

รายวิชาศิลปะ

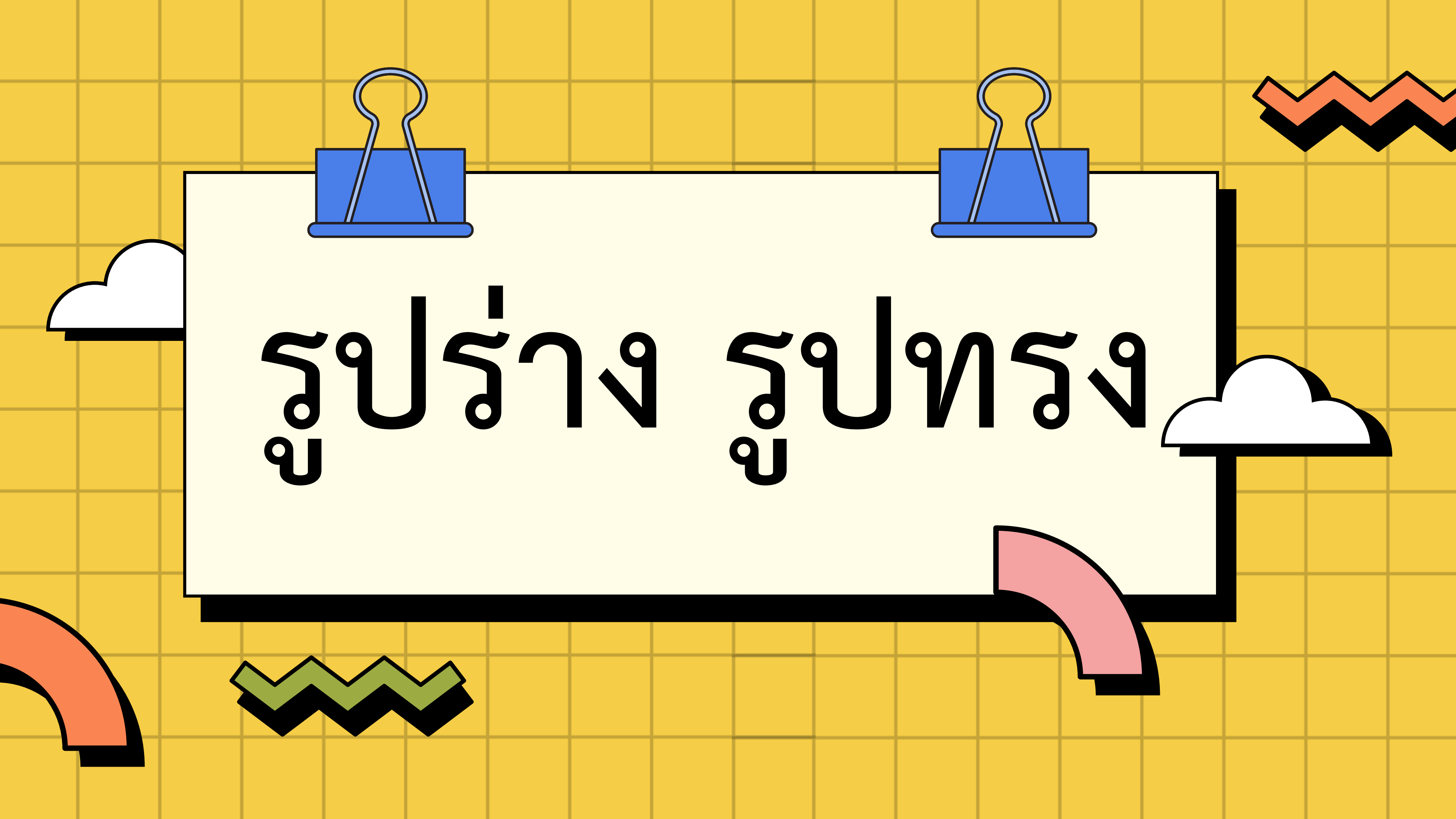
รหัสวิชา ศ๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง รูปร่าง รูปทรง

ครูผู้สอน ครูวรรษุญา เฟื่องชูนุช





รูปทรง รูปทรง

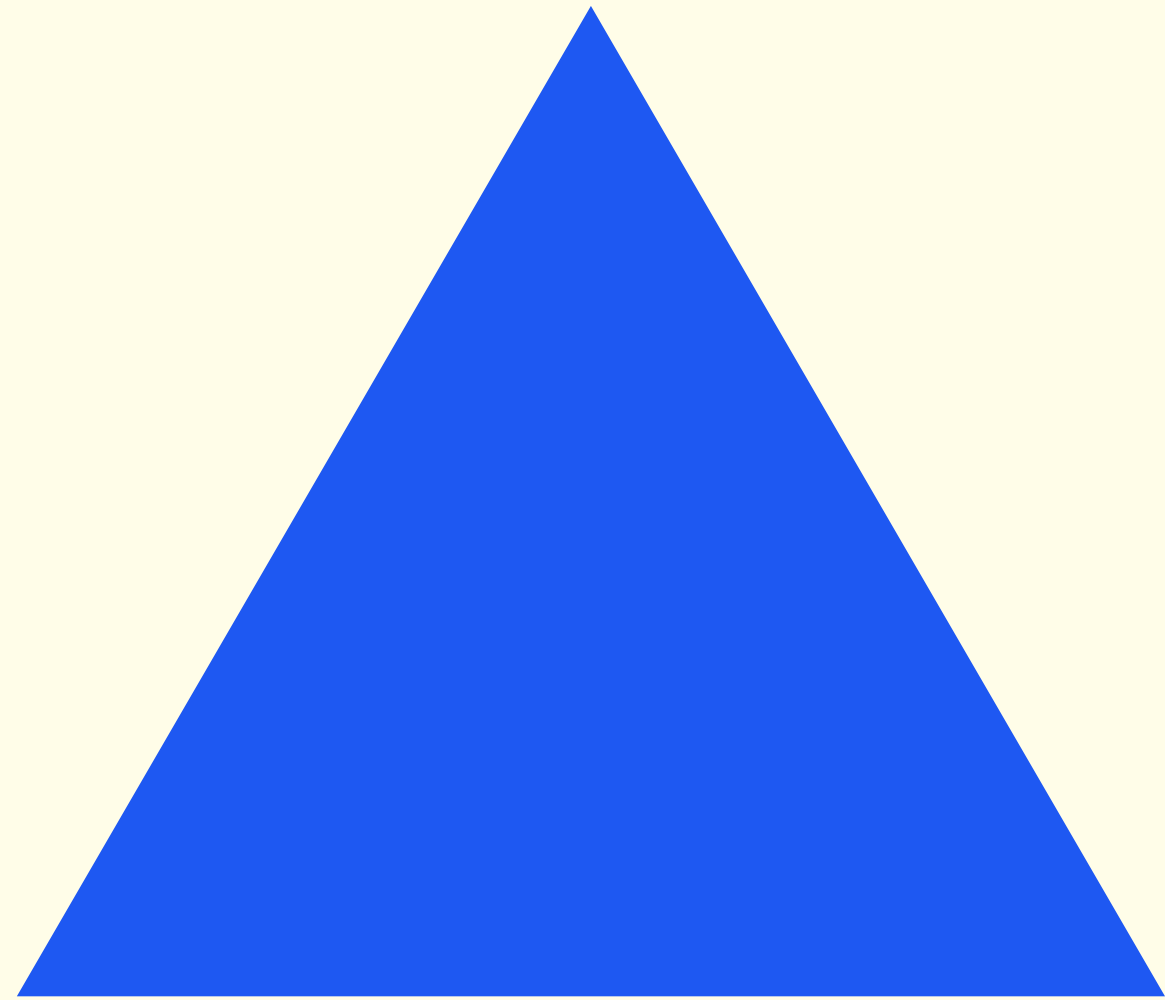


คำถามชวนคิด

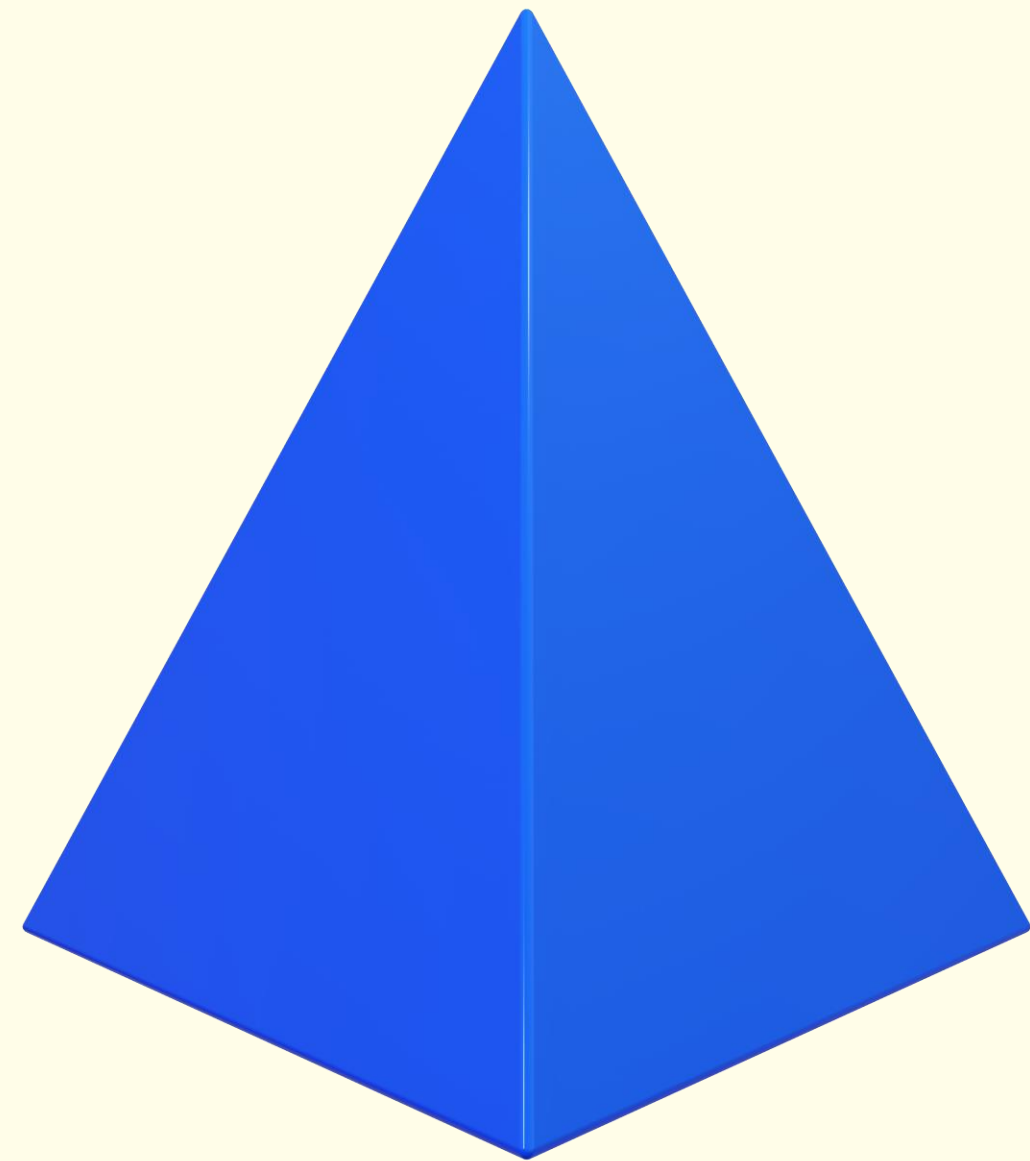


รูปปร่าง กับ รูปทรง
ต่างกันอย่างไร

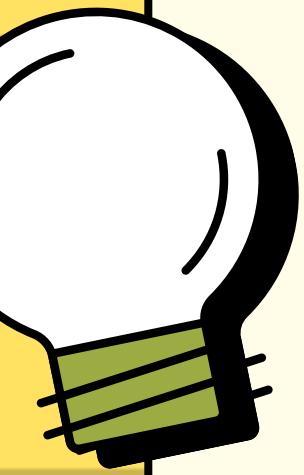




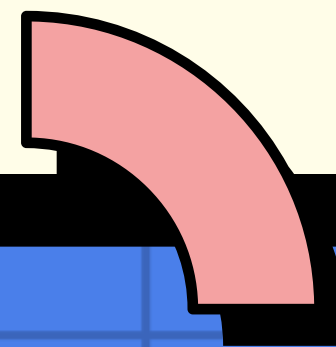
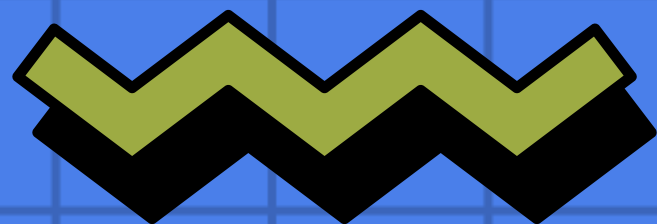
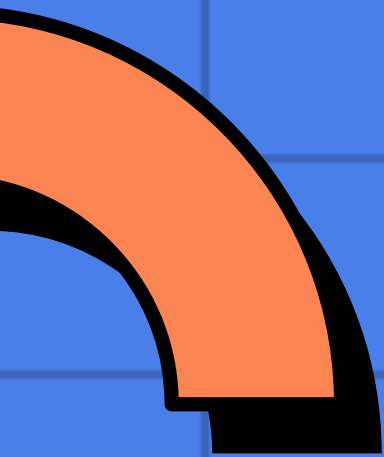
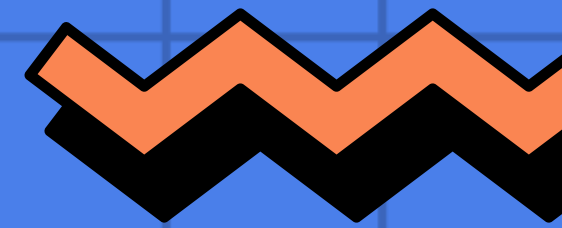
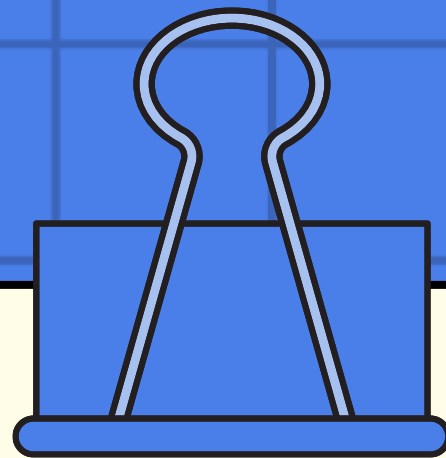
รูปร่าง (SHAPE)



