

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. วัสดุชิ้นใหม่เหมือนและแตกต่างจากวัสดุชิ้นเดิมอย่างไร

.....

.....

.....

.....

๒. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

การทำวัสดุชิ้นใหม่เกิดจาก.....

.....

.....

.....

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ



ฉันทำได้ดี



ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่ง que ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. บอกความสัมพันธ์เกี่ยวกับลักษณะของวัตถุ ก่อนและหลังการแยกชิ้นส่วนได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. สรุปความรู้เกี่ยวกับการทำวัตถุชิ้นใหม่จาก วัตถุชิ้นเดิมได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. พุดโดยใช้หลักฐานมาสนับสนุน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. ยอมรับความคิดเห็นของเพื่อนที่มีหลักฐาน สนับสนุนการพุด	☆☆☆	<input type="checkbox"/>