

รายวิชาศิลปะ

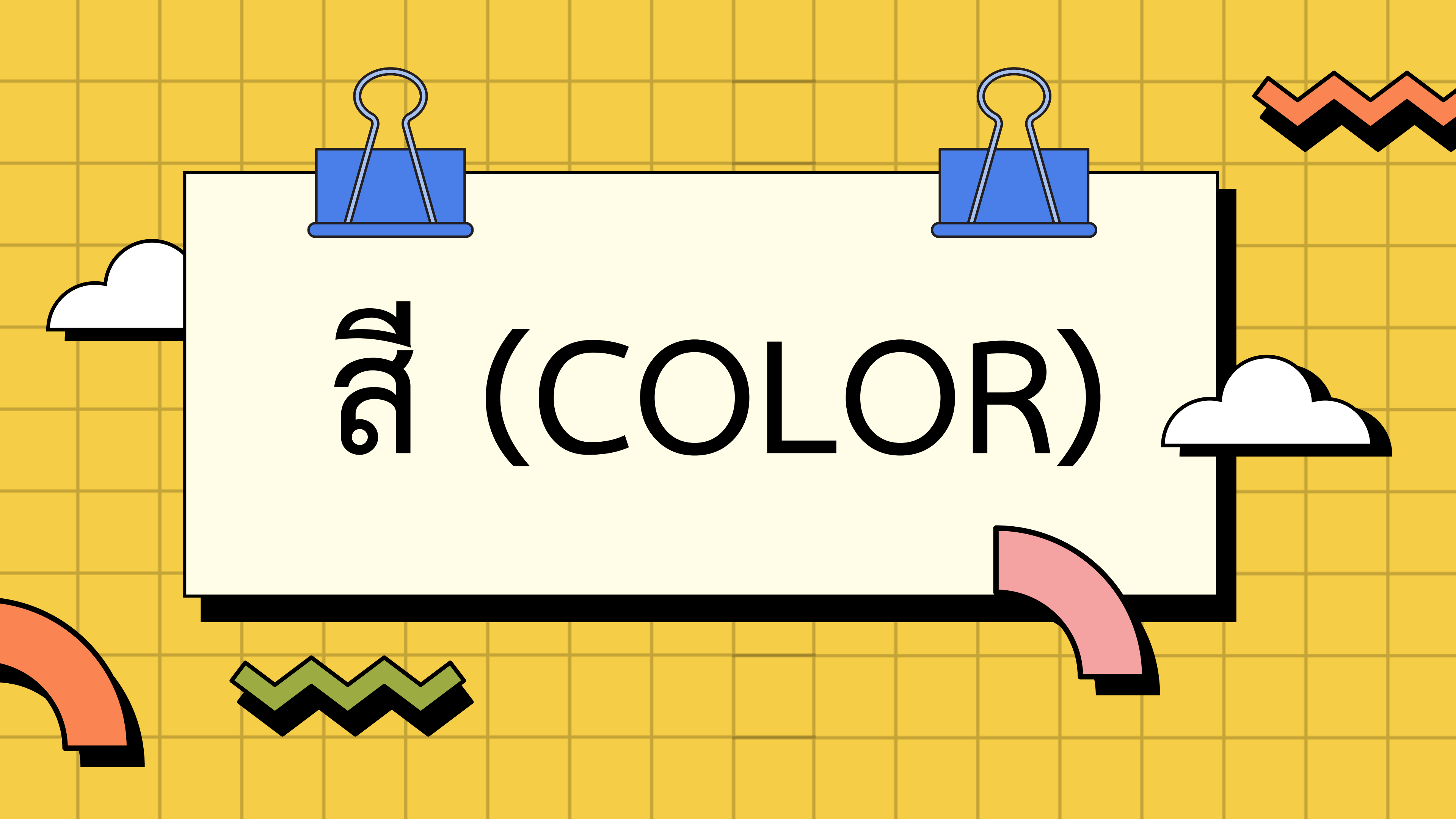
รหัสวิชา ศ๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง สี (COLOR)

ครูผู้สอน ครูวรรณา เฟื่องชูนุช







வடி (COLOR)



คำถามชวนคิด



นักเรียนคิดว่า ถ้าหากโลกนี้
ไม่มีสีส่นจะเกิดอะไรขึ้น ?





คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่าสิ่งมีความสำคัญ
กับการใช้ชีวิตของเราหรือไม่ ?





กิจกรรม



จิตกรน้อยนักสังเกต



จิตกรน้อยนักสังเกต




<https://twitter.com/lolitasak3/status/1112311086823469056/photo/1>



<https://siamallfood.com/สูตรหมักไก่ย่างขมิ้น>



คำถามชวนคิด



นักเรียนมองเห็นสีอะไรบ้างรอบตัว
แล้วคิดว่าสีเกิดขึ้นได้อย่างไร ?





สิ่งที่จะได้เรียนรู้ในวันนี้

- สีที่อยู่ในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์
- สร้างงานทัศนศิลป์โดยใช้สี
- เห็นความสำคัญของงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน

ສີ (COLOR)





สี (COLOR)