รูปทรง (FORM)



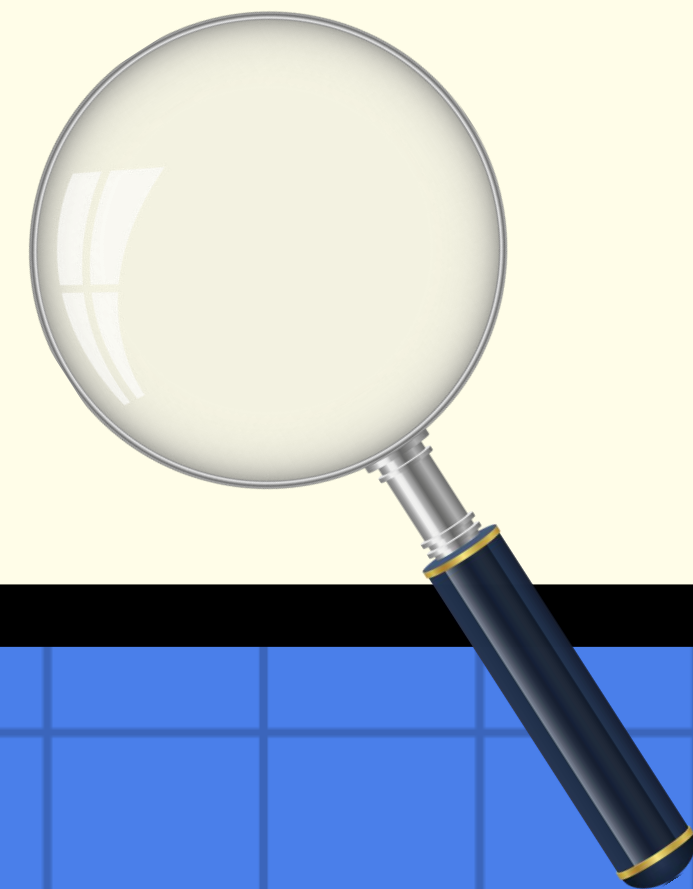
กิจกรรม
จิตกรน้อยนักสังเกต



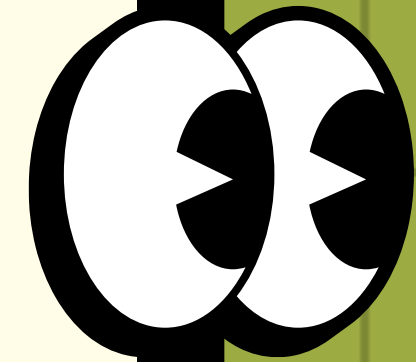
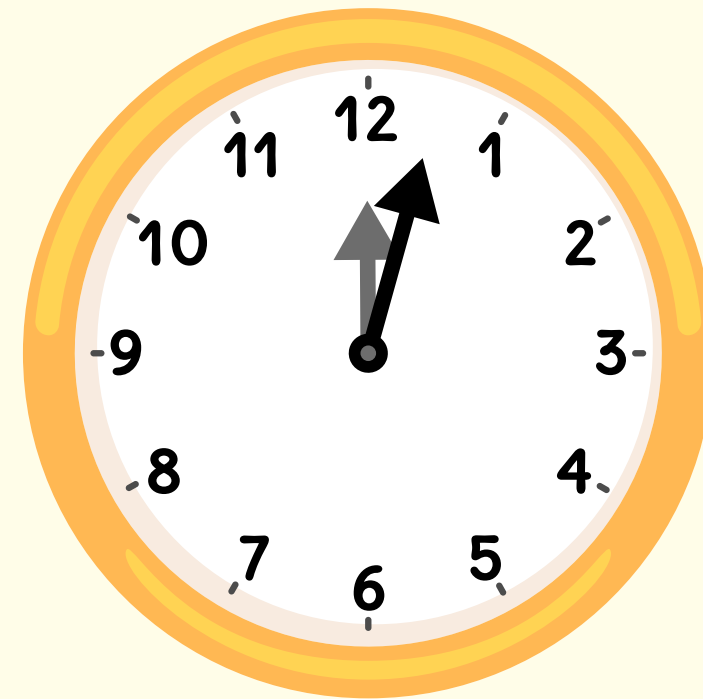
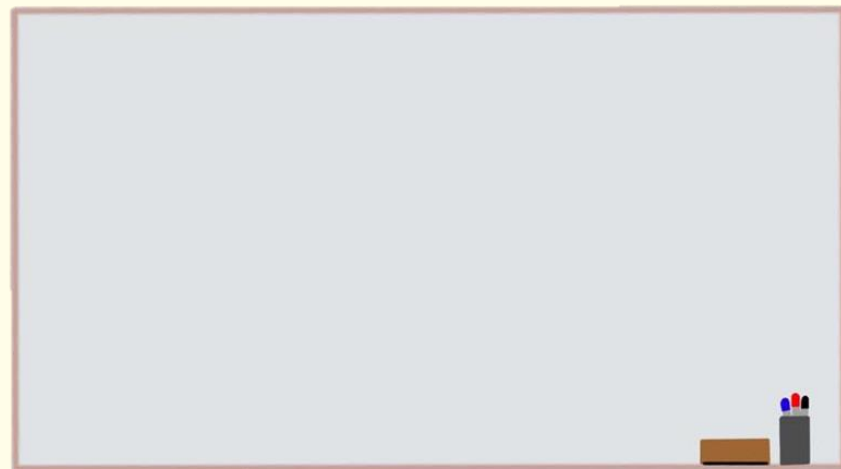
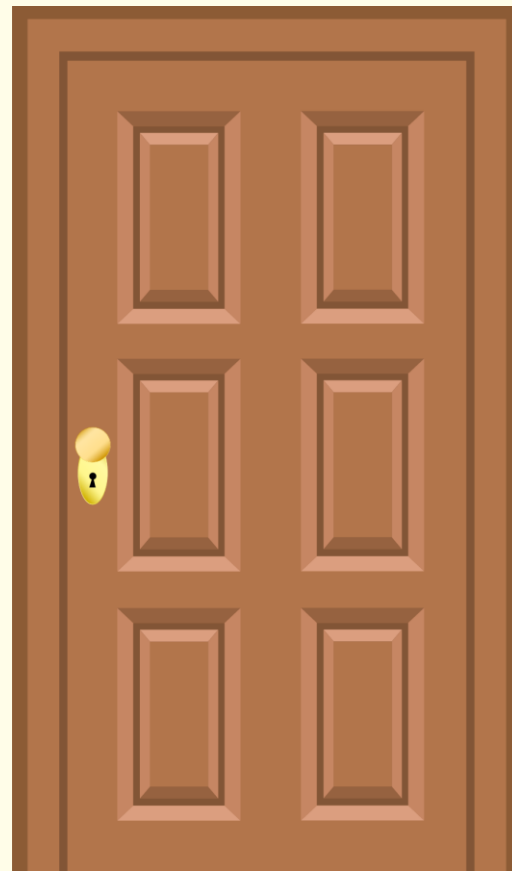


กิจกรรม
จิตกรน้อยนักสังเกต

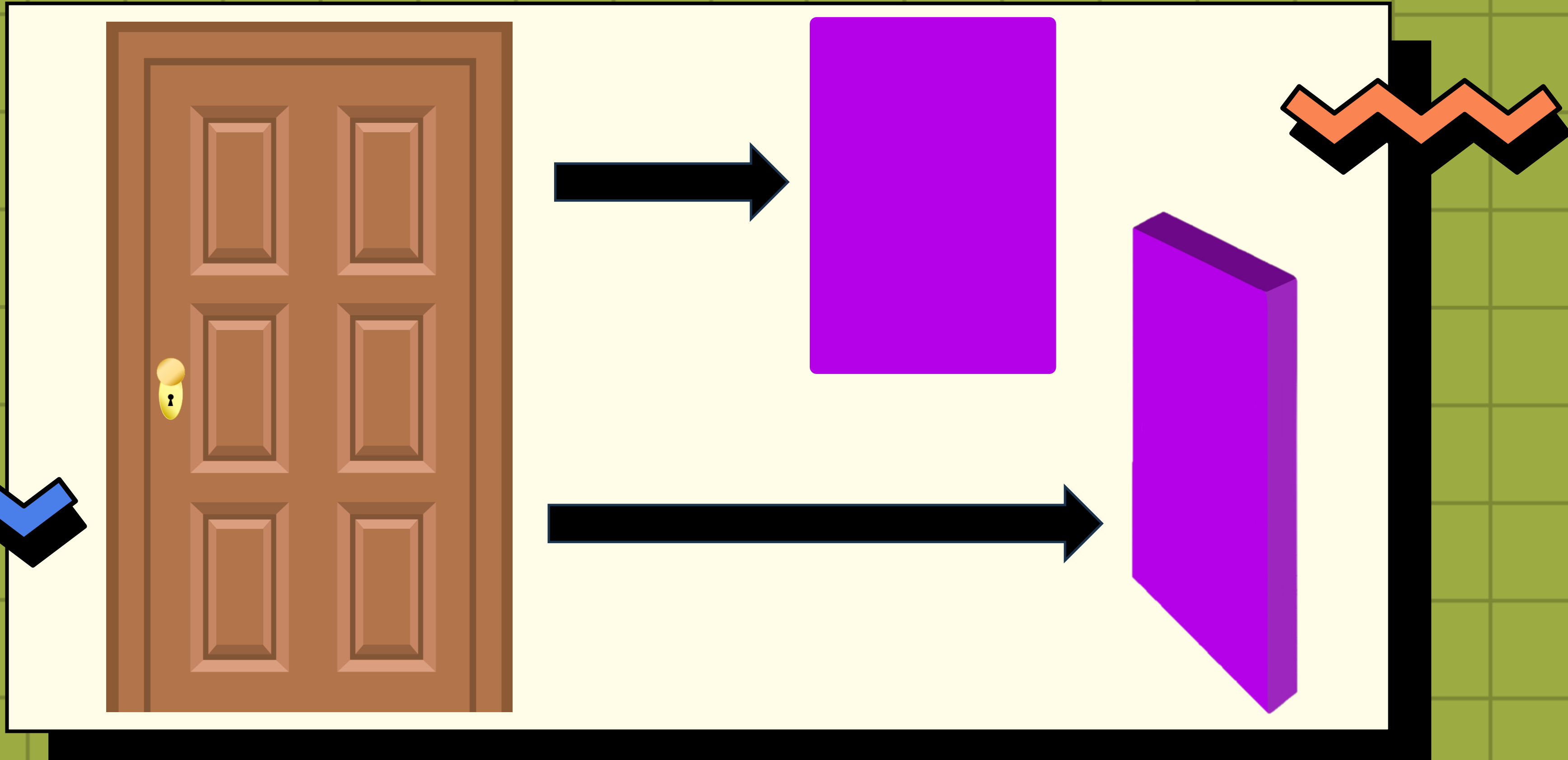
- ให้นักเรียนสำรวจดูรอบ ๆ ห้องเรียน ว่าพบเห็นสิ่งของอะไรบ้าง



