

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง บทอาขยานวิชาหนาเจ้า (๒)

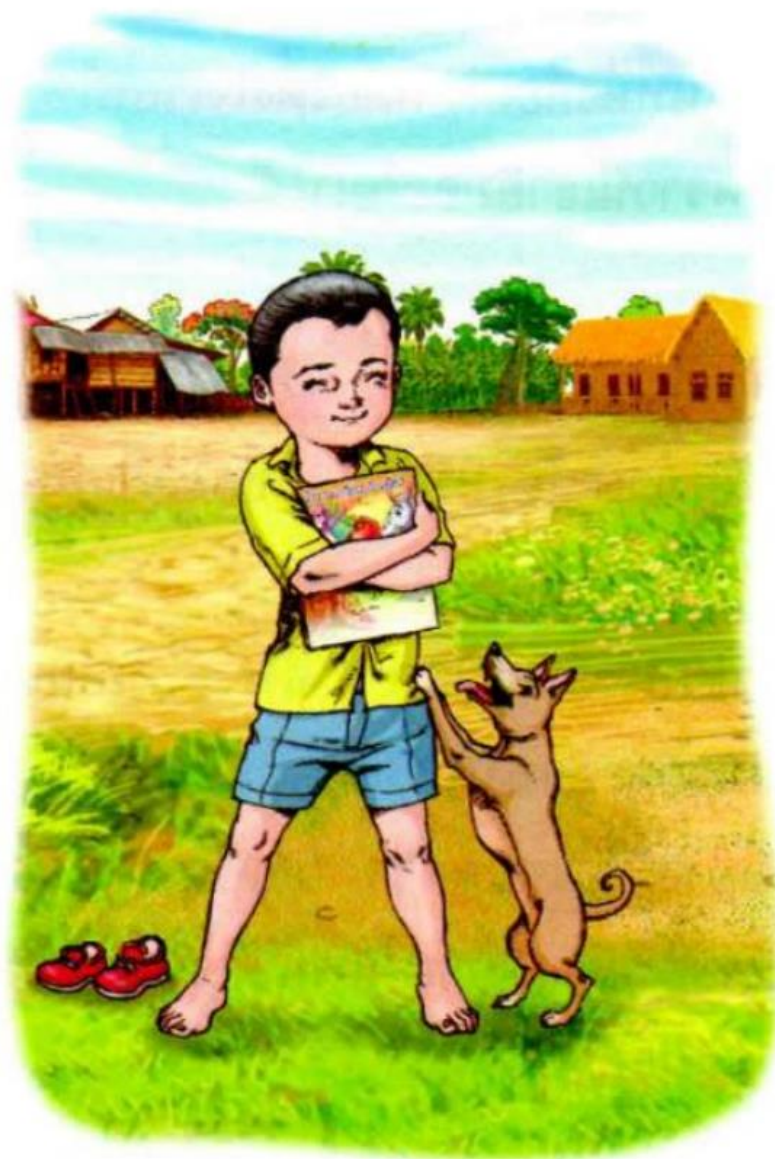
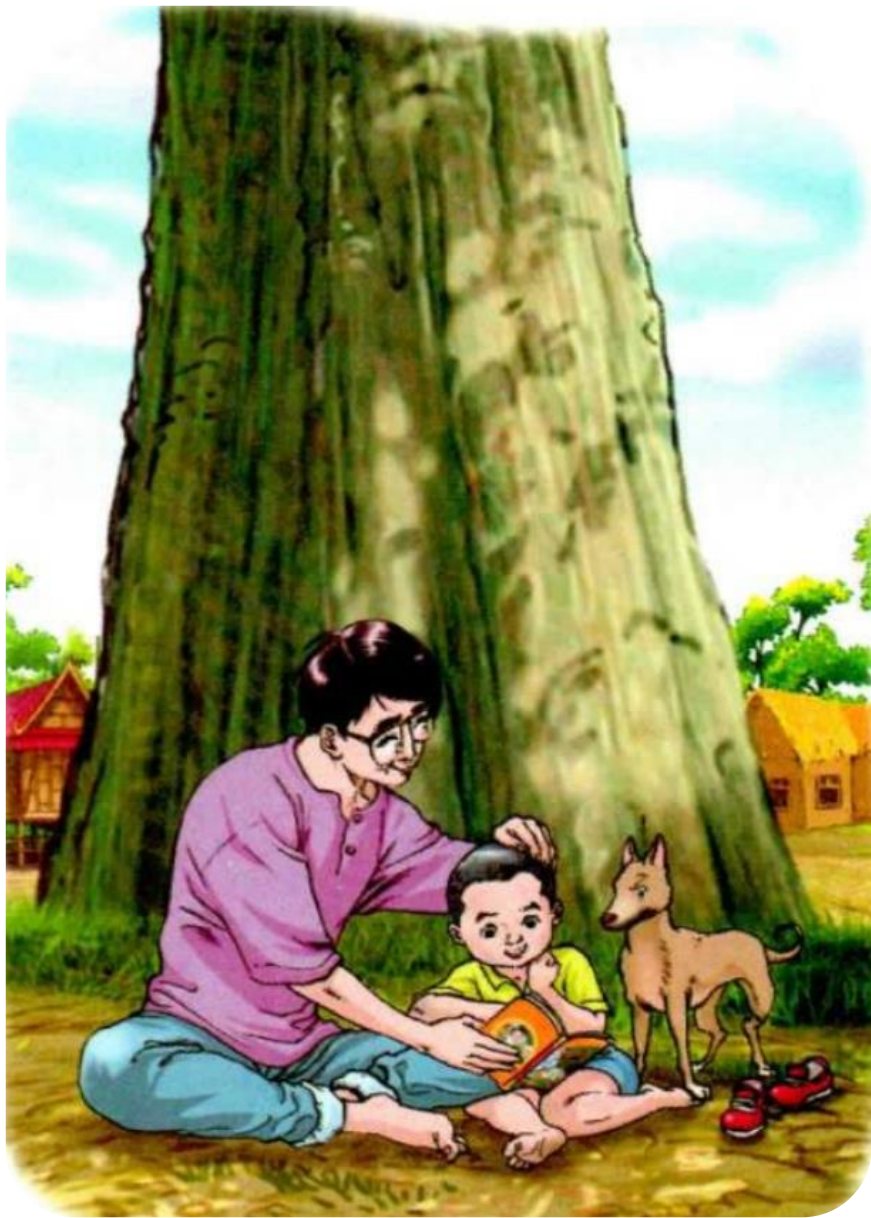
ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง



