

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง การใช้ประโยชน์จากสินค้า

ครูผู้สอน ครูฉัตรรัตน์ ดิษฐวงศ์

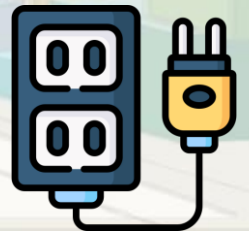




จุดประสงค์การเรียนรู้

-  ๑. บอกประโยชน์ของสินค้าได้
-  ๒. นำความรู้เรื่องสินค้า ไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันของตนเองได้
-  ๓. เห็นประโยชน์ของการใช้สินค้า

สินค้าที่ใช้ในชีวิตประจำวัน





กิจกรรม

ร่วมด้วยช่วยคิด
บอกประโยชน์ของสินค้า



กลุ่มที่ ๑ หมวดเครื่องแต่งกาย   

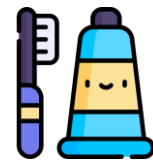
กลุ่มที่ ๒ หมวดอาหาร   

กลุ่มที่ ๓ หมวดอุปกรณ์การเรียน   

กลุ่มที่ ๔ หมวดการรักษาโรค



กลุ่มที่ ๕ หมวดของใช้





กิจกรรม “Magic box”



คำถามชวนคิด

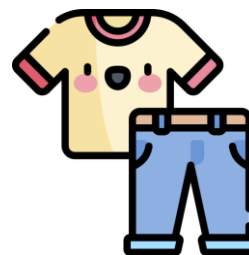
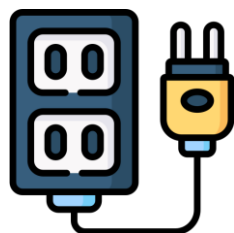
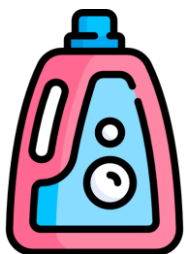
นักเรียนมีวิธีใช้ประโยชน์
จากสินค้าให้คุ้มค่าที่สุดอย่างไร





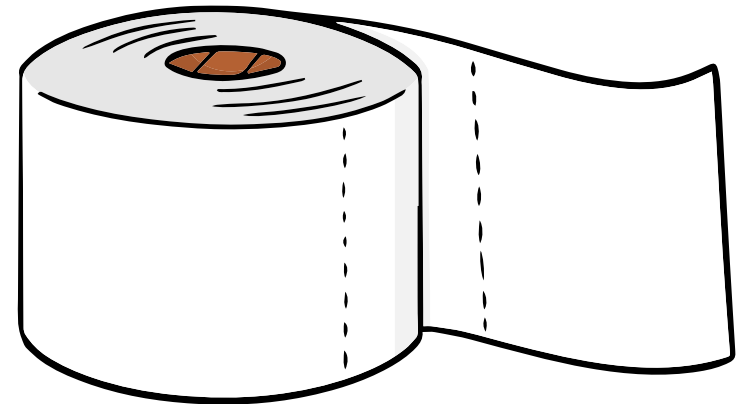
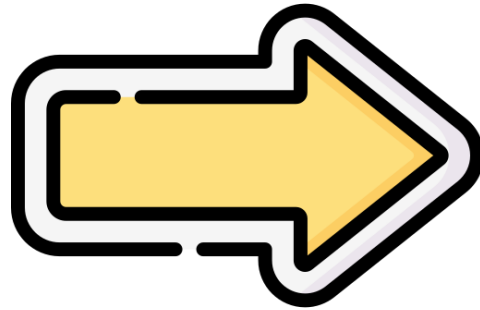
วิธีการใช้ประโยชน์จากสินค้าให้คุ้มค่า

คือ ไม่ใช้สินค้าฟุ่มเฟือย เมื่อสินค้าชำรุดเสียหาย
ควรซ่อมแซมเพื่อสามารถนำกลับมาใช้ได้ใหม่



