

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง สินค้าที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

ครูผู้สอน ครูจิตติรัตน์ ดิษฐวงศ์





สินค้าที่ใช้ในชีวิตประจำวัน





จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกความหมายของสินค้าได้

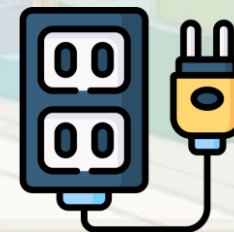


๒. นำความรู้เรื่องสินค้า ไปประยุกต์ใช้
ในชีวิตประจำวันของตนเองได้



๓. เห็นประโยชน์ของการใช้สินค้า

สินค้าที่ใช้ในชีวิตประจำวัน





คำถามชวนคิด

สิ่งของที่นักเรียนใช้
ในชีวิตประจำวันมีอะไรบ้าง





คำถามชวนคิด

สิ่งของที่นักเรียน
ใช้ในชีวิตประจำวัน
มีประโยชน์อย่างไร





ซื้อสินค้าได้ที่ไหน

ห้างสรรพสินค้า





ซื้อสินค้าได้ที่ไหน

ร้านค้าในชุมชน





เล่าสู่กันฟัง





กิจกรรมร่วมด้วย ช่วยคิด



กติกา



๑. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม



๒. ครูนำบัตรภาพสินค้าใส่ในตะกร้ามีทั้งสินค้าที่จำเป็นและสินค้าที่ไม่จำเป็น

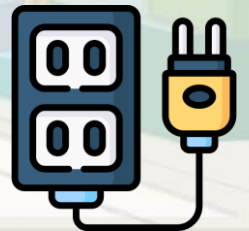


๓. นักเรียนในกลุ่มประชุมร่วมกันว่าหากได้ไปร้านค้าในชุมชนหรือห้างสรรพสินค้า จะเลือกสินค้าใด พร้อมบอกเหตุผลประกอบ





เรียกว่า สินค้า ซึ่งเป็นสิ่งที่เราจับต้องได้
เป็นสิ่งที่ซื้อขายกันและสามารถ
นำมาใช้ประโยชน์ได้





ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๑ เรื่อง สินค้า
๒. นักเรียนจำแนกสินค้าที่มีความจำเป็นและสินค้าที่ไม่จำเป็นต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

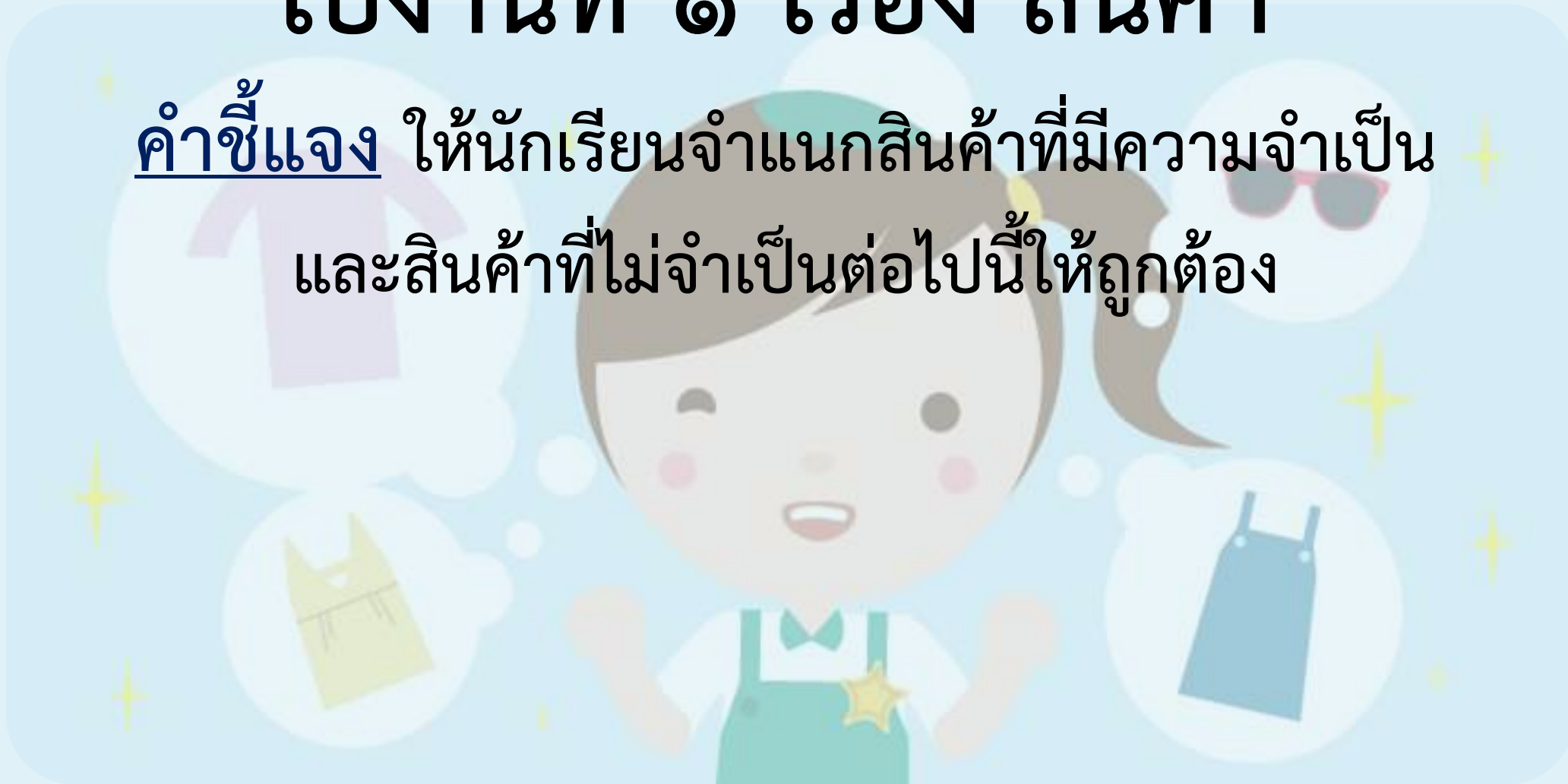
คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