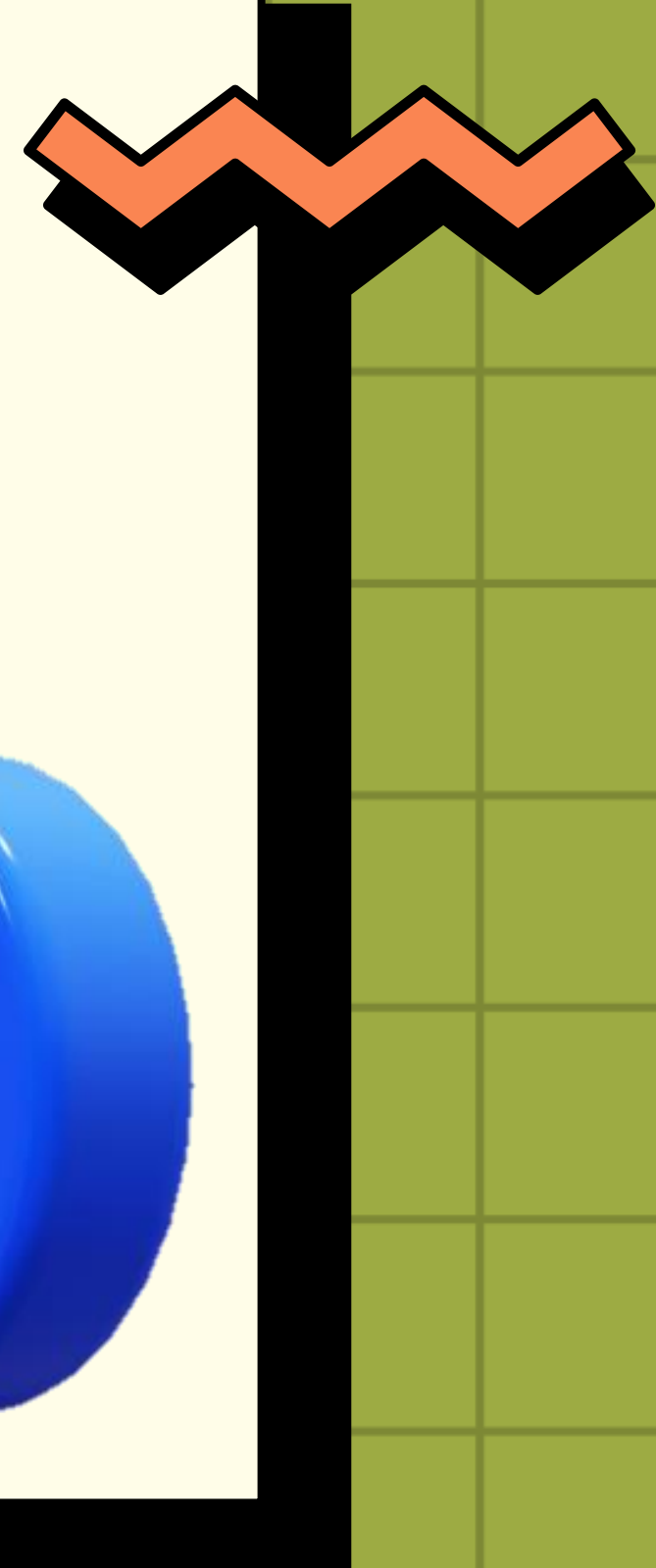
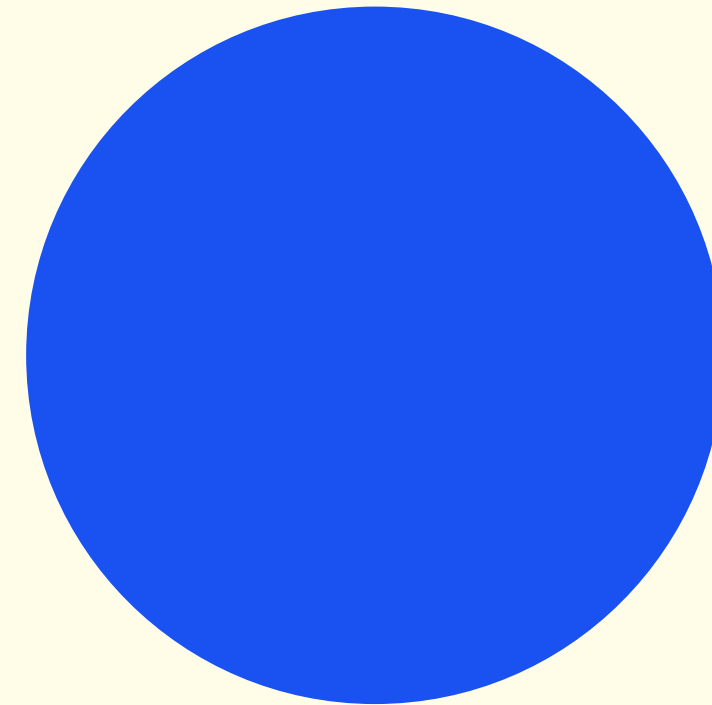
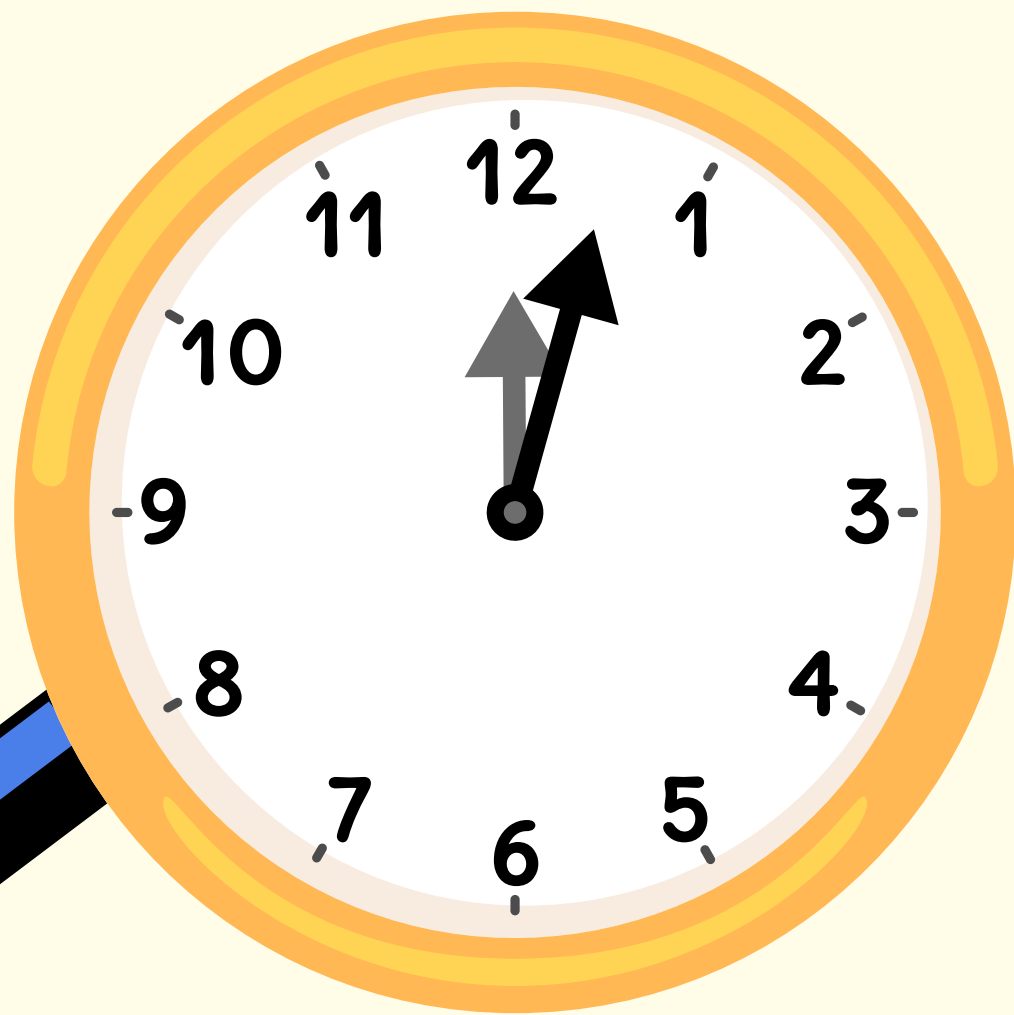
สิ่งของรอบ ๆ ห้องเรียน

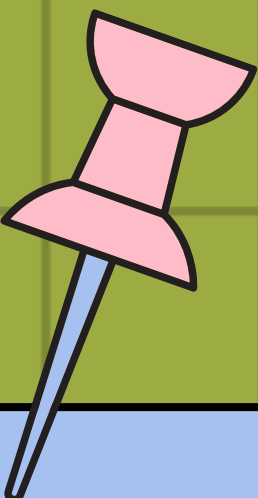


จิตรกรน้อยนักสังเกต



จิตกรน้อยยนักสังเกต





สิ่งที่จะได้เรียนรู้ในวันนี้

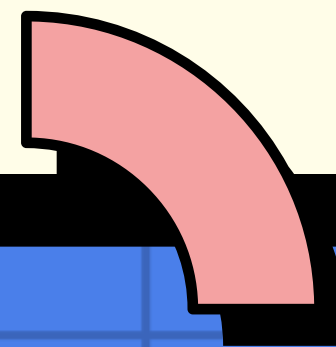
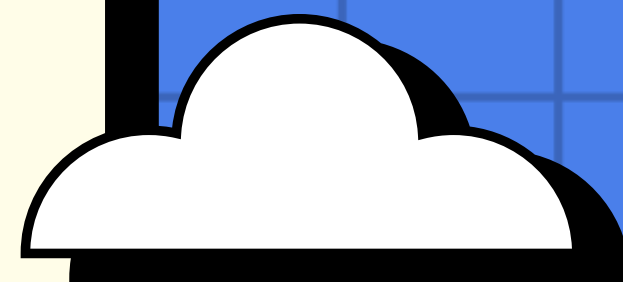
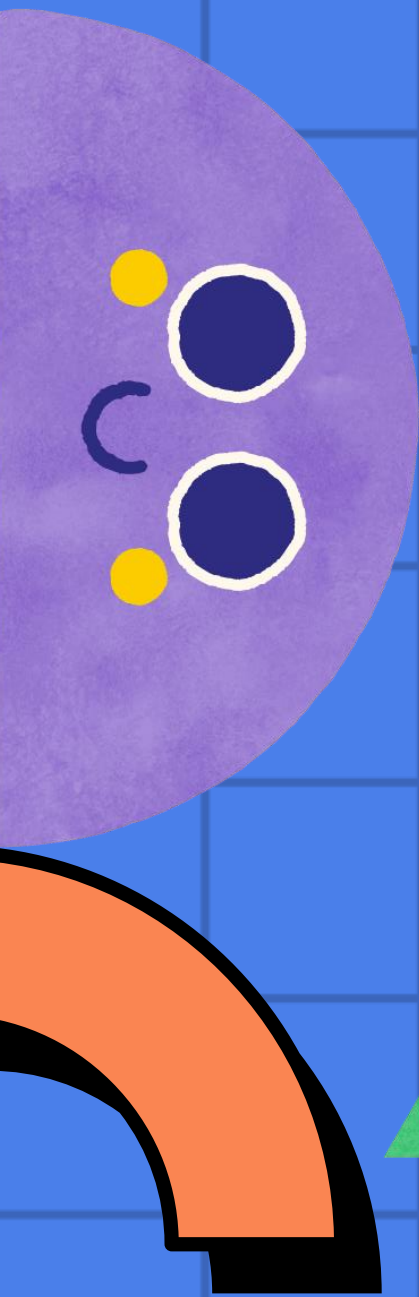
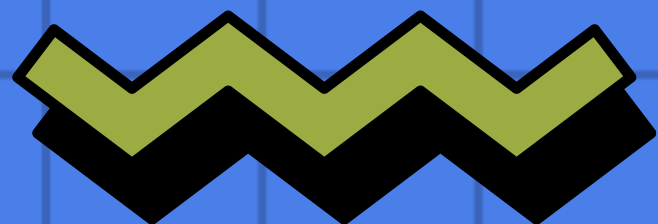
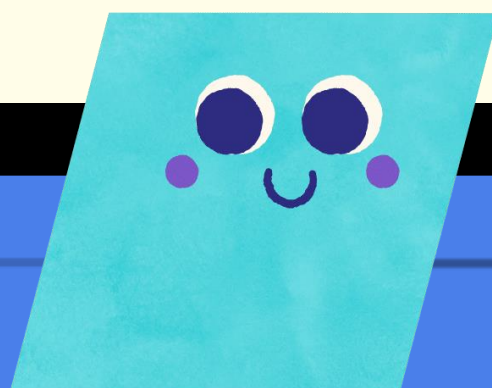
- รูปร่าง รูปทรงที่พบใน
ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- สร้างงานทัศนศิลป์โดยใช้
รูปร่าง รูปทรง