ขอขอบคุณ

เนื้อร้องจากสื่อการเรียนรู้

เพลงแม่สี โดย คุณครูปัทมา ทองดี



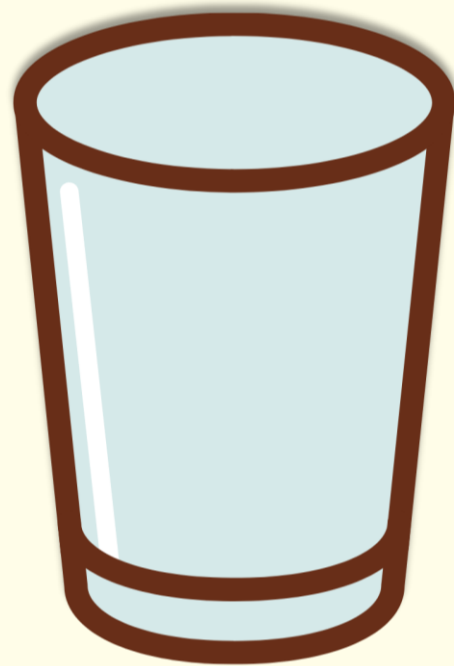


กิจกรรม
ที่ชชู่เปลี่ยนสี

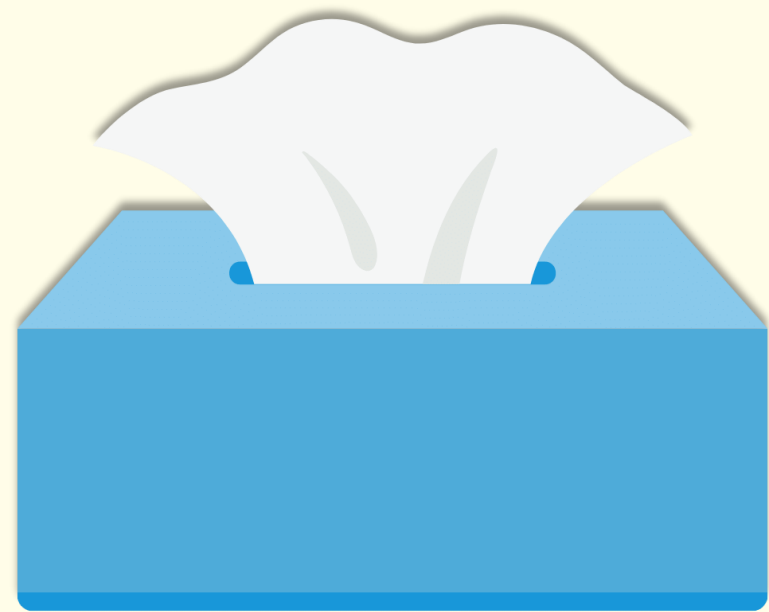


กิจกรรม ทิชชูเปลี่ยนสี

อุปกรณ์



แก้วน้ำ



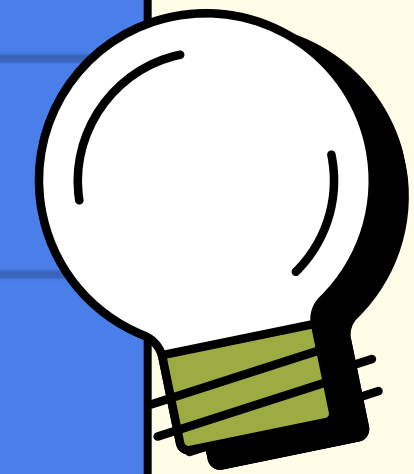
กระดาษทิชชู



น้ำเปล่า



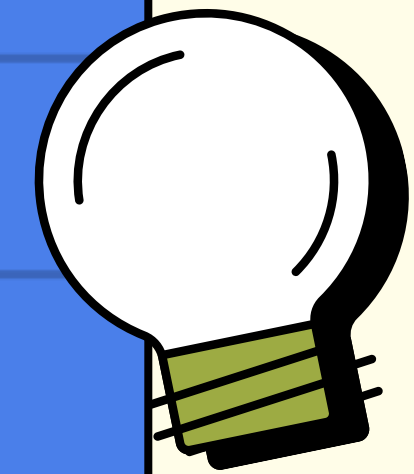
สีผสมอาหาร



กิจกรรม ทิชชูเปลี่ยนสี

คำชี้แจง

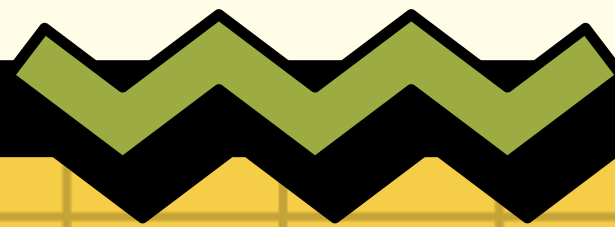
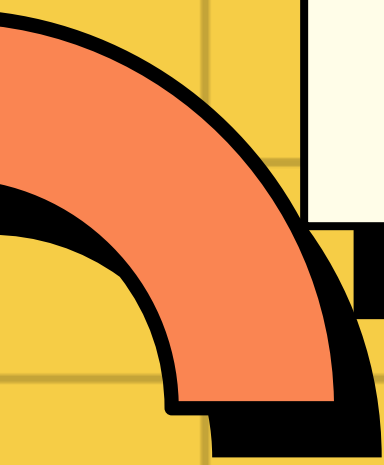
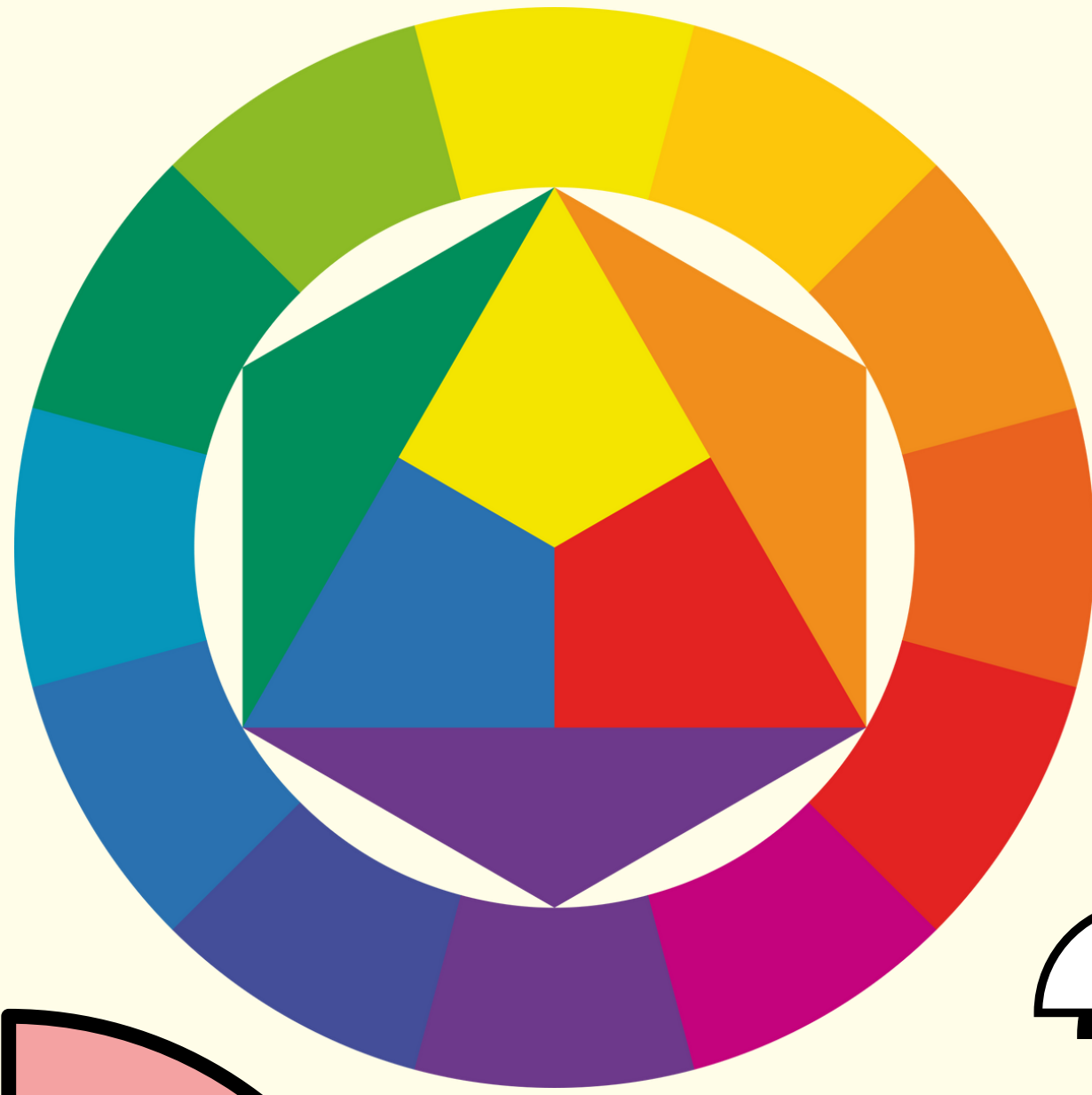
- เทน้ำเปล่าลงในแก้ว ผสมแม่สี **แดง เหลือง น้ำเงิน**
- ม้วนกระดาษทิชชูเป็นเส้น จุ่มปลายทั้งสองข้างลงในแก้วน้ำที่ผสมสีแล้ว
- สังเกตตรงกลางของเส้นทิชชู ว่ามีการเปลี่ยนแปลงของสีอย่างไร