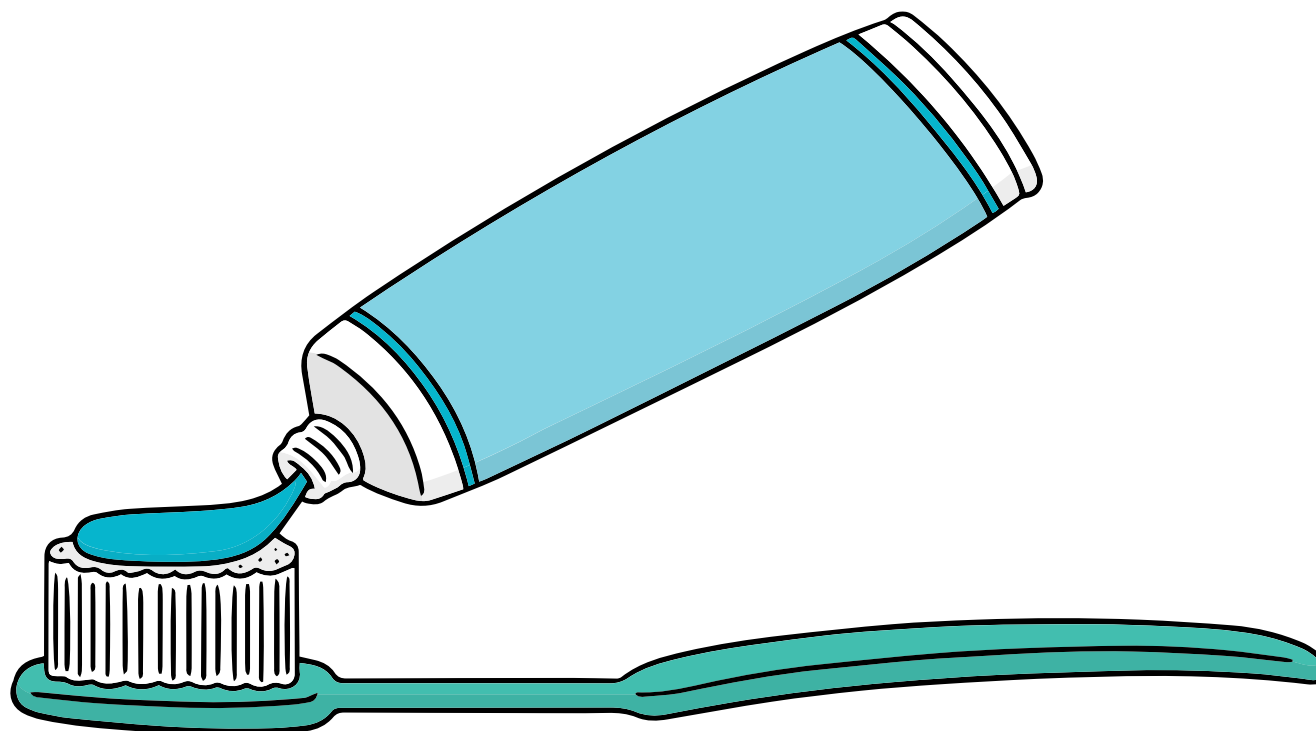


การใช้ผ้าเช็ดหน้าแทนการใช้กระดาษเช็ดหน้า



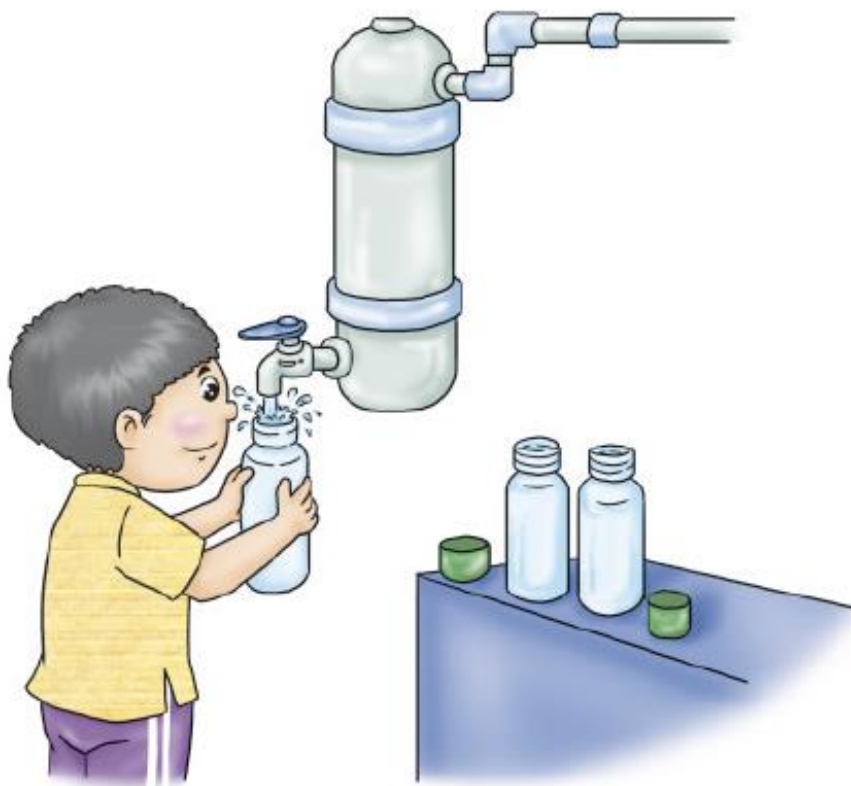


การบิบบยาสีฟันจากหลอดจนหมด





การนำขวดมาเติมน้ำแทนการซื้อน้ำดื่มขวดใหม่





การซ่อมปะชุดนักเรียนที่ขาด





ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๒
เรื่อง การใช้ประโยชน์จากสินค้า
๒. นักเรียนโยงเส้นจับคู่วิธีใช้สินค้าอย่างคุ้มค่าให้
เกิดประโยชน์สูงสุดหรือใช้สินค้าทดแทน

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



๑. ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒
เรื่อง การใช้ประโยชน์จากสินค้า
๒. ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่วิธีใช้สินค้าอย่างคุ้มค่า
ให้เกิดประโยชน์สูงสุดหรือใช้สินค้าทดแทน
๓. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความ
เหมาะสม

ใบงานที่ ๒ เรื่อง การใช้ประโยชน์จากสินค้า

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่วิธีใช้สินค้าอย่างคุ้มค่า
ให้เกิดประโยชน์สูงสุดหรือใช้สินค้าทดแทน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