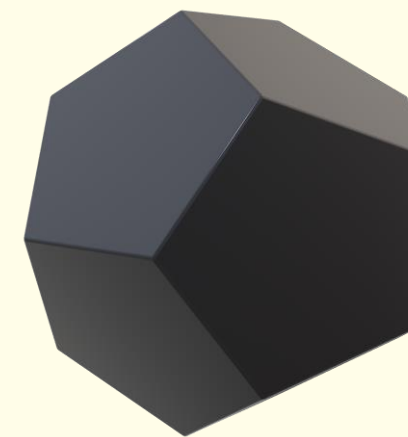
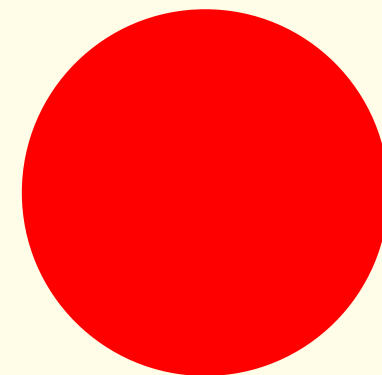
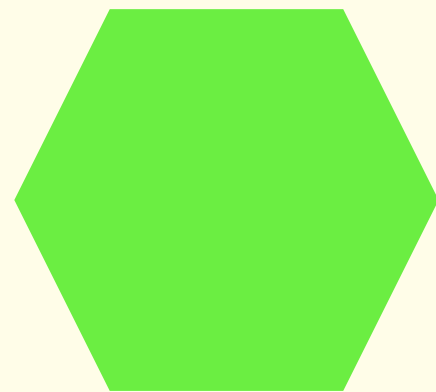
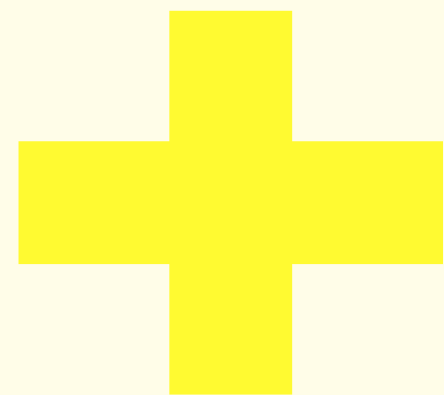
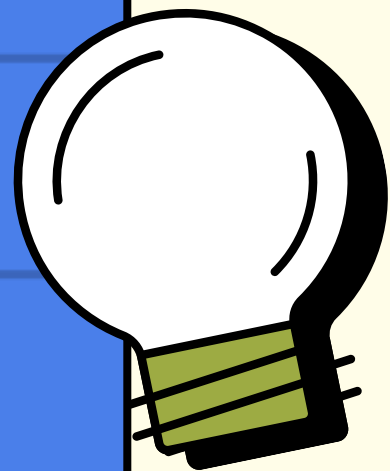
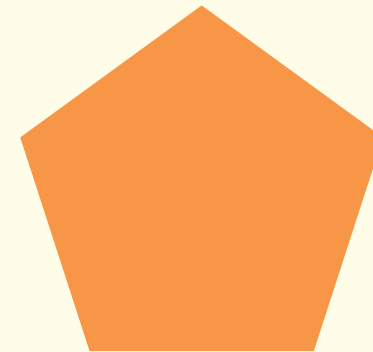
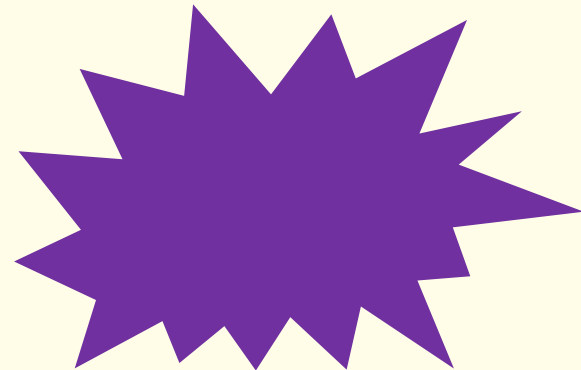
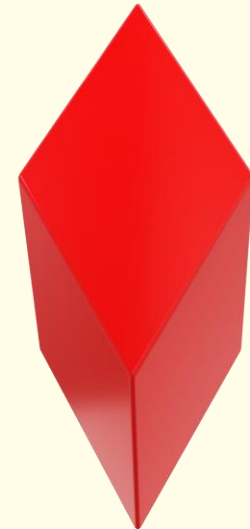
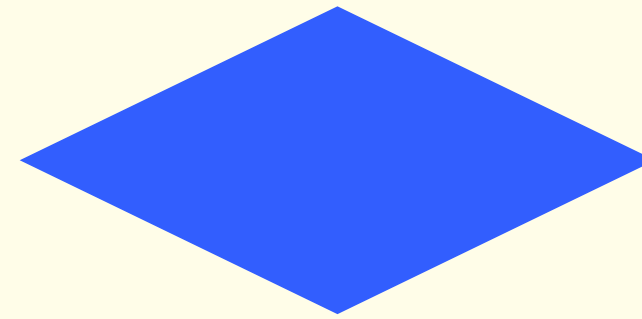
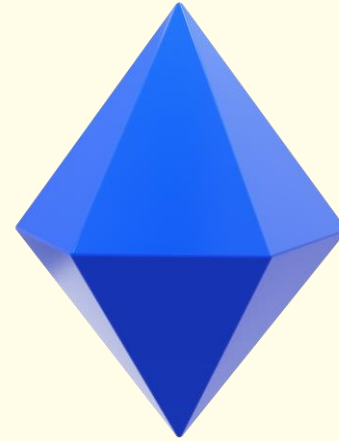
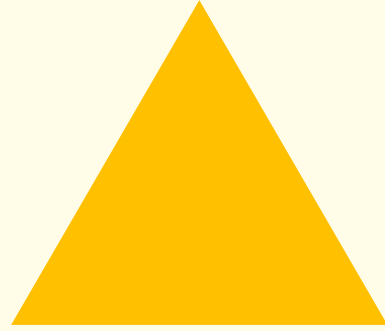
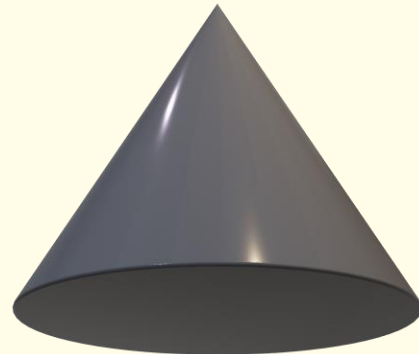


กิจกรรม

จัดกลุ่มรูปร่าง รูปทรง

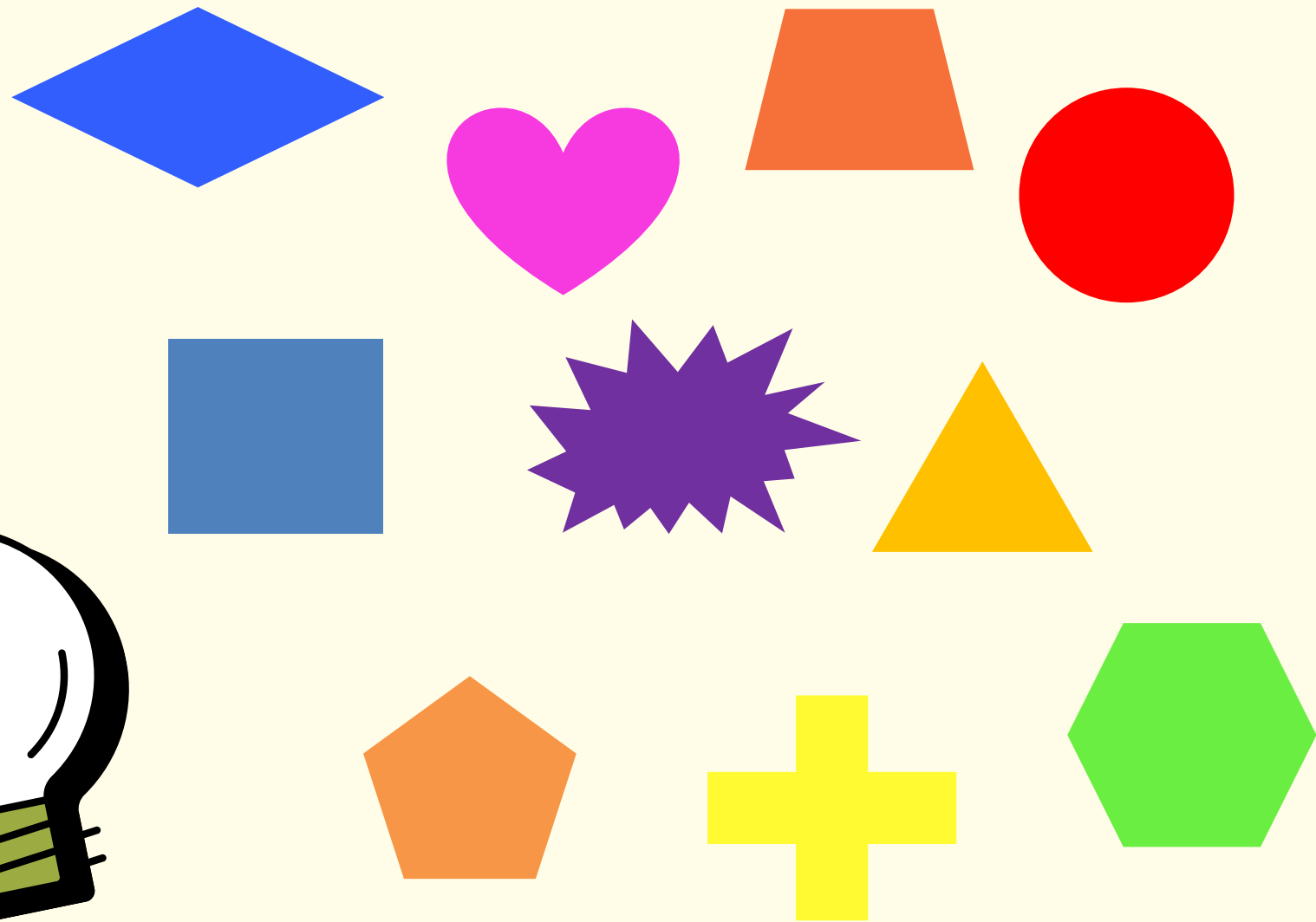


กิจกรรม จัดกลุ่มรูปร่าง รูปทรง

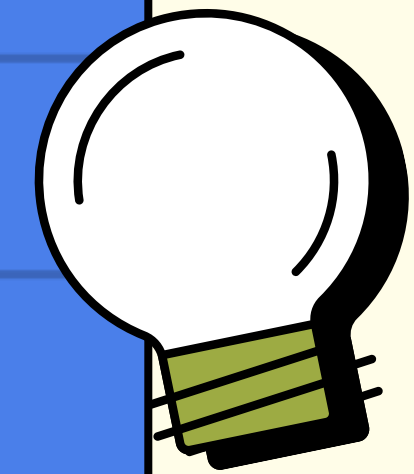
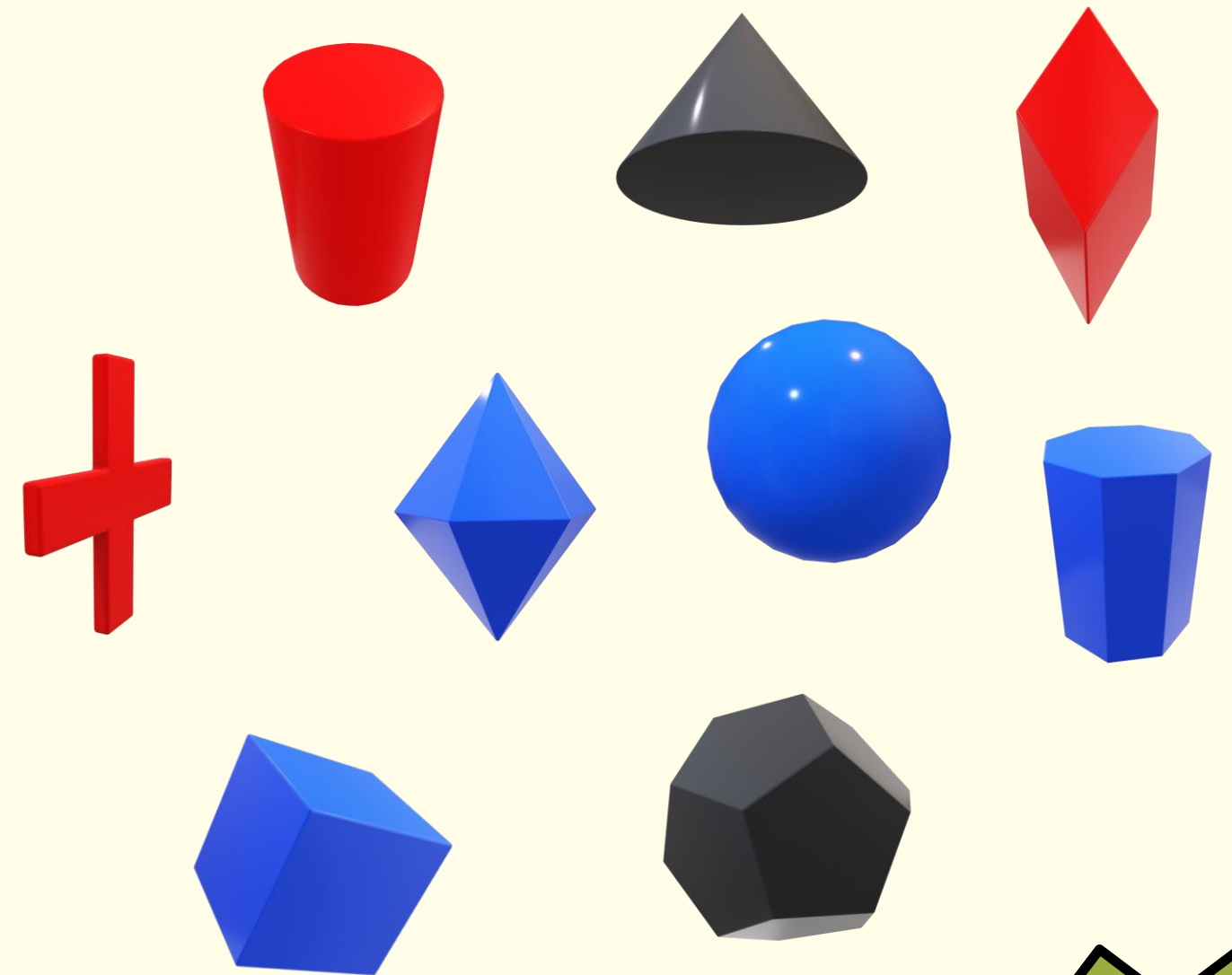


กิจกรรม จัดกลุ่มรูปร่าง รูปทรง

รูปร่าง (SHAPE)



รูปทรง (FORM)



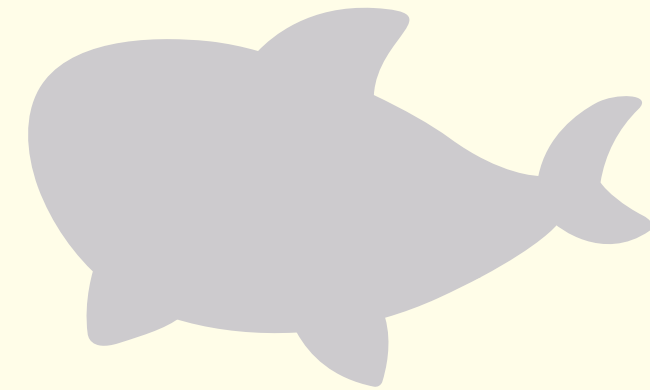
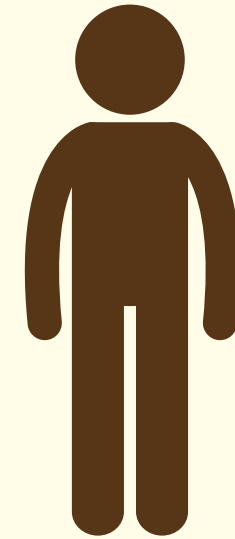
รูปร่าง (SHAPE)

หมายถึง เส้นรอบนอกทางกายภาพ
ของวัตถุ สิ่งของเครื่องใช้ คน สัตว์ และ
พืช มีลักษณะ ๒ มิติ มีความกว้างและ
ความยาว

รูปร่าง (SHAPE)