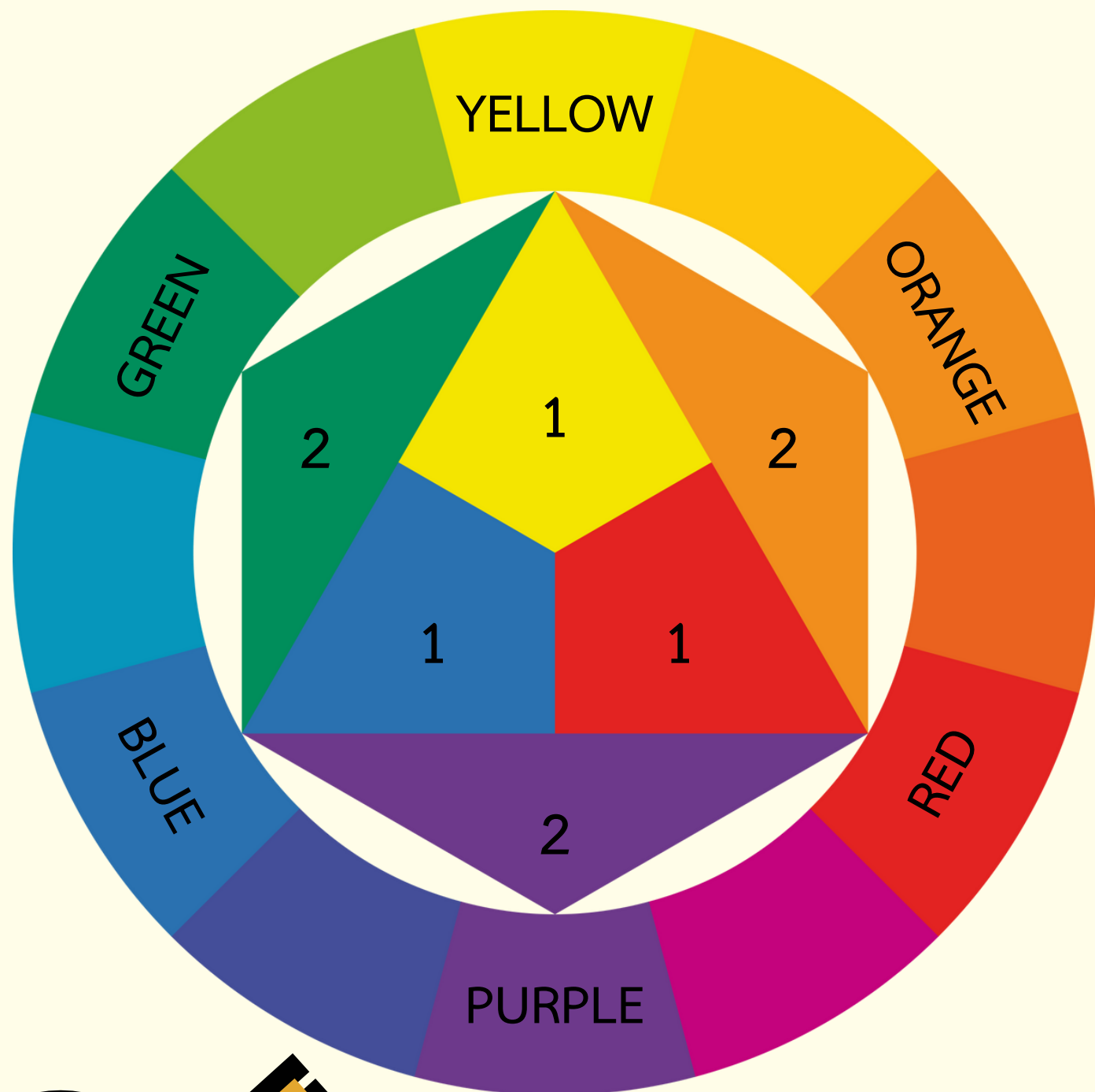


ทฤษฎีสี

THE COLOR THEORY

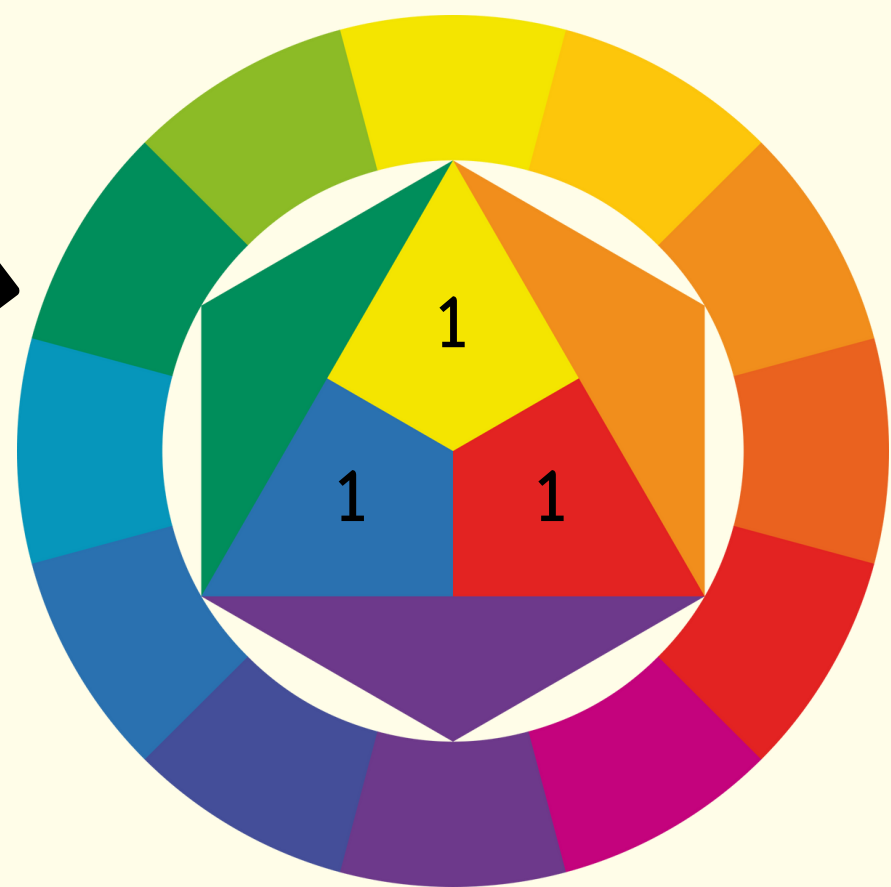


สี (COLOR)

