

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การเขียน การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย
ตัวหนังสือแสดงจำนวนนับที่มากกว่า 100 ไม่เกิน 200

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง



เรื่อง การเขียน การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก
ตัวเลขไทย ตัวหนังสือแสดงจำนวนนับที่
มากกว่า 100 ไม่เกิน 200





จุดประสงค์การเรียนรู้



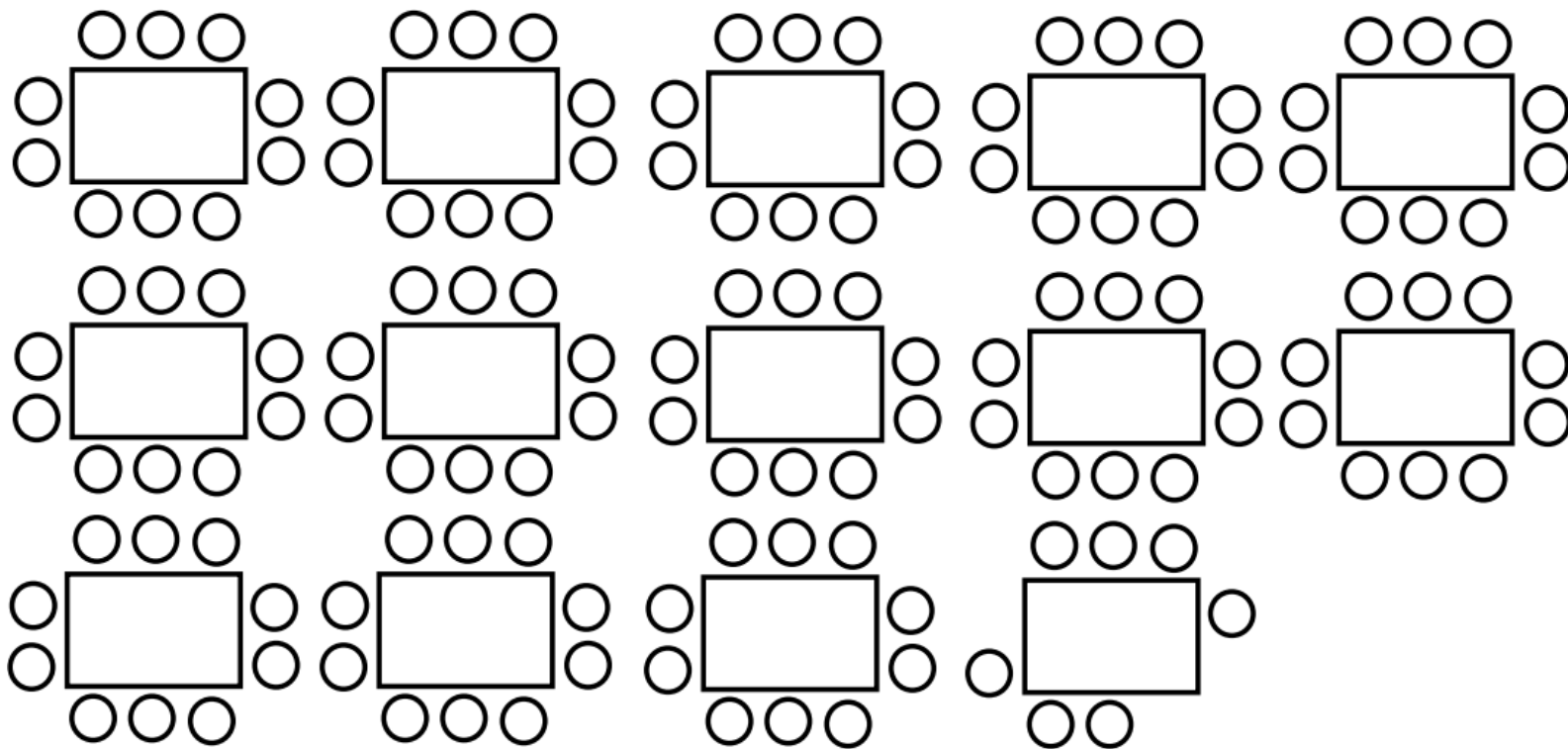
1. อ่านและเขียนจำนวนนับที่มากกว่า 100 ไม่เกิน 200



2. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



การจัดโต๊ะและเก้าอี้สำหรับนักเรียนที่เข้าค่ายวัฒนธรรม ณ ห้องประชุม A

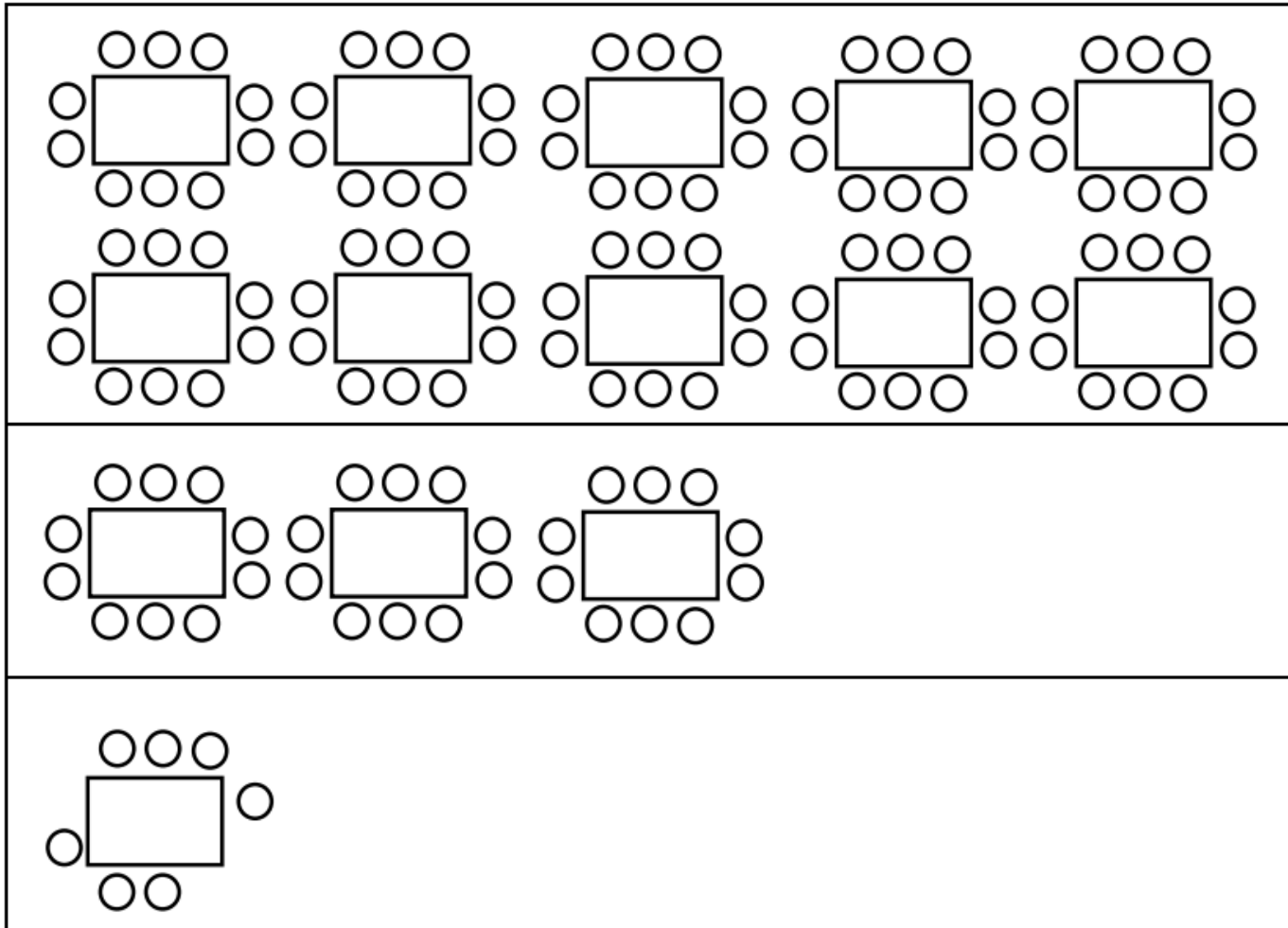


137 ตัว

ในห้องประชุมมีเก้าอี้ทั้งหมดกี่ตัว



ในห้องประชุมมีเก้าอี้ทั้งหมดกี่ตัว



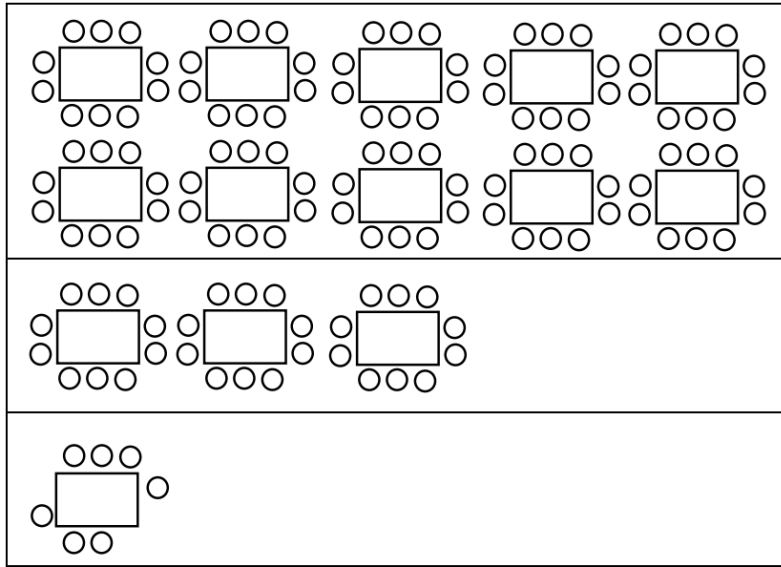
1 ร้อย

3สิบ

7 หน่วย

137





ตัวเลขฮินดูอารบิก



137

ตัวเลขไทย

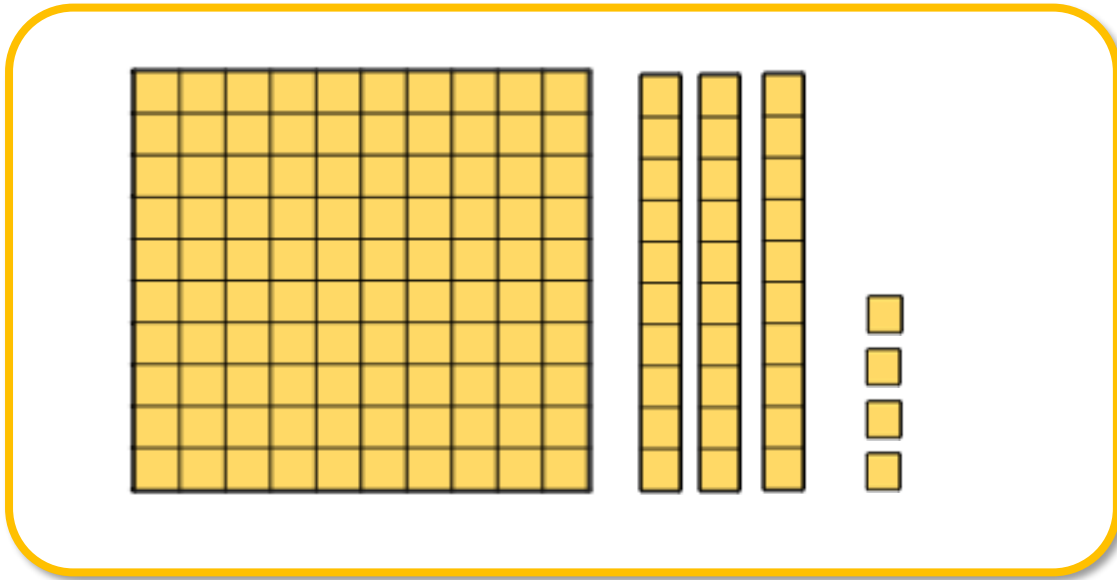


๑๓๗

ตัวหนังสือ



หนึ่งร้อยสามสิบเจ็ด



ตัวเลขฮินดูอารบิก



134

ตัวเลขไทย