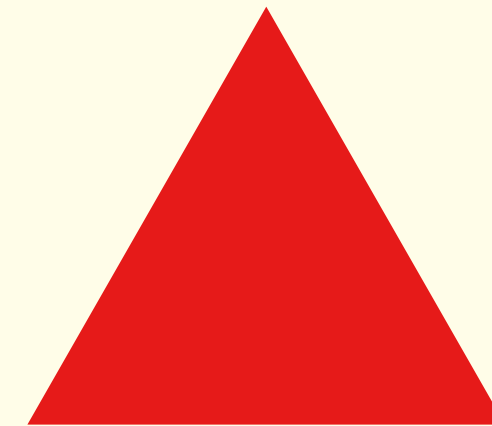
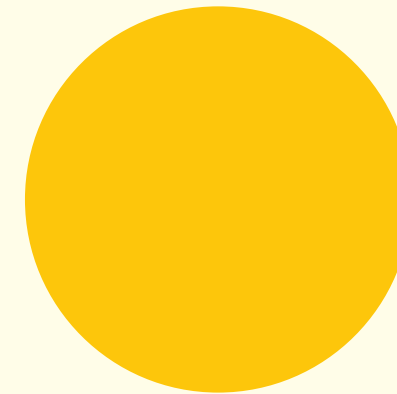
รูปร่างธรรมชาติ

- รูปร่างที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ



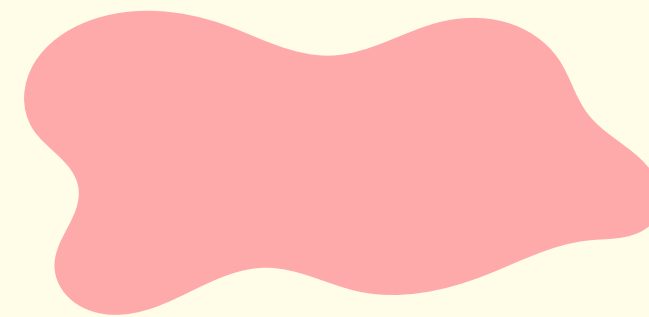
รูปร่างเรขาคณิต

- รูปร่างที่มนุษย์สร้างขึ้น มีโครงสร้างแน่นอน



รูปร่างอิสระ

- รูปร่างที่ไม่มีโครงสร้างแน่นอน เป็นไปตามอิทธิพลของสิ่งแวดล้อม หรือความต้องการของผู้สร้างสรรค์



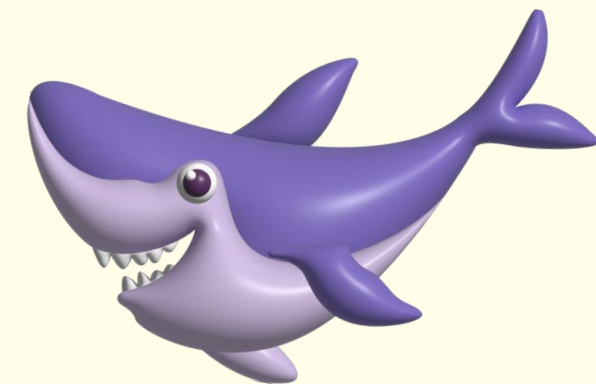
รูปทรง (FORM)

หมายถึง โครงสร้างทั้งหมดของวัตถุ
ที่ปรากฏแก่สายตาในลักษณะ ๓ มิติ
มีทั้งความกว้าง ความยาว ความหนา
หรือความลึก

รูปทรง (FORM)

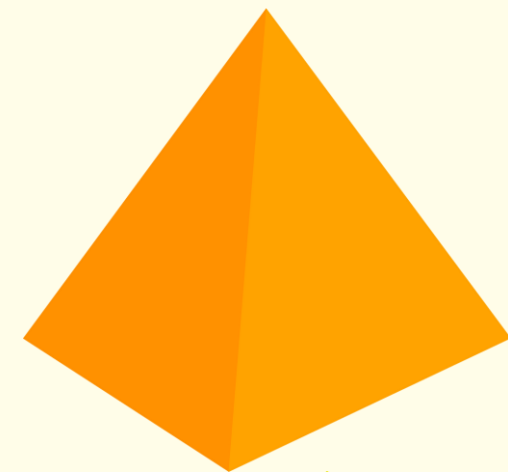
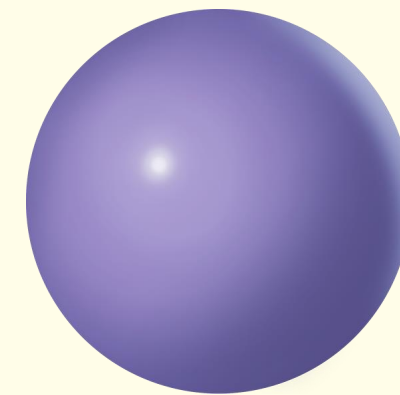
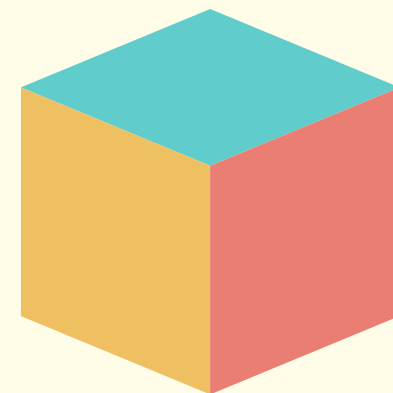
รูปทรงธรรมชาติ

- รูปทรงที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ



รูปทรงเรขาคณิต

- รูปทรงที่มนุษย์สร้างขึ้น มีโครงสร้างแน่นอน



รูปทรงอิสระ

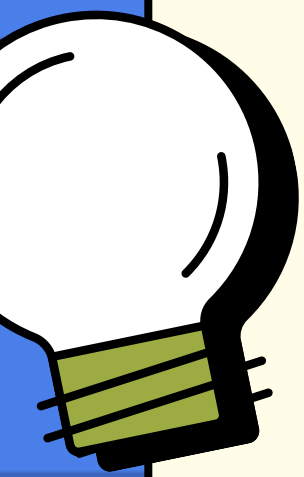
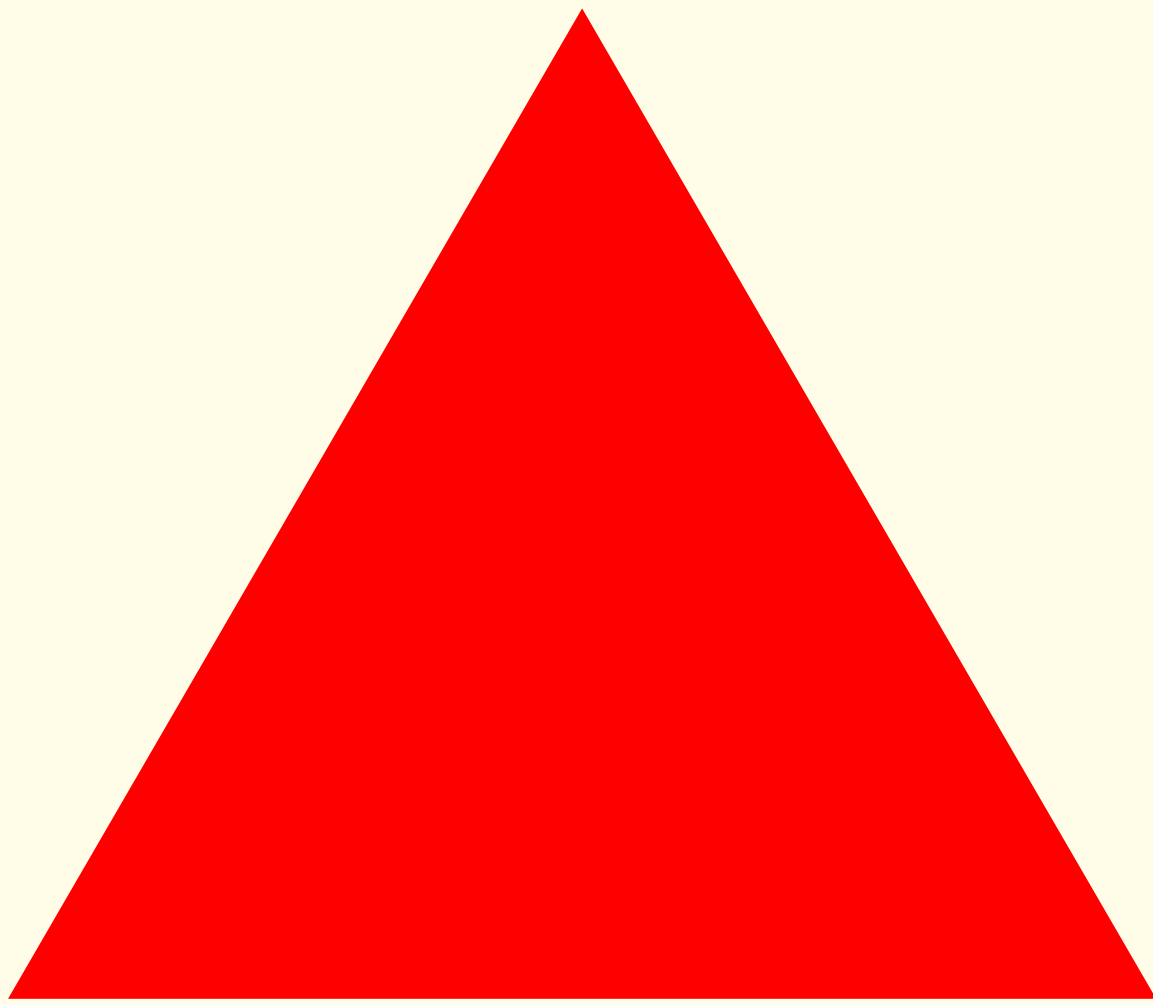
- รูปทรงที่ไม่มีโครงสร้างแน่นอน เป็นไปตามอิทธิพลของสิ่งแวดล้อม หรือความต้องการของผู้สร้างสรรค์

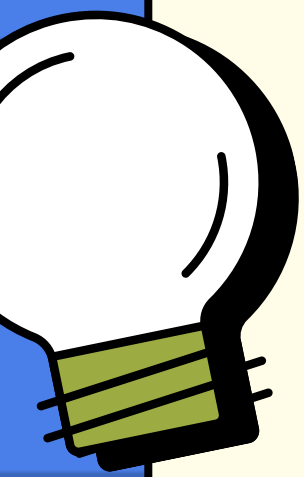
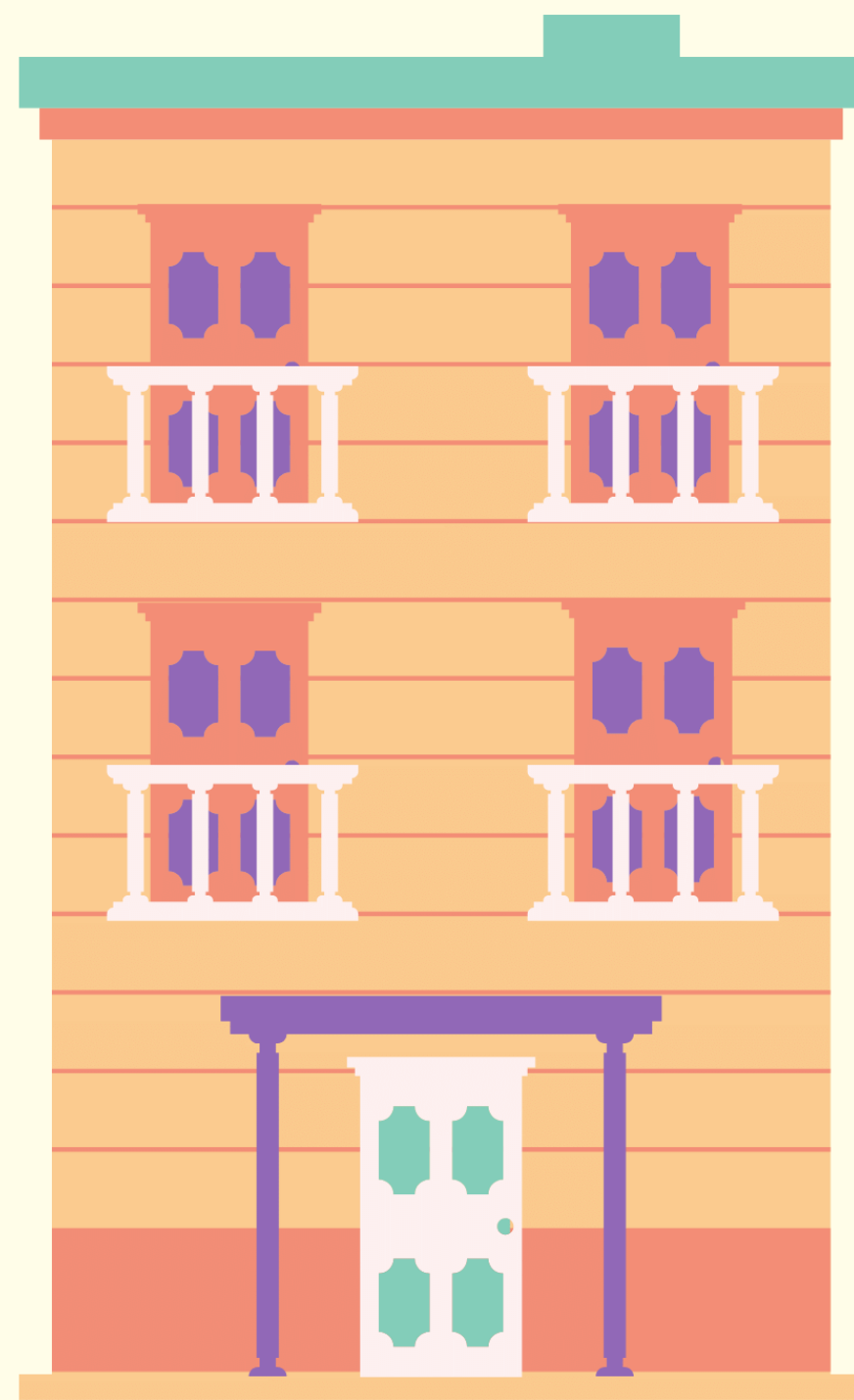
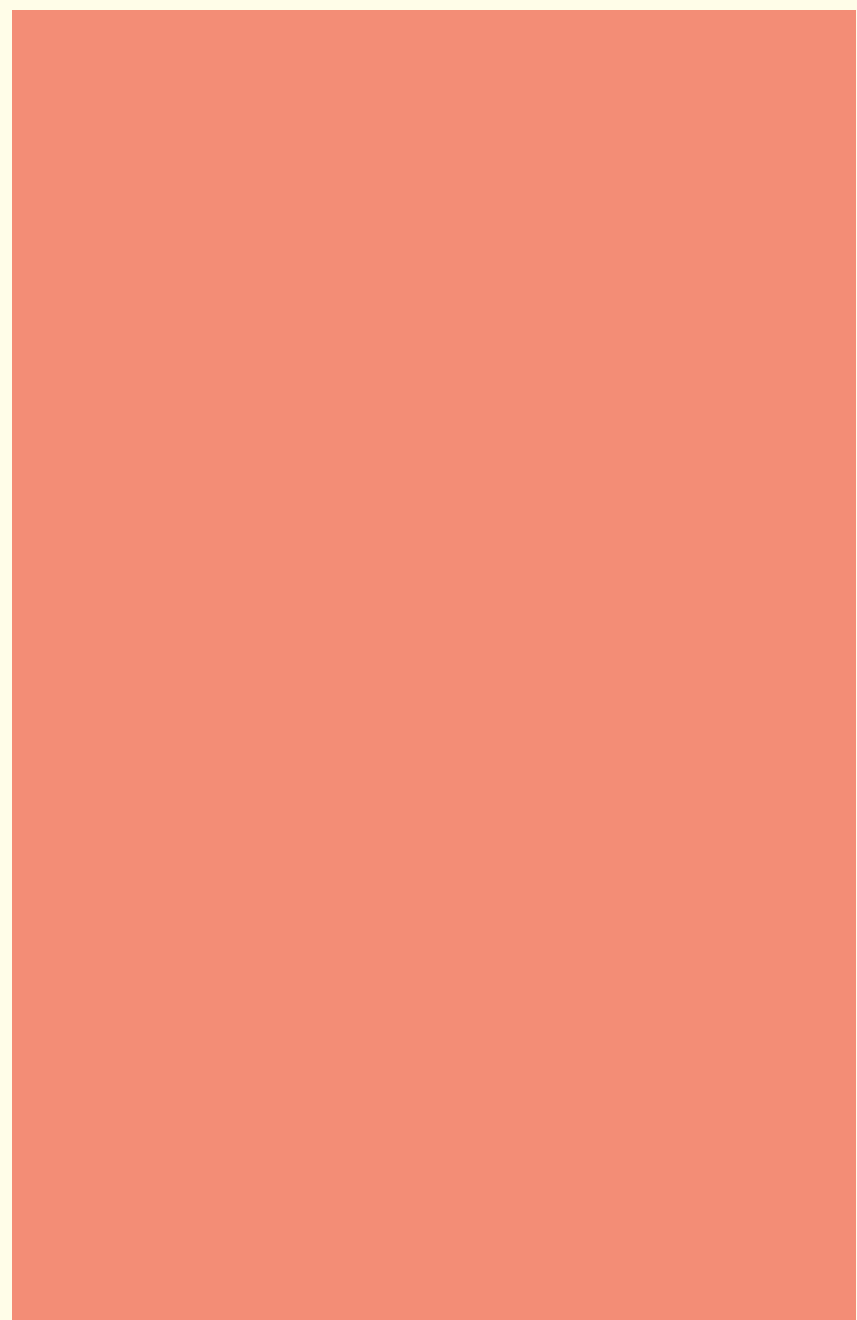