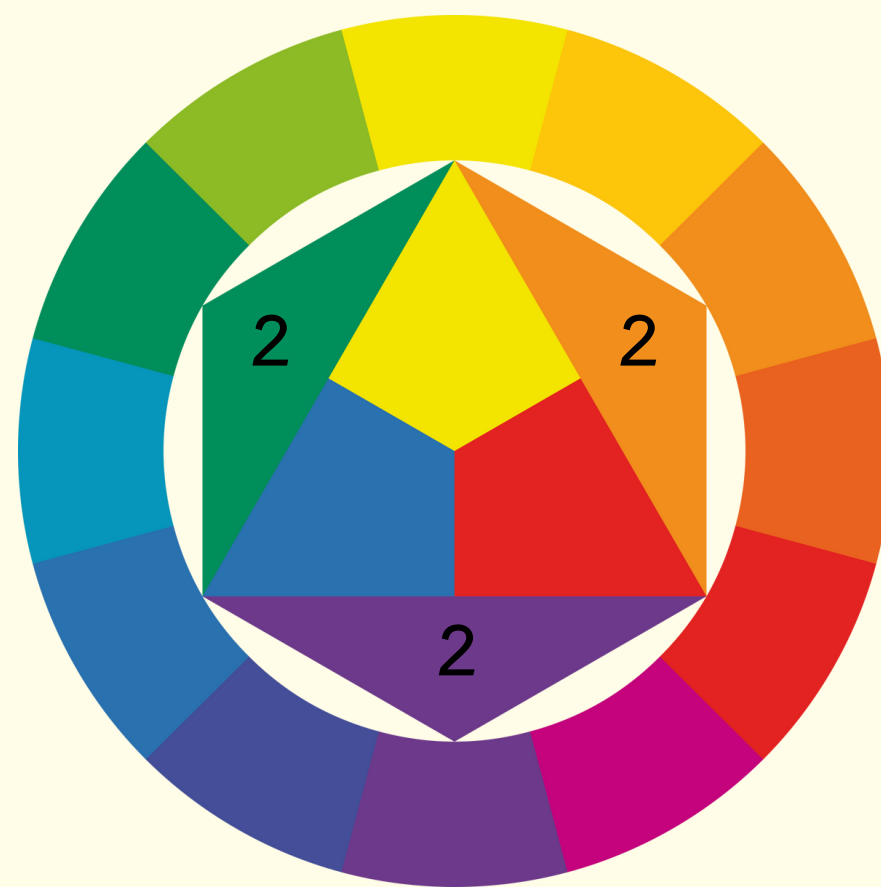


วงล้อสี หรือ วงจรสี
แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์
ระหว่างสีต่าง ๆ

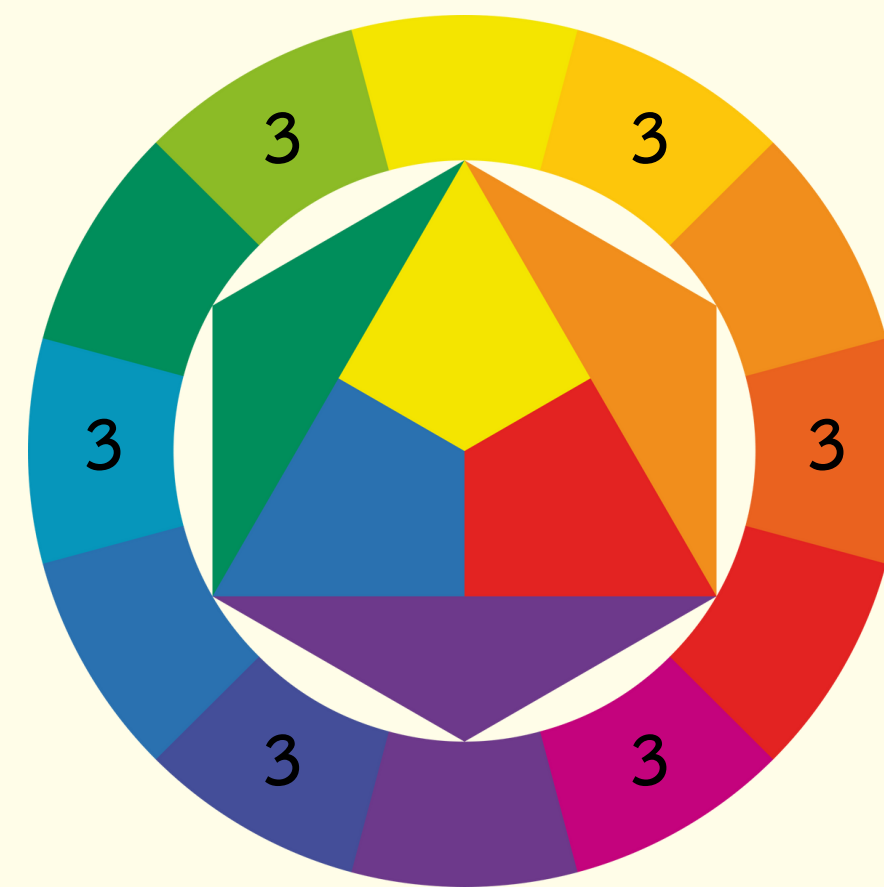
สี (COLOR)



สีขั้นที่ ๑ (แม่สี)