เรื่อง

บทอาชยานวิชาหนาเจ้า (๒)





จากข้อความ

“นักเรียนควรมีวิชาความรู้”

นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่

เพราะเหตุใด



ถ้าเรามีความรู้ แต่ไม่มีคุณธรรม
จะส่งผลต่อตัวเราอย่างไร

เป็นคนที่ทำงานได้ แต่อาจจะนำความรู้
ไปใช้ทางที่ไม่ดี เช่น ไม่ซื่อสัตย์ คดโกงคนอื่น



นักเรียนรู้สึกอย่างไรหลังจากอ่าน

บทอาชยานวิชาหนาเจ้า

ให้ข้อคิด สติเตือนใจให้รักการเรียนรู้

และตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านหนังสือ



จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) บอกความหมายของบทอาขยานวิชาหน้าเจ้าได้
- ๒) อ่านบทอาขยานวิชาหน้าเจ้าได้
- ๓) ท่องจำบทอาขยานวิชาหน้าเจ้าได้
- ๔) เห็นความสำคัญของบทอาขยานวิชาหน้าเจ้า
- ๕) เห็นคุณค่าและภูมิใจในภาษาไทย



วิชาหน้าเจ้า

เกิดมาเป็นคน

หนังสือเป็นต้น

วิชาหน้าเจ้า



ถ้า मैंไม่รู้

อดสูอายเขา

เพื่อนฝูงเยาะเย้ย

ว่าเง่าว่าง



ลาบคนเกิดมา

ไม่รู้วิชา

เคอะอยู่จนโต



ไปเป็นข้าเขา

เพราะง่าเพราะงั

บ้างเป็นคนโง

เที่ยวขอกัมี



ถ้ารู้วิชา
ประเสริฐหนักหนา
ชุน้ำราศี



จะไปแห่งใด

มีคนปรานี

ยากไร้ไม่มี

สวัสดิมงคล





วิชาหนาเจ้า

หนังสือเป็นต้น

ถ้า मैंไม่รู้

เพื่อนฝูงเยาะเย้ย

เกิดมาเป็นคน

วิชาหนาเจ้า

อดสูอายเขา

ว่าเง่าว่าง

ไม่รู้วิชา

ไปเป็นข้าเขา

บ้างเป็นคนโซ

กลางคนเกิดมา

เคอะอยู่จนโต

เพราะง่าเพราะง่อง

เที่ยวขอกี่มี





(ประถม ก กา, ฉบับหอสมุดแห่งชาติ.)