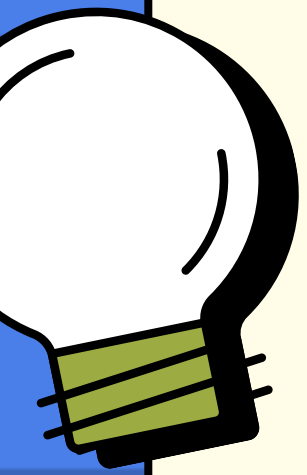
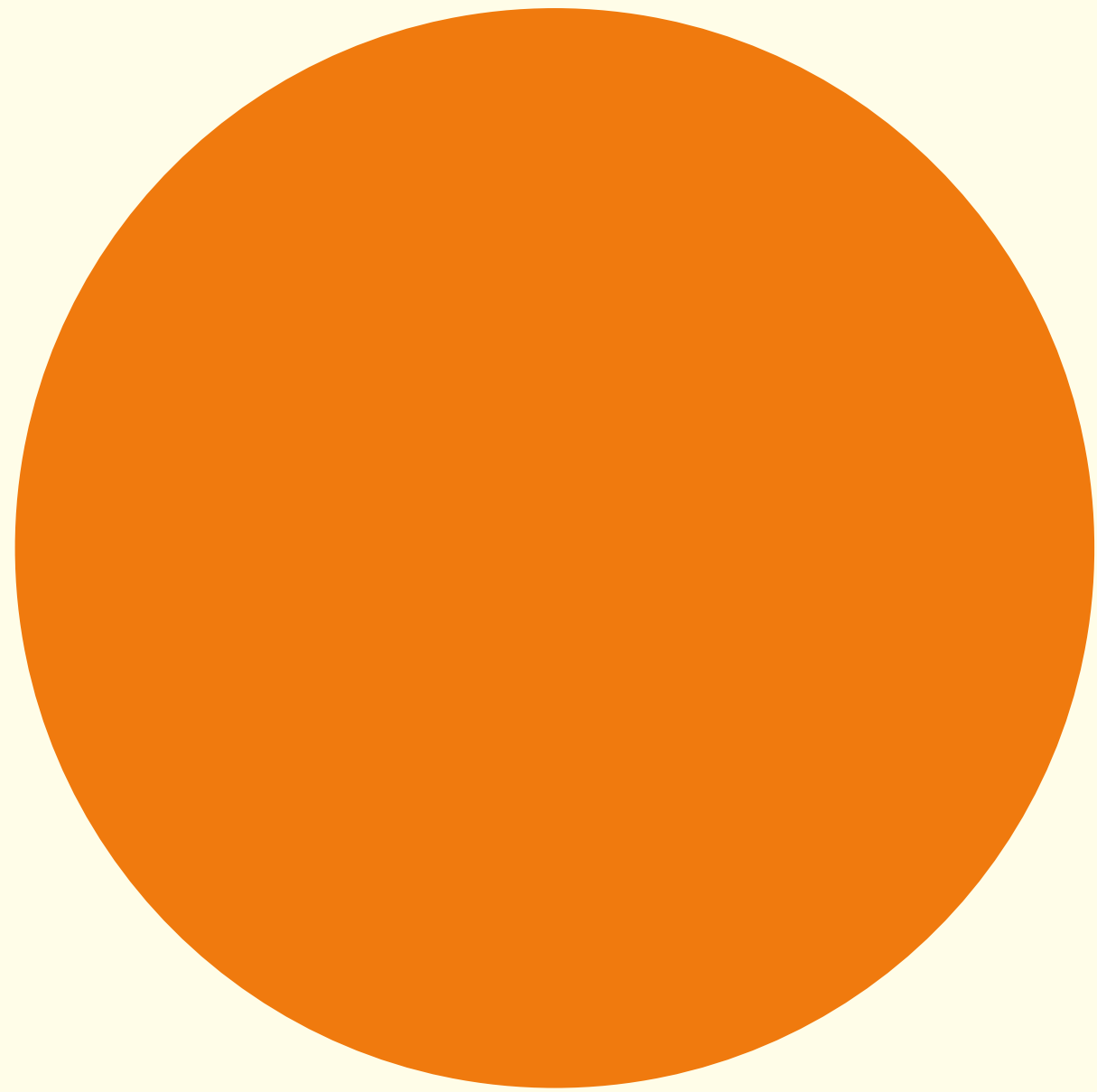
รูปร่าง/รูปทรงต่อไปนี้เป็นอะไรได้บ้าง

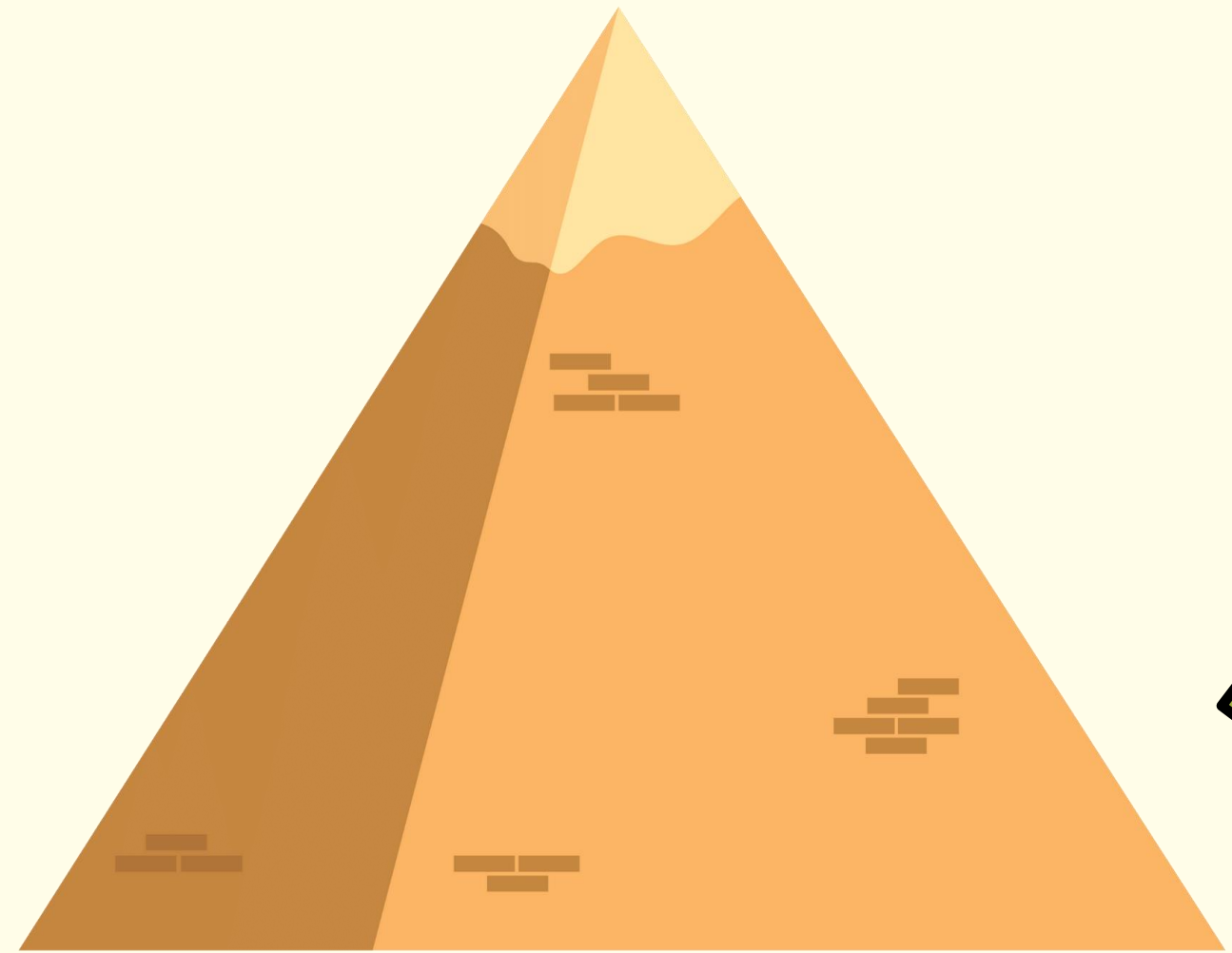
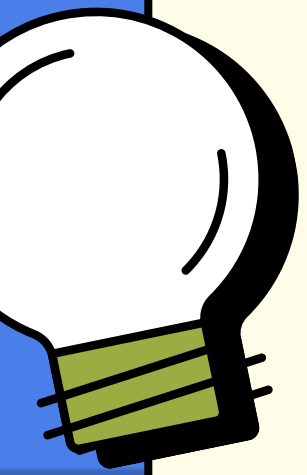
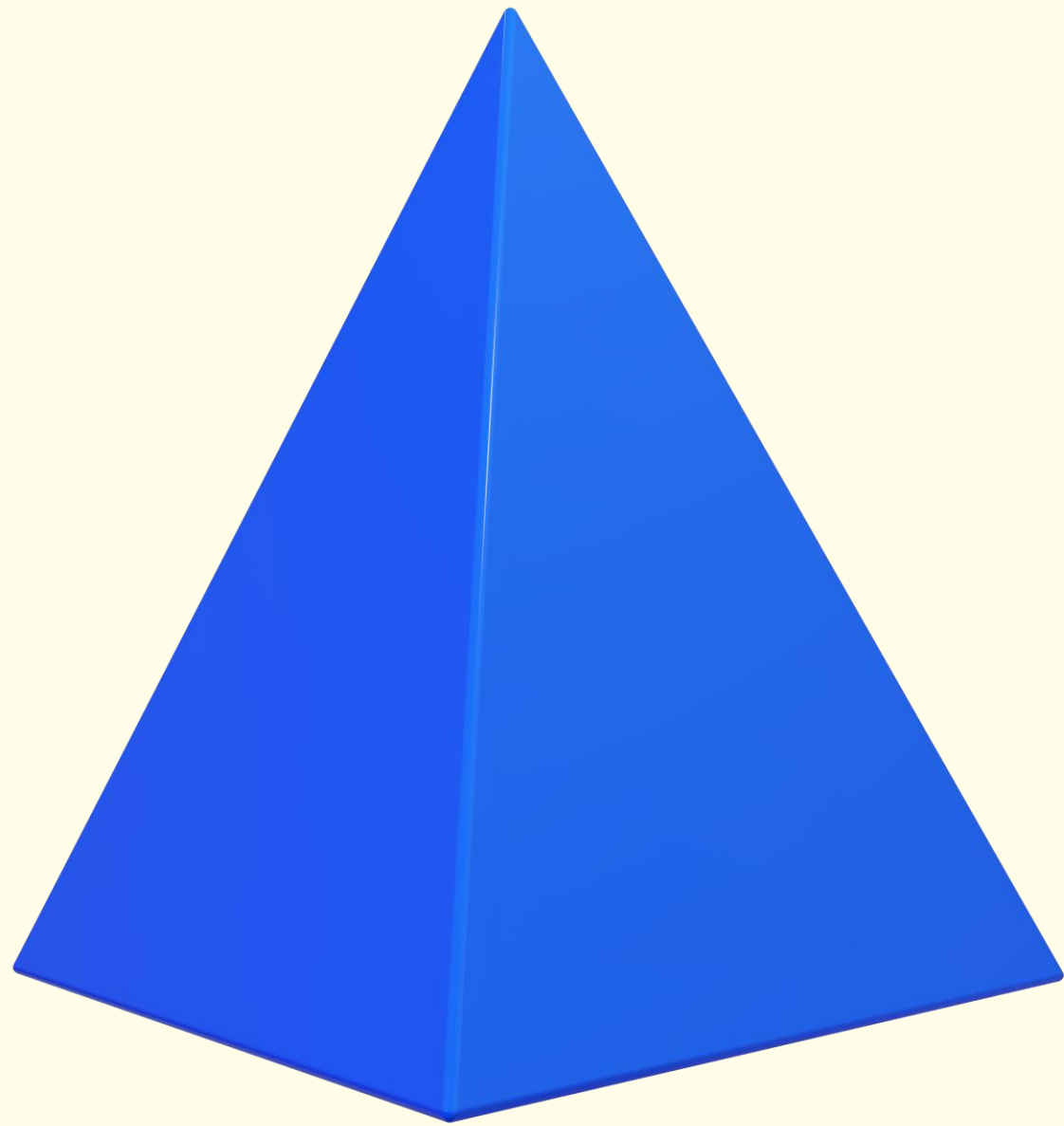
คำถามชวนคิด