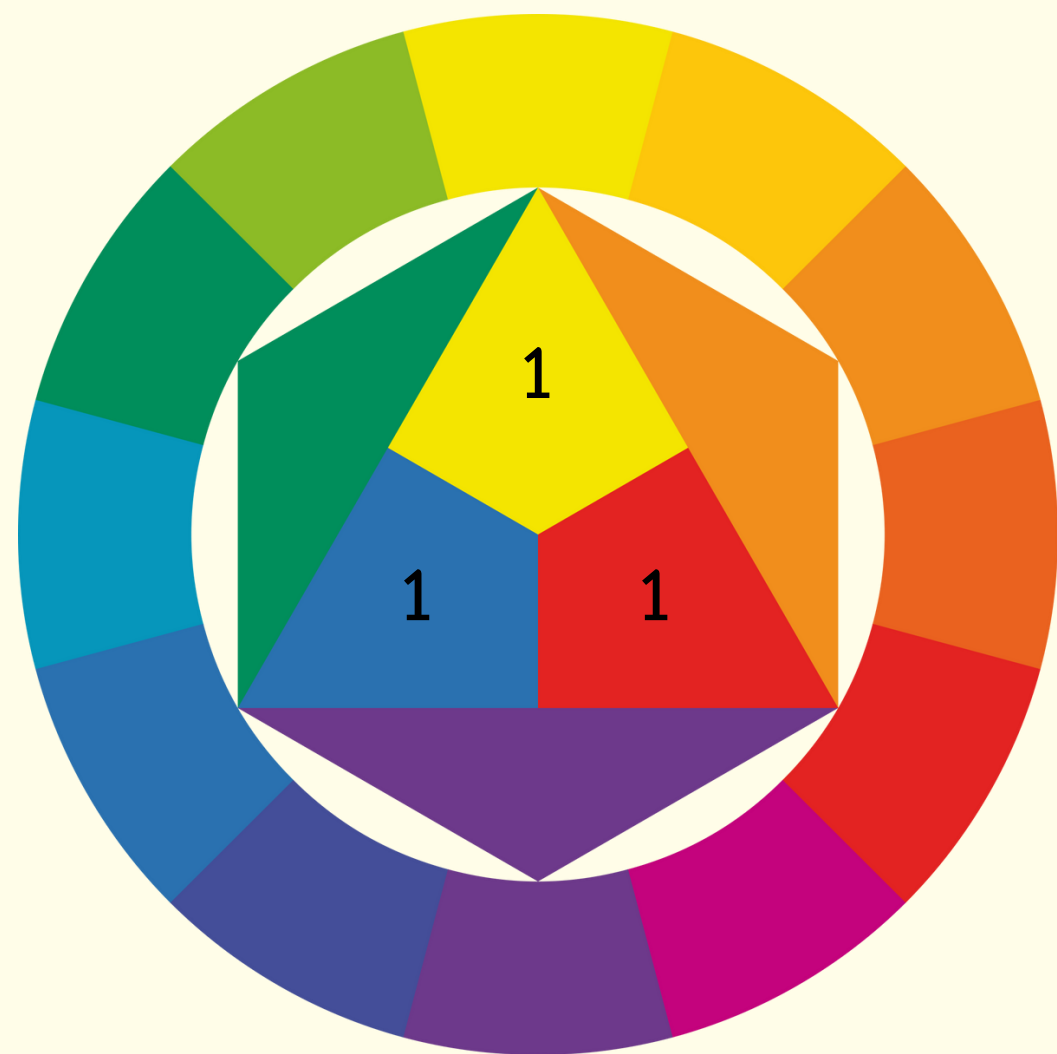


สีขั้นที่ ๒



สีขั้นที่ ๓

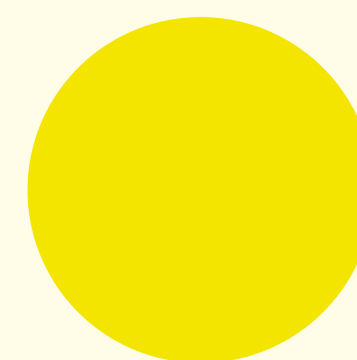
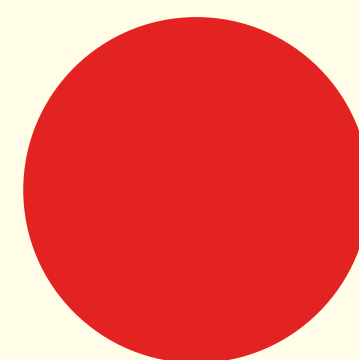
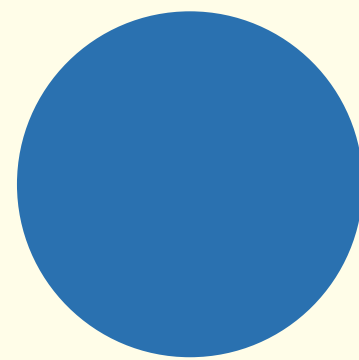
สี (COLOR)



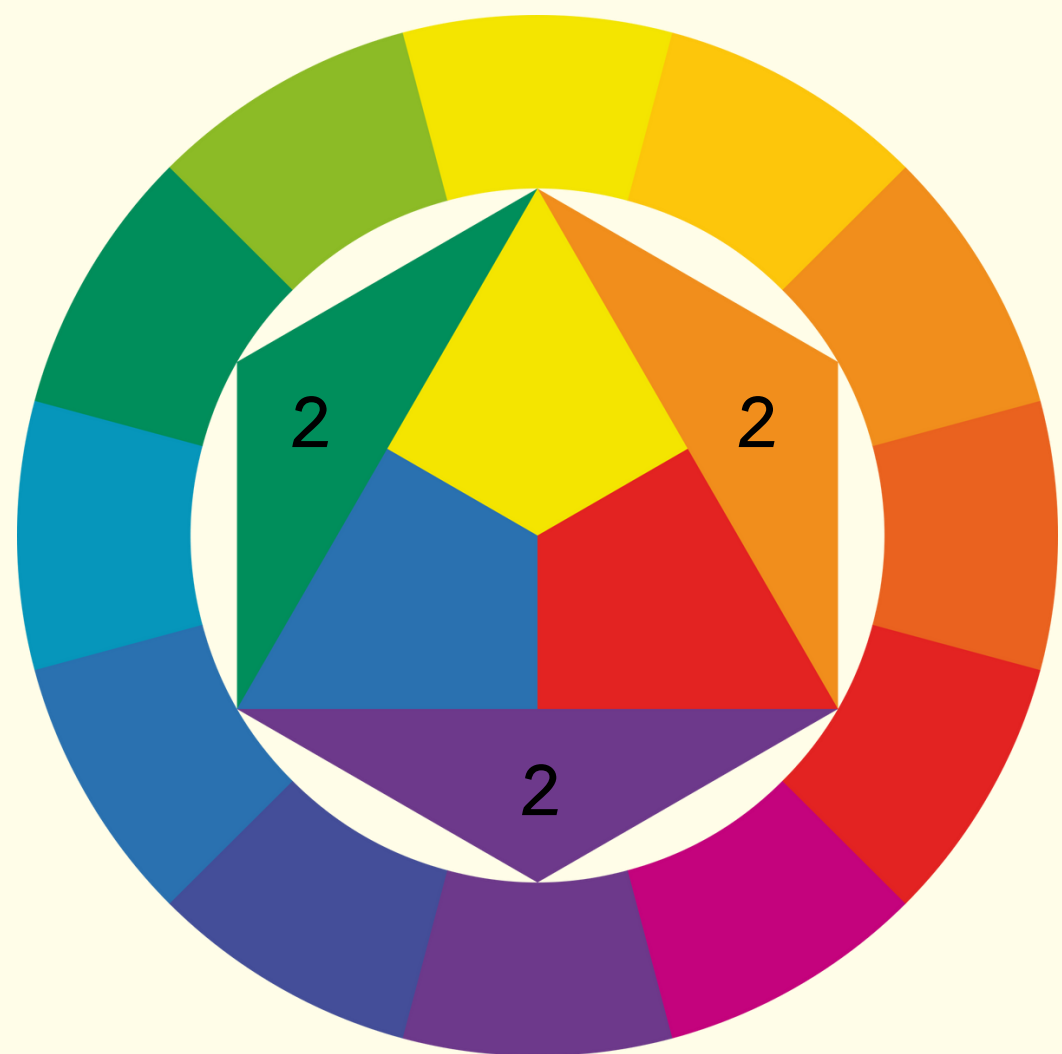
สีขั้นที่ ๑ (แม่สี)

สีขั้นที่ ๑ (แม่สี)

นำมาผสมกันเพื่อสร้างสีอื่น ๆ
แต่ไม่มีสีใดสามารถผสมกันได้เป็นแม่สี



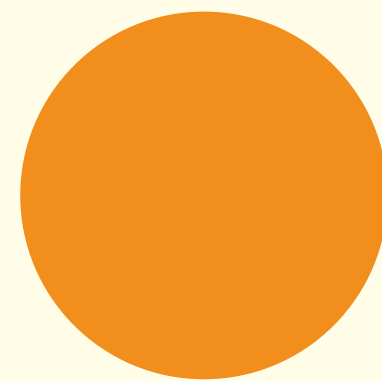
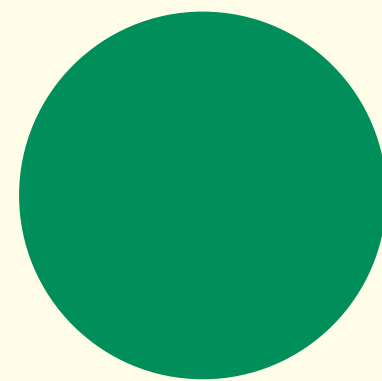
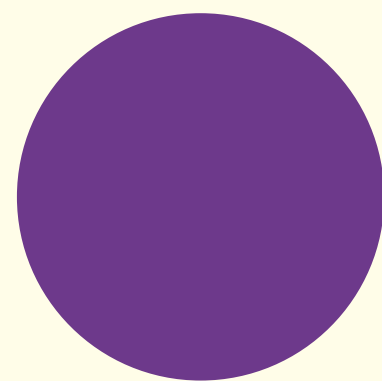
สี (COLOR)