สินค้าในชีวิตประจำวัน



กระดาษเช็ดหน้า



กระดาษ A4



ขวดน้ำดื่ม



ยาสีฟัน



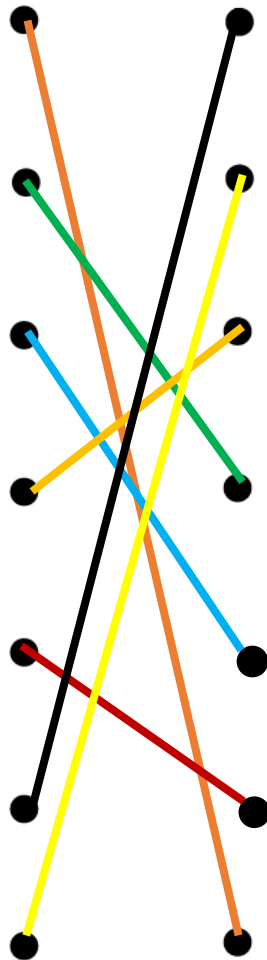
เสื้อผ้าที่ชำรุด



เสื้อผ้าที่ขนาดเล็กเกินไป



อาหารกลางวัน



วิธีใช้ประโยชน์สูงสุดหรือ การใช้สินค้าทดแทน

ส่งต่อให้น้องหรือผู้ที่ขาดแคลน

ดักมารับประทานแต่พอดีและ
รับประทานให้หมด

บิбыาสีฟันจนหมดหลอด หรือปาด
ปลายหลอดเพื่อใช้ยาสีฟันจนหมด

ใช้ทั้งสองหน้า เมื่อใช้หมด
แล้วนำไปรีไซเคิล

ใช้ขวดเติมน้ำดื่ม/ขวดใช้แล้วนำไป
รีไซเคิลหรือทำประดิษฐ์กรรมต่าง ๆ

เย็บปะบริเวณที่ขาดชำรุด

ใช้เท่าที่จำเป็น/ใช้ผ้าเช็ดหน้าแทน



ใบงานที่ ๒

เรื่อง การใช้ประโยชน์จากสินค้า



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สรุปบทเรียน





สินค้ามากมาย
หลากหลายประเภท



การเลือกใช้ประโยชน์
จากสินค้าในชีวิตประจำวัน
ให้มีความคุ้มค่ามากที่สุด



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

บริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงานที่ ๓ เรื่อง บริการในชีวิตประจำวัน
- บัตรภาพสินค้าและบริการ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