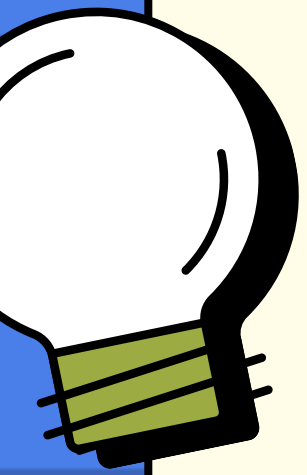
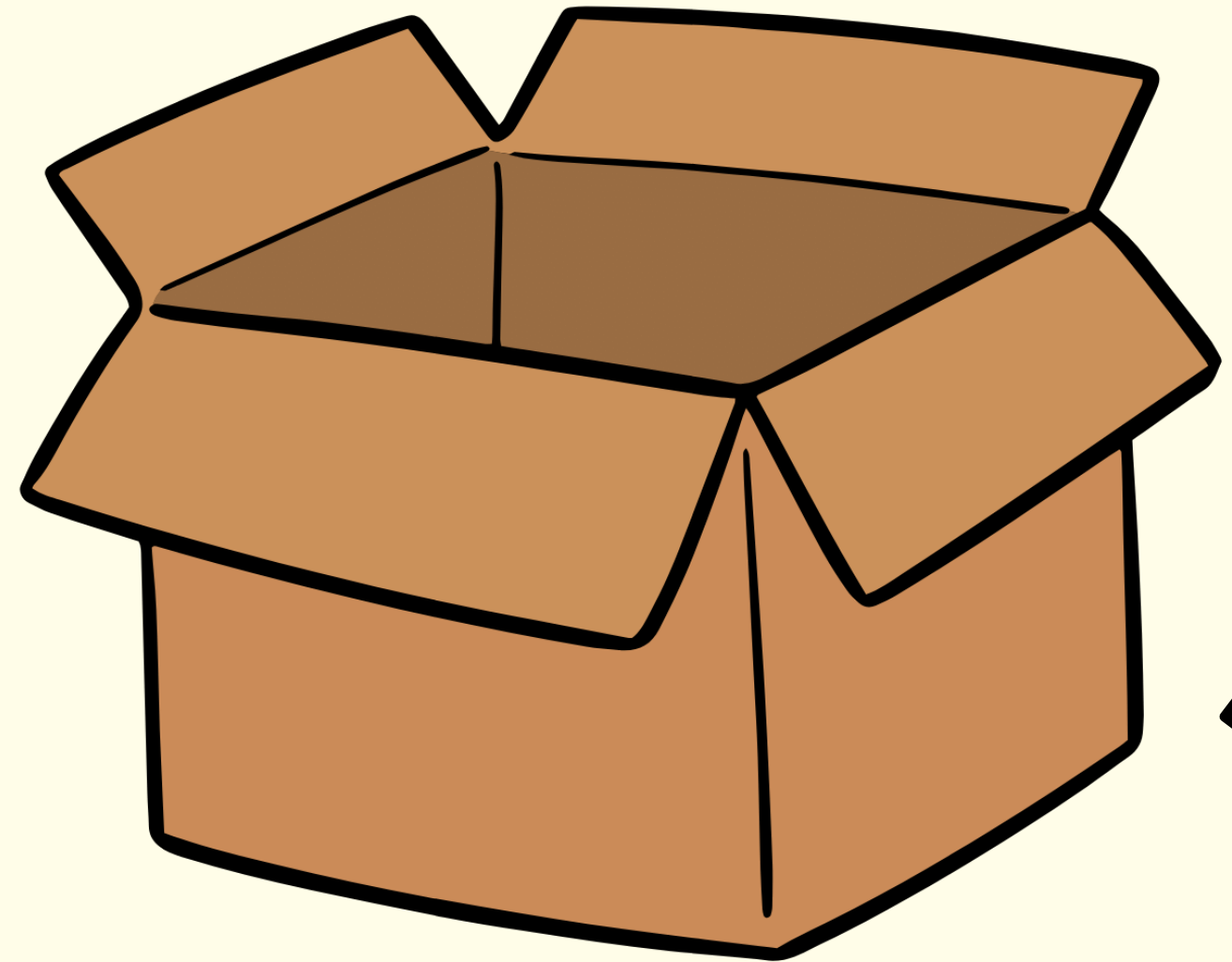
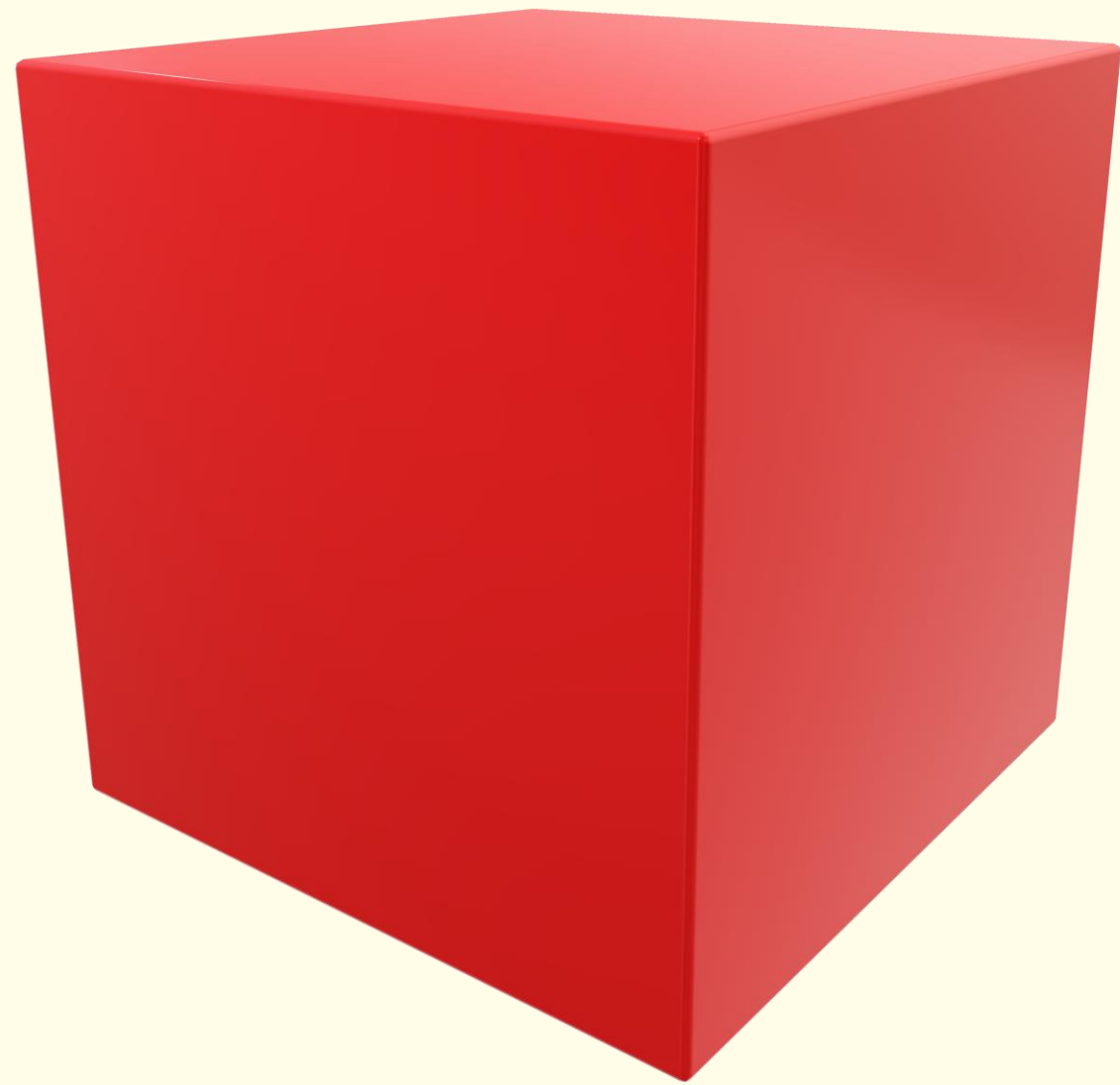


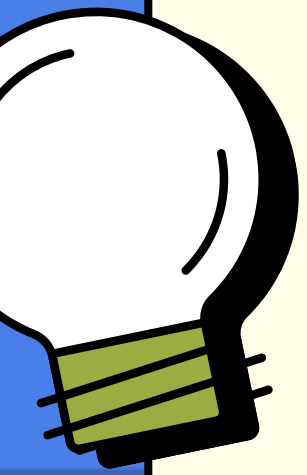
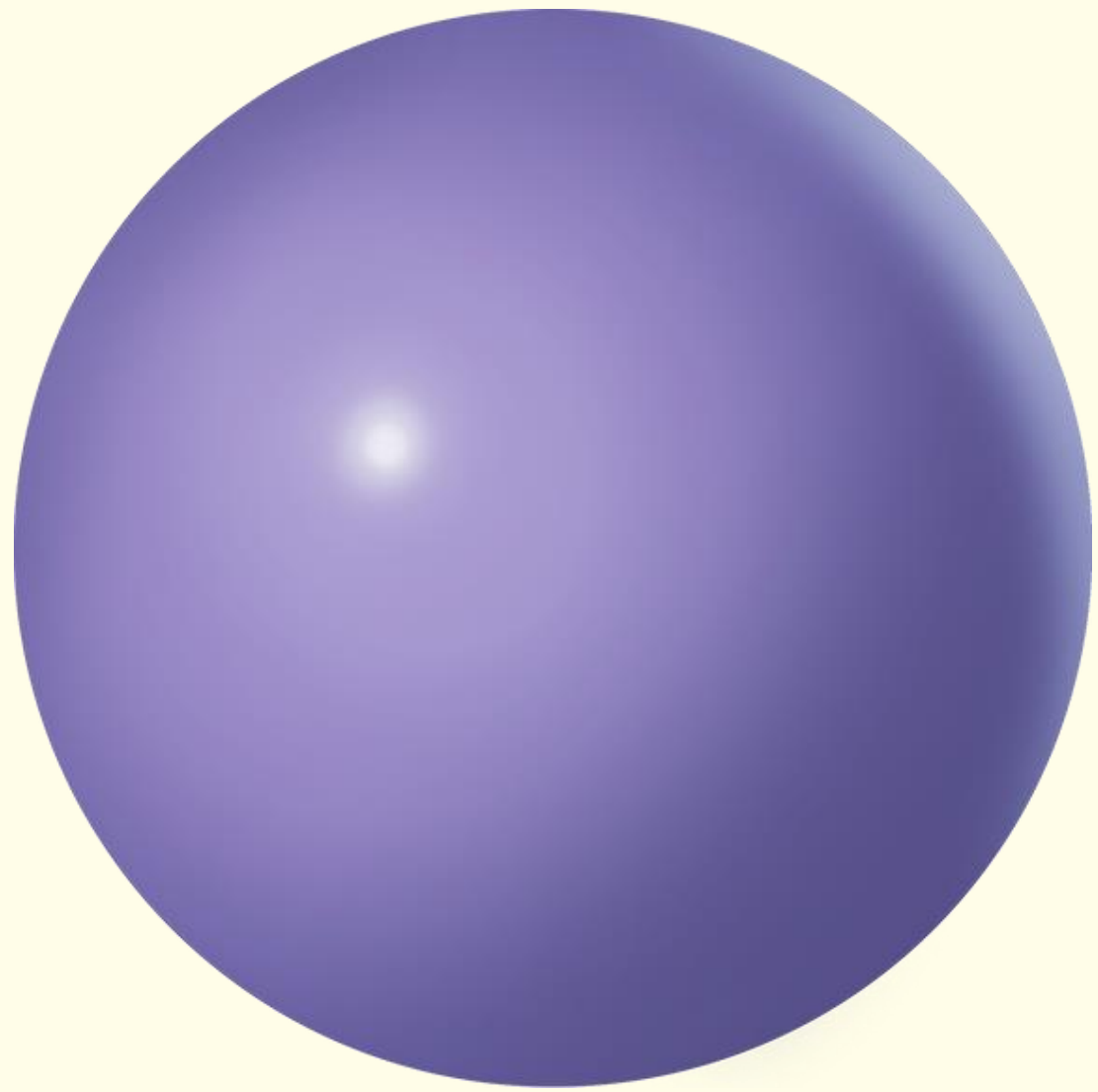