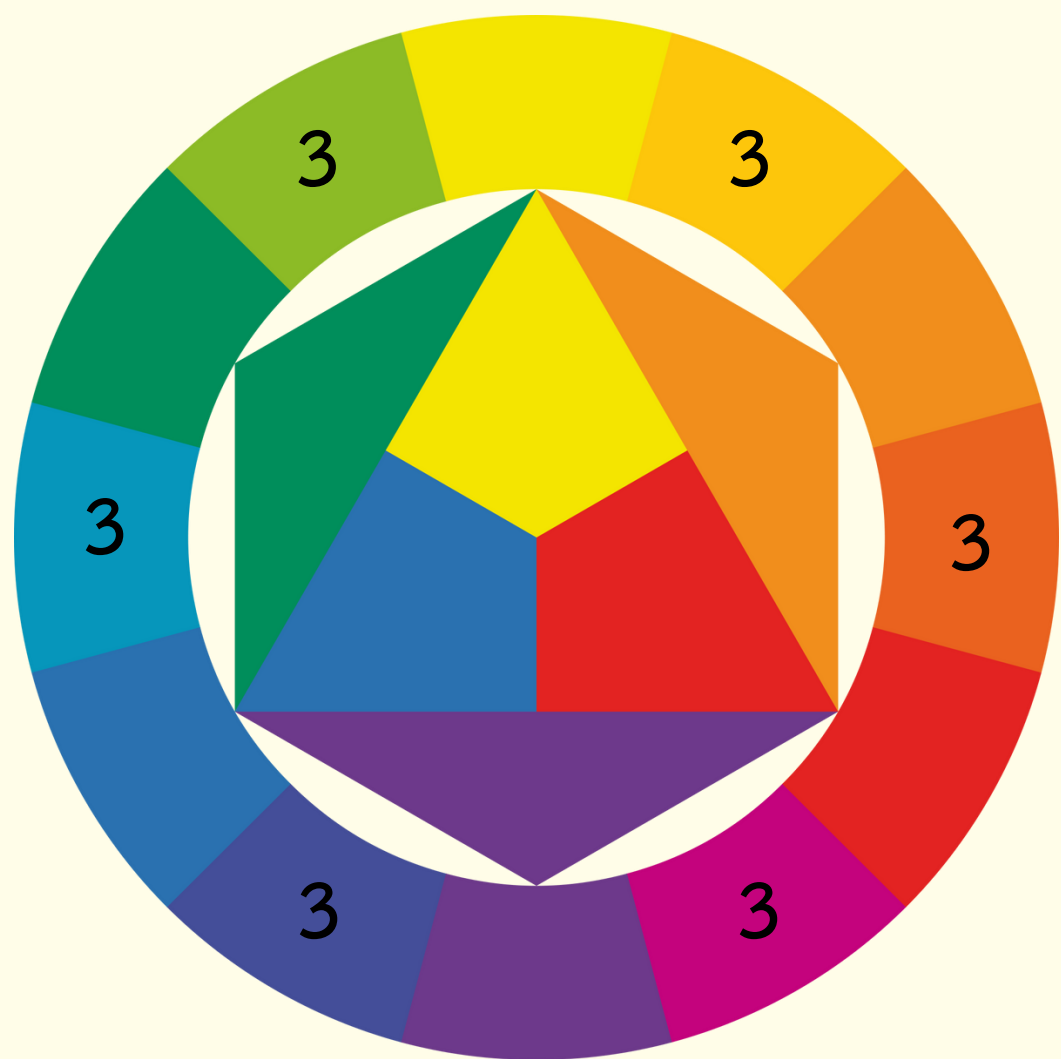
สีขั้นที่ ๒

สีขั้นที่ ๒

เกิดจากการที่เรานำแม่สี ๒ สีมาผสมกัน
จะได้เป็นสีขั้นที่ ๒



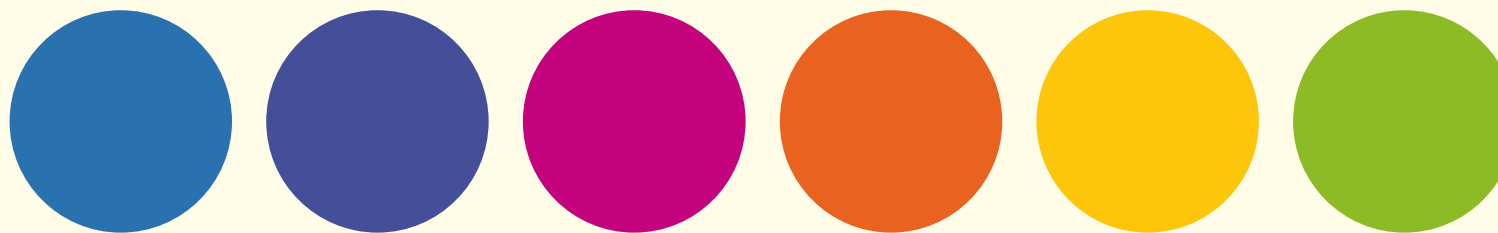
สี (COLOR)