บทอาขยาน บทหลัก

ประเสริฐหนักหนา
จะไปแห่งใด
ยากไร้ไม่มี

ถ้ารู้วิชา
ชูหน้าราศี
มีคนปรานี
สวัสดิมงคล

วิชาหน้าเจ้า

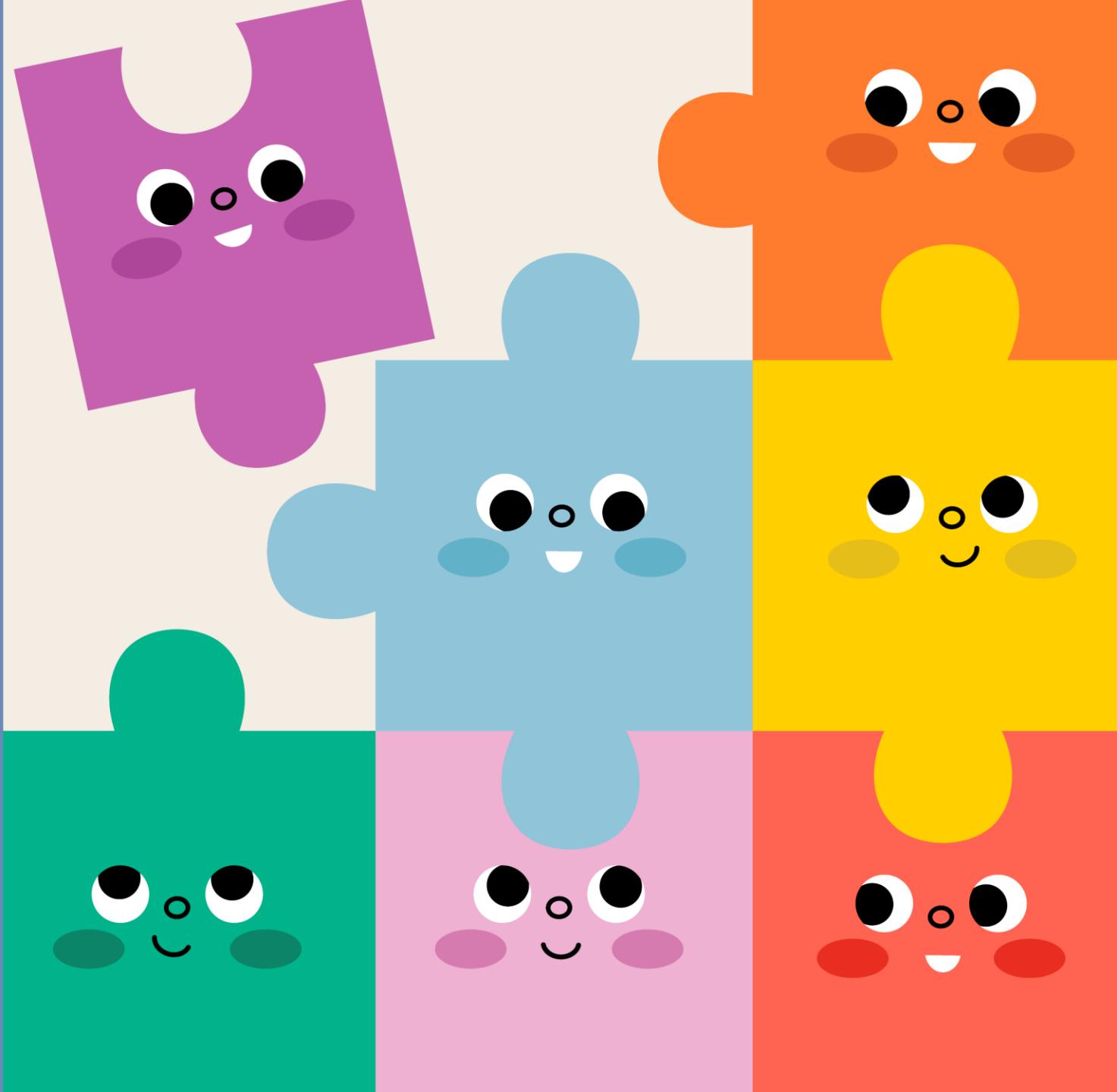
| | |
|-------------------|-------------------|
| หนังสือเป็นต้น | เกิดมาเป็นคน |
| ถ้ามันไม่รู้ | วิชาหน้าเจ้า |
| เพื่อนฝูงเยาะเย้ย | อดสูอายเขา |
| | ว่าเง่าว่าโง่ |
| | กลางคนเกิดมา |
| ไม่รู้วิชา | เคอะอยู่จนโต |
| ไปเป็นข้าเขา | เพราะเง่าเพราะโง่ |
| บ้างเป็นคนโซ | เที่ยวขอก็มี |
| | ถ้ารู้วิชา |
| ประเสริฐหนักหนา | ชูหน้าราศี |
| จะไปแห่งใด | มีคนปรานี |
| ยากไร้ไม่มี | สวัสดีมงคล |