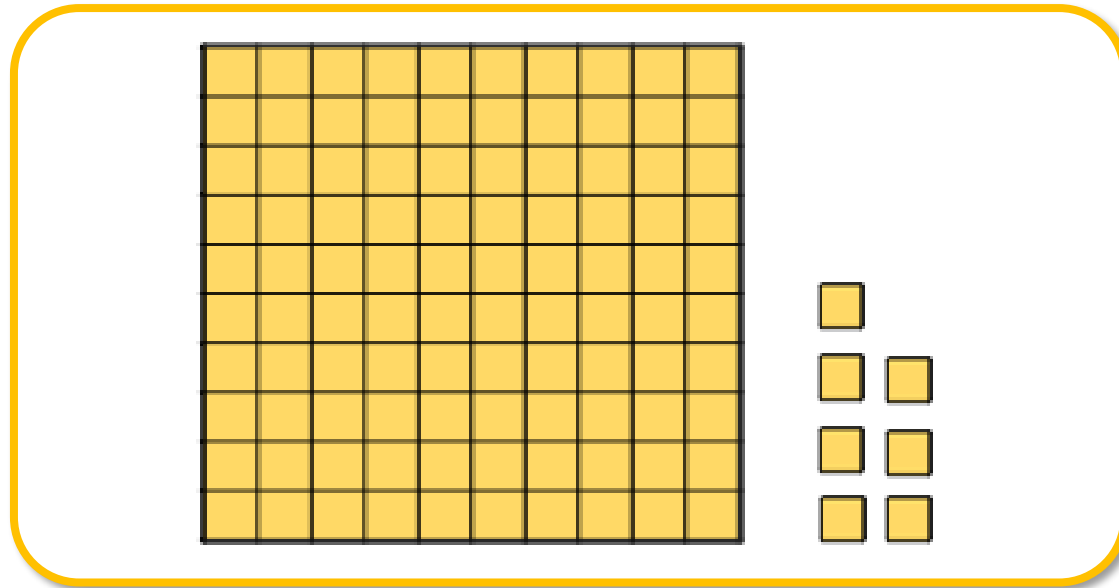


๑๓๔

ตัวหนังสือ



หนึ่งร้อยสามสิบสี่



ตัวเลขฮินดูอารบิก



107

ตัวเลขไทย



๑๐๗

ตัวหนังสือ



หนึ่งร้อยเจ็ด

กิจกรรม

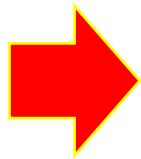
สร้างจำนวน ชวนคิด





ขั้นตอนการทำกิจกรรม

ให้นักเรียน
แต่ละกลุ่ม



1. เลือกสร้างจำนวน 1 จำนวน
ที่มากกว่า 100 ไม่เกิน 200

2. ใช้แผ่นตารางแสดงจำนวน

3. เขียนตัวเลขและตัวหนังสือ
แสดงจำนวนในกระดาน

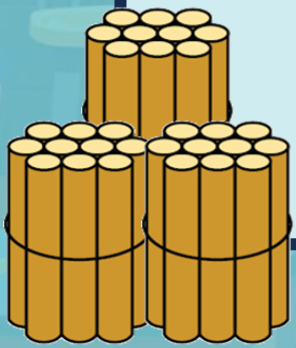


ให้นักเรียนทำ**ใบกิจกรรม 1.4**

โดยเขียนแสดงจำนวนด้วย

ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ





ใบกิจกรรมที่ 1.4
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง จำนวน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ
แสดงจำนวนนับที่มากกว่า 100 ไม่เกิน 200
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ แสดงจำนวน

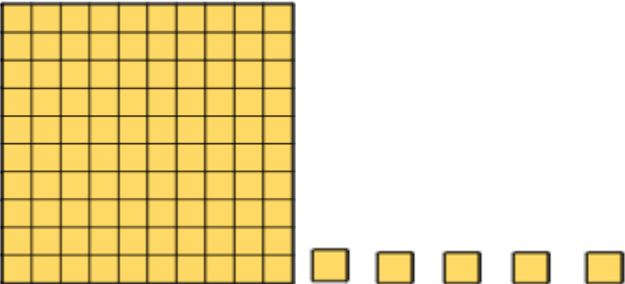
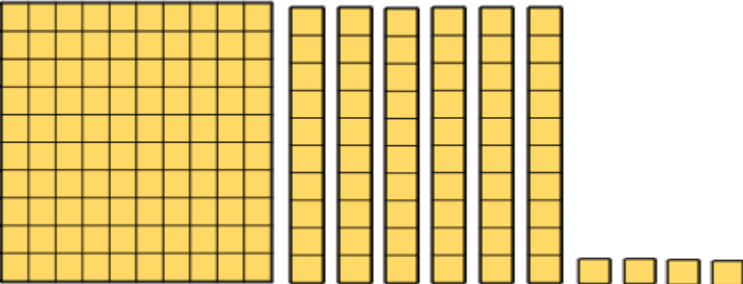
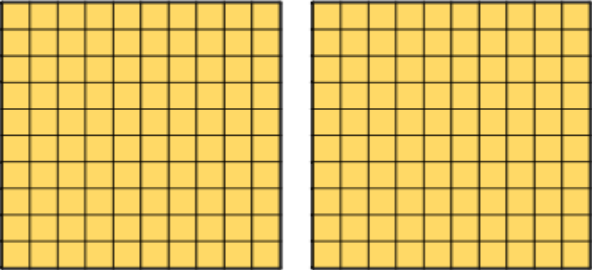
ภาพแผ่นตาราง	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
ตัวอย่าง 	120	๑๒๐	หนึ่งร้อยยี่สิบ
1)
2)
3)
4)

เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก
ตัวเลขไทย
และตัวหนังสือ
แสดงจำนวน



ใบกิจกรรม 1.4

ภาพแผ่นตาราง	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
ตัวอย่าง 	120	๑๒๐	หนึ่งร้อยยี่สิบ
	130	๑๓๐	หนึ่งร้อยสามสิบ

ภาพแผ่นตาราง	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
	105	๑๐๕	หนึ่งร้อยห้า
	164	๑๖๔	หนึ่งร้อยหกสิบสี่
	200	๒๐๐	สองร้อย

สรุป



ตัวเลขไทย

การแสดง
จำนวนนับ

ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวหนังสือ

แบบฝึกหัด 1.6

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





กิจกรรมของปลายทาง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 1.6
2. ทำแบบฝึกหัด 1.6
3. ตรวจสอบคำตอบ

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 1.6
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 1.6
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การนับเพื่อบอกจำนวน และการแสดง
จำนวนนับที่มากกว่า 100 ไม่เกิน 1,000

สิ่งที่ต้องเตรียม

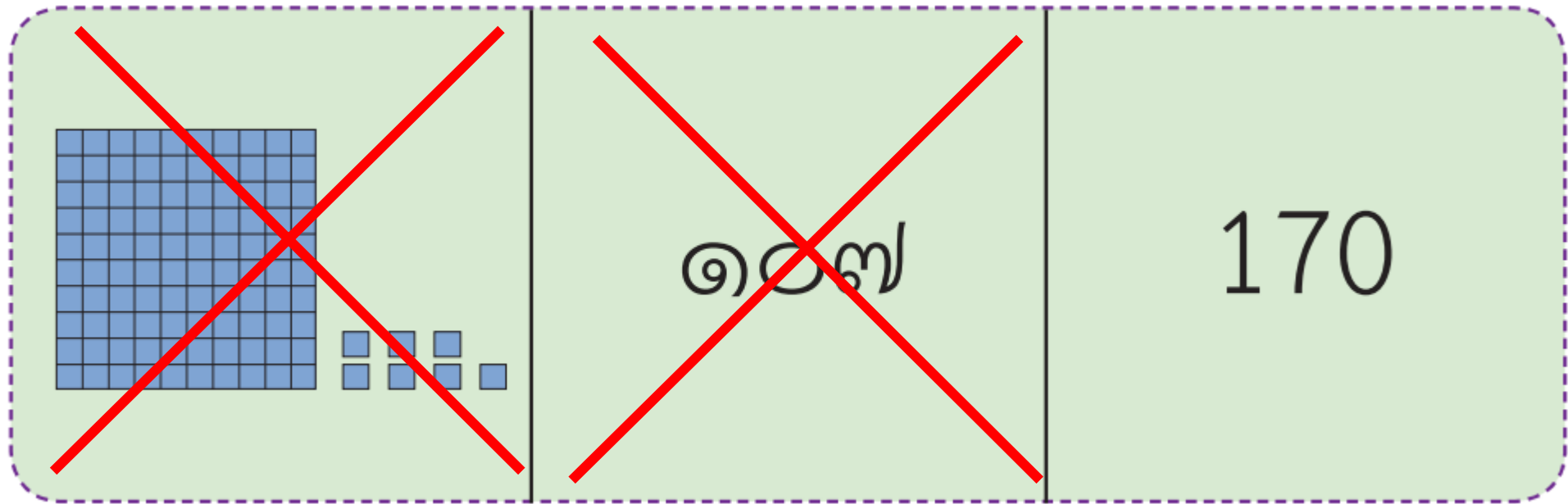
1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย
2. แบบฝึกหัด 1.7

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



1. เขียน X ทับภาพ ตัวเลข หรือตัวหนังสือ ที่แสดงจำนวน
ที่เท่ากัน

1)