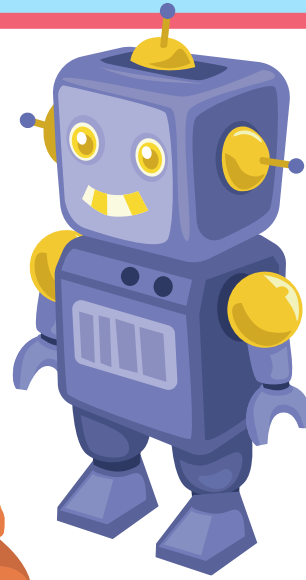
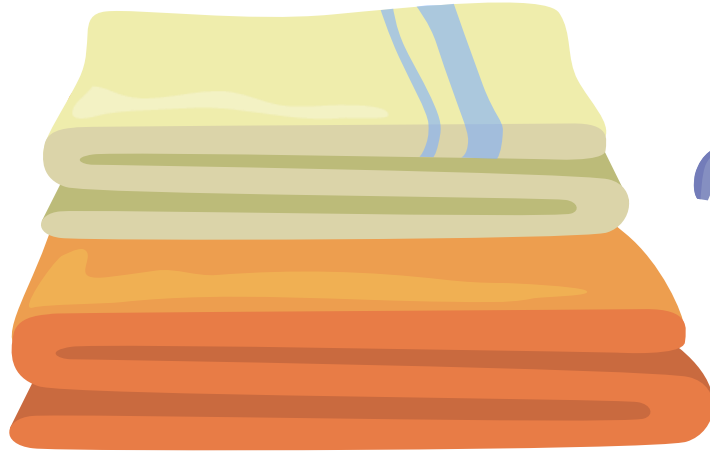


๑. ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑ เรื่อง สินค้า
๒. ครูให้นักเรียนจำแนกสินค้าที่มีความจำเป็นและสินค้าที่ไม่จำเป็นต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ใบงานที่ ๑ เรื่อง สิ้นค้า

คำชี้แจง ให้นักเรียนจำแนกสินค้าที่มีความจำเป็น
และสินค้าที่ไม่จำเป็นต่อไปนี้ให้ถูกต้อง





สินค้าจำเป็น

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

สินค้าไม่จำเป็น

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.





เฉลี่ยใบงาน



สินค้าจำเป็น

๑. แปรงสีฟัน-ยาสีฟัน.....
๒. สบู่.....
๓. เสื้อผ้า.....
๔. ผ้าเช็ดตัว.....
๕. น้ำดื่ม.....



สินค้าไม่จำเป็น

๑. เกมคอมพิวเตอร์.....
๒. เครื่องดื่มแอลกอฮอล์.....
๓. น้ำอัดลม.....
๔. อยยิ้ม.....
๕. ของเล่นราคาแพง.....





สรุปบทเรียน

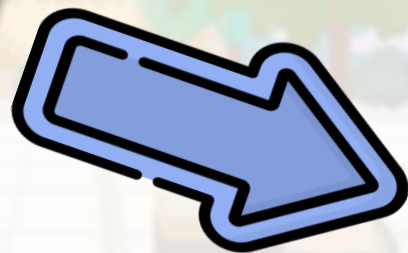




สินค้า



เสื้อผ้า ยารักษาโรค
อาหาร น้ำดื่ม



สามารถจับต้องได้



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การใช้ประโยชน์จากสินค้า





บทเรียนครั้งต่อไป

- ใบงานที่ ๒ เรื่องการใช้ประโยชน์จากสินค้า
- บัตรภาพสินค้า