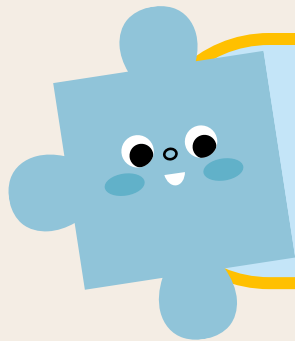
(ประถม ก กา, ฉบับหอสมุดแห่งชาติ.) บทอาขยาน บทหลัก

คนเราเกิดมาเป็นมนุษย์
ควรศึกษาหาความรู้ เพื่อให้มีวิชา
ความรู้ติดตัว ถ้าเราไม่มีความรู้เลย
ก็อาจจะโดนคนอื่นเยาะเย้ยได้ว่าเป็น
คนโง่ ทำให้เราอับอาย หรือไม่มีความรู้
นำไปประกอบอาชีพได้ ทำให้เป็นคน
อดอยาก ยากจน แต่ถ้าเรามีวิชาความรู้
ติดตัว จะส่งเสริมให้เรามีความสง่างาม
ในตัวเอง มีหน้ามีตาในสังคม จะไป
ที่ไหนก็จะมีแต่คนเมตตา เอ็นดู ทำให้
เกิดความเจริญรุ่งเรืองแก่ชีวิต



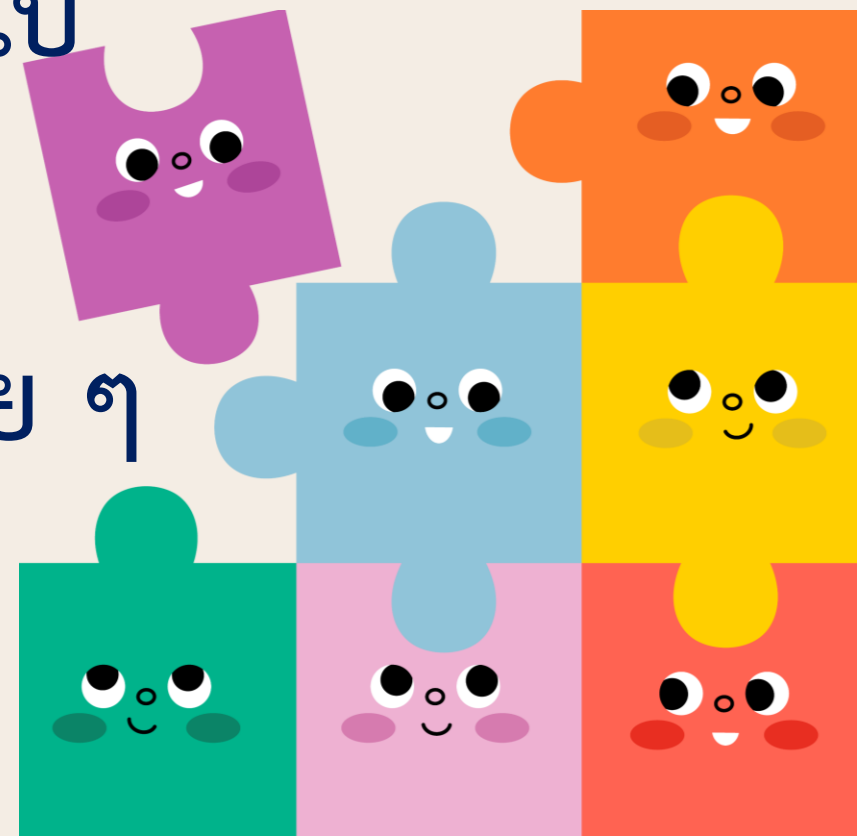
กิจกรรม
“เติมฉัน”





วิธีการทำกิจกรรม

๑. ครูให้นักเรียนช่วยกันเติมคำที่หายไปจากบทอาขยานวิชาหน้าเจ้า
๒. ครูเปลี่ยนตำแหน่งคำให้เติมไปเรื่อย ๆ



บท...**อาชยาน**.... วิชาหนาเจ้า



อาชยาน

อาชะหยาน



เกิดมาเป็น.....คน.....