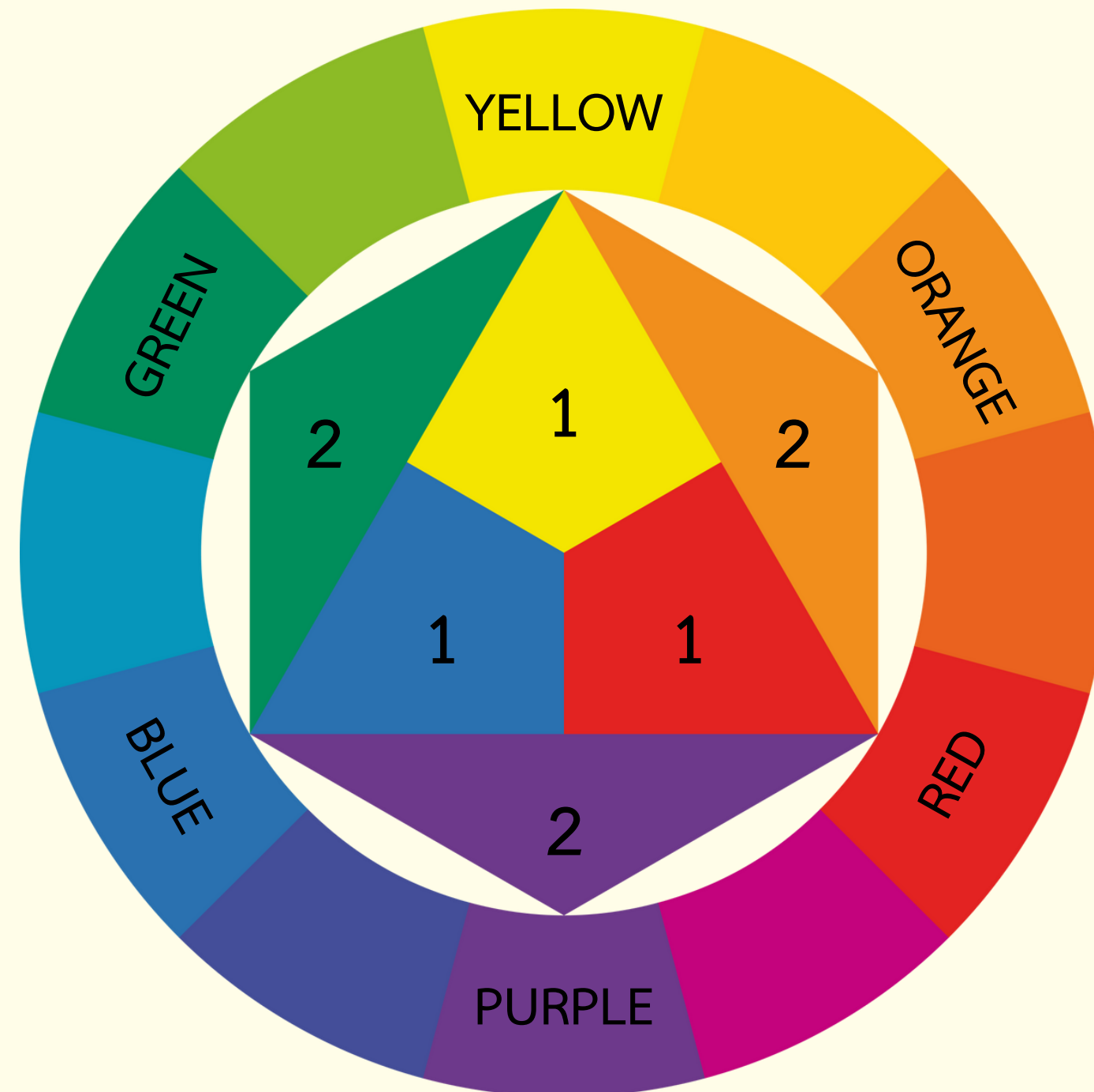
สีชั้นที่ ๓

สีชั้นที่ ๓

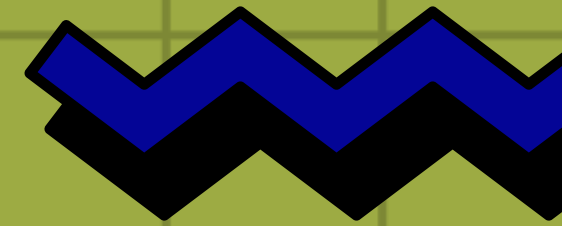
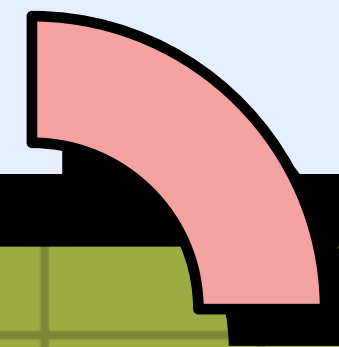
เกิดจากการที่เรานำสีชั้น ๑ มาผสมกับ
สีชั้นที่ ๒ จะได้เป็นสีชั้นที่ ๓



วงล้อสี หรือ วงจรสี



กิจกรรม สร้างสรรค์ผลงาน



กิจกรรม สร้างสรรค์ผลงาน

คำชี้แจง

วาดภาพวงจรสี **๒** ชั้น

และต่อเติมเป็นรูปต่าง ๆ ตามจินตนาการ

กิจกรรม สร้างสรรค์ผลงาน

บทบาทคุณครูปลายทาง

- ควบคุมนักเรียนสร้างสรรค์ผลงาน วาดภาพวงจรสี ๒ ชั้น และต่อเติมเป็นรูปต่าง ๆ ตามจินตนาการ
- คอยให้คำแนะนำระหว่างการทำงานของนักเรียน

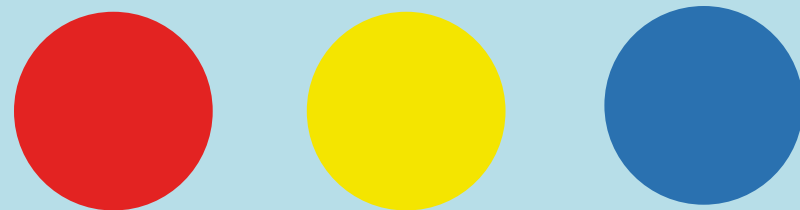
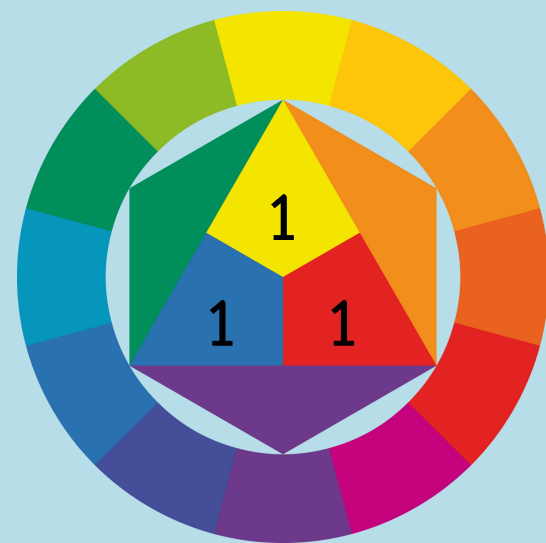
ตัวอย่างผลงาน



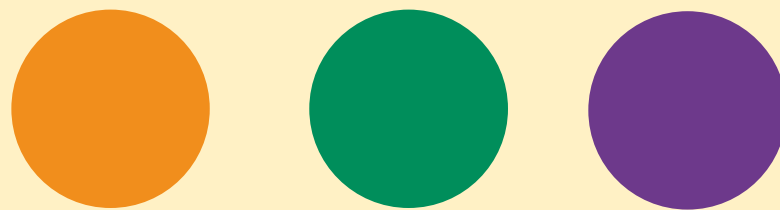
สรุปบทเรียน

สี (COLOR)

