค่า 3,000
0 ในหลักร้อย	มีค่า 0
5 ในหลักสิบ	มีค่า 50
8 ในหลักหน่วย	มีค่า 8

เขียนในรูปกระจายได้

$$25{,}058 = 20{,}000 + 5{,}000 + 0 + 50 + 8$$

หรือ $25{,}058 = 20{,}000 + 5{,}000 + 50 + 8$

100,000

หลักแสน	หลักหมื่น	หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
1	0	0	0	0	0

กิจกรรม
วงล้อพาเพลิน

ให้นักเรียนแต่ละคนผลัดกันดีดลวดเสียบกระดาษ
โดยใช้ดินสอเป็นหลักยึดที่จุดศูนย์กลางของวงกลม

ถ้าลวดเสียบกระดาษชี้ที่ตัวเลขใด
ให้นำตัวเลขที่ได้ใส่ในตารางหลักเลข
ในใบกิจกรรม 1.2 ข้อ 2

โดยเลือกใส่ในหลักใดก็ได้
ทำจนครบ 5 ครั้งเพื่อสร้างจำนวน 5 หลัก

ใบกิจกรรม 1.2

หมุนครั้งที่ 1

หลักหมื่น	หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย

จำนวนที่ได้คือ.....

..... อยู่ในหลักหมื่น มีค่า.....

..... อยู่ในหลักพัน มีค่า.....

..... อยู่ในหลักร้อย มีค่า.....

..... อยู่ในหลักสิบ มีค่า.....

..... อยู่ในหลักหน่วย มีค่า.....

เขียนอยู่ในรูปกระจายได้.....

บทบาทครู

1. ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติม เมื่อนักเรียนสอบถาม
2. ระหว่างนักเรียนทำใบกิจกรรม ครูตรวจสอบความถูกต้องและความเรียบร้อยของใบกิจกรรม

บทบาทนักเรียน

1. หากนักเรียนไม่เข้าใจ ให้ยกมือสอบถามคุณครูได้ทุกเมื่อ และใช้ถ้อยคำที่สุภาพ
2. นักเรียนทำใบกิจกรรมด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ และไม่รบกวนผู้อื่น

สรุป

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก
ของจำนวนนับที่มีหกหลัก จากขวาไปซ้าย
จะเริ่มจาก หลักหน่วย หลักสิบ หลักร้อย
หลักพัน หลักหมื่น และหลักแสน

หลักแสน	หลักหมื่น	หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
1	0	0	0	0	0

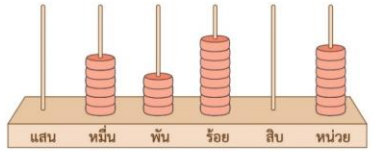
การเขียนจำนวนในรูปกระจายเป็นการเขียนในรูป
การบวกค่าของเลขโดดในหลักต่าง ๆ ของจำนวนนั้น

แบบฝึกหัด 1.4

แบบฝึกหัด 1.4

1 เขียนคำตอบในช่องว่าง

1)



เขียนหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก

6 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....

4 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....

8 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....

0 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....

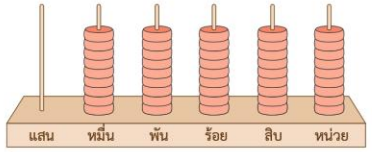
7 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....

เขียนในรูปกระจาย

64,807 = ...

หรือ 64,807 = ...

2)



เขียนหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก

9 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....

9 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....

9 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....

9 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....

9 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....

เขียนในรูปกระจาย

99,999 = ...

2 เขียนคำตอบในช่องว่าง

1) 10,247

เขียนเลขโดดในตารางหลักเลข

หลักหมื่น	หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย

เขียนหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก

1 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....

0 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....

2 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....

4 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....

7 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....

เขียนในรูปกระจาย

10,247 = ...

หรือ 10,247 = ...

แบบฝึกหัด 1.4

2 เขียนคำตอบในช่องว่าง

1) 10,247

เขียนเลขโดดในตารางหลักเลข

หลักหมื่น	หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย

เขียนหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก

1 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....
0 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....
2 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....
4 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....
7 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....

เขียนในรูปกระจาย .....

10,247 = ...

หรือ 10,247 = ...

2) 40,924

เขียนเลขโดดในตารางหลักเลข

หลักหมื่น	หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย

เขียนหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก

4 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....
0 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....
9 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....
2 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....
4 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....

เขียนในรูปกระจาย .....

40,924 = ...

หรือ 40,924 = ...

3) 90,002

เขียนเลขโดดในตารางหลักเลข

หลักหมื่น	หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย

เขียนหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก

9 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....
0 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....
0 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....
0 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....
2 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....

เขียนในรูปกระจาย .....

90,002 = ...

หรือ 90,002 = ...

บทเรียนครั้งต่อไป

การเปรียบเทียบจำนวนนับสองจำนวนไม่เกิน 100,000 ที่มีจำนวนหลักไม่เท่ากัน

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. บัตรภาพสินค้า และจำนวนสินค้า หลักลูกคิด หรือบัตรภาพหลักลูกคิด ตารางหลักเลข

2. แบบฝึกหัด 1.5

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th