.....หนังสือ..... เป็นต้น

วิชาหนาเจ้า



คน

ต้นไม้

นางฟ้า

หนังสือ



ถ้า.....**แม่**.....ไม่รู้

.....**อดสู**.....อายเขา

เพื่อนฝูง ...**เยาะเย้ย**...

ว่าเง่าว่าโง่

แม่

อดสู

เยาะเย้ย

แม่

อดทน

เยาะเย้ย



กลางคนเกิดมา

ไม่รู้วิชา

.....เคอะ.....อยู่จนโต



เคอะ

เคาะ



ไปเป็น.....**ข้า**.....เขา

เพราะ.....**เง่า**.....เพราะงั้

บ้างเป็น.....**คนโซ**.....

เที่ยวขอกั้มี

ฆ่า

เงา

คนโซ

ข้า

เง่า

คนโทร



ถ้ารู้วิชา

...**ประเสริฐ**....หน้าหนา

ชูหน้า.....**ราศี**.....

ประเสริฐ

ราศี

ประเลียด

ราศี



จะไปแห่งใด

มีคน.....**ปราณี**.....

.....**ยากไร้**.....ไม่มี

สวัสดิมงคล

ปราณี

ยากไร้

ปราณี

ยากจน



อ่านเองเก่งจัง

อาชยาน

คน

หนังสือ

แม่

อดสู

เยาะเย้า

เคอะ

ซ้ำ

เง่า



อ่านเองเก่งจัง

คนโซ

ประเสริฐ

ราศี

ยากไร้

ปราณี



อาชยาน

อ่านว่า

อา - ชะ - หยาน



คน

อ่านว่า

คน



หนังสือ

อ่านว่า

หนังสือ



แม่

อ่านว่า

แม่



อดสู

อ่านว่า

อด - สู



เยาะเย้ย

อ่านว่า

เยาะ - เย้ย



เคอะ

อ่านว่า

เคอะ



เข้า

อ่านว่า

เข้า



เง่า

อ่านว่า

เง่า



คนโซ

อ่านว่า

คน - โซ



ประเสริฐ

อ่านว่า

ประ - เสียด



ราคา

อ่านว่า

รา - ลี



ยากไร้

อ่านว่า

ยาก - ไร้



ปราณี

อ่านว่า

ปรา - นี



ใบงานที่ ๕ เรื่อง หาความหมายของคำจากบทอาขยานวิชาหนาเจ้า
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สนทนสุขใจ ภาษาไทยของเรา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง บทอาขยานวิชาหนาเจ้า (๒)
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง อ่านคำต่อไปนี้แล้วเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

หนังสือ อดสู ลางคน เคอะ คนไซ ราศี ปราณี่ สวัสดิ์

บทอาขยานวิชาหนาเจ้า

| | |
|-------------------|-------------------|
|เป็นคน | เกิดมาเป็นคน |
|เป็นต้น | วิชาหนาเจ้า |
| ถ้ามันไม่รู้ |อายุเขา |
| เพื่อนฝูงเยาะเย้า | ว่าเง่าว่าโง่ |
| |เกิดมา |
| ไม่รู้วิชา |อยู่จนโต |
| ไปเป็นข้าเขา | เพราะเง่าเพราะโง่ |
| บางเป็น..... | เที่ยวขอก็กมี |
| | ถ้ารู้วิชา |
| ประเสริฐหนักหนา | ชูหน้า..... |
| จะไปแห่งใด | มีคน..... |
| ยากไร้ไม่มี |มงคล |

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๕

เรื่อง เติมคำจาก

บทอาขยานวิชาหนาเจ้า



บทบาทครู

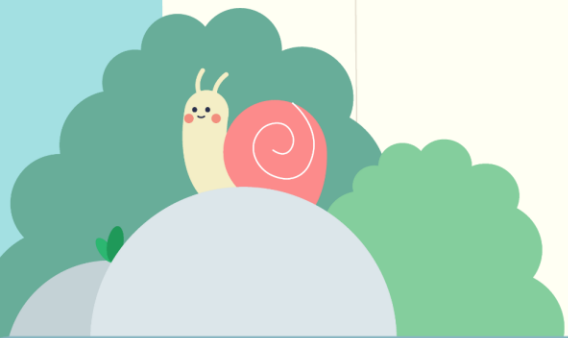
๑. ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติมเมื่อนักเรียนสอบถาม
๒. ระหว่างการทำงานครูตรวจสอบการเขียนของนักเรียน



บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๕ เรื่อง เต็มคำ จากบทอาขยานวิชาหนาเจ้า
๒. หากนักเรียนไม่เข้าใจ หรือมีข้อสงสัยให้สอบถามคุณครูผู้สอนได้
๓. ทำงานด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ ไม่รบกวนสมาธิของผู้อื่น

ตรวจสอบความก้าวหน้า ในการทำงาน

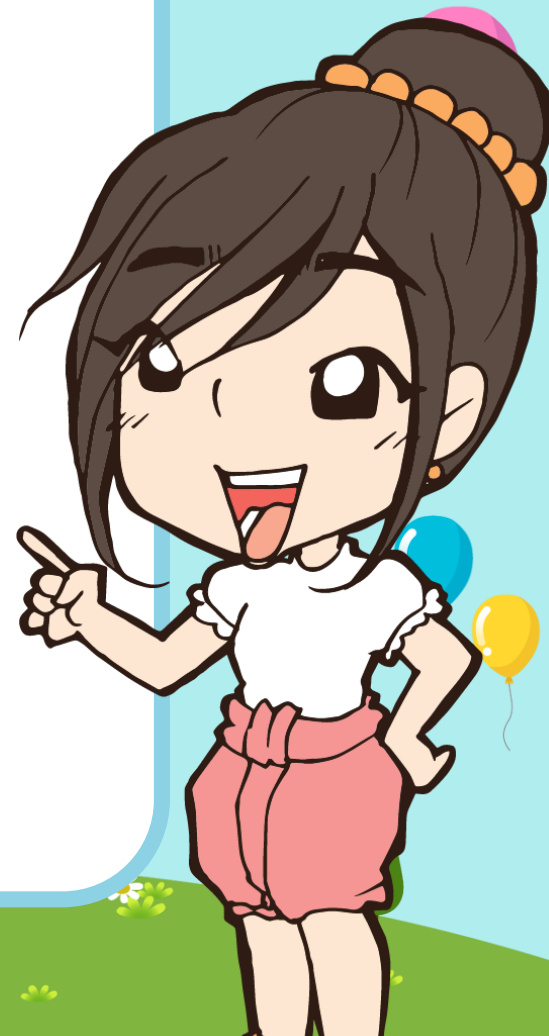


บทอาขยานวิชาหนาเจ้า

เกิดมาเป็นคน

หนังสือเป็นต้น

วิชาหนาเจ้า

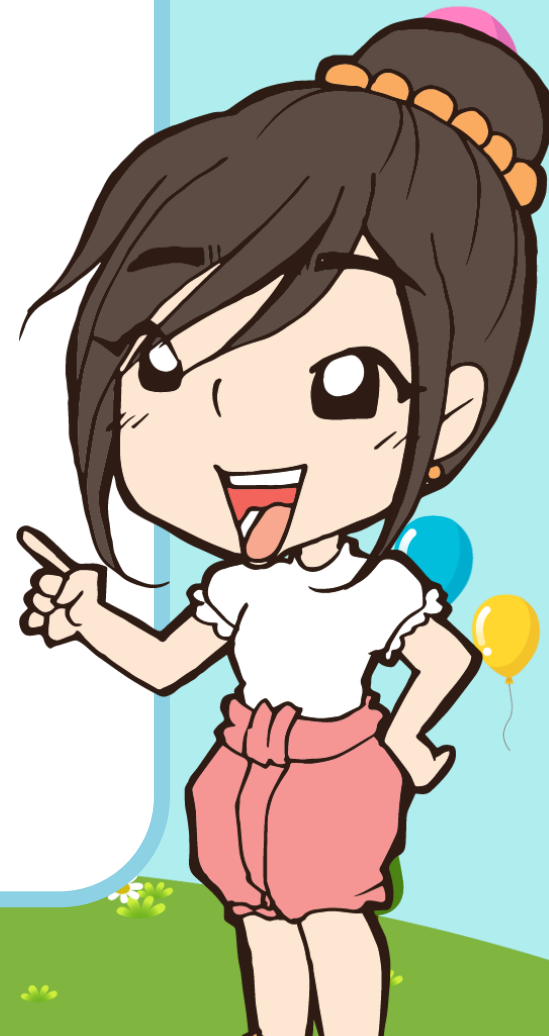


ถ้า मैंไม่รู้

อดสู่อายเขา