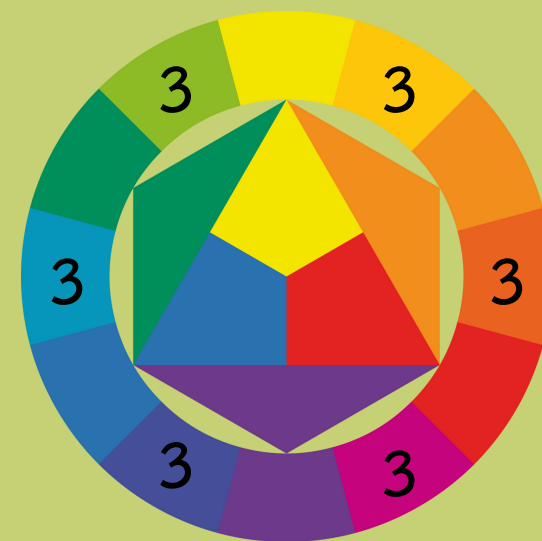
สีชั้นที่ ๑



สีชั้นที่ ๒



สีชั้นที่ ๓





บทเรียนครั้งถัดไป
ทัศนธาตุ

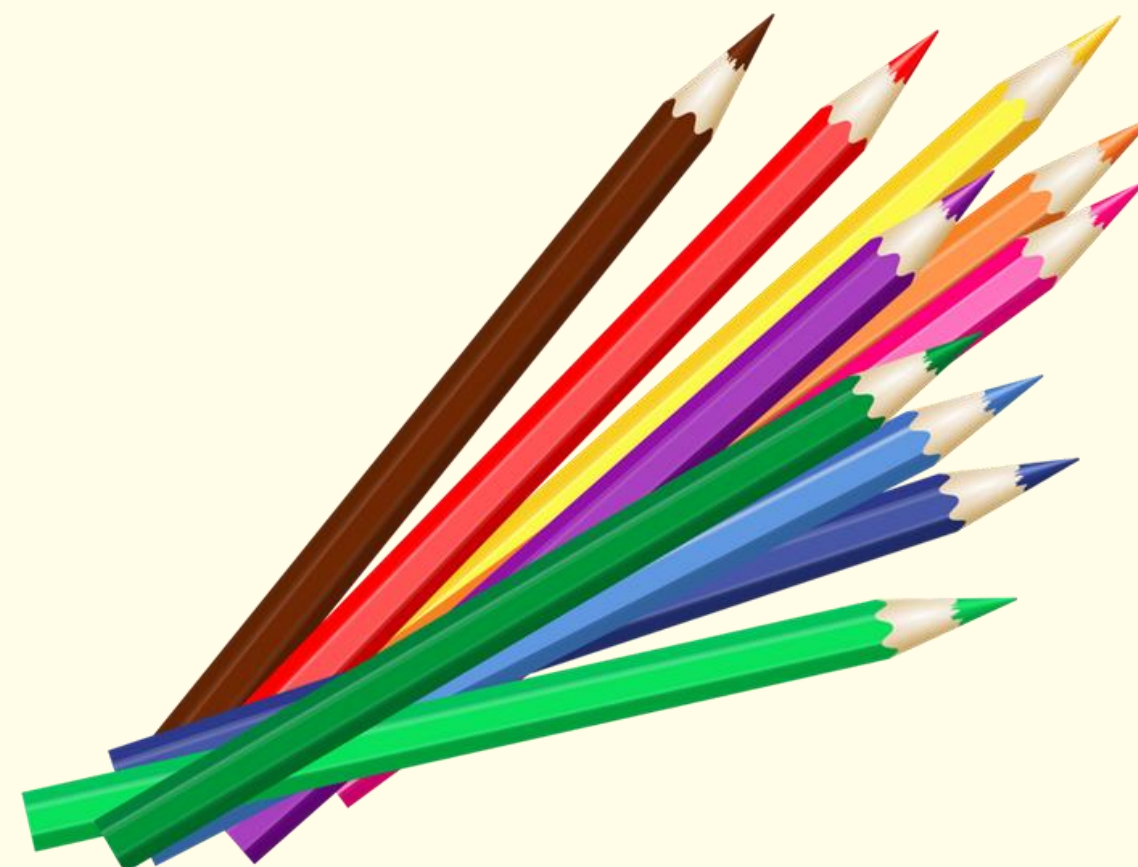
ในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์



สิ่งที่ต้องเตรียม



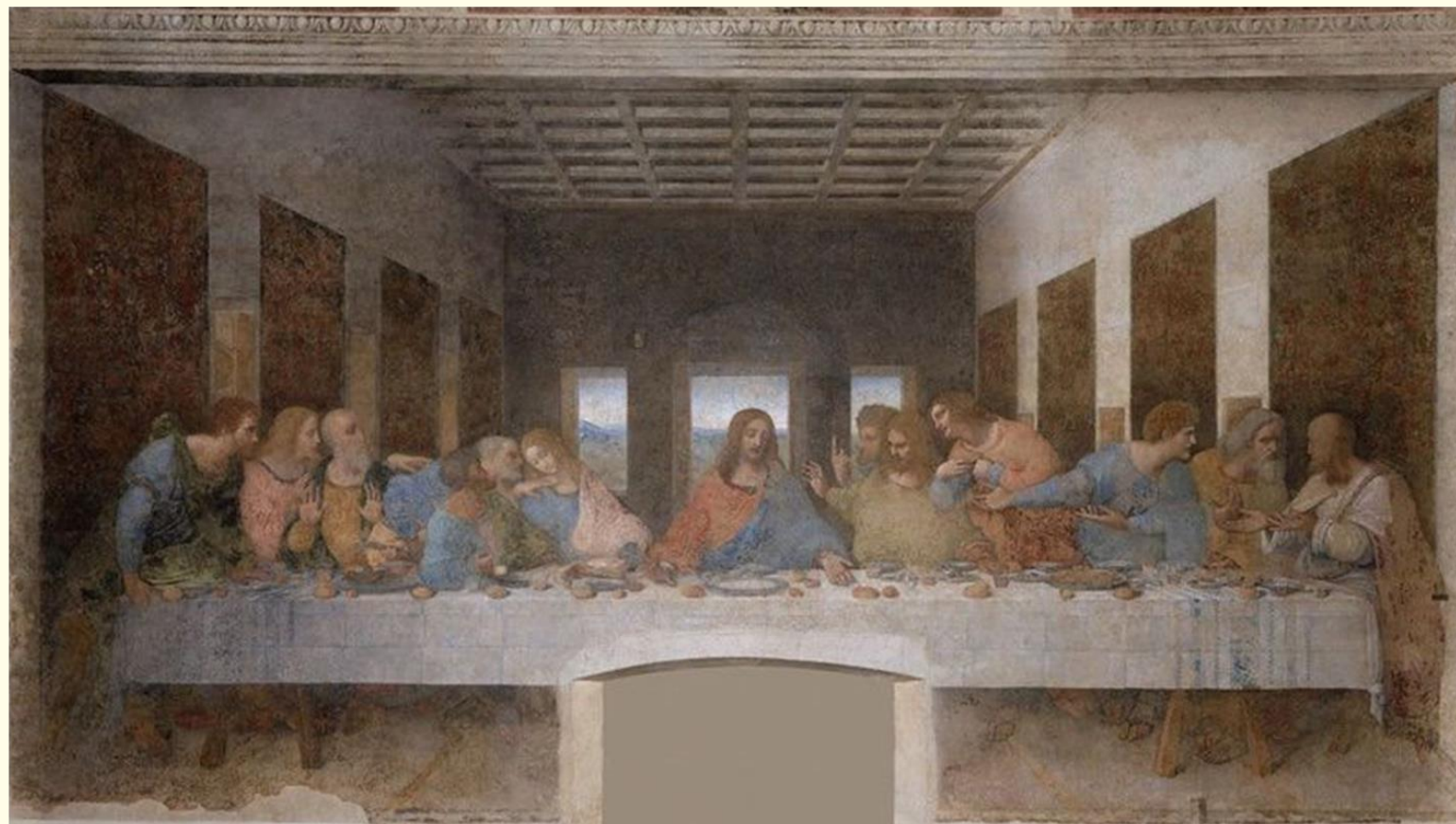
● กระดาษวาดเขียน



● ดินสอสี

ผลงานศิลปะประจำสัปดาห์

THE LAST SUPPER



ศิลปิน เลโอนาร์โด ดา วินชี

ประเภท สีฝุ่นบนผนัง

ขนาด ๔๖๐ x ๘๘๐ ซม.

สถานที่ โบสถ์ Santa Maria

Delle Grazie, มิลาน

THANK YOU!