2)

หนึ่งร้อยสี่สิบหก

๑๖๔

146

3)

หนึ่งร้อยยี่สิบหนึ่ง

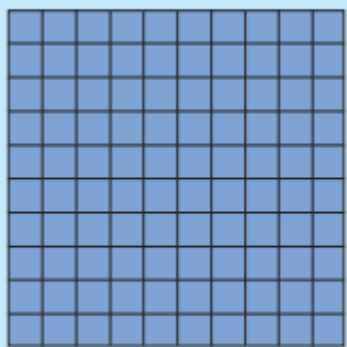
121

๑๒๑

2. เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ

แสดงจำนวน

1)

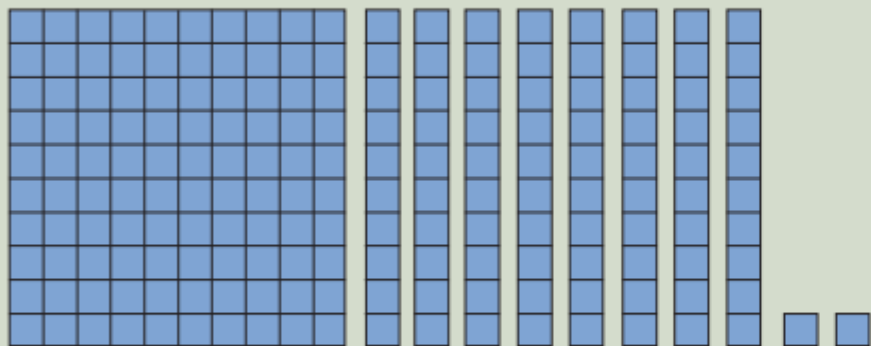


ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

2)

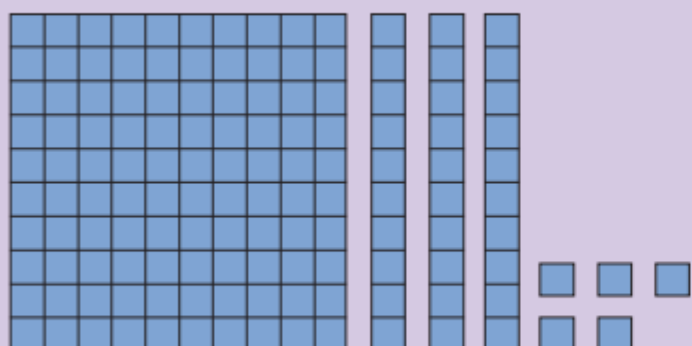


ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

3)

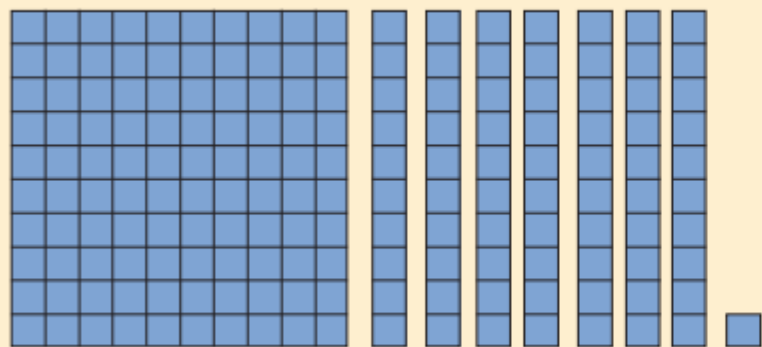


ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

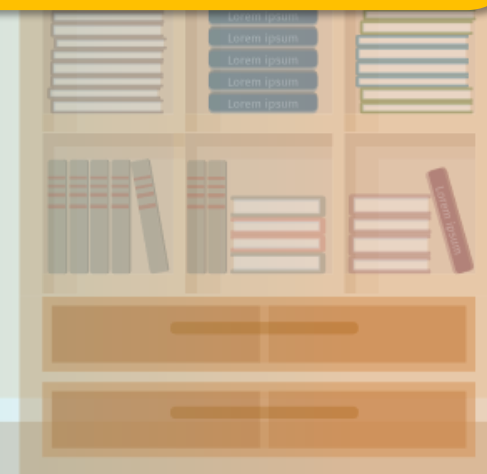
4)



ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ



3. เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ

ข้อ	ตัวเลข ฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
1)	๑๑๔
2)	150