เพื่อนฝูงเยาะเย้ย

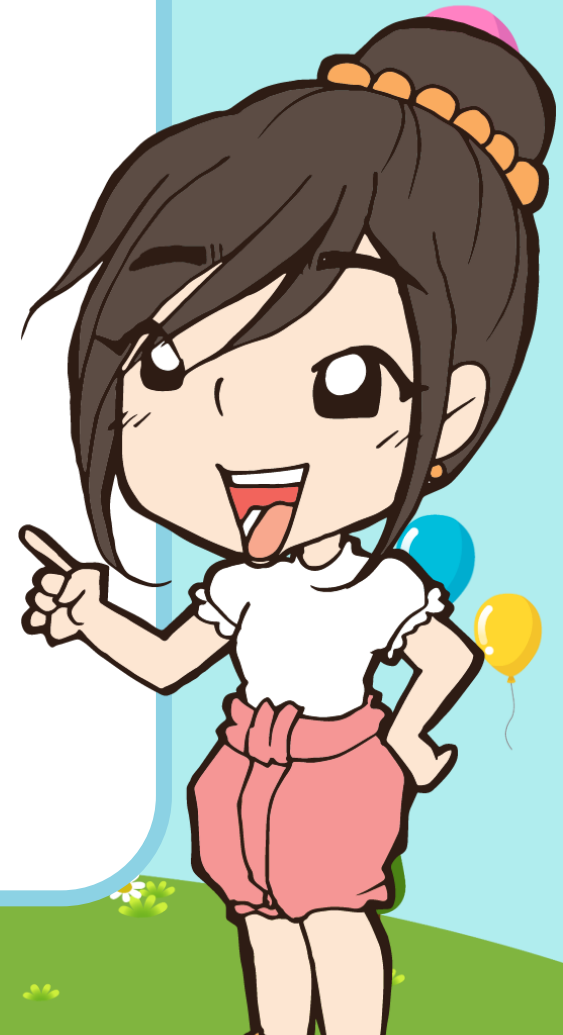
ว่าเง่าว่าโง่



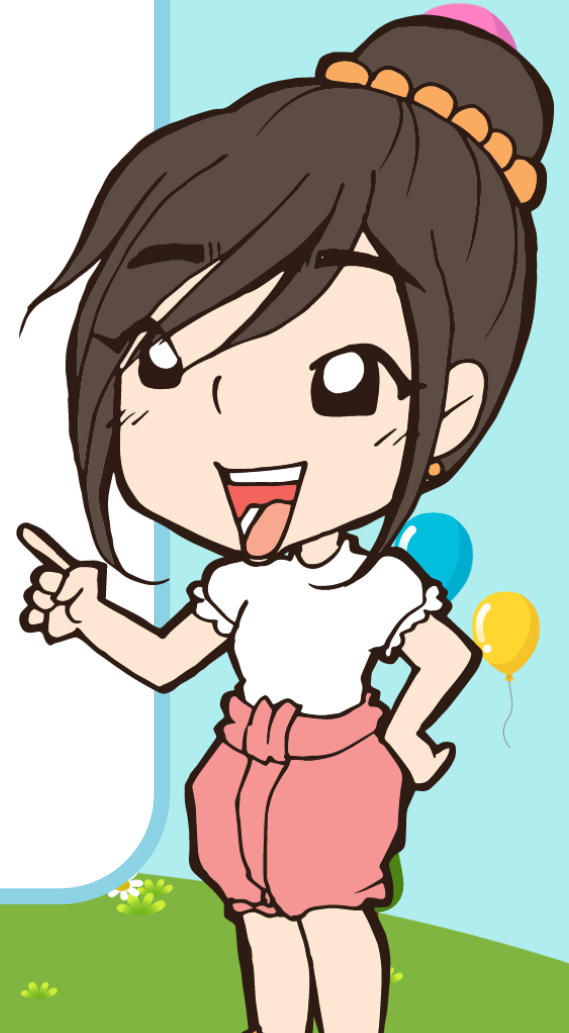
บางคนเกิดมา

ไม่รู้วิชา

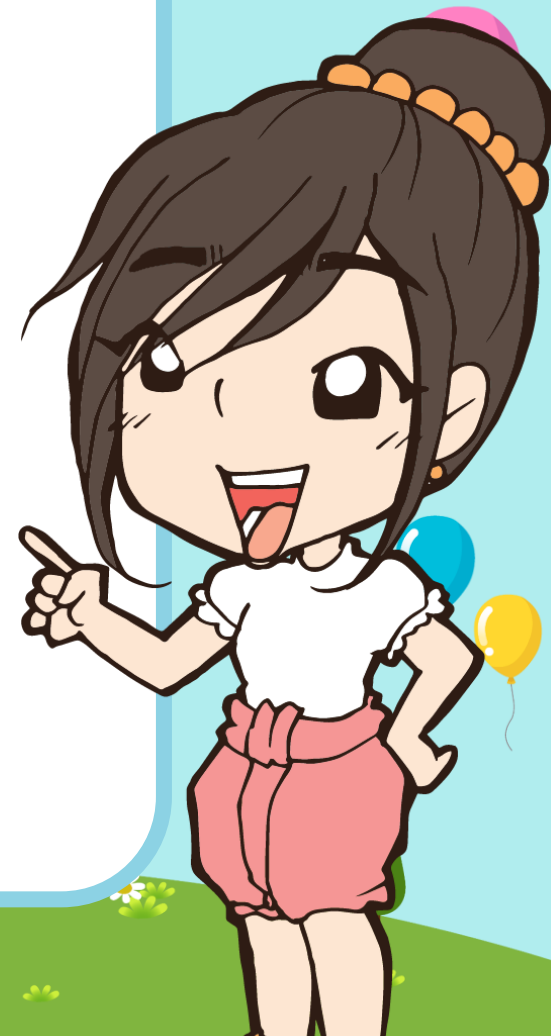
เคอะอยู่จนโต



ไปเป็นข้าเขา
เพราะง่าเพราะงั่
บ้างเป็นคนโง่
เที่ยวขอกี่



ถ้ารู้วิชา
ประเสริฐหนักหนา
ชูหน้าราศี

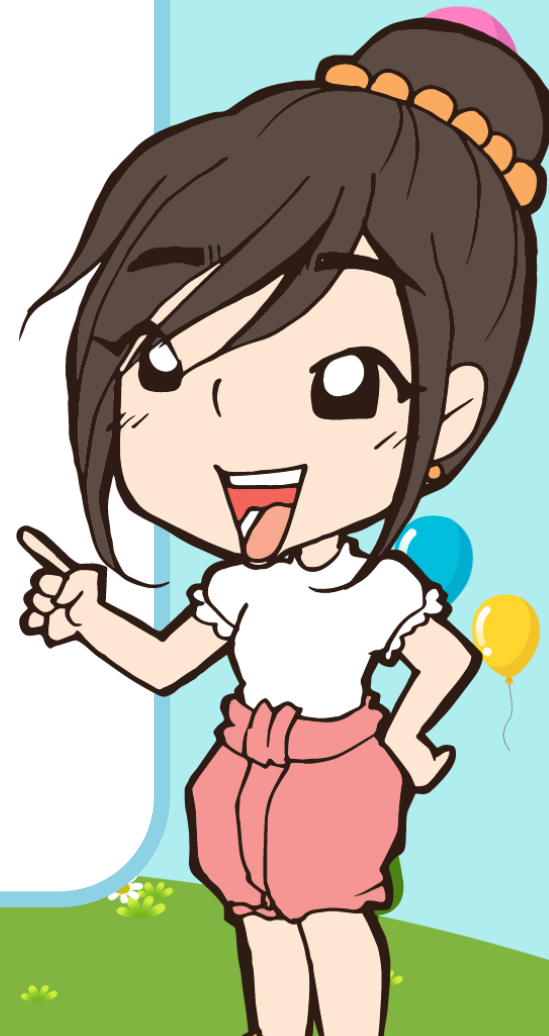


จะไปแห่งใด

มีคนปราณี

ยากไร้ไม่มี

สวัสดิ์มงคล



นักเรียนคิดว่าบทอาขยานวิชาหนาเจ้า
ให้ข้อคิดเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของเราอย่างไร

ให้ข้อคิดในการหมั่นอ่านหนังสือเป็นประจำ
การตั้งใจศึกษาเล่าเรียน และการทำหน้าที่ของเด็กให้ดี



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป



๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง หลักการคัดลายมือ
๒. สมุดคัดลายมือวิชาภาษาไทย



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง การคัดลายมือ (๑)

สแกนเพื่อพูดคุย
กับครูกันดีได้ที่นี้



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