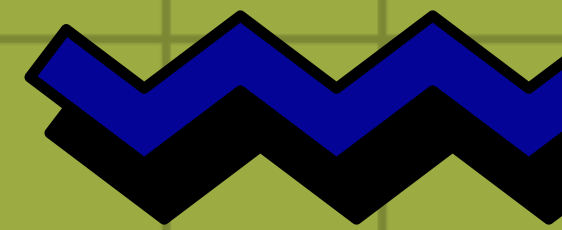








กิจกรรม สร้างสรรค์ผลงาน



กิจกรรม สร้างสรรค์ผลงาน

คำชี้แจง

วาดภาพจากรูปร่าง/รูปทรง

ที่นักเรียนรู้จักสละกันได้

กิจกรรม สร้างสรรค์ผลงาน

บทบาทคุณครูปลายทาง

- จัดทำสลาก **รูปร่าง/รูปทรง** ต่าง ๆ
- ควบคุมนักเรียนสร้างสรรค์ผลงาน วาดภาพจากรูปร่าง/รูปทรง ที่นักเรียนจับสลากได้
- คอยให้คำแนะนำระหว่างการทำงานของนักเรียน

สรุปบทเรียน

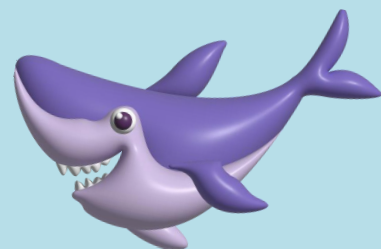
รูปร่าง / รูปทรง

ธรรมชาติ

รูปร่าง

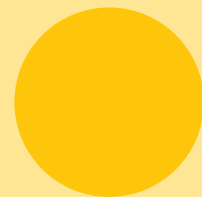


รูปทรง

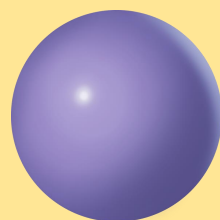


เรขาคณิต

รูปร่าง

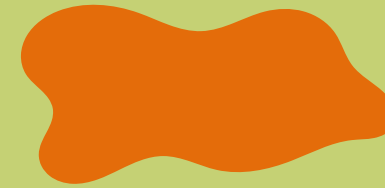


รูปทรง



รูปร่างอิสระ

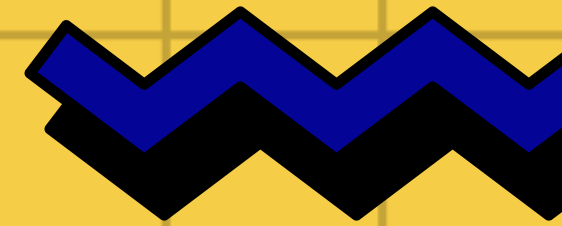
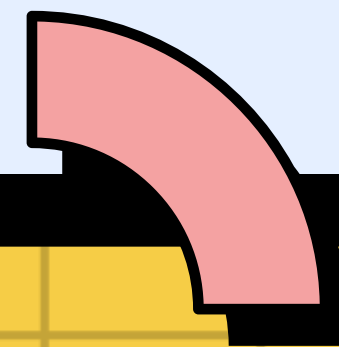
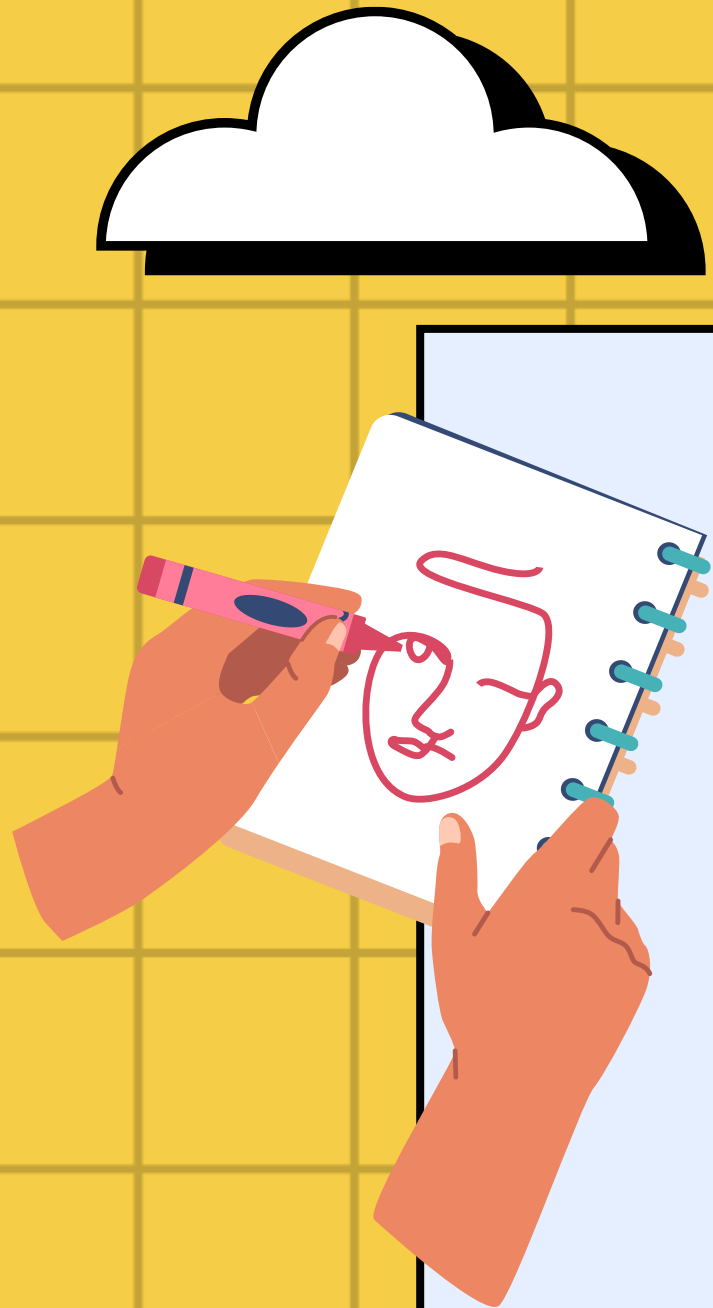
รูปร่าง



รูปทรง



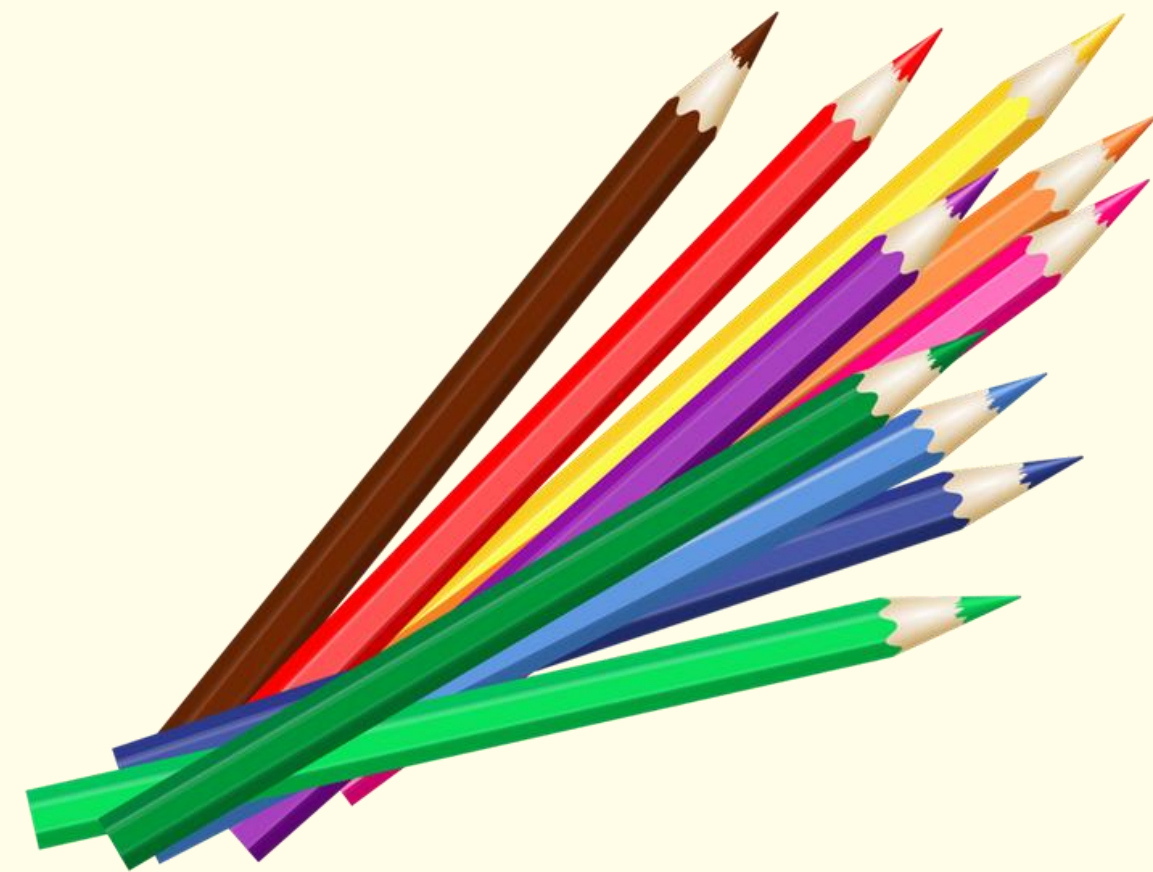
บทเรียนครั้งถัดไป
สี (COLOR)



สิ่งที่ต้องเตรียม



● กระดาษวาดเขียน

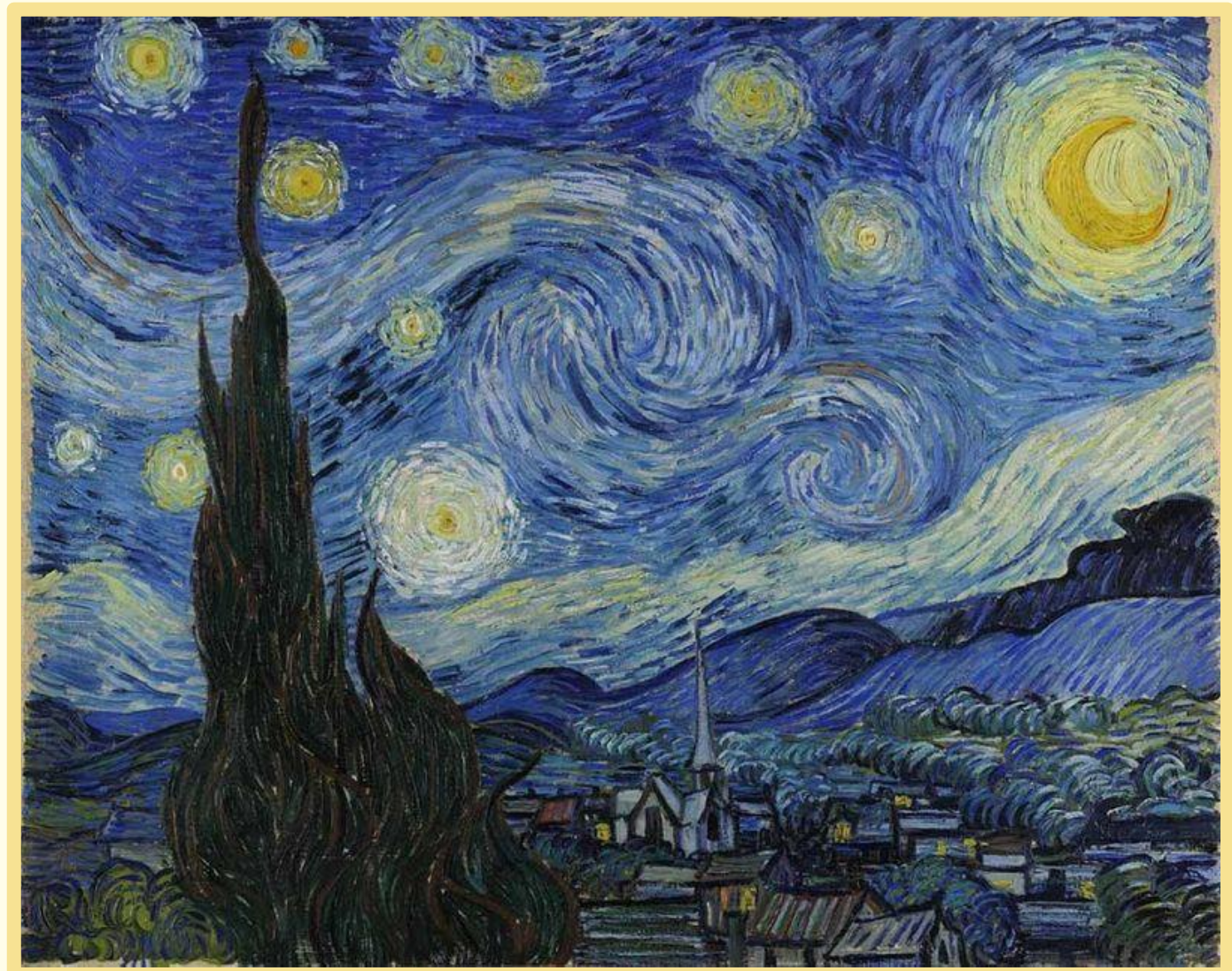


● ดินสอสี

ผลงานศิลปะประจำสัปดาห์

STARRY NIGHT

ศิลปิน วินเซนต์ แวน โก๊ะ
ประเภท สีน้ำมันบนผ้าใบ
ขนาด 73.7 × 92.1 ซม.
สถานที่ พิพิธภัณฑ์ศิลปะสมัยใหม่,
นิวยอร์ก



THANK YOU!

